



新华社记者 施雨岑 徐壮 王鹏

立框架：建成世界最大规模且有质量的教育体系

青海果洛藏族自治州，地处青藏高原腹地，地广人稀，交通不便。曾几何时，得到优质的教育、照亮学生成才的梦想，是这里最深切的期盼。

2019年，在上海市援助下，专为解决农牧区孩子“上好学”的果洛西宁市民族中学正式开学。绿意葱茏的校

园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这里，是果洛藏族自治州孩子们在西宁的家，也是他们实现梦想的地方。

2024年6月，习近平总书记来到青海考察，第一站走进果洛西宁市民族中学，看望这里的老师和同学们。习近平总书记亲切地对同学们说：“从牧区来到这里，生活习惯会有一些改变，但你们的人生会有更多的机会。”

(下转第三版)

习近平在全国教育大会上强调

紧紧围绕立德树人根本任务

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候

新华社北京9月10日电 全国教育大会9日10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业发展取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国

式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治

教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学

科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

(下转第二版)

刘永革主持召开市政府党组会议暨党组理论学习中心组学习会议和常务会议

本报讯（记者王坤）9月9日，市委副书记、市长刘永革主持召开市政府党组会议暨党组理论学习中心组学习会议和常务会议，传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示精神，审议《陇南市“7·22”暴雨洪灾后恢复重建实施方案》《陇南市事业单位工作人员奖励实施办法》，研究部署耕地保护、巩固拓展脱贫攻坚成果、市第十届运动会筹备、安全生产等工作。

会议强调，要传承弘扬邓小平同志的光辉思想和崇高革命风范，坚定用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，全力抓好改革任务组织实施。要抢抓政策机遇，自觉在西部大开发战略全局中思考谋划，加快形成大保护、大开放、高质量发展新格局。要突出重点、靶向发力，推动政府系统整治形式主义为基层减负工作取得实效。要常态化推进党纪知识

明纪守纪，汇聚高质量发展强大动力。

会议强调，要聚力拓存创增，推动“四上”企业扩量提质增效，着力培育新的经济增长点。要强化统筹、密切协作，稳步推进“7·22”暴雨洪灾后重建工作。要落实立德树人根本任务，优化教育布局，加强队伍建设，办好人民满意的教育。要大力弘扬奥运精神，做好市第十届运动会筹备，推动全民健身和全民健康深度融合。要扛牢政治责任，统筹抓好耕地恢复、基本农田保护、粮食安全等工作，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实推进乡村振兴，坚决守牢耕地保护红线、筑牢粮食安全底线。要切实当好当前安全生产工作，强化重点领域风险隐患排查整治，织密织牢安全防护网，以高水平安全护航高质量发展。

会议还开展了纪法学习，研究了其他事项。

弦歌不辍，教育改革行稳致远

——写在第40个教师节来临之际(下)

本报记者 尚敏贤

教育是一座城市持续发展的基石，也是幸福指数的民生面孔，寄托着千家万户对美好未来的期盼。

从“要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。”到“要深化教育综合改革，深化科技体制改革，深化人才发展体制机制改革。”党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革的蓝图，发出了向改革广度和深度进军的号令。

惟改革者进，唯创新者强。多年来，陇南深耕教育领域，认真贯彻落实国家义务教育教学改革，坚决扛起为党育人、为国育才的崇高使命，努力办好人民满意的教育，一幅人才蓬勃生长的美丽画卷，正在陇南大地上徐徐展开。

联督联评，激发教育动能

新故相推，日生不滞。改革是教育事业发展的根本动力。

一直以来，教育资源短缺、布局不合理，优质资源分布不均，教育质量整体不高等问题制约着陇南教育事业发展。

思“破题”之策，寻“解题”之法，行“答题”之道。陇南敢闯敢试，从改革中凝聚共识、创新中不断进步，在高中教育联督联评改革试点上取得突破。

普通高中办学质量联督联评是教育督导部门对普通高中学校办学质量进行联合督导与评估的一项工作，是通过对学校办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等多方面的全面评估，以此准确把握学校教育状况，发现优势与不足，促使学校有针对性地改进，进而推动整体教育质量提升，适应新时代对人才培养的需求。

立足于此，陇南上下凝心聚力加油干，全力以赴抓落实——

近年来，陇南研究制定了《陇南市普通高中学校办学质量联督联评工作实施方案》，率先在武都区开展普通高中办学质量联督联评工作，通过全方位评价各学校的全面工作，推动学校健全完善了教育教学工作评价制度，促进了全市普通高中互学互鉴，引领带动学校共同提升教育教学质量，也为全市深化新时代教育改革积累了成功经验。

“普通高中办学质量联督联评工作的开展为我校特色化、多样化的持续发展提供了良好的契机，通过去兄弟学校旁听听课，参观功能室、社团活动、课程设置，我们看到了自己学校的一些不足，今后将不断探究、学习、借鉴，进一步优化教学模式，提

高教学实效，为实现高质量发展不懈努力。”武都区实验中学相关负责人表示。

一组组数据见证着陇南教育综合改革的成效。2024年首届新高考成绩喜人：本科上线11085人，考入“985院校”484人，其中，考入“C9+1院校”87人，考入清华、北大8人……陇南教育事业展现出蓬勃的生机活力。

教研创新，赋能教育发展

前些日子，在与武都区佛崖小学开展的线上联合教研活动中，武都区城关小学曹莹老师和五年级的孩子一起带来群文阅读展示课例《孙悟空的成长》。曹老师以五年级教学目标为抓手，“课内+课外”，由教材文本引

武都区幼儿园：“和真”课程 趣享童年

“和真”课程 趣享童年



本报记者 罗艳 王立宪

“小朋友们，大家排好队一个一个来……”武都区幼儿园内，小朋友们欢声笑语不断，他们在老师的指导下，穿过一个又一个“障碍”，开始当天的跑酷活动。

稚嫩软糯的言语、天真烂漫的疑问、活泼可爱的笑颜……处于幼儿时期的孩子们对世界充满了好奇，而“学前教育”也成为不少人关注的话题。

武都区幼儿园创建于1982年，是一所省级示范幼儿园，2023年秋季学期发展为一园两址，在莲湖公园小区配套园开办了分园，总园开设大、中、小教学班共18个，分园开设大中小共6个教学班，两个园区共有24个教学班。

近年来，武都区幼儿园聚焦质量、课程、发展，在“和真”文化的引领下，秉承“涵育品质 启蒙生命”的办园宗旨，以“和真教育 生活育人”为办园理念，

建构了以传承优秀传统文化为主线的“1+5+N”多元“和真”课程体系。

“和”取自于儒家思想“仁，爱人”，“真”在中华文化中是一种至纯至美的精神境界。“和真教育”的提出是对中华民族五千年文化精髓的传承与发扬。

多年来，幼儿园致力于让文化、理念、课程三位一体、紧密结合，生成了真之源、和之域、美之巢、红之根、寻自然、真传承、向未来等7大板块环境文化创设。

在这里，教育不再是冰冷的知识灌输，而是生活的点滴滋养，是心灵的深处对话，是真实情感的交换。

走进教学区，似乎打开了一本本通往儿童世界的绘本……楼道里的涂鸦墙、展示墙上排放着一件件高山戏人偶、扎染作品、剪纸等温馨童趣、富有特色的手工作品。

教室里，老师正带着孩子们开展四雅小君子茶艺活动，孩子们神情专注，认真地学习着茶道礼仪。

“泡茶、喝茶是一项技艺、一门艺术，孩子们除了能了解中华茶文化知识，学习相关的礼仪外，还能开阔视野，接受优秀传统文化的熏陶，培养他们对茶文化的兴趣。”幼儿园张老师说。

(下转第二版)



近期，康县大南峪镇花庙村高标准农田优质水稻陆续进入成熟期，农民们抢抓农时收割，确保水稻颗粒归仓。

本报记者 黄培军 摄