

学习贯彻党的二十届三中全会精神

深刻认识进一步全面深化改革的重要性和必要性

□ 蒲红霞

党的二十届三中全会紧紧围绕推进中国式现代化这个重大主题，擘画了进一步全面深化改革的一系列战略举措。全会通过的《决定》在总结新时代全面深化改革重大成就的基础上，用六个“必然要求”集中阐述了进一步全面深化改革的重要性和必要性，体现了以习近平同志为核心的党中央坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动，以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的坚强决心。学习全会精神，必须深刻认识和进一步全面深化改革的重要性和必要性，切实增强全面深化改革的责任感使命感。

是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。制度稳则国家稳，制度强则国家强。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大问题。制度更加成熟更加定型是一个动态过程，治理能力现代化也是一个动态过程，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸。中国特色社会主义制度和中国特色社会主义国家治理体系建设的目标必须随着实践发展而与时俱进，而新时代以来的实践充分证明，只有深刻把握我国发展要求和时代潮流，把制度建设和治理能力建设摆到更加突出的位置，方能确保改革开放事业蹄疾步稳向前推进，确保中国特色社会主义事业不断焕发新的生机活力。

是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。推动高质量发展面临的突出问题依然是发展不平衡不充分，城乡区域发

展和收入分配差距仍然较大，民生保障等方面仍存在短板。老百姓关心什么、期盼什么，改革就要抓住什么、推进什么。新发展理念是马克思主义发展观的最新理论成果，是中国百年发展经验总结，新发展理念的目标旨在促进全体人民共同富裕。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，系统阐明了关系我国发展全局的发展思路、方向和着力点。面对新时代我国社会主要矛盾的变化和我国发展中的突出矛盾和问题，要满足人民对美好生活的向往，解决发展不平衡不充分的问题，必须进一步完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力推动高质量发展。

是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。习近平总书记说：“检验我们一切工作的成效，最终要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，这是坚持立党为公、执政为民的本质要求。”进一步全面深化改革，必须以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，尊重人民主体地位和首创精神，从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革，走好新时代的群众路线，注重从就业、增收、入学、就医、住房、办事、托幼养老以及生命财产安全等老百姓急难愁盼中找准改革的发力点和突破口，切实做到人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，但中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。党的二十大明确指出，国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。进入新时代，我国面临更为严峻的国家安全形势，外部压力前所未有，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，“黑天鹅”“灰犀牛”事件时有发生。面对世界百年未有之大变局，必须通过进一步全面深化改革健全和完善国家安全体系，强化国家安全能力，因为面对空前复杂的国家安全形势，唯有以全新的体制、全新的理念以及全新的战略加以应对，以新安全格局保障新发展格局，方能推动党和国家事业行稳致远。

是推动构建人类命运共同体、在百年变局加速演进中赢得战略主动的必然要求。人类是一个整体，地球是一个家园，任何人、任何国家都无法独善其身。世界上的问题错综复杂，解决问题的出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。中国式现代化是走和平发展道路的现代化，既造福中国人民，又促进世界各国现代化。习近平总书记指出：“中国对外开放，不是要一家唱独角戏，而是要欢迎各方共同参与；不是要谋求势力范围，而是要支持各国共同发展；不是要营造自己的后花园，而是要建设各国共享的百花园。”面对逆全球化、贸易保护主义沉渣泛起，中国坚定不移以合作促发展，以合作谋共赢，让发展成果更多更公平地惠及各国，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、均衡的方向发展。

进一步全面深化改革的中国，将为全球经济发展提供更多机遇，为推动构建人类命运共同体贡献更多智慧和力量。

是深入推进新时代党的建设新的伟大工程、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把新时代党的建设新的伟大工程作为引领伟大斗争、伟大事业、实现伟大梦想的根本保证，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，刀刃向内、刮骨疗毒，猛药祛疴、重典治乱，打出了一套自我革命的“组合拳”，全面从严治党取得历史性、开创性成就，产生全方位、深层次影响。在进一步全面深化改革、推进中国式现代化新征程上，必须始终保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神管党治党，落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，更好担负起团结带领全国人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的历史重任。

这六个“必然要求”是中国共产党准确把握进一步全面深化改革、推进中国式现代化所处历史方位作出的科学判断，深刻表明进一步全面深化改革是时代的呼唤、人民的心声。新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想指引，充分证明“两个确立”对于我们应对各种风险挑战、推进中国式现代化建设具有决定性意义。改革开放只有进行时，没有完成时，中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景。

(作者单位：中共陇南市委讲师团)

小学语文教学中文化自信的培养

□ 韩水芳

一、小学语文教学中文化自信培养的意义

文化自信是民族自信的基础，而小学语文教学作为基础教育的重要组成部分，直接影响学生对中华文化的理解与认同。中华优秀传统文化以其丰富的文学、历史、哲学等内容，构成了小学语文教材的核心内容。通过系统学习经典课文和传统文化的相关知识，学生不仅可以掌握语言表达能力，还能从文化内蕴中感受到中国文化的魅力。

在语文教学中，教师可以引导学生阅读《三字经》、《弟子规》等经典作品，让学生了解其中蕴含的道德观念和人生哲理。在学习这些内容的过程中，学生不仅能提升阅读理解能力，还能通过文本感悟到中华文化的博大精深，逐步形成文化自信。

二、通过小学语文课文培养文化自信的策略

1. 通过经典作品传递文化内涵

小学语文教材中的经典作品是传递文化内涵的重要载体。以《孔子学琴》为例，教师在教课时可以详细介绍孔子所处的时代背景以及他对音乐和学习的执着追求。让学生了解到孔子不仅是伟大的思想家、教育家，还在音乐等艺术领域有着深刻的感悟。通过分析孔子学琴时反复钻研、精益求精的态度，引导学生体会中华传统文化中对知识的敬重和对自我提升的不懈追求。教师可以组织学生讨论孔子的学习精神在现代社会意义，让学生深刻认识到传统文化中的价值观念依然适用于当下，从而增强对中华文化的认同感和自豪感，激发文化自信。

2. 融入地方文化与生活体验

在培养文化自信的过程中，教师还可以结合地方文化，将课堂教学与学生的生活体验相结合。例如，在讲解地方风土人情时，教师可以让学生分享自己家乡的风俗习惯或传统节日，增强学生对自己所在地域文化的了解与认同。此外，学校可以组织学生参观博物馆、文化遗址等，让他们在实际体验中感受到文化的丰富多样性。通过这样的教学策略，学生不仅能够深入理解中华文化，还能够日常生活中增强文化自信。

3. 激发学生的文化表达与分享热情

文化自信不仅表现在理解和接受文化，还体现在主动表达和传播文化上。在小学语文教学中，教师可以通过组织学生写作、演讲等方式，让他们有机会表达自己对中华文化的认识和理解。例如，在作文课中，教师可以设计以“我眼中的传统文化”为主题的写作任务，鼓励学生用文字表达他们对传统节日、民间故事或家乡文化的感悟。同时，在口语交际课上，教师可以组织学生进行中华文化主题的演讲比赛或表演活动，让学生在分享和展示中提升文化自信。

三、结束语

通过小学语文教学培养学生的文化自信，是实现立德树人教育目标的重要途径。教师应通过经典作品、地方文化和文化表达等策略，在语文课堂上引导学生深入了解和热爱中华文化，帮助他们在学习过程中逐步形成文化自信。未来，随着语文教育改革的深入，培养学生的文化自信将成为更加重要的教学目标。

(作者为文县上丹小学教师)

农村初中物理教学方法探究

□ 季寿敏

在初中所有学科中，物理是大多数学生认为比较抽象难懂的学科之一。很多学生怕学习物理、学不懂物理，除了智力和心理因素外，不掌握科学的学习方法也是重要制约因素。

作为初中物理教师，就要培养和引导学生树立正确的学习态度，掌握科学的学习方法，从而激发学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的成效和水平。

一、农村初中学校物理教学现状及存在的问题

物理是初中时才开设的一门学科，内容涉及简单的光学、声学、电学、热学等知识。由于是新开设的一门学科，导致教学中存在许多不足和问题。首先是很多学生存在重文轻理现象，对物理学习热情不足。其次是有些物理教师缺乏创新，教学方法单一，使学生难以理解教学内容。再次是教学和实验器材不足，难以进行科学有效的教学。最后是很多学生初次接触物理，由于物理定义公式较为繁多，知识晦涩难懂，导致学生无法适应，甚至存在厌学情绪。

二、农村物理教学中的教学方法探究

(一)要融入情感教育，激发学生学习的积极性

物理由于自身特性，对学生的动手能力、观察能力、实验操作能力等都具有较高要求。教师如果不进行正确的教育和引导，会让学生丧失对学习物理的兴趣和信心。教师在教学中要加强情感教育，培养学生养成正确的学习观和价值观。教师要言传身教，以身作则，将情感教育贯穿在初中物理教学的全过程，控制好自己的情绪，处理好师生之间的关系，多给学生引导和鼓励，使学生体验到学习物理的乐趣和取得成功的喜悦，从而爱上物理。

(二)要“察”“验”并举，让抽象的知识具体化

物理由于公式较多，知识晦涩难懂，因此，要使用观察法、实验法的教学方法，让抽象的物理知识变得具体化。要让学生养成善于观察的习惯，时刻运用观

察的方法去学习物理，通过演示各种物理现象，让学生结合生活实际观察日常生活中的各种物理现象，提出问题，并运用发散性思维找到解决问题的方法。要发挥实验的重要作用，重视学生理论、操作能力的培养，让学生在实践操作中理解抽象概念，巩固学到的知识点，调动学生学习的积极性、创新性。

(三)要精心设计物理情景，以“景”激发学习兴趣

由于在初中时才开设物理，学生们在学习物理前，头脑中已经对很多物理知识有了感性、粗浅的概念和认识，但这些概念和认识与科学知识是不相符的，导致很多学生存在认识上的偏差。教学中，教师要尽可能多设置一些物理情景，比如：在教学热传导、热辐射、光的折射、光的反射等物理知识时，通过设置操作性强、设计简单、通俗易懂的实验情景，将物理知识融入日常生活中，使教学内容变得活泼、生动、有趣，为学生理解、掌握物理知识奠定良好的基础。

(四)要运用好多媒体资源，提高学习成效

众所周知，物理是一门与信息技术最为临近的学科，因此，教学中，教师和学生互动并不局限在学校或课堂上，教师要充分运用和整合多媒体教学资源，运用网络信息资源和教学软件，学习适合自己和学生需求的内容来制作教学课件，随时随地通过网站进行物理知识的探讨和练习，利用多媒体教学的优势，调节学生情绪，激发学生学习物理的兴趣，让学生理解知识概念、掌握学习方法、提高学习成效。

三、结语

物理教学策略和方法运用是否得当，直接决定教学成效。教学中，教师要结合实际，充分运用好各种资源和科学有效的教学方法，提高学习实效，让学生在过程中获得事半功倍的学习效果。

(作者为文县口头坝小学教师)



论苑

第1790期

千坝牧场风光
【摄影】
作者 李董

音乐教育对小学阶段学术社会性发展的作用

□ 黄明宝

音乐教育在小学阶段不仅是艺术修养的培养手段，更是促进学术与社会性发展的重要工具。随着教育理念的不断更新，音乐教育在小学阶段的重要性逐渐被认可，并作为全面发展学生能力的重要途径。本文探讨音乐教育对小学阶段学生在学术和社会性发展方面的积极作用。

一、提升认知能力与学术表现

音乐教育最重要的一点就是提升认知能力与学术表现，音乐教育在提升小学阶段学生的认知能力方面具有显著作用。研究表明，学习音乐有助于大脑的发育，尤其是在提高学生的注意力、记忆力和语言能力方面。音乐训练通过培养学生对音调、节奏和旋律的敏感度，可以间接提高他们的阅读和数学能力。例如，节奏感的培养与数学中的分数和时间计算有着密切的联系，而音

调和旋律的辨识则可以提高学生的语音意识，从而促进语言学习。此外，音乐教育还能够激发学生的创造力和批判性思维。在音乐创作和表演过程中，学生需要进行深度思考、分析和创新，这些能力对他们其他学科中的表现也有积极影响。音乐教育通过多感官的参与，为学生提供了不同于传统课堂的学习体验，使他们在愉悦的环境中提升学术成绩。

二、促进情感表达与社会性发展

不仅如此，音乐教育还有助于学术能力的提升，还对小学阶段学生的情感表达和社会性发展有着深远影响。音乐作为一种情感的艺术形式，可以帮助学生更好地理解表达自己的情感。通过音乐，学生能够在一种安全的环境中表达内心的感受，从而促进心理健康的发展。音乐教育中的合奏和合唱等集体活

动，能够增强学生的团队合作意识和沟通能力。在这些活动中，学生需要学会倾听、配合和协调，这些能力对他们社会中的交往和合作至关重要。此外，音乐教育还可以培养学生的责任感和自律性，因为音乐学习需要持续的练习和投入，学生必须学会管理时间和任务，以达到预期的学习目标。

三、增强文化认同与社会责任感

同时音乐教育在增强学生的文化认同和社会责任感方面也发挥着重要作用。在音乐课堂上，学生有机会接触到不同的音乐风格和文化背景，这有助于他们理解和尊重多元文化。通过学习民族音乐和世界音乐，学生能够加深对自己和他人文化的理解，从而培养开放的心态和全球视野。它还能够增强学生的社会责任感。在参与学校的音乐活动或社区表演时，学生

有机会为他人带来愉悦和感动，这种经历能够激发他们的社会责任感和公共意识。音乐教育让学生意识到他们的才华和努力可以为社会带来积极的影响，从而激励他们在未来的生活中积极参与社会事务。

四、结论

音乐教育在小学阶段对学生的学术和社会性发展具有多方面的积极作用。它不仅提升了学生的认知能力和学术表现，还促进了他们的情感表达、社会性发展和文化认同。随着教育理念的不断进步，音乐教育的价值愈发显现，应该在小学教育中得到更广泛的重视和应用。通过将音乐教育融入日常教学，学校可以培养出更加全面、具备多元能力的学生，为他们的未来发展打下坚实基础。

(作者为武都区鱼龙中心小学教师)

