

# 因地制宜发展农业新质生产力

□ 彭朝花

因地制宜发展农业新质生产力是高质量推动农业现代化的客观要求，是实现农业现代化的重要驱动力。因地制宜发展农业生产力要依据不同地区的资源禀赋、历史基础、发展水平等差异，聚焦新型劳动工具、新型劳动对象、新型劳动力等生产要素，以农业科技化、数字化、网络化和智能化为主线，积极整合农业科技创新资源，加快推进农业深度转型升级，以高质量发展推动农业现代化。

聚焦新型劳动工具，积极推进关键性颠覆性农业技术的创新发展。大力推动农业科技创新，抢占农业科技前沿高地，引领农业发展现代化变革。一要以农业关键核心技术攻关为引领，以产业急需为导向，聚焦底盘技术、核心种源、关键农机装备等领域，发挥新型举国体制优势，整合各级各类优势科研资源，强化企业科技创新主体地位，构建梯次分明、分工协作、适

度竞争的农业科技创新体系。二要着力打造国家农业科技战略力量，支持农业领域重大创新平台建设，不断加强农业科技基础研究及前瞻布局，不仅要鼓励“无人区”领域的探索研究，力争取得一批原创性重大突破，而且要抓住种子和耕地两个要害，瞄准农业“卡脖子”技术领域，全力抢占制高点。三要积极推动产学研深度融合，破除体制机制障碍，不断释放创新活力，加快推动农业科技成果转化成为现实生产力，切实解决好科研和产业“两张皮”的问题。

聚焦新型劳动对象，着力推动数字经济与农业实体经济深度融合。以广泛深刻的数字变革赋能农业实体经济的发展，形成叠加效应、聚合效应以及倍增效应。一要依托现有资源建设农业大数据中心，加快物联网、大数据、区块链、人工智能、移动通信网络、智慧气象等现代信息技术在农业发展过程中的

全面深度融合应用，推广精准化种植、可视化远程诊断、灾害预警等智能化农业生产活动，打造科技农业、智慧农业，有效提高农业生产效率。二要建设农产品数字化绿色供应链，充分利用物联网、农产品追溯等信息记录和传递工具构建农产品质量安全溯源系统，对农产品生命周期中各环节进行全面追踪和严格监控，构建农产品追踪清查绿色防控体系，以全链条协同创新推动农业的绿色发展。三要大力推动“互联网+农产品”的出村进城工程，通过网络销售、直播电商等方式，促进农产品销售线上线下渠道融合发展，让农产品能够卖得掉、卖得远、卖出好价钱，保障农业的可持续发展。

聚焦新型劳动力，加快实现高素质农业从业人员与智能机器人的协调发展。必须着力培养壮大能够持续创造和熟练操作新型劳动工具、拓展和开发新型劳动

对象、使用和维护新型基础设施的新型劳动者。一要着力打造一支知识型、技能型、创新型的“新农人”队伍。通过优化农业专业化服务平台、加强高等教育新农科建设、建立新型职业农民培训体系等途径，强化农业科技人才和农村高技能人才的培养使用，鼓励科研院所的专家学者深入农业生产经营一线，引导带动广大农民更好地掌握专业化的农技技能、更快地熟练应用农业现代技术。二要积极推动农业智能机器人的研发使用，弥补传统农业生产经营者经验欠缺、专业技能不足等问题。在着力打造农业互联网平台的基础上，加强大数据智能、跨媒体感知计算、人机混合智能、群体智能、自主协同与决策等领域的研究，积极推动农业发展由“互联网+”向“智能+”全面迈进，为农业发展注入新的“智力”源泉。

(原载3月11日《甘肃日报》)

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

习近平总书记提出“人民城市”重要理念，充分体现了人民在城市建设与发展中的主体地位，是坚持以人民为中心的发展思想在城市工作中的生动写照，也是中国式现代化坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的集中体现。

**人民群众是城市建设与发展的主体。**现代城市在高速发展的同时往往伴随一系列无法避免的“城市病”，而“城市病”的产生，除了是城镇化快速推进的结果，还在于城市建设主体的缺位与错位。在西方，关于城市与人民关系的反思多局限于价值层面，始终无法摆脱资本主导和资本逻辑，缺乏实践基础，难以落地生根。在我国，人民当家作主。习近平总书记指出，“要坚持广大人民群众在城市建设与发展的主体地位”。这一重要论述深刻揭示了城市是人民的城市，城市建设与治理的每个环节都应将人的需求、人的福祉和人的发展置于首位。党的二十届三中全会《决定》将“坚持以人民为中心”作为进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则之一，就是要坚定不移地站稳进一步全面深化改革的人民立场。只有坚持以人民为中心，才能让城市的治理效能真正体现为人民群众的获得感、幸福感、安全感。

**人民智慧是城市建设与发展的强大动力。**习近平总书记指出：“要尊重市民对城市发展决策的知情权、参与权、监督权，鼓励企业和市民通过各种方式参与城市建设、管理。”城市建设是一项复杂的系统工程。人民是城市经济活动的主体，商贸、生产、服务等各个领域都离不开人民的劳动与智慧；人民群众的意见与建议是城市规划和管理的重要参考，有利于推动破解发展难题、提升改革成效；人民是推动城市可持续发展的关键力量，城市环境保护、绿色发展、节能减排等都需要依靠人民群众的广泛参与和支持。只有充分发挥人民群众的主体作用，调动人民群众参与城市建设的积极性和创造性，问计于民、问需于民、问效于民，才能汇聚起推动城市发展的强劲动能，真正实现城市共治共管、共建共享。

**人民福祉是城市建设与发展的目标指向。**习近平总书记指出：“无论是城市规划还是城市建设，无论是新区建设还是老城区改造，都要坚持以人民为中心，聚焦人民群众的需求”。要合理安排生产、生活、生态空间，走内涵式、集约型、绿色化的高质量发展路子，努力创造宜业、宜居、宜乐、宜游的良好环境，让人民有更多获得感，为人民创造更加幸福的美好生活。我国的城市是人民的城市，我国的城市寄托着人民的殷切期望，城市建设要把最好的资源留给人民，为人民群众提供精细的城市管理和良好的公共服务，让人民群众在城市生活得更方便、更舒心、更美好。

**人民满意是城市建设与发展的检验标准。**习近平总书记强调：“检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。”建设人民城市，要以民评民说为标准、民意民声为依据、民愿民盼为方向，顺应人民群众对高品质生活的期待，从衣食住行、生老病死、安居乐业各方面提高城市生活质量，想人民之所想、急人民之所急，持续推动幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面取得新成绩。只有注重人民的需求和利益，才能推动城市发展实现质的飞跃，进而促进全社会的共同繁荣与进步。在未来的城市建设中，我们应始终坚持人民为中心的发展思想，让每一座城市都真正成为人民的幸福家园。

(原载2月26日《人民日报》)

## 坚持以人民为中心推动城市建设和发展

□ 杨鹤

## 信息技术与小学英语课堂教学

### 深度融合的实践探索

□ 张妍

信息技术，作为21世纪的核心驱动因素之一，已经渗透到了社会生活的各个方面，教育领域也不例外。小学作为英语学习的启蒙阶段，其教学质量直接关系到学生未来语言能力和综合素质的发展。

传统的小学英语课堂教学往往受限于教材、黑板和教师的单一讲授模式，难以充分激发学生的学习兴趣和积极性。此外，传统教学模式下，教学资源相对匮乏，教学手段单一，难以满足不同学生的个性化学习需求。因此，如何借助信息技术手段，创新小学英语课堂教学模式，提升教学效果，成为当前教育领域亟待解决的问题。

#### 一、多媒体教学资源的应用

在小学英语课堂上，多媒体教学资源的应用极大地拓宽了教学的维度与深度。

老师们巧妙地利用图片、动画及视频等多媒体元素，构建了一个生动且直观的学习环境，使学生仿佛踏入了一个充满活力的英语世界。这样的教学方式不仅帮助学生轻松理解并深刻记忆词汇、句型及对话场景，还极大地激发了他们对英语学习的热情与探索欲。

例如，在讲解动物词汇时，教师能够即时播放动物的真实叫声及生动图像，这种视听结合的方式极大地增强了学习的趣味性和效率，让学生在享受中学习。

多媒体教学资源允许教学内容的灵活展现，以匹配不同学生的学习偏好与需求。

这一特点确保了每位学生都能找到适合自己的学习路径，从而提高了课堂教学的精准度与实效性。总体而言，多媒体教学资源的广泛应用是推动小学英语课堂创新、提升教学质量与学生学习兴趣的重要驱动力。

#### 二、网络学习平台的运用

在当今信息技术高速发展的背景

下，网络学习平台已成为小学英语课堂教学不可或缺的一部分。这些平台不仅为学生提供了丰富的学习资源和个性化学习路径，还极大地拓展了学习的时间和空间。通过网络学习平台，学生可以随时随地进行英语学习，无论是预习新课、巩固旧知，还是进行口语练习和听力训练，都能得到满足。

网络学习平台还具备智能分析和反馈功能，能够根据学生的学习情况和进度，自动推荐适合的学习材料和练习题，帮助学生查漏补缺，提高学习效率。同时，平台上的在线互动功能也为学生和教师、学生与学生之间搭建了良好的沟通桥梁，促进了教学相长和合作学习的氛围。

#### 三、智能教学工具与软件的引入

在小学英语课堂中，智能教学工具与软件的引入为教学带来了革命性的变化。以某款智能语音评测软件为例，该软件能够即时评估学生的发音准确性，并给出反馈和建议。

在一次英语口语课堂上，教师让学生使用该软件进行角色扮演对话练习。学生们通过软件录制自己的发音，软件随即分析并指出需要改进的地方，如重音位置、语调变化等。这种即时反馈机制极大地提高了学生的发音练习效率，让他们能够迅速发现并纠正自己的错误。

#### 四、结论

显然，信息技术与小学英语课堂教育的紧密融合，标志着教育现代化进程的加速推进，这一趋势对教育质量的飞跃及学生综合素质的全面提升具有深远影响。展望未来，持续深化信息技术在教学领域的应用显得尤为关键。

(作者为文县上丹小学教师)

## 教育方舟



## 论苑

第1812期

希望的田野

【摄影】

作者 于宏举

## 涵养“检身若不及”的自觉

□ 葛亮亮

“检身若不及”出自《尚书·伊训》。商朝右相伊尹告诫刚即位的帝太甲：“与人不求备，检身若不及”。意思是说对别人不能求全责备，反省自身要唯恐达不到标准。

习近平总书记引用这句古语，指出要有“与人不求备，检身若不及”的精神，时刻自重自省自警自励，要求“年轻干部要有‘检身若不及’的自觉，经常对照党的理论、对照党章党规党纪、对照初心使命、对照党中央部署要求，主动查找、勇于改正自身的缺点和不足”。习近平总书记这一重要指示，可谓意义深远。

为什么党员干部要涵养“检身若不及”的自觉？一般而言，人的行为受制于两种力量，一种是内心的自我约束，一种是法律、规则等的外在约束。外因通过内因起作用，自我约束往往比外在约束更为长久和有效。《礼记·大学》提出“修身、齐家、治国、平天下”，其中修身是齐家、治国、平天下的重要前提和基础。一个人有了自省精神，才能及时校正自己的思想和行为。从实践上看，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。广大党员

干部只有涵养“检身若不及”的自觉，才能不断提升政治境界、思想境界、道德境界，才能永葆共产党人的政治本色，从而推动改革发展稳定各项任务扎实展开。

中国古代历来注重克己修身、为政以德。古人说，“修其心治其身，而后可以为政于天下”。只有自省，方能自知、自律、自强。唐太宗李世民说：“朕每闻居静坐，则自省，恒恐上不称天心，下为百姓所怨。”北宋名臣范仲淹每晚睡前都要算一算自己所拿俸禄和一天所做的事情是否相称，若不相称，则“终夕不能安眠，明日必求所以称之者”。清朝廉吏于成龙在《示亲民官自省六戒》中提出为官者“自省六戒”，使基层官员“朝夕观省，自为猛惕”。

习近平总书记指出：“中国传统历来把自律看作做人、做事、做官的基础和根本”“我们共产党人更应该强化自我修炼、自我约束、自我塑造”。回顾百余年党史，我们党之所以能够经受各种风险考验，战胜各种困难挑战，很重要的一点就是广大党员高度重视以自省自律来锤炼党性、提高思想觉悟。毛泽东同志认为“有无认真的

历史和实践充分表明，只有涵养“检身若不及”的自觉，才能不断增强在是非面前的辨别能力、诱惑面前的自控能力、警示面前的醒悟能力，不断提高慎权、慎独、慎

微、慎友的自觉性。要牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，始终做到“心有所畏、言有所戒、行有所止”，始终做到不越权、不逾矩、不违规，做到台上台下一个样、人前人后一个样、八小时内外一个样。如果缺乏自省精神，就很容易在“小处不察”中逐渐胆大妄为，甚至在“暮夜无知者”的侥幸中出卖原则、踏上不归路。

当前，我们尤其需要“检身若不及”的自省精神。习近平总书记深刻指出：“我们要清醒看到，我们党长期执政，党员干部容易出现承平日久、精神懈怠的心态。”世界百年变局加速演进，我国正处于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。新征程上，党面临形势环境的复杂性和严峻性，肩负任务的繁重性和艰巨性所罕见、史所罕见。涵养“检身若不及”的自觉是进行伟大斗争、应对风险挑战的题中应有之义。只有每个党员都增强自省精神、不断自我淬炼，我们才能“共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁”，才能在新的壮阔征程上，不断创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的优异成绩。

(原载2月26日《人民日报》)

#### 二、网络学习平台的运用

在当今信息技术高速发展的背景