

牢牢把握教育的政治属性人民属性战略属性

□ 张东刚 林尚立

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，提出一系列体现重大理论创新、指引教育强国建设实践的新思想新观点新论断，彰显了教育的政治属性、人民属性、战略属性。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以坚守初心谋教育、扎根中国办教育的为民导向、立足全局兴教育的战略智慧推进教育工作，为建成教育强国不懈奋斗。

牢牢把握教育的政治属性，坚守初心谋教育

习近平总书记强调，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。教育是存在于一定社会条件下的实践活动，受制于社会既有的经济基础、政治结构和文化环境等，是社会经济基础和意识形态的反映与派生。教育的发展历程表明，教育具有鲜明的政治属性与政治功能。在阶级社会中，教育的目的往往反映统治阶级的意志。教育的政治属性决定着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。坚持教育的政治属性，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是我国教育事业步履铿锵、行稳致远的成功密码。

新时代新征程，牢牢把握教育的政治属性，就要结合教育的社会性、思想性、个体性功能，深刻把握教育背后所反映的政治方向、意识形态和育人导向来谋划和推进教育工作，加快建设教育强国。要着眼教育的社会性功能，坚持举旗定向。将教育的政治属性转化为社会主义办学方向，转化为中国特色社会主义教育发展道路，转化为建设教育强国的战略部署和具体目标，搭建教育强国建设的“四梁八柱”，确保教育发挥为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的政治功能。要着眼教育的思想性功能，坚持凝心铸魂。发挥强大的思政引领力这一显著优势，通过课堂育人、文化育人、实践育人、网络育人等形式充分发挥社会主义核心价值观的引领作用，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律、传播正能量，为党的意识形态工作夯实教育基础、筑牢教育阵地、守好教育战线。要着眼教育的个体性功能，坚持立德树人。以为党育人、为国育才为根本目标，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之材，确保青年学生忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定不移听党话、跟党走，确保党和人民事业薪火相传。

牢牢把握教育的人民属性，扎根中国办教育

习近平总书记强调：“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”人民群众是

社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。教育作为社会生产生活的重要部分，事关人民综合素质提高和人的全面发展，具有强民、富民、安民的功能价值。建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。习近平总书记在全国教育大会上提出了教育、改革发展的“九个坚持”，其中之一就是“坚持以人民为中心发展教育”，深化了我们党对我国教育事业规律性认识。习近平总书记在这次全国教育大会上的重要讲话，进一步彰显了教育的人民属性。人民群众既是促进实现教育公平、共享教育发展成果的主体，更是推动教育以质图强、以治促强的主体，必须尊重人民主体地位和首创精神，从人民群众的创造中汲取办教、兴教、强教的智慧与力量，办好人民满意的教育。

新时代新征程，牢牢把握教育的人民属性，就要深刻把握我国社会主要矛盾的变化，紧紧围绕人民日益增长的美好生活需要对教育改革发展的新要求、新期待，围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革，更加彰显教育作为民生工程、民心工程的战略地位，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要站在“人的自由而全面的发展”的高度谋划教育，推动实现人的精神存在与物质存在的统一，进一步彰显教育对人的全面发展的强烈关照。要完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，不断提高思政课的针对性和感染力，形成更高层次的人才培养体系。要全面深化素质教育，加快补齐体育、美育和劳动教育短板，促进学生身心健康成长。要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育体制改革创新。要主动适应人口变化形势，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。要让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。要深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

牢牢把握教育的战略属性，立足全局兴教育

习近平总书记指出：“教育是强国建设、民族复兴之基。”当前，在经济全球化和信息化浪潮的驱动下，社会的复杂化多元化趋势不断凸显、流动性互动性不断增强，社会各领域联系日益紧密，教育的角色与使命已远远超出传统范畴，逐渐成为人才培养、科技创新、国家繁荣、文明进步的基石，在经济社会发展大局中的地位和作用越来越突出。同时，教育现代化步伐不断加快，教育发展内部结构日趋复杂、组织要素不断更新、耦合关联更加紧密，育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的协同推进势在必行，教育改革的系统性、整体性、协同性日益凸显。无论是强国建设的布局落子，还是教育发展的内在逻辑，都要必须牢牢把握教育的战略属性，把建设教育强国放到以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的大背景下去审视思考、谋划推进，切实发挥教育的战略属性与发展功能，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

新时代新征程，牢牢把握教育的战略属性，必须跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育，深

刻理解教育在服务中华民族伟大复兴中的基础性、先导性、全局性地位和作用，明确建设教育强国是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。要面向国家未来，从发展时序的角度把握教育强国建设的先导性意义。教育引领未来、孕育先机，为强国建设和民族复兴培养栋梁之材、积蓄发展动能、开辟发展新路，具有前瞻性、引领性的鲜明特点。在百年未有之大变局加速演变、矛盾风险交织积累的当下，教育日益成为应对未来挑战、抢占未来发展制高点的重要途径。要立足战略全局，从发展条件的角度把握教育强国建设的基础性意义。现代化建设是一项涉及多领域、多层次、多要素的复杂工程，必须夯基垒台、积厚成势。教育是培养人才的基础，持续发挥赋能科技创新、引领文化繁荣和推动经济发展的引擎作用，能够为现代化建设提供更高水平的智力基础、技术支撑和人才支撑，为培育经济社会发展竞争力、创新力、持续力固本强基。要坚持系统思维，从发展协同的角度把握教育强国建设的支撑性意义。教育是国之大计、党之大计，科技水平的提高、人才资源的涵养、创新能力的激发，教育是根本、是基础，必须以高水平的教育为高水平科技创新和高质量人才培养发挥支撑作用。

把“三大属性”切实落实到教育实践中

牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，是建设教育强国必须贯彻的重要指导原则，也是新时代办学治校、教书育人必须贯彻的重要指导原则。习近平总书记指出：“建设教育强国，龙头是高等教育。”高校作为知识传承和创新的重要基地、科学技术的创新高地、一流人才的富集高地，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，确保高校发展与国家的发展战略、人民的美好生活向往同心同向、同频共振。

新征程上，中国人民大学将始终牢记习近平总书记的重要嘱托，深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，坚定政治立校、为民办学、发展兴校的教育自信与教育担当，在实践中鲜明体现教育的政治属性、人民属性、战略属性，朝着建成教育强国的战略目标示范先行、聚力攻坚、勇闯新路。一是牢记初心使命、永葆人大本色。我们将始终坚持党的全面领导，坚守“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，提高政治站位，把党的全面领导融入管党治党、办学治校全过程。二是坚持人民至上，培养一流人才。我们将矢志立德树人，注重运用新时代伟大变革成功案例，大力推进思政“金课”和人大中小学思想政治教育一体化建设，着力培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的“复兴栋梁、强国先锋”。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。三是坚持独树一帜、服务国家战略。我们将继续扛牢人文社会科学领域“独树一帜”的使命担当，着眼提高创新能力，加快构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国特色哲学社会科学自主知识体系，推动中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林，为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。（原载2024年10月14日《人民日报》）

继承优良传统 赓续红色血脉

□ 杨文佳

习近平总书记近日在福建考察时强调，要教育党员干部继承优良传统、赓续红色血脉，继续发扬敢为人先、爱拼会赢的开拓创新精神，锐意进取、善作善成。

党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富，是激励我们奋勇前进的强大精神动力；红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现，是新时代中国共产党人的精神力量源泉。回望过往历程，眺望前方征途，必须始终赓续红色血脉，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指方向、引方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格，继往开来、开拓前进。

红色是中国共产党最鲜亮的底色。“坚持革命继吾志，誓将真理传人寰”，夏明翰在牺牲前留下铮铮誓言；“不治服风沙，就让风沙把我埋掉”，谷文昌带领东山人民与风沙战、与旱涝抗；“拼上老命大干一场，决心改变兰考面貌”，焦裕禄带领兰考人民战天斗地治理“三害”……回望历史，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了彰显党的性质宗旨和政治品格的精神谱系，这是鼓舞和激励全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。广大党员干部要进一步增强学习党史的思想自觉和行动自觉，坚定历史自信，筑牢历史记忆，把党史学习成效转化为干事创业的强大动力。

用活红色资源，让红色教育深入人心。红色资源是党的优良传统的生动载体和鲜活见证。弘扬优良传统、赓续红色血脉，要充分用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、革命旧址等红色资源，深入挖掘其背后蕴藏的精神力量 and 时代价值，充分利用这些红色文化载体开展革命传统教育、爱国主义教育，让广大干部群众深刻认识红色政权来之不易、新中国来

之不易、中国特色社会主义来之不易。要健全制度机制，推进红色教育常态化、长效化，将红色教育融入干部教育培训和中小学思政课，用鲜活的事例、生动的讲解、丰富的形式讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因融入血脉、红色薪火代代相传。

党的优良传统是在伟大实践中形成、检验和发展的，也必然要在新的伟大实践中传承和弘扬。要紧密联系实际，立足本职岗位，把党的优良传统和作风转化为推进各项事业发展的具体行动。广大党员干部都要争当弘扬党的优良传统的模范践行者，自觉做党的创新理论的笃信笃行者，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要厚植为民情怀，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置，用心用情用力解决群众急难愁盼问题，把工作做到群众心坎上，让群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。要立足岗位作贡献，不好高骛远、不脱离实际，扑下身子干实事、谋实招、求实效，推动改革发展稳定各项工作取得新成效。

人无精神则不立，国无精神则不强。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，改革发展正处在攻坚克难的重要阶段。我们决不能丢掉革命加拼命的精神，决不能丢掉谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗、勤俭节约的传统，决不能丢掉不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的勇气。广大党员干部要发扬党的光荣传统、赓续红色血脉，用伟大建党精神滋养党性修养，做到理想信念更加坚定、政治品格更加纯粹、斗争精神更加昂扬、奋斗激情更加饱满，创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩，不断书写中国共产党人新的精神史诗。

（原载2024年10月21日《中国纪检监察报》）



论苑

第1795期

秋染官陂沟

【摄影】

作者 胡卫东

学习贯彻党的二十届三中全会精神

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。”进一步全面深化改革是强国富民之路，具有鲜明的人民立场，必将在广大人民群众的伟大实践中创造中国发展新的奇迹。

进一步全面深化改革始终站稳人民立场，把人民利益放在首位。人民立场是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志，中国共产党一经成立就以人民立场为根本政治立场，我们党带领人民进行的民族复兴伟业，既是为中华民族谋复兴，也是为中国人民谋幸福。进一步全面深化改革的“六个必须坚持”重大原则内含了“坚持以人民为中心”，改革布局锚定“坚持人民至上，从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革”，站稳人民立场，以人民利益作为进一步全面深化改革的价值遵循，这一价值导向充分表明了我们党鲜明的政治立场，彰显了为了人民而改革、改革为了人民的价值目标。坚持人民利益至上，将人民的根本利益作为进一步深化改革的逻辑起点，作为中国式现代化的实践追求，作为衡量改革得失的标准，充分彰显了我们党的政治本色和使命担当。我们要以经济体制改革为牵引，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，把人民至上的执政理念切实贯彻到具体改革举措中，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。

进一步全面深化改革尊重人民群众的首创精神，彰显人民主体地位。习近平总书记指出，“为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。”人民群众是历史的创造者，是社会财富的创造者，是推动社会历史发展的决定力量。人民群众是改革的主力军，在中国改革开放的历史进程中，发挥了主体作用，改革取得的每一项成就都离不开人民群众的伟大创造。从改革到全面深化改革再到进一步全面深化改革，人民群众把对美好生活的期待凝聚在生动的实践过程中，谱写了改革开放的伟大篇章。

人民群众是进一步全面深化改革的动力主体，人民群众的新期待是推动改革向纵深发展的动力之源，广大人民群众的智慧、创造力是实现中国式现代化的坚实力量。面对纷繁复杂的国际国内形势，只有紧紧依靠人民群众，把脉时代大势，把握历史主动，改革才能向纵深发展，改革才能取得预期成效。进一步全面深化改革要聚焦发展全过程人民民主，加强人民当家作主制度建设、健全协商民主机制、健全基层民主制度、完善大统战工作格局，进一步发挥人民主体地位、激发人民创造活力。

进一步全面深化改革以保障和改善民生为重大任务，高度关切人民期待。民生关乎人民的期待、关乎人民的生活品质，是关系社会稳定和国家长治久安的大事。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励人民群众共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。人民的期待不是虚幻笼统的，而是真切具体的。满足人民群众对美好生活的向往，就要解决好人民群众最关心、最现实的利益问题，包括收入、教育、医疗、住房、生态环境等问题，不断改善人民生活、增进民生福祉。进一步全面深化改革以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕。进一步全面深化改革不仅要提高人民的生活品质，让人民群众日子过得更美好，还要深入破解发展的难题，推动经济高质量发展，解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，扫清发展的障碍，使改革能够让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

进一步全面深化改革坚持以制度建设为主线，为维护人民权益提供保障。重视和加强制度建设，是我们党总结长期历史经验得出的重要认识和结论。改革开放以来，通过发展社会生产力极大提升了人民的生活水平，极大改善了人民的生活品质。如何让改革的成果更加公平、公正、广泛惠及全体人民，让广大人民群众共享改革发展的成果，是改革需要解决的重要问题。进一步全面深化改革注重突出重点，注重系统集成。完善各个领域、各个方面的制度体制机制，让广大人民群众在发展中共享成果，实现共同富裕。进一步全面深化改革以继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力的现代化为总目标。制度建设既要破除阻碍经济、社会发展的障碍，更要在保障人民权益的制度设计上下足功夫，从制度上保障人民合法权益，通过合理的分配制度、社会保障制度、完善的法律法规制度等，让全体人民共享改革发展红利，为促进社会公平和共同富裕提供制度支撑。

“治国常，而利民为本。”人民是历史进步的真正动力，是改革的主体。加快建设社会主义现代化幸福美好新甘肃，根本出路在于全面深化改革，根本动力也在于全面深化改革。坚持以人民为中心的改革价值取向，使广大人民群众成为推动进一步全面深化改革的强大力量，我们就一定能创造新的伟业。

（原载2024年9月26日《甘肃日报》）

坚持以人民为中心把改革推向前进

□ 崔迎军