

深学践悟习近平法治思想 奋力谱写新时代法治徽县建设崭新篇章

中共徽县委书记、县委全面依法治县委员会主任 张立新

习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南。近年来，徽县深入学习贯彻习近平法治思想，坚持法治徽县、法治政府、法治社会一体建设，依法治县、依法行政、依法行政同步推进，切实以高水平法治建设护航经济社会高质量发展。

突出政治引领，把牢法治建设的正确方向。始终坚持用习近平法治思想指导法治工作实践，确保法治建设沿着正确方向前进。一是坚持党的领导，积极履行依法治县政治责任，制定出台“一规划两方案”和“八五”普法规划等指导性文件，县委常委会会议定期研究安排法治建设重要事项，解决难点问题，确保法治建设部署有力、推动有力。二是筑牢思想根基，认真落实“第一议题”制度和学法制度，将习近平法治思想列入县委常委会、县委理论学习中心组学习计划和干部教育培训体系。2023年以来县委常委会学法18次，举办培训班171期，培训干部1.12万人。三是严格责任落实，坚持把法治建设纳入经济社会高质量发展综合考核和领导班子、领导干部年度考核，健全完善领导干部年度述法制度。2023年以来县委人大开展执法检查3次，办结人大代表意见建议147件，政协提案157件，倒逼依法治县各项任务落实到位。

坚持依法行政，建设人民满意的法治政府。全面加快法治政府建设进程，积极推进职能权限、程序责任法定化，全面提升行政效率。一是科学依法决策，制定出台《徽县人民政府重大决策程序规定》，成立徽县人民政府重大行政决策与行政规范性文件法律专家委员会。全县行政企事业单位落实法律顾问70个，去年以来审查文件、办理涉法事务17件。二是规范行政执法，巩固省级“三项制度”示范县成果，提升行政执法“六大工程”，强化跨区域跨部门联合执法。2023年以来开展督察检查8次，梳理问题线索39条，办理行政处罚案件5.26万件、行政许可案件1.17万件，案卷质量稳步提升，执法行为持续规范。三是完善监督制约，全面加强法治监督与纪检监察监督协作配合，把法治政府建设纳入县委政治巡察范围。大力支持法院依法受理行政诉讼案件、检察院开展行政诉讼监督和行政公益诉讼，同步建立办件预警机制，通过电子监察监督统一审批办件，确保监督制约依法公开。

聚焦发展大局，营造优质高效的法治环境。扎实开展“优化营商环境提质增效年”活动，办好法治惠民惠企实事。一是持续优化政务服务。持续深化“放管服”改革，县级政务服务中心进驻服务项目1395项，人社、司法、医保等5个政务分中心规范运行，15个乡镇、223个村（社

区）全部建成便民服务中心（站），去年以来办结政务服务事项7.03万件，跑出政务服务“加速度”。二是全力维护企业权益。全面推广涉企政策精准推送和“不来即享”服务，取消部分现场审查许可事项，企业开办时间压缩至0.5个工作日。成立陇南经济开发区徽县园公共法律服务工作站、徽县小微企业协会、电子商务法律维权中心，组织开展“送法进企业”“千企调研纾困”等活动36场次，解答法律咨询90人次，调解涉企矛盾纠纷8件，切实维护企业合法权益。三是从规范市场秩序，深化推进“五证合一”“一照一码”，落实部门联合“双随机、一公开”抽查任务56项，完善监管和检查实施清单，做到监管事项全覆盖。严厉打击破坏市场秩序、非法集资等违法犯罪行为。及时办理12315热线和网上诉求，平台处理效率和调解成功率均达100%。

做到普法并举，提升基层依法治理水平。抓好普法教育，推进全民守法，不断厚植法治文化沃土，涵养群众的法治意识和法治素养。一是纵深推进宣传教育。深入实施“八五”普法规划，认真落实“谁执法谁普法”责任制，今年以来组织开展集中法治宣传48场次、法

律宣讲活动34场次。累计创建全国民主法治示范村2个、全省民主法治示范村13个、法治文化阵地80余处，徽县法治文化宣传教育基地被命名为第二批全省法治宣传教育基地。二是完善优化法律服务。全面落实“一村一法律顾问”制度，建成县级公共法律服务中心1个、乡镇级公共法律服务工作站15个、公共法律服务工作室223个，实现公共法律服务站点全覆盖。5个法律援助案例被评为2021-2023年度陇南市法律援助刑事民事（行政）十大精品案例。三是依法调处矛盾纠纷。坚持和发展新时代“枫桥经验”“浦江经验”，深化推进陇南民事直说“整乡推进、整县提升、创树品牌”行动和信访工作“法治化”试点。全县累计现场说事8124件、办结7769件，办结率达95.6%。高效办结3批次35件信访积案，有力维护了社会大局和谐稳定。

站在新的征程上，徽县将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入践行习近平法治思想，坚定不移在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，奋力谱写新时代法治徽县建设崭新篇章。

深入学习贯彻习近平法治思想

推动县域经济绿色发展

贾琼

郡县治则天下安，县域强则国家富，县域经济是国民经济的基本单元，也是区域发展的基础，更是高质量发展的根本支撑。推动县域经济高质量发展要把绿色理念贯穿各方面、全过程，走县域经济绿色发展之路，充分发挥县域资源与生态优势，释放经济发展潜力。

推进工业绿色化改造。结合县域资源禀赋和产业基础，突出地域特色，加大企业绿色化技术改造与技术研发推广力度，强化工业资源综合利用，进一步升级循环经济产业链。发挥典型带动作用，支持建立绿色工厂、绿色工业园区、绿色供应链等，带动更多企业走绿色化之路。培育县域能源服务、水处理、废物处置等绿色环保产业，积极从生产型制造向服务型制造转变，促进节能环保领域市场化机制发展。不断丰富完善绿色金融产品体系，围绕县域绿色发展项目需求，加大绿色金融产品研发力度，创新绿色金融产品。发挥行业主管部门工作效能，研究提出本地区县域工业绿色发展的重点方向和技术标准。

推进农产品绿色化生产。大力宣传绿色农业先进技术，加强对农业生产者的技术培训和指导，提高农业生产者的绿色意识和生产技术水平。加强农业企业和专业合作社对农民的引导作用，充分利用先进的生产管理技术，提高绿色农业生产效益。对生产者统一产品生产的资料配置、经营管理、质量标准，统一规模组织化生产供给。同时通过“电商+合作社”为生产者提供技术、资金、投入品的统一服务，通过一系列的合约与要素支持，将农户纳入到农产品电商产业链内，扩大绿色品牌农业发展规模。制定符合产业发展实际的扶持政策，充分整合资源，加大财政投入。

促进服务业绿色发展。积极发展供应链金融，整合财政资金，以更多信贷资金支持服务业发展。完善物流基础设施，依托物流龙头企业将物流网络向农村地区延伸，支持物流企业在县域发展，推进县域物流公共信息平台建设。加强电子商务平台建设，培育电子商务配套基地，推动电子商务成为服务业发展的支柱。加大旅游宣传和营销力度，丰富旅游产品供给，改善旅游产品结构，发展多种新业态，进一步延长旅游产业链，发挥县域绿色生态优势，提升旅游的吸引力和整体品质。积极发展文化创意产业，推动文化创意与农业、科技、工业设计、旅游等产业融合发展。制定促进服务业绿色发展的激励机制，完善政府绿色采购制度，推动服务业绿色发展。

完善绿色发展市场机制。完善绿色技术创新转化与知识产权保护制度，搭建绿色技术知识产权信息共享平台，系统化推进以绿色专利为代表的绿色知识产权创造、申请注册、保护、运用、服务、合作与转移等方面空间联系机制。探索建立生态产品价值实现机制，拓展“绿水青山”和“金山银山”双向转化的渠道。加大政府绿色采购力度，建立绿色产品分类和评价标准。提升绿色发展领域公共服务水平，加大绿色发展宣传力度，引导人们积极参与节能减碳活动，践行绿色生产生活方式。加强绿色标准国际合作，拓宽节能环保、清洁能源等领域的政策沟通、技术交流、人才培养、技术装备和服务等方面的合作。

（原载2024年7月30日《甘肃日报》）

论苑

第1788期

文县天池风光

【摄影】

作者 冉创昌

小学语文教学中如何培养学生阅读兴趣

田玉丽

小学语文教学中，培养学生阅读兴趣是至关重要的，这不仅有助于提升学生的阅读能力，还能丰富他们的知识储备和情感体验。我结合自己的教学经验，首先分析阅读兴趣的重要性，然后就如何培养小学生的阅读兴趣，提几点具体的方法和建议：

一、小学语文阅读的重要性
阅读不仅仅是文字的理解，更是思维的训练。在阅读过程中，学生还能学会如何恰当地运用语言进行描述、议论和抒情，增强语言的准确性和生动性。学生需要理解文章的结构、作者的论点、论据的支撑等，这些都需要思维的参与。通过阅读，学生可以锻炼逻辑思维、批判性思维和创造性思维，提高分析和解决问题的能力。还能够拓宽他们的视野，帮助他们形成更加全面和客观的世界观，阅读还能激发学生的想象力和创造力，让他们在阅读中感受到美的力量和艺术的魅力。

二、小学语文教学中培养学生阅读兴趣的策略

1. 家校共读环境，提供丰富的阅读材料
家长可以在家中设立专门的阅读区域，放置适合孩子年龄段的书籍，营造温馨舒适的阅读氛围。学校可以设立班级图书角或图书馆，定期更新图书资源，举办阅读推广活动，如读书会、阅读分享会等。教师和家长可以根据孩子的年龄、兴趣和阅读能力，推荐适合的书籍，引导孩子进行阅读。提供包括童话、寓言、科普、历史、文学等多种类型的书籍，满足不同孩子的阅读兴趣和需求。

2. 培养阅读习惯，激发阅读兴趣
教师和家长可以通过讲述有趣的故事，激发孩子对阅读的兴趣。在讲述过程中，可以适时设置悬念，引导孩子主动阅读以寻找答案。教师利用音频、视频等多媒体资源，如播放有声读物、观

教育方舟

在数学教学中如何培养小学生的创新精神

尚雪红

任何学科的教学，都需要培养学生的创新精神。小学数学学科教学同样如此。

在数学教学中，没有一成不变的固有模式，教师要充分尊重学生的个体差异，通过不断创新课堂教学方法，培养学生的创新精神和创新意识，激发学生学习数学的兴趣，提高学生获取数学知识的能力。结合我多年的教学实践和研究，我认为在小学数学教学中培养小学生的创新精神，可以通过以下几种方法实现。

一、营造良好学习环境，激发学生自主学习热情。小学生在学习成长过程中，学习环境显得非常重要。教师要经常和学生沟通谈心，让他们认识到学习的重要性，积极主动参与到数学学习中，

同时，教师要通过不同的形式、平台和载体，为小学生创造一个轻松、平等、自由、和谐、愉快的学习氛围和环境，充分尊重学生的不同意见和建议，对学生的进步和取得的成绩给予鼓励和肯定，让学生真正爱上数学，变被动学为主动学。

二、引入开放性问题，培养学生创新能力。数学是一门思维特别强的学科，在培养学生创新性思维方面具有其他学科不可比拟的独特优势。在教学中，教师要善于设计开放性问题，引导学生参与研究，通过学生之间相互交流、讨论、合作等形式探索解题思路及答案，从而充分调动学生的学习积极性、主动性，形成激励和比、学、赶、超的良好氛围，最大限度地激发学生的创新、创造潜能，提

高学习实效。

三要引导学生之间开展探索交流，培养学生的创新思维和求异思维。教学中，教师要不断更新教育观念，创新教学方法，鼓励和引导学生积极主动地开展观察、实验、推理等数学活动，探索数学知识和数学规律，让学生养成良好的解题思路和学习策略。要鼓励学生对同一个问题从不同的角度去思考，寻求多种解决问题的思路和方法，通过求异思维的培养，拓宽学生解题思路，提高学生发现问题、解决问题的能力。水平。

四要理论联系实际，培养学生动手操作能力。要注重学以致用，根据小学生爱动、好奇心强的心理特点，在教学中组织学生通过自己动手测量，或其他演示

或操作，激发学生学习兴趣，培养学生的操作能力和创新精神。同时，要注重手脑结合，教学中多为学生提供动手操作的机会，通过动手操作和理论联系实际，让学生真正了解和掌握数学知识、数学方法。

五要多措并举，多管齐下，多渠道培养学生的创新精神。要给学生提供积极思考的空间，多与学生沟通、交流，充分尊重学生提出的质疑和问题，培养学生的质疑能力。要创造民主平等的课堂氛围，让学生成为学习的主角和主体，使每个学生都参与到课堂教学中，培养学生的自信心和多种思维模式。要引导学生积极、主动、自主学习，让学生自己发现问题、解决问题，提高学生独立创新能力和解决问题的能力。营造轻松、活泼的课堂氛围中，激发学生的解题灵感和创新精神。

（作者为文县横丹九年制学校教师）

探究初中体育教学中兴趣教学法的运用

张兴

初中体育教学工作的开展，有利于提高学生身体素质，有利于减轻学生学习压力，更有利于促进学生的全面发展。因此，在这一阶段注重学生的体育锻炼，建立教师和学生之间良好的互动交流，能够发展学生的体能，也能够提高体育教学的质量以及教育的效果。所以进一步加强在初中体育教学中兴趣教学法的应用具有必要性。

一、建立兴趣小组，创新教学模式
在初中体育教学中，结合学生实际身体状况以及对于体育学习的兴趣，以素质教育要求和目标为主要抓手，引进兴趣教学法，创新教学的模式和方法，有利于进一步提高学生的身体素质，激发学生的学习热情。其中在兴趣教学法

的应用中，组织学生建立兴趣小组，是一种创新的教学手段，能够兼顾学生的差异性，让每个学生接受适合自己的教育工作。教师在兴趣小组划分时，需要以学生的各自体育兴趣爱好为基础，使得同一小组内的学生拥有同样的爱好，彼此相互影响，共同进步。

二、设计教学情境，调动学生兴趣
初中体育涉及的教学内容丰富全面，学生之间的兴趣也有差异，一些学生喜欢跑步运动，还有一些学生喜欢踢足球等等，针对这方面的差异问题，教师需要设置对应的情境，帮助学生充分融入情境中进行学习，进一步加强教学的趣味性，有效缓解文化课带给学生的沉重压力，在满足学生学习需求的同时，促使体育课程能够追随新课改的发展，实现转型升级的目标。

比如，在进行跑步训练时，为了能够让不喜欢跑步的学生也参与到体育锻炼的过程中，教师可以在课堂上创设情境，给学生讲解一些关于跑步的趣味小故事，介绍一些优秀的田径运动员，给学生说明跑步的意义和重要性，以此作为课堂的导入，充分调动学生对跑步运动的兴趣。在教师的趣味导入、班级整体运动氛围的营造中，能够进一步激发学生对于体育的热爱，从而提高体育教学的质效。

三、组织体育竞赛，培养体育精神
初中阶段的学生大部分具有好胜

心，在活动中的参与度一般也比较高，所以初中体育教师在课堂上可以展开一些体育竞赛项目，以学生的心理特点为基础，在班级内形成赶超学习的竞争态势。在竞赛中，教师需要进行场外的监督指导，有效保障学生的身体健康以及活动的安全。

比如在篮球训练项目中，教师要给学生详细讲解规范动作，以及技巧要领等等，给学生亲自示范，之后让学生自由练习。练习结束，可以选出不同小组的同学进行比赛，比赛输的一方和其他小组依次替换，让全班同学都能够参与到篮球比赛中，感受篮球运动的魅力。教师在场外需要仔细观察学生的状态，在比赛结束后，要对学生存在的问题进行纠正，同时对表现优异的学生进行鼓励和赞扬。这种教学形式，既提高了学生学习兴趣，又践行了新时期体育教学的精神。

（作者为文县城关中学教师）