

学习贯彻党的二十届三中全会精神

以深化改革激发农业科技创新活力

□ 田 青

农业是立国之本，科技是强国之基。农业现代化，关键是农业科技现代化。党的二十届三中全会提出，“深化科技体制改革，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，优化重大科技创新组织机制，统筹强化关键核心技术攻关，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。”我们要聚焦提升农业科技创新体系整体效能，突出进一步全面深化农业科技体制改革，破除阻碍农业科技创新的体制机制障碍，不断激发创新动力。

深化农业领域科研机构改革，构建创新要素集聚的体制机制。一是立足农业强国建设目标与甘肃省农业科技重大需求，推进现有农业科研机构优化重组。重点解决科技资源配置分散化、研究内容同质化、创新效率低下化等突出问题，通过建立跨部门、跨领域的科研协作网络，逐步扭转科研组织协同化程度不足的局面，形成布局合理、定位清晰、优势互补的农业科研体系。二是遵循教育、科技、人才一体化发展思路，推动农业科研院所与高等院校开展学科共建与协同创新。通过建立“科研院所技术研发—高校人才培养—生产实践基地应

用”的三元联动机制，破解田间科研力量薄弱、高校实践教学不足、产学研用衔接不够紧密等体制性障碍，形成创新要素良性互动的生态系统。三是依托信息技术构建农业科技重大成果培育平台，坚持问题导向的科研选题机制。基于现代寒旱特色农业基地发展需求、民生保障要求及劳动力结构变化趋势，建立国家队、省队、县区队三级协同的农业科技虚拟研究平台。重点解决基础研究与生产需求衔接不够紧密、应用研究对区域特色体现不够充分、技术攻关对核心难题突破不够有力等结构性矛盾，形成“顶天立地”的农业科技创新格局。

深化农业领域科研组织改革，建立协同攻坚的创新体系。一是聚焦“国之大者”“省之要事”和“民之关切”，设立农业科技创新重点项目，组织开展跨领域、跨学科“大兵团”作战，构建以建制化创新团队为主体的重大科技任务实施模式，实现多学科交叉融合与创新资源高效配置。二是聚焦农业基础性、战略性地位，遵循农业科技研发规律，基于农业科技研发的长周期性与高风险性特征，设立农业科技创新稳定支撑项目。重点支持农业领域冷门学科、前沿技术和基础理论研究，构建长期稳

定的科研支持环境，夯实农业科技原始创新能力基础。三是充分发挥市场导向作用，通过“手拉手”开发、“订单式”研发等合作方式，建立基于不同农业经营主体的多模块、可量化的科研经费投入和科技服务、科技支撑以及成果转化机制，引导广大科研人员扎根基层、服务“三农”。帮助农业经营主体减少二次开发时间，促进农业科技成果转化加快转化为新生产力。

推进农业领域科研管理改革，激发创新生态系统活力。一是加快一体化科技评价体系构建。整合科技资源配置、人才评价、成果转化等关键指标，构建链条化、模块化、系统化的科技评价体系。通过跨部门、跨主体的协同创新机制，实现创新链上下游主体的有效衔接，形成科学合理的创新价值评估体系。二是建立分层分类的考核问效机制。基于科研活动属性差异，建立基础公益研究、应用技术研发、成果转化推广等不同类型分层分类考核机制。通过设置基础保障、市场导向、地域特色等多元评价维度，实现科研绩效评价的精准化与科学化。三是实现科技管理数字化转型。构建“一套数据支撑全局”的科技管理体系，实现科技计划立项数据

与人才评价数据的互通共享。通过数字化管理平台建设，减轻科研人员行政负担，降低管理系统运行成本，提升科技管理服务效能。

推进智慧农业发展壮大，推动农业生产要素的优化配置。一是建立基于数字技术的农业安全保障体系，运用人工智能、大数据等新一代信息技术，构建粮食安全与重要农产品供给保障的数字化决策系统。通过精准分析区域资源禀赋与产业布局，建立农业安全底线保障机制，确保农产品有效供给。二是重视对农业劳动力结构变化的数字化预测。基于人口年龄结构、素质提升、产业需求变化等多维数据，构建农业劳动力结构演变预测模型，通过近中远期趋势分析，为农业产业规划、人才培养、技术推广等提供决策支持，适地施策做好农业规划，推动农业生产要素的优化配置。三是建立分级分类的农业发展推进机制，运用大数据测算、大模型分析、大市场统筹，构建农业发展双轮驱动模式，政府层面重点保障粮食等重要农产品供给安全，市场层面推动优质高效农业发展，通过政府与市场协同发力，构建高质量的现代农业产业体系。

（原载6月10日《甘肃日报》）

弘扬抗战精神
赓续红色血脉

□ 杨垚

今年是中国人民抗日战争胜利80周年，回望那段血雨腥风的岁月，中华民族历经了前所未有的劫难。在民族危亡的关键时刻，中国共产党领导中国人民奋起抵抗，谱写了惊天地、泣鬼神的抗战史诗，铸就了伟大的抗战精神。在这一历史进程中，陇南儿女怀着非凡的勇气与坚定的信念，积极投身抗日救亡斗争，为民族解放事业作出了重要贡献。

抗日救亡斗争的陇南实践。抗日战争爆发后，陇南各地青年学生率先行动起来。1934年，在成都市成城中学读书的武都籍学生杨陵人返回家乡，全面抗战爆发后发起成立了“武都青年抗战团”。1937年冬，在兰州读书的武都青年学生李茂春、陈子恪等组织寒假返武的旅兰学生，成立了“抗日救亡宣传队”。1939年，礼县成立了战区中小学教师甘肃服务团礼县分团。1938年，北平大学毕业的成县籍进步知识分子卜宪基，担任成县师范教导主任后，组织成立了“成县师范抗日救亡宣传队”。他们组织宣传队、歌咏队、抗战剧团，用喊口号、演讲、歌咏、话剧、标语、壁报、漫画等形式宣传抗日救国，号召民众团结起来，打倒日寇，保卫祖国。陇南地下党组织初建之际，就积极投入到抗日救亡运动中。1937年，苏河（1938年加入中国共产党）返回家乡两当后，组织了“两当抗日救亡剧团”，到街头、乡村演出，并到天水、成县、徽县一带巡演。1938年，徽县党组织广泛组织各学校师生办墙报、编演抗日文艺节目，发动群众进行抗日募捐。1940年初，中共党员王锐青回到武都后，根据甘工委和徽县县委“以公开职业掩护党的工作和组织各种进步团体，开展抗日宣传活动”的指示，发展了两个党的外围组织，一是“武都教育用品合作社”，二是“武都青年维梓团”。在苏河、王锐青等共产党人的发动和影响下，陇南民众的抗日热情不断高涨，纷纷捐款捐物，大力发展生产，为抗战提供了有力的物资支持。众多陇南热血男儿毅然投身军旅，奔赴抗日前线，在战场上英勇杀敌，用鲜血和生命捍卫了国家的尊严和民族的荣誉。据不完全统计，抗战期间，有数万陇南热血青年在中华民族生死存亡的危急关头，辞亲人、别故土，怀着坚定信念，义无反顾地走上了保家卫国的疆场，付出了重大牺牲，仅在惨烈的中条山战役中，牺牲的陇南籍官兵就达四五百余人。陇南儿女舍生忘死、报效祖国的壮举，将永远镌刻在中国抗战的历史长卷中，熠熠生辉，激励后人。

伟大抗战精神的时代价值。习近平总书记指出：“中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。”从思想引领看，抗战精神是凝聚共识、汇聚力量的精神纽带。它时刻警醒我们捍卫国家主权与民族尊严，彰显团结奋斗的力量。在陇南的发展过程中，弘扬抗战精神能够厚植人民的民族自豪感与国家认同感，让群众紧密团结在党的旗帜下，为国家富强、民族复兴携手奋进。于社会发展而言，抗战精神所蕴含的坚韧顽强和拼搏奋斗精神是攻克克难的力量源泉。当前陇南正处于经济社会发展关键期，面临诸多挑战，亟需传承抗战时期不畏艰难、百折不挠的精神，以坚韧毅力冲破发展瓶颈，推进现代化建设。在文化传承维度，抗战精神是中华民族优秀文化的重要组成部分。陇南抗战文化遗产丰富，传承和弘扬这一精神有助于深度挖掘、保护本土抗战文化遗产，筑牢文化自信根基，让中华民族优秀文化基因在新时代焕发蓬勃生机。

赓续红色血脉的陇南担当。为了更好地让抗战精神在强国建设、民族复兴伟业中发挥作用，我们需要在实践中大力弘扬抗战精神，赓续红色血脉，凝聚奋斗力量。强化抗战历史教育是筑牢精神根基的关键。学校、家庭、社会应协力，通过课堂教学、主题展览、影视作品等多种形式，让抗战历史知识走进校园、社区与家庭。同时，充分挖掘本地抗战资源，组织学生参观抗日战争纪念设施，让学生在亲身体验中感受抗战先辈们的英勇事迹和崇高精神，从而在他们心中厚植抗战精神根基。开展红色文化活动是激发精神活力的有效方式。陇南各地可以充分挖掘本地红色文化资源，举办红色歌咏比赛、抗战主题文艺演出等活动。如传唱《义勇军进行曲》《黄河大合唱》等经典抗战歌曲，以激昂旋律唤醒爱国热情和民族自豪感，进一步增强民族凝聚力和向心力。推进爱国主题实践活动是践行抗战精神的现实途径。政府应鼓励企业、社会组织及广大人民群众参与爱国主题实践。支持青年志愿者投身贫困地区支教、支医等公益项目，以“天下兴亡，匹夫有责”的担当践行抗战精神；在“一带一路”建设中积极传播抗战精神，展示陇南人民不屈不挠、爱好和平的良好形象，为构建人类命运共同体贡献力量。

（作者系陇南师范学院马克思主义学院副教授、陇南红色文化研究中心主任）

论苑

第1826期

车拉草原风光

【摄影】

作者 刘 辉

走好新时代党的群众路线
用心用情解决群众急难愁盼

□ 李义鑫

日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步保障和改善民生着力解决群众急难愁盼的意见》，《意见》坚持以人民为中心，从十个方面提出详实举措，推动民生建设更加公平、均衡、普惠、可及。党员干部要深刻领会《意见》精神，坚持把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标，自觉增强服务群众本领，办好惠民生、暖民心、顺民意的实事，让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

树牢服务理念，站稳人民立场。习近平总书记强调，“要始终以百姓心为心”，牢记群众工作无小事，常怀爱民之情，常办利民之事，把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量工作的重要标尺，真正把群众的“心上事”当成“上心事”。要积极向“人民满意的公务员”“人民满意的公务员集体”等先进典型和模范人物学习，保持一心为民的公仆情怀，敬业奉献的职业操守，勇毅前行的担当精神，在苦干实干中锻炼自己“穿针引线”的功力，提高服务群众的本领。

提高专业素养，改进方式方法。认真学习习近平总书记关于基层治理的重要论述，学习与服务群众有关的法律法规、政策规定，学习经济社会、历史文化、农业农村等各方面知识，只有努力成为“政策通”“活字典”，才能与群众交流时言之有理、言之有据，让群众信服。要主动走近群众，掌握群众语言，讲道理用“群

众语言”，举例子用“群众故事”，摘下“官帽”，戴上“草帽”，深入田间地头，与群众同吃、同住、同劳动，才能真正赢得群众认可。

把准群众需求，提升服务质量。

学习借鉴新时代“枫桥经验”、浙江“千万工程”等好经验好做法，要坚持因地制宜、立足地方实际，探索新方法新途径，将群众诉求分类分级及时化解，切实提升服务群众的质量效率。

陇南市依托乡村大数据开发陇南民事直说“1234”工作法线上平台，通过线上线下相结合的方式，积极征求群众意见建议，全面掌握群众的急难愁盼事项，市县乡村四级联动认真解决，收集群众意见建议2.17万余条，办理解决1.97万余件，化解矛盾纠纷3000余件，真正让群众可感可知。

弘扬优良作风，务求真抓实干。良好的作风是保持党同人民群众血肉联系的重要保障，要锲而不舍落实好中央八项规定精神，坚持从严治党，清白做人、规矩做事，依法用权、阳光用权，自觉抵制特权思想和特权现象，始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心。要秉持公平公正，坚持公道才能让群众信服，处事公正是让群众服气，不折不扣落实好每一项政策举措，把一件件、一桩桩民生小事当作头等大事来办，将一个个凝聚着群众期盼的愿景绘成实景，让幸福生活在每个角落都触手可及、清晰可见。

（作者单位：中共陇南市委组织部）

到“田野”里寻找好办法

□ 阮美铃

调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。中央八项规定的第一条，就强调“中央政治局全体同志要改进调查研究，到基层调研要深入了解真实情况”。这既体现了鲜明的作风要求，也彰显了科学的工作方法。工作中难免会碰到棘手难题而摸不着头脑，很多时候，只要肯放下身子深入实际调查研究，到“田野”里想问题、理思路、找办法，很多问题就能迎刃而解。

调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。习近平总书记指出：“现在通信很发达，通过打打电话、发发微信、看看材料也能了解很多情况，但毕竟隔了一层，没有现场看、当面听、直接问和‘七嘴八舌式’的讨论来得真实鲜活。过去常用的‘蹲点调研’、‘解剖麻雀’的调研方式依然是管用的”“既要‘身入’基层，更要‘心到’基层，听真话、察真情，真研究问题、研究真问题”。今天，伴随信息技术繁快更新迭代，调查研究的方法和形式也在发生明显变化。有人觉得，

成效。改革越向纵深推进，遇到的问题和困难越复杂、越艰巨。越是在这样的环境和条件下搞调研，越要敢于钻矛盾窝子、接烫手山芋，敢于听抱怨的话、批评的声音。实际上，在基层调研听到和看到的问题越多，掌握的真实鲜活情况就越全面，对矛盾问题的剖析就越深刻，解决问题的“工具箱”就越充足，开展工作时就能做到有条不紊、胸有成竹、药到病除。很多时候，解决问题的真招实招，也是在办公室中难以听到、不易看到、想象不到的。必须鞋尖常挂泥土上和露珠去“抓活鱼”，从人民群众的动情倾诉中了解实情，从经过实践检验的“土办法”中找寻破解发展难题的真智慧。

到“田野”里找办法，到基层搞调研，并不是不带问题、没有目标，一股脑到处乱跑，更不能搞出发一车子、开会一屋子、发言念稿子那种扎实调研、作秀式调研，而要带着问题去调研、奔着解决问题搞调研，以是否真解决问题、解决真问题检验调研

成效。比如，精准识别贫困户的“四看法”就是贵州省威宁彝族苗族自治县迤那镇在实践中摸索出来的，“一看房、二看粮、三看劳动力强不强、四看家中有没有读书郎”的办法贴近实际、形象直观、便于操作。

带着问题、着眼于解决问题开展高质量的调查研究，既是一种开展工作的能力，更是一种面对基层、面向群众的态度。到“田野”里寻找好办法，说到底要真心实意拜人民为师，向人民学习，放下架子、扑下身子，接地气、通民情，通过同人民群众坐在一条板凳上交流交心，在掌握大量带有“泥土味”一手材料的基础上，运用科学方法抽丝剥茧、解剖麻雀，找到问题本质、矛盾焦点、破局关键，把政治智慧的增长、工作本领的提升深深植根于人民群众的创造性实践之中，让老百姓的“金点子”转化为解决发展难题的“金钥匙”，为经济社会高质量发展注入源源不断的活力和动力。

（原载6月27日《人民日报》）