

学习贯彻党的二十届三中全会精神

充分发挥基层党组织生态文明建设的生态作用

□ 官长瑞

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“必须完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。”党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，是推进生态文明建设的战斗堡垒，也是深化生态文明体制改革的重要力量。新时代新征程建设人与自然和谐共生现代化，要健全生态文明建设领导体制和工作机制，不断增强基层党组织政治功能和组织功能，形成生态文明建设的强大合力。基层党组织要从思想建设、组织优化、经济转型、文化涵养、制度创新和协同治理等方面加强生态文明建设的理论与实践创新，全面提升基层生态环境治理效能，为奋力谱写人与自然和谐共生的现代化新篇章提供坚强的组织保证。

以思想建设为统领，扛起生态文明建设的政治责任。打通生态文明建设的“最后一公里”，关键在基层。基层党组织要以习近平生态文明思想为指引，发挥好领导基层生态文明建设的政治引领功能和政治传导功能。要在理论学习与实践探索相结合的过程中深刻认识生态文明建设是什么、为什么要进行生态文明建设以及怎样进行生态文明建设的基础性和关键性问题，继而不断增强生态文明建设的思想自觉和行动自觉，坚决扛起生态文明建设的政治责任。同时，基层党组织要心怀“国之大者”，以强烈的责任感和使命感担负起生态文明建设的政治责任，坚决做到令行禁止，切实把党的主张转化为基层党组织的自

觉行动，确保党中央关于生态文明建设的各项决策部署落地见效。

以组织优化为重点，提升生态文明建设的治理效能。基层党组织要不断加强自身建设，不断提升基层党组织领导生态文明建设的政治影响力、执行力和战斗力，切实解决基层党组织领导生态文明建设过程中出现的问题。要扎实推进生态文明建设领域“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的工作责任制度，坚持管党治党的原则以及集体领导与责任分工相结合的原则，规范基层党组织的权力边界，促进基层生态环境治理效能释放。要优化基层党组织队伍的成员结构，建设一支能干事、敢干事的基层生态环境保护铁军，严格党员发展过程，严把标准关和程序关，使这支队伍始终在生态环境保护上保持清醒的头脑，始终以高度的责任感和使命感完成各项生态文明建设任务。

以经济转型为依托，夯实生态文明建设的物质基础。基层党组织在领导生态文明建设的过程中，要正确处理好区域经济发展与生态文明建设的关系。要牢固树立经济发展是政绩，生态文明建设也是政绩的理念，既要遵循经济规律，也要遵循生态规律，把生态文明建设当作经济发展过程中的重要内容，坚持生态就是资源，生态就是生产力，做到在保护中谋发展，在发展中促保护。基层党组织还要深入挖掘本地的区域优势、资源优势、文旅优势等，坚定不移走绿色低碳的高质量发展之路，因地制宜构建以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，打造出独具特色的产业新形态，带领广大人民群众以生态致富，以生态兴业。随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，基层党

组织要促进生态经济与数字经济的深度融合，着力实现数字经济生态化与生态经济数字化的互动式发展，让数字技术赋能生态经济的发展，在节省人力、物力的同时，促进生态经济产业的网络化、智能化、精准化和便利化发展，让人民群众切实享受到科技与经济融合发展的红利。

以文化涵养为关键，厚植生态文明建设的文化底色。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。基层党组织要指导有关部门积极挖掘并整理当地的乡土文化资源，如古建筑、古树名木等，以这些独特的乡土文化资源为载体，唤醒乡村主体的文化自信，加强乡土文化的保护和传承，并赋能当地生态文明建设。与此同时，基层党组织还要积极利用优秀的生态文化作品，开展广泛的生态文明建设宣传教育，以绿色文化作品浸润人心，弘扬绿色人文精神，整体促进公共生态文化事业的发展。随着生态文明建设的深入与拓展，要积极引导群众的消费方式逐渐向绿色消费转变，也要结合当地的乡土文化，发展与文化优势相配套的文化产业，以文化赋能产业发展。

以制度创新为抓手，筑牢生态文明建设的坚实保障。基层党组织要结合实际，推动各部门做好制度规划与建设，促进我国生态文明建设走向常态化。一要健全约束性生态文明制度体系。基层党组织在基层治理体系中处于承上启下、联结四方的核心枢纽地位，要有敏锐的观察力，提升基层生态环境安全风险防控预测能力。一方面加快地方立法，不断推进基层生态文明建设与发展的法治化、常规化和有序化；另一方面鼓励公益诉讼，建立环境保护专门法庭，以司

法保障的方式推进生态文明建设的纵深发展。二要优化激励性生态文明制度体系。基层党组织要通过加强物质激励、精神激励以及贯彻落实生态补偿机制的方式，逐渐引导广大人民群众的动机与需求趋向生态化。三要完善协同性生态文明制度体系。基层党组织要坚持法治与德治相结合，市场作用与政府作用相配合，党内监督与舆论监督相统一，及时化解生态文明建设过程中出现的矛盾和问题，让权力在阳光下运行，从根本上提升基层党组织对生态文明建设的领导能力。

以协同治理为核心，凝聚生态文明建设的强大合力。生态文明建设是一项宏大复杂的系统性工程，基层党组织要构建多元主体之间相互配合、紧密联系的生态环境治理共同体，推动居委会、企业和广大人民群众共同参与生态文明建设，凝聚起生态文明建设的强大合力。基层党组织要通过“抓大放小”的领导方式，实现基层党组织在生态文明建设方面的自我管理、自我教育、自我服务和自我监督，同时建立健全多元主体参与生态文明建设的平台与机制，鼓励人民群众利用听证会、咨询会等方式为生态文明建设建言献策，提升生态环境治理效率。此外，要不断加强社区治理下的生态文明建设模式创新，努力推进社区治理与生态文明建设相统一，将生态文明建设与营造特色社区相结合，借鉴“绿色银行积分兑换超市”等典型经验做法，给广大人民群众带来实惠的同时，促进社区群众生态文明意识的提升和生态文明习惯的养成。

(原载2024年8月6日《甘肃日报》)

处理好政府和市场的关系

□ 蔡宏波

经济发展需要提高资源尤其是稀缺资源的配置效率，以尽可能少的资源投入生产尽可能多的产品，获得尽可能大的效益。提高资源配置效率，关键在于处理好政府和市场的关系。党的二十届三中全会将“坚持系统观念”作为进一步全面深化改革的重大原则之一，要求处理好政府和市场的关系。正确认识和处理好政府和市场的关系，推动二者实现优势互补、协同发力，才能确保经济持续健康发展。

市场配置资源是最有效率的形式。通过不断改革实现产权有效激励、要素自由流动、价格反应灵活、竞争公平有序、企业优胜劣汰，各类经营主体才能有更多活力和更大空间去发展经济、创造财富。这是市场经济的一般规律。以我国新能源汽车产业发展为例，在经济全球化大潮中，我国本土汽车企业和跨国汽车企业同台竞技、公平竞争，不仅促进技术快速迭代升级，也实现了生产成本的有力控制。这是市场充分竞争的结果，也是市场决定资源配置的生动体现。因此，只有充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，把市场机制能有效调节的经济活动交给市场，让市场在所有能够发挥作用的领域都充分发挥作用，才能推动资源配置实现效率最优化和效益最大化。

市场在资源配置中起决定性作用，并不是起全部作用。这是因为市场不是万能的，也有失灵的时候，存在着外部性、信息不对称、垄断等一类固有缺陷。促进经济发展，提高资源配置效率，需要更好发挥政府作用，保持宏观经济稳定、加强和优化公共服务、保障公平竞争、加强市场监管、维护市场秩序、推动可持续发展、弥补市场失灵等。必须认识到，更好发挥政府作用，不是要更多发挥政府作用，政府必须有所为、有所不为。新时代以来，从持续转变政府职能到推进供给侧结构性改革，从不断加强产权保护到为资本设置“红绿灯”……我国既为市场运行创造更便利、优越的环境，又及时防止市场的无序、失灵，让政府这只“看得见的手”成为“赋能之手”。

更好发挥政府作用，关键是加快转变政府职能，在保证充分发挥市场在资源配置中的决定性作用前提下，管好那些市场管不了或管不好的事情，防止政府职能错位、越位、缺位。要继续深化行政审批制度改革和商事制度改革，深化权力清单、责任清单管理，同时要强化事中事后监管。

正确处理政府和市场的关系，就要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。新时代以来，习近平总书记围绕政府和市场的关系发表了一系列重要论述，指出要“从广度和深度上推进市场化改革，减少政府对资源的直接配置，减少政府对微观经济活动的直接干预”“建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制，实现市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度”，强调“宏观调控部门要把主要精力真正转到抓宏观上来，健全宏观调控体系，发挥国家发展规划的战略导向作用，健全财政、货币、产业、区域等经济政策协调机制，提高宏观调控的前瞻性、针对性、协同性”，要求各级干部特别是领导干部“成为善于驾驭政府和市场的行家里手”，等等。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们促进有效市场和有为政府更好结合，推动经济发展方式加快转变、结构持续优化、发展动能有序转换，我国发展站在了更高历史起点上。

党的二十届三中全会提出：“必须更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既‘放得活’又‘管得住’，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。”这为我们进一步处理好政府和市场的关系提供了根本遵循。我们要用辩证法、两点论，找准市场功能和政府作用的最佳结合点，把“两只手”的优势都充分发挥出来，更好体现社会主义市场经济体制的特色和优势，努力形成市场作用和政府作用有机统一、相互补充、相互协调、相互促进的格局。

(原载2024年8月9日《人民日报》)



论苑

第1789期

田畴沃野织锦绣

【摄影】

作者 后斌玉

在全面深化改革中“观大势、谋全局、抓根本”

□ 刘治学 王晓勇

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，是对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出的战略部署，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇，更是进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的坚强决心所在。这次全会开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革的新征程，开创了我国改革开放新局面。我们要把全会确定的各项目标任务落到实处，奋力谱写推进中国式现代化宕昌新篇章。

聚焦“思想引领”“观大势”。习近平总书记多次强调“改革发展必须坚持以人民为中心”。人民对美好生活的向往，就是我们奋斗的目标。党员干部应该把为人民服务作为终身追求，抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。全会通过的《决定》是新征程上进一步全面深化改革的宣言书和动员令，是一部闪耀着真理光芒的纲领性文件，必将凝聚起全党全国“将改革进行到底”的坚定信念和磅礴力量。我们要把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，以高度的政治责任感、使命感，全力以赴推动各项工作落地见效。要精准把握导向基调，以《决定》和习近平总书记重要讲话精神为重点，以高度的政治自觉、饱满的精神状态、扎实的工作作风，高质量完成各项任务，推动宕昌高质量发展。

聚焦“战略擘画”“谋全局”。习近平总书记强调“改革只有进行时，没有结束时。新时代坚持和发展中国特色社会主义，根本动力仍然是全面深化改革。”“不谋全局者，不足谋一域。”我们要始终坚定改革的决心和信心，拿出

拼的精神、闯的劲头、实的干劲，接续奋斗，用《决定》精神指导工作实践、谋划全局工作，以全会确定的重要目标任务作为履职方向，以全会精神为指引努力提升履职水平，结合工作实际，营造学习、干事、创业的良好氛围。组工部门要充分发挥电教远教宣传、教育功能，拓展宣传学习广度，强化理论学习的深度，推动学用转化力度，加强典型宣传，加强舆论引导，凝聚奋进力量，打造自身过硬本领，以实际行动贯彻党的二十届三中全会精神，更好地为宕昌高质量发展添砖加瓦、贡献力量。

聚焦“勇毅笃行”“抓根本”。中国式现代化征程波澜壮阔，进一步全面深化改革开启新篇章。习近平总书记强调，“改革关头勇者胜，我们将以敢于啃硬骨头、敢于涉险滩的决心，义无反顾推进改革。”改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，我们要抓住这一根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以多种形式深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，用初心泼墨奋斗画卷，以更加奋发有为的昂扬姿态在宕昌大地描绘“强县富民”新图景。凡是过往，皆为序章。成就属于改革奋进者，未来同样属于改革奋进者。要抓住最有基础、最具优势、最需突破的方面，聚焦发力、打开新局、加快成势，团结一致向前进，将改革进行到底，持续奋进，凝聚共识、集聚力量，振奋精神、鼓舞斗志，永葆初心、接续奋斗，因地制宜加快发展新质生产力，让人民群众共享更多发展成果，让宕昌获得更快发展，在进一步全面深化改革上当好排头兵，不断攀登全面深化改革“新高峰”，让产业培育再上新台阶，城乡面貌再绘新图景，社会民生再添新福祉，绘就更加精彩的强县富民新画卷，努力谱写中国式现代化宕昌新篇章。

如何构建初中地理和谐高效课堂教学模式

□ 邓发强

在新课程改革的背景下，传统的地理教学模式已不能适应当前学生的发展需求。在中学地理教学过程中，教师要在教学过程中发挥积极的引导作用，这样，才能有效地提高教学效果。教学过程中，老师要根据学生的学习情况进行具体的教学，要对中学地理教学模式进行改革，给同学们提供一个和谐、高效的中学地理课堂。

一、建立和谐的师生关系

要想有效地进行教学工作，我认为，在教学过程中，要建立良好的师生关系，给学生创造一个良好的学习环境，让学生在轻松愉快的氛围下学习，进而激发学生的学习积极性，让学生主动参与到课堂活动中去。比如，在学习《中国地理》这门课时，老师可以向同学们展示我们国家的地图，让同学们对我们国家的地理情况有一个更加直观的认识。

此外，老师还可以在教

二、加强地理课堂的趣味性

在新课程改革的大背景下，中学地理教师应该充分认识到，在课堂上，学生的学习兴趣是非常重要的，要用有趣的的教学方法来吸引学生的注意，从而激发他们的学习热情。所以，教师应该立足于地理学科本身，将教材内容充分利用起来，展开教学设计，让课堂变得有趣起来，让学生处于一种轻松愉快的氛围中，在这种氛围中，他们可以

更好地掌握地理知识。

三、利用多媒体的优势

在新课程改革的大背景下，采用多媒体技术，能够给学生的学习带来更多的趣味。多媒体技术可以把呆板的文字转化成图片、视频等多种表现方式，让学生更好地理解和学习地理知识。采用多媒体技术，还可以把一些抽象的地理知识用一种更加直观、生动形象的方式展现给学生，便于他们理解。我认为，中学的地理老师应该充分发挥多媒体的优势，让学生更加高效地学习。

四、积极开展小组合作学习

学习过程中，积极开展小组合作学习，能够提高课堂教学效果。在传统的教学方式中，地理老师总是喜欢让学生在课堂上自主回答问题，或者逐个提问。这样的教学方法，严重影响了学生对知识的掌

握，并不利于学生整体素质的提高。所以，在新课程改革的背景下，教师应该以小组的形式进行合理调整，保证每一个小组都能够充分发挥自己的优势。同时，在划分小组的时候，老师应该充分考虑不同组员之间的学习情况、性格特征、课堂表现等，进行合理划分。

初中地理老师，想要在课堂上提高教学效率，就要发挥好自己主导作用，根据学生的实际情况，制定合理、科学的教学目标，设计行之有效的教学策略。在教学过程中，要深入分析教材内容，培养好学生的主动性和自主性，为学生构建一个和谐高效的课堂，提高学生的学习成绩。

(作者为文县临江小学教师)

教育方舟