学习贯彻习近平党建思想

深学践悟习近平党建思想 凝聚新时代青年奋进磅礴力量

□ 梁竞研

习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上寄语青年：“在新征程上跑好历史接力赛，用青春铺路、让理想闪光！”党的事业薪火相传、后继有人，根基在青年、希望在青年。对广大青年而言，习近平总书记关于党的建设的重要思想，既是管党治党的科学理论体系，也是读懂中国共产党、读懂中国特色社会主义、读懂中国式现代化的“金钥匙”。我们要以科学理论铸魂育人，引导青年在学思践悟中坚定理想信念、在知行合一中主动担当作为，持续汇聚新时代青年奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

一、以学铸魂强根基，在深学细悟中筑牢青年信仰之基

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。习近平总书记指出，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。青年群体思想活跃、认知多元，同时也面临多元思潮交织的网络环境和碎片化信息的冲击。学习习近平党建思想，首要任务就是帮助青年建立对这一科学理论体系的整体认知。一是筑牢理论武装，引导青年读原著、学原文、悟原理，把习近平党建思想纳入青年理论学习小组、主题团日、“三会一课”和学校思政课，在深学细悟中把握“十四个坚持”的内在逻辑和实践要求。二是把政治建设放在首位，引导青年坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，把对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同内化为听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。三是守好思想阵地，落实意识形态工作责任制，帮助青年明辨是非、澄清模糊认知，在线上线下自觉抵制错误思潮，做党的创新理论的坚定信仰者和积极传播者。

二、以干践行担使命，在实践中激扬青年奋进力量

学是基础，做是关键。深学践行习近平党建思想，最终要落实到青年投身中国式现代化建设的实际行动中。习近平总书记强调，实践证明，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业。青年要坚持围绕中心、服务大局，主动对接国家重大战略和重大任务，组织动员广大青年立足本职岗位，积极投身中国式现代化建设，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面工作中争当排头兵和主力军。一是激发青年“强国有我”的青春激情，“十五五”规划纲要首次设置“支持青年发展”专节，提出要深入开展青春建功行动，支持青年在各领域各方面工作中争当排头兵和主力军。从人工智能等前沿科技领域的青年创新人才，到扎根西部边疆支教的青年志愿者；从科技小院里“解民生、治学问”的青年农业科研人员，到各行各业一线默默奉献的青年奋斗者，新时代青年正以实干书写青春答卷。二是从治理成效中读懂党建力量。党的建设不是自我运行的党内事务，其成效最终要体现为党的领导能力、组织能力和执行能力并转化为国家治理效能。脱贫攻坚取得全面胜利，体现了党的集中统一领导、严密组织体系和群众工作优势；重大科技任务取得突破，离不开战略谋划、组织协调和干部担当。青年要透过治理绩效认识党的领导优势，透过制度运行理解党的建设作用。三是锤炼实干本领，青年干部要主动走出“舒适区”，把调查研究作为基本功，在服务群众最前沿、项目建设主战场、乡村振兴第一线经风雨、见世面、长才干。

三、以心暖心聚合力，在服务大局中夯实青年群众根基

青年兴则国家兴，青年强则国家强。凝聚青年奋进力量，必须牢固树立和践行正确政绩观，坚决摒弃急功近利、重显绩轻实干的片面发展思维，加大普惠性、基础性、兜底性民生投入，把青年优先发展理念落到实处。一是解决青年急难愁盼问题。在就业创业、住房保障、婚恋交友、托育服务、权益维护等方面办实事、解难题，让青年留得住、能发展、有奔头。主动对接“十五五”规划纲要支持青年发展专节要求，引导青年立足岗位担当作为。二是统筹发展和安全两件大事，引导青年积极参与应急抢险、志愿服务和基层治理。增强忧患意识、底线思维，在维护国家安全和社会稳定中展现青年担当。三是走好新时代党的群众路线。持续整治群众身边不正之风和腐败问题，营造公平公正的成长环境，引导青年在服务群众、奉献社会中增强获得感、幸福感、安全感。引导青年自觉把个人命运与国家民族的命运紧密相连，在强国建设、民族复兴的历史潮流中确立正确人生目标。

青年是实现中华民族伟大复兴的生力军。新时代的青年，生逢其时、重任在肩。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深学践行习近平党建思想，坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命，以青春之我、奋斗之我，在中国式现代化建设的广阔舞台上绽放绚丽的青春光彩，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献磅礴青春力量。

（作者单位：市委党校）

以高质量党建引领“五新陇南”建设

□ 王祥

办好中国的事情，关键在党。习近平总书记关于党的建设的重要思想，系统回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这一重大时代课题，是新时代推进党的建设新的伟大工程的根本遵循。陇南作为甘肃向南开放的桥头堡、甘陕川结合部的重要节点城市和长江上游生态安全屏障，正处于加快发展的关键时期，要认真贯彻落实这一重要思想，把管党治党成效转化为建设“五新陇南”的持续动力与坚强保障。

一、深刻把握习近平党建思想内在逻辑，找准陇南党建工作实践方位

从政治逻辑看，习近平党建思想把坚持党的领导、党中央集中统一领导作为最高政治原则，统筹根本宗旨、问题导向与忧患意识。党建首要属性是政治属性，核心是保障党中央政令畅通、践行以人民为中心的发展思想。陇南要不折不扣落实党中央重大决策和省委部署要求，持续提升党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，依靠党的政治引领破解山区发展现实难题。

从历史逻辑看，习近平党建思想汲取百年大党管党治党宝贵经验，揭示以自我革命跳出历史周期率的内在规律。陇南红色资源底蕴深厚，要用好红色教育阵地，赓续红色血脉，夯实管党治党实践。

从实践逻辑看，这一重要思想坚持系统观念，要求统筹推进党的各项建设一体落实。针对陇南地域分散、城乡发展不平衡、基层治理任务繁重的现实，要建强各级党组织，统筹推进党的各项建设，推动党建深度融入经济社会各领域。

二、准确领会习近平党建思想核心要义，锚定陇南管党治党着力重点

习近平党建思想“十四个坚持”是一个相互贯通、不可分割的有机整体，要完整、准确、全面贯彻落实到陇南管党治党全过程。

坚持党的全面领导。把坚持党的全面领导作为陇南一切工作的最高政治原则，落实到现代化建设各领域各环节。深化实施“五强”行动，加快推进“三化一融合”，积极融入全省“七地一屏一通道”建设，落实“四抓四提”重点举措，牢牢把握发展正确方向。

坚持用党的创新理论凝心铸魂。严格落实《全国党员教育培训工作规划（2024－2028年）》《中国共产党党校（行政学院）工作条例》等规定，分层分类抓实党员干部理论学习教育，拧紧理想信念“总开关”，持续锤炼党员坚强党性，教育引导全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

贯彻全面从严治党战略方针。坚持制度治党、依规治党，健全党委（党组）主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、纪委监督责任闭环体系，抓实党组织书记抓基层党建述职评议。坚持党性党风党纪一起抓，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，用好监督执纪“四种形态”，持续涵养风清气正政治生态。

筑牢严密组织体系。落实大抓基层鲜明导向，建强村党组织带头人队伍，选优配强村“两委”班子。全面提升基层治理效能，大力推广和创新运用陇南民事直说“1234”工作法。深化“党建+林长制”，完善“党组织+合作社+农户”联农带农机制，抓实新业态新群体党建。落实“三个区分开来”，激发干部干事创业内生动力。

时刻站稳人民立场。传承“四下基层”优良传统，用好防返贫动态监测机制，守牢不发生规模性返贫底线。锲而不舍落实中央八项规定精神，纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负。紧盯惠农补贴、生态补偿、乡村项目，整治群众身边腐败和不正之风。

三、坚持知信行统一，切实把思想伟力转化为陇南高质量发展实效

学习贯彻习近平党建思想贵在知行合一，坚持党建业务同谋划、同部署、同推进、同考核，把政治优势、组织优势转化为发展效能。

锻造堪当现代化重任的干部人才队伍。立足产业发展、生态管护、乡村振兴、应急防灾等树立实干导向，把干部放到一线淬炼本领。围绕中药材、油橄榄、文旅康养等主导产业引才育才，培育壮大本土乡土人才。

以党建赋能特色产业提质增效。深化产业链党建联盟建设，积极培育“7+7+2+N”产业链体系。发挥党组织和党员示范作用，做强山地种养、庭院、林下经济。健全强村带弱村机制，发展壮大村集体经济，拓宽群众增收渠道，助力和美乡村建设。

以党建筑牢长江上游生态安全屏障。深化林长制党建联动，组建党员生态管护队伍，常态化开展巡山护林、生态修复，探索生态产品价值实现路径，推动“党建红”引领“生态绿”。

以党建提升山区基层治理现代化水平。完善乡镇党委—村党组织—党员中心户—网格员四级治理链条。纵深推进主动创安主动创稳，发挥党员调解、志愿服务队伍作用，就地化解矛盾纠纷。健全平急转换机制，建强党员应急突击队，针对陇南自然灾害频发多发的实际，抓实抓细防汛减灾和地质灾害防治工作，以高水平安全保障高质量发展。

新征程上，陇南要认真学习贯彻习近平党建思想，补短板、强弱项、提质效，以高质量党建统揽各项事业，凝聚起全市上下干事创业的强大合力，奋力谱写中国式现代化陇南实践新篇章。

（作者单位：西和县委党校）

学好党的创新理论 做好立法本职工作

□ 刘玉奎

习近平总书记关于党的建设的重要思想，是立足“两个结合”形成的重大理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”，系统阐释了新时代管党治党的科学逻辑，深刻回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的时代命题，是新时代党的建设新的伟大工程的根本遵循。作为地方立法工作者，我们坚持以这一重要思想为引领，牢牢把握立法工作政治方向，切实把学习成效转化为推动地方立法高质量发展的实践动能。

一、深刻领悟“坚持党中央集中统一领导”，筑牢立法工作政治根基

习近平总书记深刻指出，坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，坚持党中央集中统一领导是党的领导的最高原则。习近平总书记强调：“党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。”立法工作是政治性很强的业务工作，也是业务性很强的政治工作。地方立法必须始终在党的领导下开展，确保每一项法规都体现党的主张、符合人民意愿。在日常工作中，我们始终把讲政治摆在首位，严格执行立法工作重大事项向党委请示报告制度。在《陇南市人大及其常务委员会立法程序规则》修订过程中，逐条对标立法法和上位法要求，仔细核对每一处修改的政治依据和法律依据，确保修订工作经得起政治检验和法治检验。实践证明，只有把党的领导贯穿立法调研、草案起草、审议表决、备案审查每一道流程、每一个环节，才能确保地方立法工作始终沿着正确政治方向前进。

二、深刻领悟“坚持江山就是人民、人民就是江山”，站稳立法为民根本立场

习近平党建思想深刻阐明“坚持不忘初心、牢记使命”，强调“江山就是人民、人民就是江山”，彰显了深厚的为民情怀。习近平总书记强调，要坚守人民至上理念，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。立法工作归根到底是人民的事业，必须把群众满意作为检验立法成效的标尺。在《陇南市和美乡村建设条例》立法调研中，我们深入基层面对面听取群众意见建议，把群众在人居环境治理、村集体经济发展等实践中自创的治理妙招认真记录、仔细研究，推动转化为可操作、能落地的法定制度。在《陇南市武都城区南北两山绿化条例》攻坚中，我们针对绿化管护责任划分、生态补偿机制等关键问题深入论证，确保法规真正守护好群众的生态福祉。

三、深刻领悟“坚持用党的创新理论凝心铸魂”，锻造过硬专业本领

习近平党建思想把“坚持用党的创新理论凝心铸魂”确立为党的思想建设根本任务。我们坚持把理论学习融入日常、抓在经常，通过读原著、学原文、悟原理，系统学习习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平法治思想、习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，努力做到学思用贯通、知信行合一。在地方立法实践中，我们深刻体会到，凝心铸魂不是悬空的口号，理论武装的成效最终要体现在每一条法条的精准表述上、每一份审查意见的依法有据上、每一次纠错把关的坚决态度上。在立法调研、草案起草、审议把关、备案审查各环节，我们坚持用党的创新理论校准立法方向、衡量立法尺度、检验立法成效，把从党的创新理论中领悟的立法理念和法治逻辑，转化为逐条比对的专业功夫、逐件审查的严谨作风、逐项纠错的责任担当，以专业素养支撑立法质量提升，以过硬本领维护国家法治统一，让党的创新理论在地方立法实践中落地生根、见到实效。

四、深刻领悟“坚持锤炼坚强党性”，以实干担当书写法治答卷

习近平党建思想强调“坚持锤炼坚强党性”是党员、干部的终身课题。党性不是抽象的，而要体现在推动法规落地、服务法治实践的实干担当中。学习贯彻习近平党建思想，必须把这一思想转化为干事创业的实际行动。《陇南市武都城区南北两山绿化条例》自今年5月1日起施行以来，我们坚持立法引领与监督推动并举，先后对南北两山绿化工作开展专题调研，组织机关干部到武都区北山片区开展义务植树活动，以实际行动推动条例落地见效。作为地方立法工作者，我们将把坚强党性落实到每一次调研、每一份文稿、每一项会务之中，以严谨细致守护立法质量，以实干担当推动法规落地，努力让每一部法规都立得住、行得通、真管用，把坚强党性锤炼在立法一线，把实干担当写在法治答卷上，为法治陇南建设贡献力量。

（作者单位：市人大常委会机关宣传信息中心）

论苑 第1894期

乡村小学“课程+活动”思政育人现实困境及优化策略

□ 陈武红 张 静

乡村教育是乡村振兴战略的基础工程，落实立德树人是乡村小学办学的根本指向。单向度的思想政治理论传授已不能满足儿童身心发展需要，课程与活动的有机结合，是乡村小学全员、全程、全方位育人的双轮驱动。但乡村小学思政育人常出现课程教学与主题活动相脱离的现象：课堂教学重知识灌输，语文课的精神品格与价值取向被机械化应试训练掩盖；德育活动多停留于仪式化、台账化的表面形式，乡村特有的自然与历史文化资源未被激活。如何从学校管理创新和语文学科高效课堂建设两个角度打破课程与活动壁垒，形成育人合力，是亟待解决的现实问题。

一、乡村小学“课程+活动”思政育人的多元价值意蕴

（一）学校管理维度：赋能乡村学校德育体系协同重构。“课程+活动”育人模式的推行，是乡村学校管理架构和育人流程的重塑。传统乡村小学管理扁平化、碎片化，教务部门重成绩与进度，政教部门重安全与活动，彼此脱节，教育资源浪费严重。将思政育人融入课程教学与校园活动全过程，可推动管理层冲破行政壁垒，构建以育人为中心的跨部门协同机制，使有限的教育资源在协同中发挥倍增作用。

（二）语文课堂维度：实现学科素养与思想引领的深度融合。语文高效课堂的“高效”，在学生语言文字运用能力提高的同时受到精神洗礼与人格锻炼。将思政育人自然融入语文高效课堂，用经典名篇朗读、文化背景分析、角色体验表达等方式，可把抽象的爱国主义、集体主义、理想信念转化为具体可感的情感共鸣。

相比语文课程的隐性浸润，道德与法治课堂是思政育人的显性主阵地，其思政元素具有直接性、系统性、价值引领的指向性。教师应紧扣“我们的公共生活”“百年追梦复兴中华”等单元主题，把法治观念、规则意识、家国情怀同乡村儿童真实生活经验结合，并与语文阅读、主题活动内容衔接，形成“隐性涵养+显性引导”的双轨合力。

二、乡村小学“课程+活动”思政育人的现实困境诊断

（一）管理机制滞后导致“课程”与“活动”双轨脱节。现行管理体制多沿用科层化模式，教导处负责课堂教学与成绩考核，少先队、德育处负责节庆活动与日常行为规范，工作规划与执行缺乏实质交集。教师备语文课只关注教参知识点，组织主题班会又脱离学科教材，课程与活动各自为政。

（二）语文高效课堂建设中思政元素挖掘浅表化与硬融入。部分教师把高效课堂等同于讲授节奏变快、练习量增加，忽略文本的人文关怀与道德价值，教学易走向两个极端：一是空洞说教化，课末附加几句道德口号；二是完全技能化，把文学作品割裂为知识碎片。二者都使育人效能大打折扣。

（三）活动育人载体形式化与乡村本土文化资源利用率低。乡村小学盲目模仿城市学校活动模式，忽视自身地理与文化生态，活动设计缺少本土化转化，多满足于拍照留痕、填写台账，同质化突出；本土红色历史、农耕文化、自然生态、乡风文明等优质资源长期闲置，学生产生审美疲劳与抵触情绪。

（四）师资结构短板约束协同育人能力的可持续提升。乡村小学结构性缺编严重，一人教多门学科、兼任班主任十分普遍，难以钻研教材、设计跨学科活动方案；教师获得新理念与系统培训的机会少，考核激励又偏重显性教学业绩，协同育人缺少人才保障。

三、乡村小学“课程+活动”思政育人的优化策略

（一）重构管理联动机制：以系统思维打破育人壁垒。学校应成立以校长为主任，教导处、德育处、少先队、年级组长参加的育人工作委员会，制定年度育人计划，做到教学与德育同部署、同落实、同考核；构建跨部门联合教研制度，定期召开“课程+活动”融合研讨会，教导处编排课程表时为实践活动留出弹性时间，德育处安排主题活动时充分考虑主干学科进度；建立校内资源统筹调度平台，统一管理图书室、多媒体教室、劳动实践基地等资源。

（二）打造语文高效课堂：立足文本深度打通思政渗透路径。关键在于找到语言文字训练与思想价值引领的契合点。教师应钻研教材，建立以学科核心素养为根基的思政元素图谱，把抽象思政目标转化为具体语言实践任务；阅读教学中引导学生通过吟诵、品味重点字词句段产生情感认同，借助多媒体再现历史情境、开展角色扮演与情境对话。同时可采用任务驱动式教学，如学习乡村风貌或劳动主题单元时，布置学生观察记录家乡变化或参加一次农事劳动并写成随笔交流，把课堂延伸到生活。

（三）拓展本土活动场域：将乡村自然人文优势转化为育人活水。学校应冲破校园围墙，协调村委会、文化场所等，创建长期稳定的校外思政实践基地；挖掘本土红色资源与历史故事，邀请退休老党员、老劳动模范或非遗传承人开展乡村故事会、传统技艺体验，利用清明节、农历节气等节点组织祭扫、宣讲；围绕自然生态与农耕文化设计劳动实践，在校园空地或周边农田开辟红领巾种植园，按年级分责任田，结合语文观察写作要求，让学生记录植物生长全过程，使实践活动具有丰富思想内涵。

（四）完善赋能评价体系：激活教师专业成长与育人内生动力。学校应摒弃单一以学生考试成绩评价教师的做法，建立包含育人过程、教学革新和活动成效的综合教师评价体系，在绩效考核与评优评先中给予思政育人与高效课堂创建适当比重，设立“课程+活动”融合创新专项奖，并把教师组织主题活动、开发校本德育资源、指导学生实践等工作量折算为教学工作量；建立多维度评价主体与动态评价方式，纳入学生自评、同伴互评、家长反馈、社区评价，以成长档案袋替代固定分数；同时争取上级支持开展专项培训，组织教师观摩优质高效课堂，聘请德育专家现场诊断，建立校内传帮带机制。

四、结语

乡村小学“课程+活动”思政育人是一项复杂的系统工程。打破管理壁垒、重构协同机制，可为育人工作提供制度保障；挖掘文本思想内涵、实现知识传授与价值引领统一，可发挥语文高效课堂的作用；利用乡村本土资源、扩大实践活动范围，可使思政育人具有时代生命力；完善激励评价机制，可最大限度调动教师育人积极性。乡村小学应牢牢抓住学校管理与课堂教学两个主要抓手，坚持因地制宜、因材施教，把爱国主义、劳动教育、乡土情怀深植于乡村儿童心田，塑造充满活力的新时代乡村教育育人生态，为乡村振兴战略培育有理想、有本领、有担当的时代新人。

（作者系武都区坪垭中心小学、城关小学教师）

教育方舟

地址：陇南市行政中心C1大楼（广电大厦） 邮政编码：746000 联系电话：0939—5910998（传真） 广告热线：0939—8213340 副刊投稿邮箱：lnrbsfk@163.com 印刷：天水新华印刷厂 编辑 赵晋文 校审 后 煦