

筑牢法治根基 绘就平安宕昌新画卷

宕昌县委副书记、县长、县委全面依法治县委员会副主任 张建强

近年来，宕昌县坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持法治宕昌、法治政府、法治社会一体建设，严格执法、公正司法、全民守法统筹推进，为全县经济社会高质量发展提供了强有力的法治保障。

坚持党的全面领导，高站位把握法治建设方向。深化推动全县法治建设，全面贯彻落实甘肃省“一规划两方案”，对应出台《法治宕昌建设规划（2021-2025年）》《宕昌县法治社会建设实施方案（2021-2025年）》《宕昌县法治政府建设实施意见（2021-2025年）》。坚决扛牢法治建设第一责任人职责，主要负责同志带头推进法治建设各项工作，县委理论学习中心组累计开展学习60多次。组建宕昌县习近平法治思想宣讲团，在全县各乡镇、各单位开展习近平法治思想巡回宣讲活动。县委、县政府带头尊崇和执行宪法，全面落实《宕昌县宪法宣誓制度实施办法》，依法组织宪法宣誓活动近300次，推动形成自觉在宪法框架内想问题、做决策、办事情的氛。

坚决落实依法行政，高质量推动法治政府建设。始终坚持依法行政，确保

政府活动全面纳入法治轨道。大力推行清单化动态管理，编制完成25个乡镇、29个行政执法部门行政许可事项清单、备案管理事项清单，并面向社会公布。健全完善政府法律顾问制度，全面落实行政规范性文件合法性审核机制，两年内累计完成规范性文件审核10份、合法性审核事项107件，合法性审核率和备案审查率均达到100%。深入开展行政执法监督检查和案卷评查工作，评查行政许可案件278件、行政处罚案件764件，进一步规范了案件办理程序。组织全县955名行政执法人员开展公共法律知识网络培训，新增执法人员资格考试合格135人，行政执法队伍法律素养和执法水平得到有效提升。

持续优化营商环境，高标准服务经济社会发展。持续开展“减证便民”行动，制定出台《宕昌县政务服务事项告知承诺制实施办法》，全面开展证明事项和涉企经营许可事项告知承诺。加快推进“互联网+政务服务”，不断完善一体化政务服务平台建设，大力推进“一网通办”“全程网办”，统一政务服务“好差评”标准，实现责任清单管理数据共享、高频电子证照共享应用。持续整治变相设置行政许可事项等违法违规行，推进“双随机、一公开”跨

部门联合监管，实现全县联合双随机工作全覆盖、常态化、制度化。建立县、乡两级法治化营商环境问题举报平台，维护市场主体合法权益，推动“法治体检”和“法治进企业”活动常态化。

创新化解矛盾纠纷，高效能深化基层社会治理。大力推行“察民情、听民意、化民怨、解民难”为主要内容的“民情面对面”基层社会治理新模式，落实落细案案综合治理、微网格大治理、重点人群管控、“三无乡镇”“三无村”创建、重点行业重点村治理、民事直说“码上扫、马上办”、选树模范示范、上门女婿关爱行动、一村一法律顾问（警）、阳光调解五步工作法等措施，筑牢社会治理安全屏障。总结推广矛盾纠纷化解“12456”工作思路，明确各级网格员矛盾排查调处职责，健全25个乡镇和340个村级人民调解组织，建立线索举报和矛盾化解奖励办法，扩大法律援助覆盖面，推动矛盾纠纷就地预防、就地调处、就地化解，两年来全县矛盾调处率和信访事项办结

率达到98%、96%。

开展全民普法教育，高水平提升民众法治素养。严格按照“八五”普法要求，全面落实“谁执法谁普法”普法责任制，深入宣传《宪法》《民法典》《乡村振兴促进法》等法律法规。大力弘扬社会主义法治精神，培养公民法治信仰，持续提升公民法治素养，近两年累计开展“12·4”国家宪法日集中宣传活动112次，“宪法宣传周”系列活动140余次，开展“预防未成年人犯罪”“3·15”消费者权益保护日、“4·15”全民国家安全教育日、“道路交通安全知识”等各类法治宣传讲座72期，发放普法读本2.7万余册。全面落实法治副校长制度，护航青少年健康成长，开展“送法进校园”活动260余场次。深入开展“民主法治示范村”创建、农村学法用法示范户评选活动，培养“普法骨干”521人、农村“法律明白人”1717人，建成民主法治示范村19个，积极引导群众形成办事依法、遇事找法、解决问题靠法的良好氛围。

深入学习贯彻习近平法治思想

保障资金使用效益最大化。加大对西部地区生态功能区的转移支付力度，引导基层政府保护生态环境和改善民生，使转移支付资金更多惠及普通百姓。

深化收入分配制度改革。坚持劳资两利原则，积极推进劳动工资集体谈判和协商制度，使劳动报酬基本反映劳动生产率变化、劳动市场供求和经济增长变化。调整和优化劳务派遣关系中合同工、临时工的职责与收入，使其符合同工同酬的分配原则。重点关注、激励对社会发展有突出贡献的群体，激发全体劳动者的积极性、主动性、创造性，实现经济增长与居民增收互促共进。加强收入再分配的财税调节力度，进一步深化个人所得税改革，加大财税等宏观政策工具对资本所得、财产所得和遗产所得的调节力度，规范收入分配秩序和财富积累机制。加强对政府投资项目的监管，避免不合理盲目投资，杜绝财政资金的滥用和浪费。

（原载2024年5月14日《甘肃日报》）

纪律严明是中国共产党光荣传统和独特优势。深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，在全党开展党纪学习教育，就要组织党员特别是党员领导干部认真学习修订后的《中国共产党纪律处分条例》，做到学纪、知纪、明纪、守纪，把遵规守纪刻印在心，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。

加强对党纪的学习是自觉遵守和严格执行党纪的前提。把纪律建设摆在更加突出位置，让铁纪“长牙”、发威，首先要求党员、干部了解和敬畏党的纪律，不加强学习，不知道我们党有哪些纪律，不了解违反纪律的后果，就难以严格遵守、自觉执行纪律。历史和现实充分表明，党的纪律要真正得到贯彻执行，成为全党的行为准则，关键在于党员、干部要形成纪律自觉，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则。现实中，一些党员、干部仍然存在对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，这是其出现违纪问题的重要原因。要通过党纪学习教育引导党员、干部熟知党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，养成自觉运用党的纪律规范自身言行的良好习惯，以严明的纪律永葆党的先进性和纯洁性。

党纪是党员、干部必须时时刻刻遵守的行为准则，这决定了党纪学习教育要注重融入日常、抓在经常。一要注重在党内政治生活中加强教育，把纪律要求贯穿到党内政治生活的方方面面、点点滴滴。在组织管理、党内监督、民主生活会、组织生活会、“三会一课”中，明确纪律要求，强化纪律约束，营造时时讲纪律、处处讲纪律的良好氛围。二要充分发挥警示教育的关键作用，以案说纪、警钟长鸣，教育党员、干部引以为戒、防微杜渐。综合运用召开警示教育会、学习典型案例集、编印忏悔录、观看警示教育片等形式，扩大教育覆盖面，增强教育针对性。特别要注重分级分类、因人施教，让警示教育更加见人见事、入脑入心，防止把警示教育当“故事”听，觉得“与己无关”“离我太远”。三要发挥好各级党校的教育主渠道、主阵地作用，把党纪学习教育作为党校教育培训的必修课。丰富党纪学习教育形式，既要讲纪律理论，也要讲违纪案例，引导学员自觉学纪守纪。

习近平总书记强调：“加强纪律教育，强化纪律执行，让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。”教育和惩治双管齐下，才能真正让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏。纪律教育与纪律执行是双向互动的关系，二者相辅相成、相互促进、相得益彰。没有纪律教育，党员、干部也难以真正在思想上增强纪律自觉，导致纪律执行只能“治标”而难以“治本”；没有纪律执行，特别是对于违反纪律的行为不加惩治，纪律教育就容易成为“光说不练假把式”，难以达到“惩一而百”的效果，导致纪律失去严肃性和权威性。加强党的纪律建设，要把纪律教育和纪律执行有机结合起来，实现二者良性互动，推动治标与治本相贯通，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。（原载2024年5月6日《人民日报》）

在为民造福中展现担当作为 传承弘扬焦裕禄精神

孙立樵 佟海林

人无精神不立，国无精神不强。焦裕禄精神是中国共产党人精神谱系的重要内容，是我们党的宝贵精神财富。习近平总书记多次对弘扬焦裕禄精神作出重要论述，强调“焦裕禄精神跨越时空，永远不会过时，我们要结合时代特点不断发扬光大”。新时代新征程，广大党员干部要自觉传承弘扬焦裕禄精神，在为民造福中展现担当作为，推动中国式现代化不断取得新进展、新突破。

厚植公仆情怀。焦裕禄在兰考担任县委书记期间，冒着风雪走村串户、访贫问苦，在洪水暴发时抱病到灾区察看灾情，总是在群众最困难、最需要帮助的时候给他们送去温暖与关爱。民心是最大的政治。党员干部传承弘扬焦裕禄精神，就要学习他“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，走好新时代党的群众路线。坚持以人民为中心的发展思想，坚持与群众心连心、同甘共苦，在破解难题中不断打开工作新局面。

保持廉洁本色。焦裕禄严格要求自己和家人，因为孩子看了一场“白戏”便严厉批评并立即把票钱如数送到戏院，起草《干部十不准》，规定领导干部不能搞特殊化。党员干部传承弘扬焦裕禄精神，就要学习他艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的清正廉洁，时刻绷紧纪法规矩这根弦，保持反躬自省自觉、如临如履的谨慎、严管严治的担当。不断加强党性修养，明大德、守公德、严私德，老实做人、踏实做事、清白为官，做到克己奉公、以俭修身，追求积极向上的生活情趣。坚持严以修身、严以用权、严以律己，扎紧作风的“篱笆”，坚决反对特权思想和特权行为，保持对“腐蚀”“围猎”的警觉，真正做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，以自身硬、自身正赢得自身硬。

的工作思路和办法，努力创造经得起党和人民检验的实绩。

培育奋斗精神。焦裕禄面对困难，一是不怕，二是顶着干。他认为，怨天尤人不可有，悲观丧气不足取，无所作为不能要。这种不怕困难、迎难而上的奋斗精神，彰显了对党的无限忠诚和对事业的责任担当。党员干部传承弘扬焦裕禄精神，就要学习他“敢教日月换新天”“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，始终保持敢做善成的勇气、逆势而上的豪气，鼓足干事创业的精气神。要变压力为动力，善于在挑战面前捕捉和把握发展机遇，善于在逆境中发现和培育有利因素，聚焦实际问题抓落实，久久为功、持之以恒，以“功成不必在我”的思想境界和“功成必定有我”的责任担当，在破解难题中不断打开工作新局面。

保持廉洁本色。焦裕禄严格要求自己和家人，因为孩子看了一场“白戏”便严厉批评并立即把票钱如数送到戏院，起草《干部十不准》，规定领导干部不能搞特殊化。党员干部传承弘扬焦裕禄精神，就要学习他艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的清正廉洁，时刻绷紧纪法规矩这根弦，保持反躬自省自觉、如临如履的谨慎、严管严治的担当。不断加强党性修养，明大德、守公德、严私德，老实做人、踏实做事、清白为官，做到克己奉公、以俭修身，追求积极向上的生活情趣。坚持严以修身、严以用权、严以律己，扎紧作风的“篱笆”，坚决反对特权思想和特权行为，保持对“腐蚀”“围猎”的警觉，真正做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，以自身硬、自身正赢得自身硬。

（原载2024年5月14日《人民日报》）

多措并举增加居民收入

尹小娟

治国常循，而利民为本。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，实实在在地促进居民增收，让老百姓的口袋鼓起来、日子美起来，是推进中国式现代化建设的应有之义。要千方百计地提升城乡居民收入水平，以增收促进消费，以消费拉动增长，推动实现经济增长与居民增收齐头并进和良性循环。

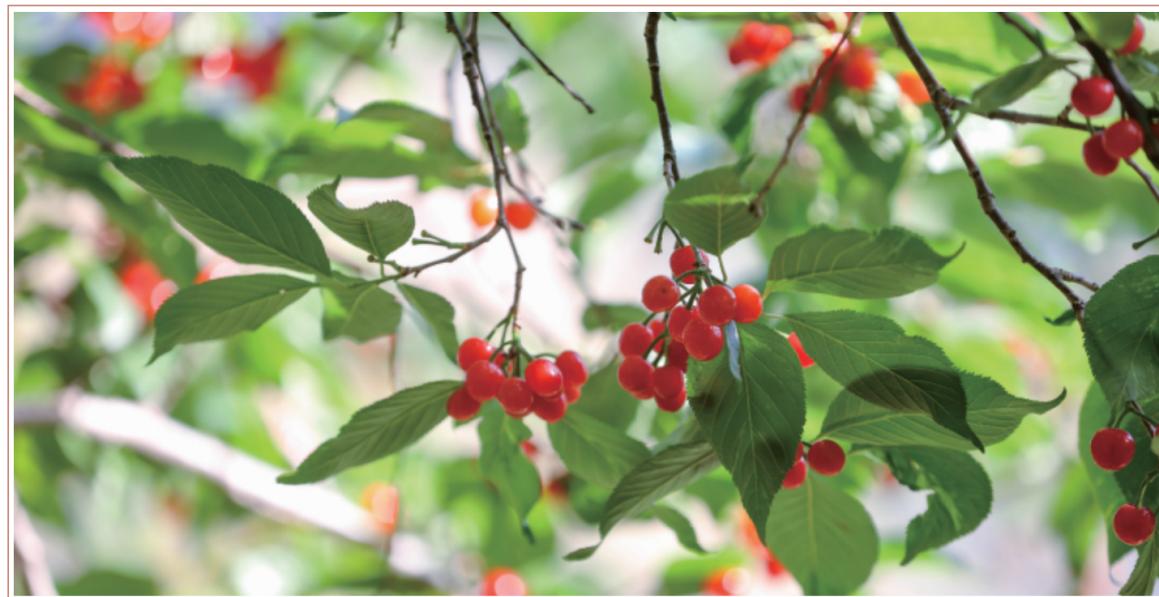
不断夯实居民收入基础。大力推动产业结构调整转型升级，持续推进传统产业“三化改造”，积极培育先进制造业集群，加快推进新型工业化。加大科技研发投入，壮大高新技术产业，抢抓“双碳”机遇，将能源优势转为发展优势。多方位扶持民营经济发展，进一步优化营商环境，出台政策措施支持民营企业高质量发展，推动破解民营经济

发展中面临的突出问题，激发民营经济活力，提振民营经济发展信心。加大对知识密集型、技术密集型产业的投资，扩大规模，增加就业机会。

加快缩小城乡收入差距。推进城乡户籍管理制度改革，促进劳动力转移，增加农民收入，形成新的消费需求，为拉动经济增长提供动力。优化城镇布局，增强城镇综合承载能力，加大基础设施建设，健全民生保障，吸引人口集聚。促进农村产业现代化、多元化发展，推动传统农业向现代农业、生态农业转型，加快农村第二、第三产业发展，不断拓宽农民增收途径，增加农民经营性收入和财产性收入。深化农村土地制度改革，创新土地承包流转经营机制、优化土地征用制度、推进集体经

产权制度改革，促进农村生产要素的自由流动和优化配置，助推农业产业化、规模化发展经营。通过“互联网+创业”“互联网+农业”“互联网+金融”等一系列新模式，大力支持农村电子商务发展，推动城乡发展要素有序自由流动、平等交换，积极引导城市人才、资本、技术下乡，激活农村经济。

促进居民增收和消费良性循环。推动教育、医疗和住房改革，提高居民的消费水平和层次。完善社会保障体系，不断提升居民在养老、医疗等方面的保障水平，增强居民的消费信心。完善针对弱势群体的社会保障政策，推动社会福利救助体系建设、慈善事业进一步发展，切实提高农村老人养老金水平，强化社会保障信息管理和监管，确保社会



论苑

第1775期

樱桃红了 摄影 李董

浅谈道德与法治教育在小学阶段的重要性

文昕

道德与法治教育是小学教育的重要组成部分，它对于培养学生的道德素质和法制观念，形成良好的社会行为习惯具有重要的作用，我们应该重视并有效地进行道德与法治教育，为学生的健康成长打下坚实的基础。

一、道德与法治教育体现社会主义核心价值观

社会主义核心价值观内涵丰富，现有教材编排设计一是依据学生心理发展水平和认知特点，引导学生由浅入深地认识核心价值观；二是联系学生的生活经验，由近及远，结合学生不断增长的年龄和阅历，促进学生逐步形成核心价值观；三是采取循环往复、螺旋递进的呈现方式，强化教育效果，引导学生对核心价值观的认同层层推进；四是设计多种活动形式，促进学思并举、知行合一，引导学生从不同角度、不同侧面感悟和践行核心价值观。

教材特别注重同中华优秀传统文化内容相结合，既注重传统节日、民俗、传统礼仪等方面的教育，也注意使用古代诗歌、传统格言及谚语等题材对儿童进行传统文化教育，帮助学生建立起核心价值观念与中华优秀传统文化相承接的精神链条，在完整的历史文化脉络中涵养当代中国少年儿童品德。

二、道德与法治教育对小学生成长至关重要

扣好人生的第一粒扣子至关重要。道德教育是小学教育的基础，它可以帮助学生形成良好的道德品质，如诚实、尊重、公正、爱心等，这些都是学生健康成长的必要条件。法治教育是小学教育的重要内容，它可以帮助学生树立法制观念，理解法律的权威性和公正性，知道遵守法律是每个公民的基本义务。

务提出了明确要求，对整体规划、统筹推进中小学德育工作作出了全面部署。教育部印发《中小学德育工作指南》，进一步明确了中小学德育工作的指导思想和基本原则。各地中小学校要认真落实立德树人根本任务，将德育渗透到课堂教学的各个方面、浸润在校园生活的各个角落、延伸到教书育人的各个环节，为学生健康成长奠定坚实的思想基础。

三、道德与法治教育应该结合实际务求实效

小学道德与法治教材依据与儿童生活的紧密程度，按照自我—家庭—学校—社区（家乡）—国家—世界的顺序，由近及远地设计了我的健康成长、我的家庭生活、我们的学校生活、我们的社区与公共生活、我们的国家生活、我们共同的世界等六大领域。同一领域内部，按照学习难度的不同，采用螺旋上升的编排方式。在具体安排学习内容

时，尽量贴近学生生活经验，如快乐过新年安排在寒假前倒数第二课，国庆节安排在秋季第三课等；涉及自然的主题，采用与教材使用时间一致的季节安排，方便孩子们观察体会。

在具体教学实践中，一是结合现实生活。道德与法治教育应与学生的实际生活紧密结合，通过生动实际的例子，让学生理解和感受到道德和法治的重要性。二是创设情境教学。通过创设各种情境，让学生在实践学习和体验道德和法治。三是家庭教育的配合。家庭是孩子的第一所学校，家长的言传身教对孩子的影响深远，学校应与家长建立良好的沟通机制，共同参与孩子的道德与法治教育。

（作者系西和县西青永丰小学教师）

教育方舟