

# 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 以新质生产力引领高质量发展

□ 蔡宁璐

2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察调研期间首次提出“新质生产力”，强调整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。党的二十届三中全会指出，要推动技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级，发展以高技术、高效能、高质量为特征的生产力。新质生产力是当今时代先进生产力的具体体现形式，是科技创新交叉融合突破所产生的根本性成果，是推动高质量发展的内在要求和核心着力点。党的二十届三中全会提出要健全因地制宜发展新质生产力体制机制，是立足新发展阶段，深化供给侧结构性改革的重要举措，必能为实现高质量发展带来新动能新优势。

**新质生产力为高质量发展提供科学指引。**新质生产力的本质是先进“生产力”。在马克思主义政治经济学理论中，表现为人们利用、改造自然的能力，是全部社会历史的基础，包含劳动者、劳动资料、劳动对象三个要素。新质生产力是生产力要素渐进量变引发质变的结果，也就是劳动者、劳动资料、劳动对象都发生全面跃升。从劳动资料看，科技创新催生出一大批更智能、更高效、更低碳、更安全的新型生产工具，使生产方式发生变革，劳动资料之间的分

配组合方式更加协调。从劳动者来看，生产方式的变革带来劳动强度下降、复杂性提高，与新的生产方式相匹配的是知识型、技能型、创新型劳动者，其拥有更为先进的认知能力和实践能力。从劳动对象看，当前科技和产业前沿领域的探索，极大丰富了劳动对象的种类和形态，拓展了生产新边界，创造了生产新空间。提高全要素生产率是高质量发展的必然要求，新质生产力的提出，深刻阐明了持续推动高质量发展需要什么样的生产力、怎样发展生产力，丰富和发展了马克思主义生产力理论框架，具有重要的理论和现实意义。

**新质生产力为高质量发展构筑竞争优势。**习近平总书记指出，科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，科技创新取代土地、劳动、资本等初级要素成为经济增长的关键要素，主要国家围绕科技创新制高点的竞争空前激烈。科技创新既是我国在新一轮国际竞争中赢得主动、占得先机的关键，也是建设现代化产业体系、实现经济高质量发展的核心。不论在哪个领域，产业是经济之本，是生产力变革的载体及其具体表现形式。离开了产业，技术创新也就成了无源之水、无本之木。要围绕发展

新质生产力布局产业链，对传统产业进行全方位、全链条改造，与新兴产业协同发展。要促进创新链和产业链深度融合，强化企业技术创新主体地位，加强企业与政府、大学、科研机构交流合作，推进研究力量的优化配置和资源共享。科技创新为产业高质量发展拓展空间、深度赋能，产业发展为科技创新提供转化载体和应用场景，二者深度融合、互促共进，为经济高质量发展提供不竭动力。新质生产力的提出，清晰指出了高质量发展的蓄能路径和动力来源，以科技创新推动产业创新，以高水平科技创新培育竞争优势。

**新质生产力为高质量发展注入强劲动能。**“生产力—生产关系”之间的矛盾运动是推动人类社会演化的主要动力机制，生产关系需要不断调整，以适应生产力发展的要求。社会主义制度之所以优于资本主义制度，就是因为它的本质是解放和发展社会生产力，这也是中国共产党人接力探索、着力解决的重大问题。党的百余年奋斗，其中心任务就是不断使党的理论、路线、方针、政策和各项工作，努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力解放和发展的要求。习近平总书记指出，“发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关

系”。新质生产力之“新”，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。新质生产力之“质”，既包括生产要素的全面跃升，也包括劳动者、劳动资料、劳动对象组合方式的优化和创新性配置。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，推动劳动、资本、土地等要素在市场化作用下便捷化流动、网络化共享、系统化整合。新质生产力的提出，清晰擘画了通过进一步全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，以更好适应我国社会主要矛盾变化的有效途径。

当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，必须继续坚持科技创新和深化改革“双轮驱动”，以科技创新推动产业创新，开辟发展新领域新赛道，塑造发展新优势。以制度改革破除制约高质量发展的体制机制障碍，提升创新资源配置效率，释放发展新动能。健全因地制宜发展新质生产力体制机制，推动高质量发展取得更大成效。

(作者单位：中共陇南市委讲师团)

党的二十届三中全会《决定》提出进一步深化改革的重大原则，其中之一是坚持系统观念，并要求处理好效率和公平的关系。正确处理效率和公平的关系，既有利于让一切创造社会财富的源泉充分涌流，又有利于让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，充分彰显中国式现代化的中国特色。

效率意味着通过更少的投入实现更多的产出。从人类社会发展历程看，一个国家或社会要实现现代化，必须推动生产力发展、实现经济增长，这就需要不断提升效率。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，更高效率是高质量发展的重要特征。习近平总书记强调：“必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式，以效率变革、动力变革促进质量变革”。党的二十届三中全会《决定》提出构建高水平社会主义市场经济体制并作出了一系列战略部署，有利于不断提升效率。比如，强调构建全国统一大市场，就是为了推动生产要素畅通流动、各类资源高效配置、市场潜力充分释放，能够实现资源配置效率最优化和效益最大化，提高发展质量和效益，为全面建成社会主义现代化强国夯实物质技术基础。

公平是人类社会的永恒追求。我国社会历来有“不患寡而患不均”的观念，《礼记·礼运》具体而生动地描绘了“小康”社会和“大同”社会的状态。按照马克思、恩格斯的构想，未来社会也将彻底消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，真正实现社会共享，实现每个人自由而全面的发展。在实践中，一个国家或社会如果能够处理好公平问题，就可以实现社会和谐安定；如果处理不好，则容易激化社会矛盾。习近平总书记指出：“全球收入不平等突出问题，一些国家贫富分化，中产阶层塌陷，导致社会撕裂、政治极化、民粹主义泛滥，教训十分深刻！我国必须坚决防止两极分化，促进共同富裕，实现社会和谐安定。”我们必须不断促进社会公平，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这既是中国共产党人的价值追求，也是社会主义制度优越性的集中体现。

效率和公平是辩证统一的。效率关注如何通过提升资源配置的有效性来“做大蛋糕”，是实现公平的重要基础。没有效率就没有生产力的发展、经济的增长、财富的积累等，公平就成了无源之水、无本之木，难以持续。公平关注如何从规则公平、机会公平、结果公平等维度来“分好蛋糕”，是提升效率的有力支撑。注重公平，可以调动绝大多数人的积极性，形成有利于效率持续增长的社会条件，夯实生产力提高和经济增长的基础。处理好效率和公平的关系，既不能片面追求效率而导致贫富差距越来越大、穷者愈穷富者愈富，也不能忽视公平所具有的历史性和相对性去追求超越发展阶段的公平而影响社会活力的释放。

习近平总书记指出：“中国式现代化既要创造比资本主义更高的效率，又要更有效地维护社会公平”。在进一步全面深化改革、推进中国式现代化的进程中，要做到统筹兼顾、有机结合，在发展中实现效率和公平的动态平衡。要注重发挥经济体制改革的牵引作用，通过完善有利于推动高质量发展的体制机制，更好统筹经济质的有效提升和量的合理增长；同时要在发展中保障和改善民生，尽力而为、量力而行，完善基本公共服务制度体系，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，更好实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一。

(原载2024年8月12日《人民日报》)

## 处理好效率和公平的关系

□ 孙成龙



## 论苑

第1792期

文池秋色美

【摄影】

作者 杨剑雄

## 提升初中地理教学质量的策略探析

□ 卢代齐

本文旨在探讨当前初中地理教学的现状，分析存在的问题，并提出相应的改进策略。通过文献综述、问卷调查和案例分析等方法，以科学严谨、数据导向、正式规范的工作方法，对初中地理教学进行深入研究，系统梳理了国内外初中地理教学的发展历程，评估了现行教学模式的有效性，并指出了教学内容、方法及教师专业发展方面的不足。在此基础上，结合教学实际，提出创新教学方法、优化课程内容、强化素质教育等改进策略。根据近年来的教育教学实践，这些策略能显著提升学生的学习兴趣 and 地理素养。

随着我国新课程改革的不断发展，要求广大教师要不断对传统的教学理念和教学方法进行创新，以适应国家对人才的需求，然而，受传统应试教育及教学理念的影响，多数教师的教学理念一时之间还没有彻底改变。“先计划重点、后让学生背、最后检查”成为这些教师较为普遍的教学模式，这种教学模式造成的结果是：随着时代的推移，这些老师会越来越难跟上新时代要求，学生对地理学习失去兴趣，学生自主学习、合作学习、探究学习的能力培养受限，学生的地理核心素养无从谈起。

根据教育部发布的《全国初中地理教学状况报告》，超过60%的教师仍然主要采用讲授法，这就限制了学生主动探索的空间。双减背景下的初中地理教学，需要切实将区域认知素养、综合思维发展、人地观念培育、地理实践能力锻炼四个目标融入实际的地理课堂教学中去，提高地理教学效能。

**创新教学方法，激发学生兴趣。**初中地理教师要充分挖掘地理教材，研究学生个性特点，创造良好的课堂气氛，提出

促使学生思维运转的问题，增强学生学习地理的兴趣，提高学生善于思考地理的问题和解决地理问题的能力。例如，教师在讲授《南北方差异》这一节课的内容时，教师可以抓住学生好奇心强的特点，提出这样一些问题来，比如：“为什么南北方气候的差异大？北方冬季和南方冬季有哪些差异？形成北方和南方气候差异的原因有哪些？”

**优化课程内容，贴近学生生活。**初中地理课程内容优化应与学生日常生活紧密联系起来，如将地方性地理特征融入教学中。教师要营造一种宽松愉快、自由和谐的教学氛围，在此基础上，将知识讲授和学生主动参与教学活动有机结合，促使学生对许多地理知识中蕴含的奥秘具有好奇心和求知欲，激发学生自主探究精神，从而提高地理课堂教学效率，确保教学质量。

**强化素质教育，提高教学质量。**首先，地理教师要具备扎实的专业知识，教学中让学生对地理学科知识进行有效的迁移和综合，真正让学生对地理知识融会贯通。其次，在教学中，地理教师不仅传授知识，还要培养学生学习地理的兴趣，提高学生探索地理的实践能力和独立思考的能力。

作为一名初中地理教师，要在搞清楚初中地理课堂教学低效原因的基础上，努力转变学生学习理念和教学理念，创新地理教学模式，充分挖掘和发挥地理教材的优势，促进学生自主学习和独立思考能力的提高，为学生学好地理科学奠定坚实的基础。

(作者为西和县汉源九年制学校教师)

## 深刻领会进一步全面深化改革推进中国式现代化的重大意义

□ 王祥

党的二十届三中全会为何聚焦进一步全面深化改革问题？《决定》用“六个必然要求”概况了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义，深刻阐释了现阶段进一步全面深化改革的必要性、必然性和紧迫性。“六个必然要求”再次彰显了进一步全面深化改革的现实考量、历史主动和坚定信心，从不同层面剖析了高举改革开放旗帜的理论逻辑与实践价值。

**一、坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。**在中国特色社会主义各项制度逐渐确立并日臻完善的前提下，为党和国家事业发展提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系，充分发挥制度优势与治理效能，成为新时代改革开放从顶层设计出发所需的制度建设考量，建章立制、构建体系方能凸显改革的系统性、整体性和协同性。

**二、贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求。**进入新时代，只有完整准确全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，破除陈旧思想观念与落后发展方式，才能有效推动经济社会高

质量发展。如何形成更加适应社会生产力发展的生产关系？如何更好推动社会主要矛盾的解决？如何满足人民日益增长的美好生活需要？如何解决发展不平衡不充分问题？都需要深化相应的体制机制。

**三、坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。**正如习近平总书记在2021年明确指出：“现在已经到了扎实推进共同富裕的历史阶段。”2023年我国国内生产总值超过126万亿，占世界经济比重达18%左右，这既是坚持改革开放取得的显著成果，也是进一步全面深化改革的信心与底气。党和国家始终坚持以人民为中心的发展思想，面对人民群众对美好生活的期待新需求，通过分配制度改革、群众关心的急难愁盼问题改革等系列改革举措，积极扩大中等收入群体，营造公平公正的社会发展环境，激发社会发展活力动力，让发展成果惠及全体人民。

**四、应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求。**中国共产党自成立以来，在领导人民践行民族谋复兴、为人民谋幸福的初心使命进程中，始终保持着居安思危

的历史清醒，这是我们党治国理政的一个重大原则。带领14多亿人以中国式现代化推动实现强国建设、民族复兴伟业，任务何其艰巨，道路何其艰辛。以深化改革来统筹发展与安全，加强各方面制度建设，应对政治、意识形态、经济、科技、社会、外部环境、党的建设等领域可能面临的重大风险挑战，激发人民群众投身社会建设的主动性积极性创造性，踢开前进路上的“绊脚石”“拦路虎”，确保中国巨轮劈波斩浪、一往无前。

**五、推动构建人类命运共同体、在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动的必然要求。**当今世界正经历百年未有之大变局，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的关键期。开放是中国式现代化的鲜明标识，对外开放是我国基本国策，我们要从时代和战略高度，深刻认识改革开放对当前我国发展“关键一招”的重要作用，以改革开放推动赢得战略主动。一方面，要通过完善高水平对外开放体制机制在世界之变、时代之变、历史之变当中赢得历史主动和发展优势，尤其面对新一轮科技革命和产业变革，要科学应变、主动求变，以开放促发展；另一方面，通过开放加强与世界的融

合，着力构建人类命运共同体，譬如倡议共建“一带一路”，增进沿线人民福祉，让世界文明成果交流互鉴，推动世界和平发展。

**六、解决大党独有难题、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。**2023年底，中国共产党党员人数为9918.5万名，基层党组织517.6万个。这样一个历史久、人数多、规模大的马克思主义政党，面对长期存在的“四大考验”“四种危险”，如何始终保持先进性纯洁性？如何确保长期执政？这就需要我们必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，不断推进自我革命，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，才能确保长期执政，为新时代新征程以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强政治保证。

全会立足新时代新征程党的中心任务，统筹国际国内两个大局，围绕世情、国情、民情和党情变化，以“六个必然要求”深刻阐释了进一步全面深化改革的重大意义，厘清了内在逻辑，明晰了改革方向，是推进中国式现代化道路上必须准确把握的理论依据与现实基础。

(作者单位：中共西和县县委党校)