

学习贯彻党的二十届三中全会精神

为什么成果资产单列管理要建职务科技成果

新华社北京8月27日电 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“建立职务科技成果资产单列管理制度”。

多年来，我国不断加强科技成果转化工作，修正《中华人民共和国促进科技成果转化法》、印发《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》、制定《促进科技成果转化转移转化行动方案》。

之所以要对职务科技成果资产单列管理，主要是因为科技成果具有不同于一般资产的特征。一是科技成果的价格具有明显的时效性。

职务科技成果资产单列管理改革包括两个方面：一是转化前对职务科技成果的单列管理，要建立职务科技成果及其作价投资形成股权的单列管理模式。

通过单列管理，能够更好地促进科技成果转化。单列管理后，可以更切合实际地制定专门管理制度和监管机制。

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培训的必修课，作为教师教育和培训的重要内容。

（六）坚持师德师风“零容忍”。依纪依规依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。

以文明之光照亮网络家园

——我国网络文明建设取得积极成效

新华社记者 王思北 袁秋岳

网络文明是伴随互联网发展而产生的新的文明形态，是现代文明社会文明进步的重要标志。

当前，信息技术革命日新月异，互联网为人民群众生产生活、交流交往、创新创业提供了新平台、新空间。

党的十九届五中全会作出了“加强网络文明建设，发展积极健康的网络文化”的重要部署，为“十四五”时期网络文明建设搭建制度框架。

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对健全网络综合治理体系作出系统部署。

近年来，我国积极推进网络文明建设，壮大网上主流舆论阵地，深化网络空间文化培育，深化网络生态治

理，网络空间正能量更加充沛、主旋律更加高昂，全社会共建共享网上美好精神家园的氛围日渐浓厚。

去年10月14日，“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动在四川大学举办。

围绕重大主题，打造“理上网来”“理响中国”等一批网上理论宣传品牌，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”；加大优质内容供给。

一系列品牌活动创新开展，让正能量澎湃大流量，让好声音成为最强音。

培育网络文化新风尚——

《人民江山》《跟着总书记学党史》《风雨落坡岭》……2024年3月，2023中国正能量网络精品征集展播活动结果发布。

近年来，有关部门发挥网络优势，创新方式方法，以一项项务实举措积极培育网络文化新风尚。

开展“何以中国”“网络中国节”“节气里的大美中国”等主题活动，让中华优秀传统文化更加可感可知；举办“中国人的故事”“中国好网民”等网络互动引导活动。

以社会主义核心价值观引领网络文化建设，丰富优质网络文化产品供给，激发中华优秀传统文化活力。

营造综合治理新生态——

清理拦截违法违规信息5745万余条，处置账号、群组781万余个，关闭下架网站平台超过4800家。

网络空间是亿万民众共同的精神家园，网络空间天朗气清、生态良好是广大网民的共同期待。

全面推进网络法治建设，有关部门持续开展“清朗”系列专项行动，加强未成年人网络保护。

清风徐来，文明花开。8月28日至29日，以“弘扬时代精神 共建网络文明”为主题的2024年中国网络文明大会将在四川成都举办。

（新华社北京8月27日电）



8月27日拍摄的G3(京台高速)铜陵长江公铁大桥(左)合龙现场(无人机照片)。当日，由中铁大桥局承建的G3(京台高速)铜陵长江公铁大桥主桥合龙。

中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

（上接第一版）

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培训的必修课，作为教师教育和培训的重要内容。

（六）坚持师德师风“零容忍”。依纪依规依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历教师。

引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历教师。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支

持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励。

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。

（十八）健全工作保障机制。各级党委和政府要高度重视教师队伍建设和师德师风建设，结合实际抓好本意见贯彻落实。

（新华社北京8月26日电）