

# 新质生产力的内涵特征和发展重点

□ 习近平经济思想研究中心

高质量发展是新时代的硬道理，需要新的生产力理论来指导。习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”“新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。习近平总书记的重要论述，丰富发展了马克思主义生产力理论，深化了对生产力发展规律的认识，进一步丰富了习近平经济思想的内涵，为开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了科学指引。加快发展新质生产力，是新时代新征程解放和发展生产力的客观要求，是推动生产力迭代升级、实现现代化的必然选择。

## 深刻认识新质生产力的基本内涵

新质生产力代表先进生产力的演进方向，是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，具有强大发展动能，能够引领创造新的社会生产时代。

更高层次的劳动者是新质生产力的第一要素。人是生产力中最活跃、最具决定意义的因素，新质生产力对劳动者的知识和技能提出更高要求。发展新质生产力，需要能够创造新质生产力的战略人才，他们引领世界科技前沿、创新创造新型生产工具，包括在颠覆性科学认识和技术创造方面作出重大突破的顶尖科技人才，在基础研究和关键核心技术领域作出突出贡献的一流科技领军人才和青年科技人才；需要能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才，他们具备多维知识结构、熟练掌握新型生产工具，包括以卓越工程师为代表的工程技术人才和以大国工匠为代表的技术工人。

更高技术含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉。生产工具的科技属性强弱是辨别新质生产力和传统生产力的显著标志。新一代信息技术、先进制造技术、新材料技术等融合应用，孕育出一大批更智能、更高效、更低碳、更安全的新型生产工具，进一步解放了劳动者，削弱了自然条件对生产活动的限制，极大拓展了生产空间，为形成新质生产力提供了物质条件。特别是工业互联网、工业软件等非实体形态生产工具的广泛应用，极大丰富了生产工具的表现形态，促进制造流程走向智能化、制造范式从规模生产转向规模定制，推动生产力跃上新台阶。

更广泛范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。劳动对象是生产活动的基础和前提。得益于科技创新的广度延伸、深度拓展、精度提高和速度加快，劳动对象的种类和形态大大拓展。一方面，人类从自然界获取物质和能量的手段更加先进，利用和改造自然的范围扩展至深空、深海、深地等；另一方面，人类通过劳动不断创造新的物质资料，并转化为劳动对象，大幅提高了生产率。比如，数据作为新型生产要素成为重要劳动对象，既直接创造社会价值，又通过与其他生产要素的结合、融合进一步放大价值创造效应。

劳动者、劳动资料、劳动对象和科学技术、管理等要素，都是生产力形成过程中不可或缺或缺的。只有生产力诸要素实现高效协同，才能迸发出更强大的生产力。在一系列新技术驱动下，新质生产力引领带动生产主体、生产工具、生产对象和生产方式变革调整，推动劳动者、资本、土地、知识、技术、管理、数据等要素便捷化流动、网络化共享、系统化整合、协作化开发和高效化利用，能够有效降低交易成本，大幅提升资源配置效率和全要素生产率。

## 深刻把握新质生产力的主要特征

与传统生产力形成鲜明对比，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的先进生产力，具有高科技、高效能、高质量特征。

以创新为第一动力，形成高科技的生产力。科技创新深刻重塑生产力基本要素，催生新兴产业新业态，推动生产力向更高级、更先进的质态演进。新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力，要以重大科技创新为引领，推动创新链产业链资金链人才链深度融合，加快科技创新成果向现实生产力转化。近年来，我国科技创新能力稳步提高，在载人航天、量子信息、核电技术、大飞机制造等领域取得一系列重大成果，进入创新型国家行列，具备了加快发展新质生产力的基础条件。

以战略性新兴产业和未来产业为主要载体，形成高效能的生产力。产业是生产力变革的具体表现形式，主导产业和支柱产业持续迭代升级是生产力跃迁的重要支撑。作为引领产业升级和未来发展的新支柱、新赛道，战略性新兴产业和未来产业的效能更高，具有创新活跃、技术密集、价值高端、前景广阔等特点，为新质生产力发展壮大提供了巨大空间。近年来，我国战略性新兴产业蓬勃发展，2022年增加值占国内生产总值比重超过13%，新能源汽车、锂电池、光伏产品等重点领域加快发展，在数字经济等新兴领域形成一定领先优势。我国前瞻谋划未来产业发展，促进技术创新、研发模式、生产方式、业务模式、组织结构等全面革新，发展新质生产力的产业基础不断夯实。

以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点，形成高质量的生产力。供需有效匹配是社会生产良性循环的重要标志。社会供给能力和需求实现程度受生产力发展状况制约，依托高水平的生产力才能实现高水平的供需动态平衡。当前，我国大部分领域“有没有”的问题基本解决，“好不好”的问题日益凸显，客观上要求形成需求牵引供给、供给创造需求的新平衡。一方面，新需求对供给升级提出更高要求，牵引和激发新供给，撬动生产力跃升；另一方面，基于新质生产力形成的新供给，能够提供更多高品质、高性能、高可靠性、高安全性、高环保性的产品和服务，更好满足和创造有效需求。加快发展新质生产力，符合高质量发展的要求，有助于实现国民经济良性循环，更好发挥超大规模市场优势，增强经济增长和社会发展的持续性。

## 着力为新质生产力蓄势赋能

培育壮大新质生产力是一项长期任务和系统工程。我们要坚持系统观念，坚持以实体经济为根基，以科技创新为核心，以产业升级为方向，着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变。

正确处理新质生产力发展中的一系列重大关系。一是处理好生产力和生产关系之间的关系。形成适应新质生产力发展要求的新型生产关系，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，加快构建有利于新质生产力发展的体制机制。二是处理好新质生产力诸要素之间的关系。发挥科技创新的支撑引领作用，多管齐下培育新型劳动者、创造新型生产工具、拓展新的劳动对象，促进新质生产力诸要素实现高效协同匹配。三是处理好自主创新与开放创新之间的关系。坚持自主创新与开放创新协同共进，在开放环境下大力推进自主创新，用好全球创新资源，加快建设具有全球竞争力的开放创新生态。四是处理好新质生产力和传统生产力的关系。统筹推进二者发展，及时将科技创新成果应用于具体产业和产业链，一手抓培育壮大新兴产业和布局建设未来产业，一手抓改造提升传统产业，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。

培育新型劳动者队伍。推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展，打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍，激发劳动者的创造力和能动性。坚持教育优先发展，着力造就拔尖创新人才，培养造就更多战略科学家、一流科技领军人才以及具有国际竞争力的青年科技人才后备军。探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制，源源不断培养高素质技术技能人才。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，探索建立与国际接轨的全球人才招聘制度，加大国家科技计划对外开放力度，鼓励在华外资企业、外籍科学技术人员等承担和参与科技计划项目，为全球各类人才搭建干事创业的平台。

创造和应用更高技术含量的劳动资料。深入实施创新驱动发展战略，牢牢扭住自主创新这个“牛鼻子”，推动劳动资料迭代升级。充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用，

以国家战略需求为导向，整合科技创新资源，集聚各方力量进行原创性、引领性科技攻关，打造更多引领新质生产力发展的“硬科技”。充分发挥企业作为研发应用新型生产工具主力军的作用，加强创新要素集成和科技成果转化，构建龙头企业牵头、高校院所支撑、各创新主体相互协同的创新联合体，加快科技成果向现实生产力转化。促进数字经济和实体经济深度融合，纵深推进产业数字化转型，加强人工智能、大数据、物联网、工业互联网等数字技术融合应用，大力推广应用数字化、网络化、智能化生产工具，加快建设数字化车间和智能制造示范工厂。

拓展更广泛范围的劳动对象。以培育壮大战略性新兴产业和未来产业为重点，拓展劳动对象的种类和形态，能够不断开辟生产活动的新领域新赛道，夯实发展新质生产力的物质基础。要深入实施战略性新兴产业产业集群发展工程，推动战略性新兴产业融合集群发展，着力打造新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等新兴增长引擎，强化我国战略性新兴产业在全球价值链的技术优势和产业优势。从国家战略层面加强对未来产业的统筹谋划，在类脑智能、量子信息、基因技术、未来网络、深海空天开发等前沿科技和产业变革领域，组织实施未来产业孵化与加速计划，对前沿技术、颠覆性技术进行多路径探索和交叉融合，做好生产力储备。

推动更高层次的生产力要素协同匹配。适应新质生产力发展要求，推动产业组织和产业形态变革调整，不断提升生产要素组合效率，提高全要素生产率。要做大做强一批产业关联度大、国际竞争力强的龙头骨干企业和具有产业链控制力的生态主导型企业，培育一批专精特新“小巨人”企业和“单项冠军”企业，鼓励龙头骨干企业发挥好产业链融通带动作用，实现大中小企业融通发展。依托生产要素的自由流动、协同共享和高效利用，推动生产组织方式向平台化、网络化和生态化转型，打造广泛参与、资源共享、精准匹配、紧密协作的产业生态圈，加速全产业链供应链的价值协同和价值共创。积极发挥数据要素的“融合剂”作用，推动现有业态和数字业态跨界融合，衍生叠加出新环节、新链条、新的活动形态，加快发展智能制造、数字贸易、智慧物流、智慧农业等新业态，促进精准供给和优质供给，更好满足和创造新需求。

(摘自2024年3月1日《人民日报》)

# 大力弘扬勤俭节约的优良传统

□ 姬元贞

“节俭朴素，力戒奢靡，是我们党的传家宝。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视传承勤俭节约优良传统，号召“努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风”，强调“浪费粮食的不良风气必须坚决刹住”“不论我们国家发展到什么水平，不论人民生活改善到什么地步，艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢”。近年来，全国各地采取多种措施制止餐饮浪费，开展“光盘行动”，人们的节约意识不断提升，浪费可耻、节约光荣的社会氛围日益浓厚。

在看到成效的同时，我们也要清醒认识到，当前浪费粮食的现象仍不同程度存在。民以食为天。虽然我国人均粮食占有量已多年超过400公斤的国际粮食安全标准线，肉、蛋、奶等食品供应充足，但我国人均耕地数量少，粮食供求仍处于紧平衡状态。新时代新征程，要继续大力弘扬勤俭节约的优良传统，持之以恒、久久为功地制止餐饮浪费行为。

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。勤俭节约是中华民族的传统美德。“俭，德之共也；侈，恶之大也”“克勤于邦，克俭于家”“静以修身，俭以养德”，这些古语都是在告诫人们要力戒奢侈浪费，坚持勤俭节约，养成不贪图安逸、向上奋进的品格。勤俭节约不仅关系个人修养，也关系一个国家、一个民族的发展兴衰。怎样对待节俭和浪费，反映着一个国家和民族的价值观念和文明程度，也昭示着这个国家和民族的发展前景。勤俭节约、艰苦奋斗是兴旺发达的前提，而骄奢淫逸、攀比浪费则往往是堕落衰败的开端。勤俭节约是国家长治久安的重要精神支撑，是关系党和人民事业兴衰成败的大事。

勤俭节约也是我们党的优良传统。许多革命前辈都是勤俭节约的楷模。延安时期，美国记者斯诺从毛泽东、周恩来等党的领导人的简朴生活中，发现中国共产党人身上有着一一种“东方魔力”。我们由小到大、由弱变强，困难时不低头，丰裕时不奢靡，不断从胜利走向胜利，依靠谦虚谨慎、艰苦奋斗的精神和作风，创造了震古烁今的伟大成就，创造了百年大党在长期执政条件下不断自我革命、永葆生机活力的伟大奇迹。

新时代，我们党从制定和实施中央八项规定开局破题，激浊扬清，党和政府“带头过紧日子”，党风政风焕然一新，推动社会风气向上向好。当前，我国正处在强国建设、民族复兴的历史新方位，经历着有史以来最为广泛而深刻的社会变革，正在推进中国式现代化这一人类历史上非常宏大而独特的实践创新，面临的挑战考验比过去更加复杂严峻，更加需要我们继承和发扬勤俭节约精神，把有限的资源用在“刀刃”上。

应当认识到，追求美好生活与勤俭节约、艰苦奋斗并不矛盾。艰苦奋斗并非节制消费，过清心寡欲的生活，而是反对奢侈浪费，不思进取，提倡克勤克俭、励精图治。要始终牢记由俭入奢易、由奢入俭难，不能沉溺物质享受、浪费劳动果实。

在全社会大兴勤俭节约之风，提倡节约、反对浪费，一方面要靠宣传教育，引导人们从内心深处树立俭朴意识，培养健康的生活习惯和兴趣爱好。从点滴做起，从小事做起，改掉人走灯不灭、水龙头不拧紧、餐饮浪费等不良习惯。另一方面要建立反对浪费的长效机制。如今，反食品浪费法已经颁布实施，各地相关政策文件纷纷出台。未来，我们还要持续推进制止浪费的制度建设，从法律规范层面推动形成简约适度、绿色低碳的生活方式。(摘自2024年2月28日《人民日报》)



论苑

第1765期

油菜花  
摄影 李董

# 浅析农村学校交通安全事故频发原因及对策

□ 杨柏红

近年来，随着各种交通工具的普及，农村学校的交通安全问题变得日益突出，学生上下学路上的交通事故频发，给学校、家庭和社會带来了巨大的压力。

## 一、农村学校交通安全事故频发的原因

(一) 农村道路交通存在很大隐患。1. 公路上车流量大。近年来，由于交通工具的普及，交通安全事故呈逐年上升趋势，涉及学生的交通安全事故不断增加。2. 交通设施不完善。当前农村地区道路狭窄、没有标线和交通信号灯、学校门口和村庄路段无减速带等，增加了学生上下学路上的风险。3. 交通安全管理不到位。受多种因素影响，交警部门对农村道路的监管力度不够，交通秩序混乱，各种交通违法行为时有发生。

(二) 学校道路交通安全教育不到位。主要存在的问题：一是学校开设的《安全教育》课程不同程度地打了

折扣。二是学校在交通安全教育方面不专业，效果甚微。三是交警部门开展进校园专题教育次数少、时间短、教育场景有限，达不到“潜移默化”的作用。

(三) 接送学生的家长整体素质不高。家长接送学生的主要交通工具是电动车，多数人没有经过培训、无证驾驶、不佩戴头盔，安全隐患增加。

(四) 家庭教育与学校教育相悖。农村学生家长普遍存在的问题是安全意识淡薄，交通安全知识匮乏。很多家长都存在道路交通违法行为，这与学校的教育是相悖的。

(五) 初中生交通安全意识不强。初中生自控力、判断力、处理突发情况的能力较差，容易引发交通安全事故。

二、农村学校交通安全问题对策  
交通安全事关千家万户，仅靠学校教育远远不够，需要学校、家庭和社会各方面共同努力。

(一) 社会方面。1. 完善农村道路交通设施，在危险路段安装防护栏(墩)，安装警示标志，完善路面标线，在村庄路段、学校门口铺设减速带，在车流量和人流量的路口安装交通信号灯加强农村道路的维护和管理。2. 加强交通安全管理，加大执法力度，严查交通违法行为，尽最大可能降低交通安全隐患。3. 加强普法宣传，交警部门要把交通安全进校园活动制度化、实效化、普及化，宣传内容要精心设计。

(二) 学校方面。1. 全过程普及交通安全教育，丰富学生的交通知识，逐步养成遵守交通安全法律法规的良好行为习惯。2. 通过课堂教育、主题班会、专题讲座、知识竞赛、有奖征文等形式多维度向学生普及交通安全知识，增强安全观念，提高自我防护能力。3. 用事实普及交通安全教育，学校定期组织学生观看交通安全宣传片，通过影片中的特殊场景感染学生，用真实案例教育学生，让学生懂得生命

的珍贵和脆弱。4. 学校充分利用多种载体，开展形式多样的“交通安全宣传月”活动。

(三) 家庭方面。1. 家长通过实际行动言传身教，为孩子做好榜样，引导孩子养成良好的交通安全习惯，树立安全意识。2. 配合学校和教师共同教育孩子，形成家校联合、齐抓共管的良好局面。3. 加强对孩子的监管和教育，培养孩子的自我保护意识，避免孩子路上发生交通安全事故。

总之，农村学校道路交通安全问题已经成为一个不容忽视的社会问题，只有学校、家庭和社会多方面共同努力，才能为农村学校营造一个安全、和谐的交通环境，让孩子们健康快乐地成长。

(作者系徽县栗川镇中心小学教师)

教育方舟