

写话教学是小学语文教学活动中的难点，它集中体现了低年级学生对字、词、句的组织能力和语言表达能力，是学生从口头表述到书面表达的一个转折点，更是学生个性思维发展的重要途径之一。然而，在实际教学活动中，大部分学生都会有“无话可说”“无从下笔”的困境，甚至，一些学生对写话产生了畏惧心理。本文就如何让低年级学生顺利实现从“说”到“写”，从“惧写”到“乐写”的转变进行探讨。

首先，写话是一种情感体验。

低年级学生的心智尚未发展完全，他们对写作的态度直接决定了表达意愿与质量。在传统教学活动中，教师过分强调写作规范、格式和字数，很大程度上忽略了学生的情感，导致部分学生出现了“惧写”情况。因此，教师需要创设一个快乐学习的环境，引领学生逐步实施“情感先行”的教学策略。通过领读、故事讲述、分角色阅读等方式，激发学生的表达欲望；改变传统的批阅规则，用红笔标出好句、佳句，而非仅标记错误，让学生感受到老师的认可，逐步建立“我也能写”的自信，为后期写作能力的持续发展储蓄动力。

其次，生活是写话最丰富的源泉。

受年龄限制，低年级学生的观察力和语言表达能力有限，生活经验不丰富，为了防止作品出现内容空洞、表达不清等现象，教师要善于引领学生走进生活，感受生活，学会在生活中提取写作素材。例如，一场秋雨过后，可以带领学生观察校园花草树木的变化，就观察到的变化进行现场交流、分享，写“校园的秋天”；分享课间趣事后，写“有趣的课间活动”；在帮父母做完家务后，向同学分享自己的成长经历。这些来源于生活的话题，更符合低年级学生的认知与情感世界，能让他们有话可说、有情可抒，从而真正实现“我手写我心”的写作要求，实现从观察到表达的思维跨越。

教师要学会做学生的写作助手。低年级学生对事物的认知能力不健全，思维跳跃性很大，在教学活动中，需要教师提供结构化思维框架，帮助其理清写作思路。传统“命题作文”教学模式已渐渐退出了课堂，在新课标要求下，教师需要按照学生差异进行写作任务分解。可通过“问题导写”激活学生思维，如写“校园的秋天”时，可以分组交流“秋天的校园有哪些美丽的风景？”“和夏天相比，校园的树叶发生了什么变化？”“树叶为什么会在秋天变色？”“秋天的校园里发生了哪些有趣的事情？”，通过引导交流，让学生把看到的、感受到的说出来，写下来。此外，教师需要适时提供丰富的“句式”和“词语”，如“一开始……接着……最后……”“有的……有的……”等句式，让学生在模仿中创新，在帮助中成长。

有效评价是写话的助推剂。面对低年级学生的作品，教师的评价不是甄别优劣，而是促进发展。在评价活动中，教师要采用多元化的评价方式，既能让优秀的学生得到肯定，又能让学困生得到鼓励。除教师评价外，还可以通过“读给同桌听”“作品分享会”“动态展示墙”等方式，让每个学生都能收获到越写越好的喜悦。

总之，低年级写话教学不是一蹴而就的事情，需要教师在长期的执教中培养学生的观察能力、表达能力和写作思维。让学生结合生活体验真实记录生活、表达自我、分享快乐，这将为他们终身的语言学习与情感表达奠定坚实的基础。

(作者系武都区桥头小学教师)

□ 王新乔

提升中班幼儿合作能力的策略研究

——以角色游戏为例

□ 何 祺

幼儿合作能力是幼儿教育中必不可少的一项重要内容，它关系到幼儿自身个性和幼儿自身交往的发展。角色游戏是幼儿根据自己的想法和做法所进行的游戏活动，在角色游戏中，幼儿可依据想象的发展、创造的发展，并和其他幼儿扮演自己有意愿的角色，激发幼儿的积极性和主动性，从而进一步去阐释在游戏教学活动中，教师是如何去解决幼儿在角色游戏中遇到的一些问题及如何提升中班幼儿合作能力的发展。

一、合作及角色游戏概述

合作是指个人和个人之间，同伴和同伴两者之间为了成就共同的目的，二者互相配合的一种方式。在当代社会，许多家庭都是独生子女，加之，父母工作繁忙，幼儿在家基本享受不到和父母该有的互动和同伴合作带来的乐趣，这就需要幼儿园和家庭双方多创设活动提升幼儿的合作能力。角色游戏属于创造性游戏，是幼儿实现社会化、培养创造力的重要途径。它是一种幼儿与幼儿之间通过模仿和想象以扮演其中角色的一种游戏，角色游戏符合幼儿身心发展规律，既不死板又具有特色，深受幼儿喜欢。

幼儿在角色游戏的过程中，可以联系生活实际，发挥想象力和创造力。角色游戏主题性强，如扮演医生、爸爸、妈妈等角色。

二、角色游戏中中班幼儿合作行为案例分析

案例一 “娃娃家” 2~4人 —— 中一班

小军扮演爸爸，小欢扮演妈妈，依依和婷婷

扮演宝宝（所有角色都是幼儿自己讨论选择）。

他们准备做一顿晚饭，小军（爸爸）在沙发上说谁跟我去超市买菜啊，这时，依依说：“我去，我去”。爸爸便和依依去买菜。这时小欢（妈妈）也去厨房忙活了，妈妈在厨房忙脚乱，只听着“砰砰”的声音，只有婷婷一人不知道干什么，也不说话。在暗中观察的老师决定去帮她。老师走到小欢身边，问小欢，厨房这么忙，是不是需要小帮手呢？小欢急切地说：“是的”，于是她看向身边婷婷，立即叫了婷婷过去，两个人合作得非常好。

在游戏过程中，我发现幼儿属于被动型，只有当老师和同伴主动邀请时，她才会加入游戏。这就需要老师做好引导，及时发现问题，做好相应的记录。

案例二 “小红帽与狼外婆” —— 中三班

观察发现，因为小红帽聪明、善良、可爱，有大约4名幼儿都喜欢扮演小红帽这个角色，而都不喜欢扮演大灰狼和狼外婆，导致小朋友不能很好融入游戏状态，合作积极性不高，不知道狼外婆和大灰狼也有他们学习的地方。从小朋友的游戏过程中可知幼儿与幼儿之间合作意识不明，常以自我为中心。

三、角色游戏中中班幼儿合作存在的问题

(一) 幼儿合作意识淡薄，缺乏主动。在角色游戏中，中班幼儿规则意识差，常以自我为

中心，忽视他人意愿，缺乏合作意识。

(二) 教师常以直接干预为主，忽视引导。幼儿在进行游戏时，遇到问题，教师常常以直接、简单干预的方式介入，从而导致幼儿合作积极性受挫。

四、提升幼儿合作能力的建议和发展策略

(一) 提供游戏材料，丰富合作主题

中班幼儿性格活泼好动，好奇好问，教师应联系幼儿生活实际，创设游戏方案、丰富游戏主题、组织幼儿制作游戏材料，引导幼儿广泛开展角色游戏，促进幼儿交流合作。

(二) 提高教师组织、引导角色游戏的能力

在指导中班幼儿角色游戏时，教师应着力加强组织能力及指导艺术。

(三) 创设和谐的合作环境，加强幼儿合作意识

教师设置活动环节让幼儿明确只有通过合作，用大家的力量才能克服困难，完成任务。教师要积极创设和谐的合作环境，引导幼儿进行合作。

社会性的合作对幼儿未来发展、适应、立社会都不可缺。在幼儿园，幼儿最喜欢的活动就是游戏，而角色游戏主题丰富，深受幼儿喜欢。角色游戏能够激发幼儿兴趣，提高幼儿参与游戏的活跃度，培养幼儿们的合作能力。

(作者系武都区五库九年制学校教师)



陇南市武都区烟草专卖局送达公告

武都烟送公[2025]第42号

现场未发现当事人：

2025年7月18日本局专卖执法人员会同邮政管理等部门执法人员依法对武都区东江镇御景花园快递站查获的快递包裹，单号777317435436185的快递包裹违法运输的假冒卷烟，通过调查取证现场未发现当事人，我局于2025年7月18日对此案进行了公告寻找

案件当事人，截至2025年9月17日（公告发布60日内）收件人和寄件人均未到我局接受调查处理，该行为构成无烟草专卖品准运证运输烟草专卖品（假冒注册商标且伪劣卷烟）一案，本局依据《中华人民共和国烟草专卖法实施条例》第五十二条第二项第5目规定作出假冒注册商标且伪劣卷烟依法予以没

收，待集中销毁的决定。根据《烟草专卖行政处罚程序规定》第五十五条第一款第四项的规定，现将《武都烟处理[2025]第42号、行政处理决定书》予以公告送达。公告送达期限为30日，期限届满视为送达。

陇南市武都区烟草专卖局
2025年9月18日

甘肃省徽县国有建设用地使用权公开出让公告

徽自然资源告字〔2025〕13号

根据《中华人民共和国土地管理法》《中华人民共和国拍卖法》《中华人民共和国城镇国有土地使用权出让和转让暂行条例》及《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》《甘肃省招标拍卖挂牌出让国有土地使用权实施办法》等法律、法规之规定，经徽县人民政府批准，徽县自然资源局委托甘肃金槌拍卖有限公司对以下宗国有建设用地使用权进行公开出让，现将有关出让事项公告如下：

一、出让宗地基本情况和规划指标要求（见下表）

宗地编号	宗地位置	出让面积	土地用途	容积率	建筑系数	绿地率	出让年限	起始价	加价幅度	竞买保证金
2025-36号	位于徽县江洛镇邱张门村，具体位置以宗地图为准。	12843.32m ² （约合19.3亩）	工业用地	≥0.6	≥30%	≤15%	50年	152万元	5万元	150万元

注：出让宗地详细情况见《出让文件》。

二、陇南市公共资源交易中心交易编号：B0120250918000001

三、竞买人范围

中华人民共和国境内外的自然人、法人和其他组织，除法律、法规另有规定外，均可申请参加竞买，申请人应当单独申请。

有下列行为之一的，不得参加竞买：

1.已取得国有建设用地使用权，但未按法律法规规定或出让合同约定期限进行开发建设的；

2.拖欠土地出让金尚未交清的；

3.其他有关规定不能参加的。

四、本次宗地基本情况和规划指标要求（见下表）

1.以拍卖方式出让的，报名及竞买保证金交纳时间为2025年9月19日至2025年10月16日17:00时（指银行交换到账时间）。

2.以挂牌方式出让的，报名及竞买保证金交纳时间为2025年9月19日至2025年10月26日17:00时（指银行交换到账时间）。

六、报名及报价方式

本次国有建设用地使用权公开出让采用线下和网络同步报名。申请人可登录“甘肃省公共资源交易中心网站”（http://ggzyjy.gansu.gov.cn/）以投标人身份进入“交易一网通办”，进行“交易主体注册”（注册信息必须真实有效）。注册成功后，申请人应在规定的报名时间内通过甘肃省权益类电子交易系统（http://36.142.15.25:8090/TPBidder）进行网络报名，并按照出让文件文本填写纸质《竞买申请书》等报名材料后上传至甘肃省权益类系统提交审核（上传资料与线下填写资料应一致）。通过资格审查的竞买人可登录甘肃省权益类电子交易系统进行线上报价。（报名及报价具体操作步骤参考《甘肃省权益类电子交易系统意向受让方操作手册》）

七、出让方式的确定

竞买人达到三家以上（含三家）的，按拍卖方式出让；竞买人不足三家的，按挂牌方式出让。

八、出让期限、时间及地点

1.以拍卖方式出让的，报名及竞买保证金交纳时间为2025年9月19日至2025年10月16日17:00时（指银行交换到账时间）。

2.以挂牌方式出让的，报名及竞买保证金交纳时间为2025年9月19日至2025年10月26日17:00时（指银行交换到账时间）。

九、出让文件的领取

有意竞买者于2025年9月19日起到陇南市公共资源交易中心交易大厅领取《甘肃省徽县国有建设用地使用权公开出让文件（宗地编号：2025-36号）》。

十、其他需要公告的事项

1.自公告发布之日起申请人可自行现场踏勘地块，费用自理。

2.本次出让宗地按现状出让，出让宗地面积最终

以徽县自然资源局实际交地面积为准。

3.本次出让宗地成交价款不含出让方代扣的各种税费，由竞得人自行缴纳。

4.受让人开发建设必须符合《徽县城市总体规划（2010—2030）》、控制性详规和规划条件通知书以及防震等有关要求。

5.在网上竞价过程中，因竞买人自身原因引起的网络故障、设备故障、操作失误、多报价、少报价、错报价等，造成竞买人无法正常参与竞价活动或造成既定事实的，责任由竞买人自行承担。

6.本出让公告规定的出让事项如有变更，将发布变更公告，届时以变更公告为准。出让详细情况以《甘肃省徽县国有建设用地使用权公开出让文件（宗地编号：2025-36号）》载明的为准。

徽县自然资源局对本公告有解释权。

特此公告

十一、联系方式

1.徽县自然资源局

联系人：陈亮 联系电话：0939-7521605

2.甘肃金槌拍卖有限公司

联系人：王经理 联系电话：18893705316

徽县自然资源局

2025年9月19日

甘肃省宕昌县国有建设用地使用权公开出让公告

宕自然资源告字〔2025〕06号

根据《中华人民共和国土地管理法》《中华人民共和国拍卖法》《中华人民共和国城镇国有土地使用权出让和转让暂行条例》及《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》《甘肃省招标拍卖挂牌出让国有土地使用权实施办法》等法律、法规之规定，经宕昌县人民政府批准，宕昌县自然资源局决定对以下宗地下空间国有建设用地使用权进行公开出让，现将有关出让事项公告如下：

一、出让宗地基本情况和规划指标要求（见下表）

宗地编号	宗地位置	供地条件	地下空间出让面积	土地用途	容积率	建筑密度	绿地率	出让年限	起始价	加价幅度	竞买保证金
DXKJ-3号地下空间	该宗地位于宕昌县城关镇旧城坝（原时代广场），东邻道路；南邻滨河路；西邻道路；北邻岷江大道，具体位置以出让宗地图为准。	现状(规划指标及规划设计要求详见宕昌县自然资源局发出的宗地规划条件通知书和关于城关镇旧城坝地块地下空间的情况说明)	6268.18平方米	商服用地	/	/	/	40年	192万元	3万元	192万元

本宗地下空间国有建设用地使用权，规划地下负一层，地下空间开挖深度<10米（与规划地上建设用地范围不重合），出让宗地详细情况见《出让文件》。

二、陇南市公共资源交易中心交易编号：B0120250918000002

三、竞买人范围

中华人民共和国境内外的自然人、法人和其他组织，除法律、法规另有规定外，均可申请参加竞买，申请人应当单独申请。

有下列行为之一的，不得参加竞买：

1.已取得国有建设用地使用权，但未按法律法规规定或出让合同约定期限进行开发建设的；