

## 风景如画说天池

□ 刘学文

在绿树葱茏的群峰之间, 有巨大的一池碧 水,宛若摆放在群山翠谷之中的一块宝镜,更 像镶嵌于峰峦叠嶂之间的一颗明珠, 远远望 去,熠熠生辉,楚楚动人。这就是秀美的文县

文县天池位于陇南市文县县城以北约95公 里处的天魏山上。由于远古时期的地壳活动, 在海拔高度为2400米的高山之上形成了形似葫 芦的天池。天池有九道大湾和一百零八个小 湾, 古称"天魏湫"。

过望关, 走武都, 沿白龙江南行下, 便到 达尖山乡河口村。停车驻足于河口村的岔路口 举目四望,一川碧绿的袤野尽头,是一座拔地 而起岩石裸露的兀峰。由河口村西驰, 过白马 村到天池村时,一座跨路牌坊耸立在平坦的水 泥路面上。秦风建筑的牌坊,雕框牌匾上凸文 镶嵌着"文县天池"四个鎏金大字。天池越来

从公路转入崎岖山路,一到山顶,给人第 一个感觉就是这地方太安静了,除了鸟儿的鸣 叫声,没有任何喧闹。一泓清澈的湖水静静地 躺着,那水碧绿碧绿,如玛瑙般透明。游人完 全被眼前浅蓝的池水深深吸引,不停地取景拍 照。我站在上面朝前望去, 群山环绕, 一片碧 绿,树木葱茏,满目青翠;向下俯瞰,碧水如 镜,明亮清澈,蔚蓝透亮,宛若明珠。

步行至观景台,在右边,是一座古庙,红 墙灰瓦,绿树掩映,祥云缭绕,古柏参天,呈 现出一片宁静祥和。古色古香的大门,飞檐走 脊的殿宇,大门的正上方悬挂黑底金字的"洋 汤庙"三个大字,殿宇的檐下正门悬挂着一块 亦是黑底金字的大匾, 院内松柏葱茏, 花木繁 茂。殿内正中是一尊"洋汤爷"的塑像。

从观景台往下到天池边上,是一条二百多 级的石阶小路, 小路两边, 生长着各种树木花 草。翠绿的树木中点缀着各种颜色的野花,郁 郁葱葱中又显斑斓色彩。台阶小路下方, 便是 黄白色石头,造型独特的石体上,镌刻着"文 县天池"四个红色大字。

沿木头栈道向前行走,过了廊亭不远,碧 蓝的水面就在脚下。"快看,天池!"同行的 友人惊喜若狂地呼唤着。此刻, 所有人立刻为 眼前的景色所折服,好一幅唯美的山水画,眼 下是一汪清澈的碧水, 头上是一片明净的蓝 天, 天照着水, 水映着天, 微风吹来, 水面涟 漪阵阵,空气中流淌着洁净与清爽……

同行的友人都欢欢喜喜奔向天池边去了, 而我此刻更愿享受一个人留在这阳光照射下的 栈道上, 沉醉于湖光山色之中, 静静地、细细 地欣赏这优美的风景。

我们一边行走,一边欣赏天池的美色。这 时我不由回味前面景观台简介牌上的话, 天池 风景优美,景色如画,湖面景象会随时间和季 节变幻,有时清澈如镜,碧波不兴,有时波光 粼粼,耀金泻银。湖畔边有很多奇峰怪石和茂 密的竹林, 在池中留下倒影, 湖光映衬, 山光 水色, 相得益彰。天池四季景色各异, 春天如 少女般恬静, 湖边百花盛开, 迎春花与杜鹃花 争奇斗艳, 把湖水涂抹得姹紫嫣红; 夏季又是 一片黛色,秀山绿水,白云缥缈;秋天绚丽的 红色层层叠叠, 湖面映红漾绿, 蓝天、金池、 碧水, 五彩斑斓, 十分悦目; 冬季峰峦披雪, 神奇肃穆, 更显得圣洁高贵。

边走边看,不觉中来到一处转弯,这是山 体伸向水面自然形成的,景区开发时,特意用 木板搭建了一个观景平台, 前来的游客在这里 拍照留念, 他们用镜头来记录和分享这里的自 然之美。转身回看山体, 只见上面挂着一块牌 子,写着"象嘴石"三个字,同行的几个人便 来了兴趣,一齐仔细观察,的确像是一头大象 的鼻子和嘴巴伸向水中,大概是走渴了的样 子, 急促地吮吸着池中的碧水, 逼真极了。

过了"象嘴石"继续前行,不一会儿,就 来到"二郎神壁"。原来岩壁的左下方有一处 天池的东南端,小路右侧,矗立着一块巨大的 酷似二郎神的头像,额头、眉毛、眼睛、鼻

子、嘴巴,每一处都天然成趣,这些石头千姿 百态,妙趣横生,如同一幅幅图画,内容异彩 纷呈, 不是亲眼所见, 真是难以相信。

走过"二郎神壁",沿途都是一样的木制 栈道, 我们抬头看山, 低头观水, 不觉到了天 池的西北端。这里被称为"西观景台"。设计 者匠心独具,不是常见的木板搭建的平台,而 是两艘重叠摆放的木制小船, 古朴简约, 与周 围的山水浑然一体。

为了近距离感受天池的魅力,我们选择乘 坐快艇游览。起初, 快艇缓慢前行, 我还可以 看见观景台正在驶离我的视野。渐渐地, 快艇 加速了, 冲刺在辽阔的水面上。不禁向后望, 我突然被船尾的情形吸引了。只见船尾神奇地 变换出四种颜色:水面与天映射,交融出一片 幽蓝; 船尾的马达不断将湖水翻起, 又创造出 由绿藻组成的翠绿;绿藻中的浪花翻滚着,搅 起两行波浪, 各自朝左右散开, 又聚在一起, 又散开……这些波浪像鱼尾一样交织,又与湖 面本有的波浪碰撞,擦出卷起的白色气泡,最 后冲向树林倒映的墨绿水边。如镜的水面变作 了一幅曼妙的图画。

一路迎风在水面上行驶, 向东南方向远 眺, 只见两侧悬崖壁立, 遮天蔽日, 呐喊一 声,山鸣谷应,满谷震荡。天池周围山峦峻 秀,松柏争荣,滴绿溢翠,峰峦奇形怪状,有 的如雄狮昂首,有的似骏马腾空,有的像仙女 下凡,怪石嶙峋,奇景入目,使人有置身仙境 之感,妙趣横生,心旷神怡。

在船上, 听船夫介绍说, 天池的湖水奇 特, 既是流域内地表水的总汇, 又是地下水在 天池的露头。由于地热作用,在冬天,湖水温 度仍然能保持在18摄氏度左右, 所以才会出现 烟雾缭绕的梦幻景象。

阳光在云的遮挡下忽明忽暗, 最后留下了 一丝调皮又斑驳的光芒, 此刻的天池显得格外 的美丽、壮观。的确,这是大自然赐予人类的 一份最好礼物。

志、德行、教法、道义。德才兼备,净化学子 心智; 因材施教, 守护孩童心灵。重教法, 如

教育兴,则国家兴。赞新时代,中央号 令, 尊师重教, 宏开格局。开拓进取, 御风向 前;教育振兴,师本为纲。师者之风,鞠躬尽 瘁; 师者之美, 领锐先知。创新发展, 高歌猛 进;不负韶华,与时俱进,命运共同,只争朝 夕。环顾天下, 科技浪潮汹涌浩荡。观我神州, 复兴伟梦澎湃承新。

辈以师为镜,勤勉向学,修身立德,砥砺奋进,不



第1990期

## 晚霞湖

□ 吕敏航

晚霞湖

晚霞湖的霞不属于天空 也不是大地的痛,鱼儿浮出水面 是天空的眼泪

这个时候,更多的宁静等待登陆 就像芦苇,绿色的喉咙 扯着嗓子吼一声,风就斜了 对面石头上,静立的人 看鱼钩,怎样钓起那条暗恋的鱼

作为同类,我只会惊叫,雨中的钓钩 怎么就能像剖肚皮的刀 那么锋利

宁静,就是宁静,即使面对面 也不见波澜 巧娘娘一身白,独立远眺

荷叶舞动衣袖, 孑立于风 枯死多年的柳树在动 莲花在动,走过栈桥的人 笑容留给湖水和芦苇

今天的晚霞湖 沸腾,忙乱,又成熟

有时光流动的声音。梦在水里绿着 影子渐拉渐长,一棵草生命力旺盛 抖一抖,看到荷叶美好

随风而动。荷叶,水鸭,芦苇,摄像镜头 愿望在动,能动的都是美的 就像横跨山河的雄鹰,一次鸣叫 足以唤醒季节

风停,荷叶静,像一个人暮年 独立山坡,土地苍黄 静止,用心书写墓碑上的过往

火花

日子被擦拭得近乎明亮 山坡的雨露,一闪就醒了

坠入泥土的筋骨,风一样 留在岁月深处,种子长在悬崖边上

我像悬崖的遗腹子,火花 像竹林疯长的爱情

甘肃秦文化博物馆

像太阳的光辉,迷失了方向

锅碗瓢盆,马车 从秦朝走来 脚印都重如车辙 烙印,风吹不走 青铜剑和长戈,王者之气 沉默中穿梭,在回忆里深刻 干净的墓穴,堆满散沙 像白森森的骨灰

把时间劈开

把时间劈开,劈得越宽越好 这样就能看到农耕时代 祈愿丰收的火苗 在乞巧节点燃

风车,静悄悄的 像我80岁的奶奶 骨骼里的黑斑点 让她痛苦,但想起当年 麦芒四溅,火星也不过如此 脸上有了驼红色 就像脱掉麦衣的麦粒,满含清香

闲置的木叉和木锨 是风车的左膀右臂 挑起麦秆扬起麦粒 和吹走麦衣在同一起跑线,勾画丰收 这个时候,我的词典里 多是温润和麦香

隔壁山坳,忙里偷闲 搭桥的喜鹊 忽闪一下,父亲额头的喜悦亮了 似乎颗粒归仓,是最大的满足

喜鹊都去了天上 人间只有丝绸

用丝绸搭桥 巧娘娘的莲花台更加柔软 巧娘娘下凡来 给我教针教线来 羞红的脸,触电样传遍全身

迎水

一滴水,又一滴水 陶瓷瓦罐,厚重的回音 是女儿的心跳

灯光把夜分成两半 乞巧歌把灯光分成两半

一棵树的影子 送走灯光 大喝一声"我把巧娘娘迎进门" 满是泪花 就像母亲隔着门框 看我归来

## 颂师者说

□ 刘玉玺

师者,乃育人之贤达,启智之明灯。奋勉不 止,勤学恒持,精教无怠,期大音之振聩,跃龙门 而凌顶。百年桃李,绽四海春色;千古红烛,耀九 州永光。立教坛巅峰,展师道风范。

师德馨雅,若兰之幽逸,如月之清澄。温和 慈爱,若春日暖阳,抚慰学子心灵;严谨公正,似 秋霜明镜,正学子言行。耐心育苗,爱心润心。 师之教诲,如晨钟醒世,振聋发聩;师之鼓励,似 春雨润物,悄无声息。

三尺之地,领学子骋天地,察宇宙浩渺;一方 之室,引心灵游古今,品万象纷繁。师责如泰山 之重,非仅传知识,更在启慧智、塑灵魂。

华夏复兴,师任重大。教育,乃社会之基石, 国运之肇端,为政之根本,成才之通途。兴教育 则人才盛,人才盛则百业兴。古往今来,教育之 功,至伟至巨,无可比肩;环顾寰球,人才辈出,皆 赖教育之力。师者,启蒙昧,正谬误,善莫大焉。 百年大计,教育为本;教育之重,师者为要。

师者,传道授业解惑之人。胸怀寰宇,立于 三尺讲台,诵圣贤经典;三更灯火,五更鸡鸣,丹 心映日月。千载评史,万世论道,躬身育英才,孜 孜不倦;书山漫漫,学海无涯,执鞭教书,正礼辞 严。经世育人,治学不辍。格物致知,不求闻达

显耀。矢志报国,唯愿桃李满园。研数理化,探 自然真谛;习文史哲,悟世事至善;练琴书画,感 人间冷暖。师之德范,担传道授业解惑重任,促 德智体美均衡发展,圆中华民族强国伟梦。

师者, 德之大者之喻。天行健, 师当自强 不息。地势坤,师应厚德载物。教室里,通贯古 今,传厚德道义;投影上,横跨西东,展宇宙恢宏。 论古道今,赏唐宋诗词雅韵;遵孔孟遗训,引领潮 流,促中西合璧;传现代文明,铸高尚品格,承灿 烂文化,书科学新篇。激浊扬清,崇道德贞纲;图 强鼎新,赋天地风云。架蒙昧书生心灵之桥, 燃顽劣学子希望之灯。师之德, 以身教化, 育 高尚健全之才。

血。治学严谨,精益求精。铸弘人道,宣秉铎 声。教坛巍巍, 学海茫茫, 黑板白字, 书岁月 哲语; 鹰飞鱼跃,海阔天空,春华秋实,道世 间慧心。荏苒光阴,如梭岁月,甘为人梯,乐 为火烛。匠心独运,精琢金玉;良骥披鬃,添 彩皓章。一支粉笔,驰骋天地,书写人生答 卷;三尺讲台,神游古今,描绘千秋愿景。岁 寒柏不凋, 风劲梅花傲。寒来暑往, 辛勤躬 耕,恪尽职守,无悔无怨。师之尊,更在学识

师者,尊万世之表。德言兼立,呕心沥

渊博,人格高尚,品德崇高,堪为万世表率。

师者,苦乐相随之人。筚路蓝缕,肩担道义; 两袖清风,引领事业。寒冰溽暑,断字文而孑立; 夜阑把盏,探原委而影吊。条分缕析,教坛厮守, 闲逸远遁;白发丹心,案头批阅,囊中含羞。居陋 室,念陶潜东篱雅韵;穿素衣,淡豪阔时尚风气。 然,花木绕宅,家园依山傍水;清风扑面,心灵铺 经就纬。启齿书卷气,安居僻壤,闻鸟语花香,感 桃李暖情:拂袖翰墨香,粗茶淡饭,品云开月朗, 享四海之春。师之乐,不在物质丰盈,而在精神 富足,桃李满天下,春风化雨,润物无声。

功德昭日月, 平凡著华年。为师者, 重励 登山有绳,渡河有舟。重道义,师道肃穆,潜 移默化。勤学精教,不负千秋;安身立命,气 贯长虹。

岁月若回头,人生再择,吾必择师者!愿吾 负时代,共筑华夏复兴伟业。师道永恒,璀璨如 星,育天下英才,铸国家栋梁。



书法 作者 郑鹏飞

- ● ● ● ● 地址:陇南市行政中心C₁大楼(广电大厦) 邮政编码:746000 联系电话:0939-5910998(传真) 广告热线:0939-8213340 副刊部信箱:Inrbsfk@163.com 印刷:天水新华印刷厂 本版编辑 赵芸 校审 李苍军 ● ● ● ●