

# 全面推进美丽中国建设的行动指南

□ 潘碧灵

在全国生态环境保护大会上，习近平总书记深刻阐述了新征程上推进生态文明建设需要处理好的五个重大关系，即高质量发展和高水平保护的关系、重点攻坚和协同治理的关系、自然恢复和人工修复的关系、外部约束和内生动力关系、“双碳”承诺和自主行动的关系。习近平总书记关于新征程上推进生态文明建设需要处理好的五个重大关系的重要论述，充分体现了马克思主义唯物辩证的思想方法，是我们党对生态文明建设规律性认识的进一步深化，为全面推进美丽中国建设、加快推进人与自然和谐共生的现代化提供了行动指南和重要遵循。

把握主次矛盾。新征程上推进生态文明建设需要处理好的五个重大关系，以鲜明的问题导向和强烈的问题意识分析生态文明建设中的重要矛盾，进而阐明有效化解矛盾的方法和途径。比如，高质量发展和高水平保护是相辅相成、相得益彰的辩证统一关系。处理好高质量发展和高水平保护的关系，必须站在人与自然和谐共生的高度谋划发展，坚决摒弃损害甚至破坏生态环境的发展模式，坚决摒弃以牺牲生态环境换取一时一地经济增长的做法。为此，要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，自觉把经济活动、人的行为限制在自然资源和生态环境能够承受的限度内，在绿色低碳转型中推动发展实现质的有效提升和量的合理增长，通过高水平环境保护，不断塑造发展的新动能、新优势。

坚持系统观念。习近平总书记强调：“强化目标协同、多污染物控制协同、部门协同、区域协同、政策协同，不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。”自然生态系统是一个有机生命体，生态环境治理是一项系统工程，既要突出重点突破带动全局工作提升，又要注重统筹协调、协同推进。同时也要注意，统筹协调不是“眉毛胡子一把抓”平均用力，而是要坚持“两点论”和“重点论”的统一，以重点突破带动整体推进，在整体推进中实现重点突破。实践证明，只有坚持重点攻坚，对突出生态环境问题采取有力措施，才能以重点突破带动全局工作提升。新征程上推进生态文明建设需要处理好的五个重大关系，将系统观念贯穿生态环境保护工作各方面、全过程，为推进生态文明建设提供了科学方法论。

统筹内因外因。从根本上解决生态环境问题，既离不开强有力的外部约束，也要激发全社会共同呵护生态环境的内生动力。进入新时代，我们用最严格制度最严密法治保护生态环境，强力督察、严格执法、严肃问责，让制度成为不可触碰的高压线。制定修订环境保护法、大气污染防治法等法律法规，出台《关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》等重要文件，为生态文明建设筑牢制度基础。同时，坚持人人动手、人人尽责，不断激发起全社会共同保护生态环境的内生动力。同样，我们推进碳达峰

碳中和既是对国际社会的庄严承诺，也是推动经济结构转型升级、形成绿色低碳产业竞争优势，实现高质量发展的内在要求。

新征程上，我们必须提高政治站位，以更高认识、更宽视野、更大力度谋划和推进生态环境保护工作，继续推进美丽中国建设实践。

坚守人民立场，汇聚美丽中国建设的强大合力。良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。我们党坚持以人民为中心的发展思想，大力推进生态文明建设，把解决突出生态环境问题作为民生优先领域，坚决打赢蓝天、碧水、净土三大保卫战。新时代新征程，我们要坚持人民至上，提供更多优质生态产品，不断满足人民群众日益增长的优美生态环境需要。同时，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，把建设美丽中国转化为全体人民的自觉行动。

保持战略定力，把握美丽中国建设的历史主动。习近平生态文明思想创造性地提出一系列新理念新思想新战略。在习近平生态文明思想指引下，我国生态文明建设成就举世瞩目，成为新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的显著标志。新时代生态文明建设取得重大理论和实践成果，都是中国共产党领导中国人民独立自主探索出来的。我们必须保持战略定力，贯彻落实习近平生态文明思想，系统总结和研究党领导人民推进生态

文明建设的成功经验，不断推进符合中国实际、具有中国特色、体现发展规律的美丽中国建设。

坚持问题导向，找准美丽中国建设的着力点。推进生态文明建设和生态环境保护，必须坚持问题导向，把解决实际问题作为打开工作局面的突破口，着力推动解决我国生态环境保护面临的突出矛盾和问题。要深入开展调查研究，摸清影响高质量发展的困难与根源，深入研究影响和制约环境保护的“卡脖子”技术问题、制约人民群众享有更多高品质生态产品的问题、阻碍生态产品价值实现的难点堵点问题等，认真梳理思路、总结经验，提供可供决策参考、务实管用的调研成果，从而更有针对性地推进生态文明建设。

掌握科学方法，练就美丽中国建设的真功夫。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把握好其世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。必须坚持系统观念，统筹兼顾、整体施策、多措并举，更加注重综合治污、系统治污、源头治污。坚持精准治污、科学治污、依法治污，运用大数据、云计算、人工智能等数字技术赋能生态治理。拓展绿色消费、绿色出行、绿色家居等应用场景，在促进节能、降碳、减污的同时，推动全民增强节约意识、环保意识、生态意识。

（摘自2023年12月4日《人民日报》）

## 浅谈如何提高小学生体质健康水平

□ 李宁

小学生体质健康水平直接影响到青少年一代的健康成长，不仅关系到个人和家庭，也关系到国家和社会的发展。近年来小学生体质与健康问题引起了社会的广泛关注和深切顾虑，学生体质与健康状况下降已成为不争的事实。

从近年来我校对学生体质健康测试的数据来看：学生肺活量水平、体能素质持续下降，超重与肥胖的比例迅速上升，学生近视率在上升。学生的健康方面存在着令人担忧的严重问题。关心学生体质健康，引导学生积极参加体育锻炼，正在成为全社会的共识。那么，如何提高小学生的体质健康水平呢？我觉得可以从以下几个方面入手：

一、学校以活动课程为引领，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育意识。

要提高学生的体质，关键还在于学生本身。学生应该把身体锻炼作为一种生活方式，要知道体质好，学习才会好。所以学校应该以活动课程为引领，开展好学校体育活动类社团，开展好学生体育类社团，大课间活动，比如：跳绳、大小球类运动、武术操、韵律操、课桌操、曳步舞、激情跑步等课程，营造出全校师生健身的氛围，这些活动的有效开展会大大地提高学生的运动兴趣。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生在自觉、积极地进行体育锻炼。

二、重视体育课堂教学，发挥体育课应有的魅力。

在新课标的引领下，体育教师的教学思想和行动也随之要发生变化。首先，体育教师要认识到体育课的重要性和必要性，进一步加大体育教学改革力度，探究实现新课标下教学目标的方法和途径，体育课要根据学生不同年龄阶段以及生理发育的规律和心理特点，制定出合理的体育教材、内容及灵活的教学方法，营造生动、活泼、主动的教学氛围，激发学生体育兴趣，把体育兴趣与培养学生顽强意志结合起来。其次应以《国家学生体质健康标准》为依据，重视对各个指标的训练，把增强体质的运动项目融入活动和游戏中，比如在体育课中训练的项目要和学校运动会、县级以上体育竞赛活动相结合，加强师生荣誉感，体育课才能真正发挥魅力。

三、家长改变观念，督促孩子运动，让健身成为习惯。

在现代家庭结构中独生子女居多，家长过分溺爱，在家长看来孩子流汗就是受累，孩子喜欢吃什么尽量满足，还有家长用保健品来代替孩子的运动，不能理性地看待体育锻炼效果是远远大于保健品的，还有些家长对孩子的教育只期望考试成绩，觉得体育运动是浪费时间，逼迫孩子占用大量的运动时间来学习文化课程。殊不知，家长们错误的观念严重影响了孩子的学习和成长。

总之，学生体质下降有其复杂的学校、社会、家庭以及学生自身的原因。要有效地促进小学生体质改善，家校要联合起来培养学生的运动兴趣，改善学生不良的饮食和生活习惯，提高学生的身体素质，使他们真正成为能肩负起祖国重任的接班人。（作者系陇南市武都区滨江小学教师）

注：2022年度陇南市教育科学研究课题《“双减”背景下武都区小学生体质健康现状与改善对策研究》（课题批准号：LN〔2022〕55）阶段性研究成果。

## 论苑

第1754期

山道弯弯

摄影 冉创昌



党的二十大报告明确指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”；“教育是国之大计，党之大计”，是最大的民生。党的二十大召开以来，陇南教育持续发力，全市教育公共服务水平和教育管理能力不断提升，从“有学上”到“上好学”，从“全面普及”到“优质均衡”，在教育强国的征程上，陇南教育正在阔步向前。

一、“教育强国”战略是我国教育发展的必然结果，也是教育发展的实际需求，为我们教育发展指明了方向

党的二十大报告指出，“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。教育作为基础性、战略性工程，中国自古以来就把教育同国家命运紧密地联系在一起。《礼记·学记》中言：“建国君民，教学为先。”近代以来，在民族危亡之际，围绕“救亡图存，保国保种”的时代主题，形成了“教育救国”的社会思潮。新中国成立后，教育进入了为新中国培养人才的“教育建国”时代。改革开放以来，人们充分认识到科学技术是第一生产力，从而形成了“科教兴国、人才强国及教育优先发展”的三大战略。党的十九大报告指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，要把教育放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”

党的二十大报告则从应对百年未有之大变局的角度出发，围绕“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年

## 学有优教 构建陇南教育新生态

奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这个中心任务，提出：“要坚持教育优先发展，加快建设教育强国，坚持为党育人、为国育才”，到2035年要“建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国，国家文化软实力显著增强”。百年以来，伴随着国家发展阶段的变化，教育担负着不同的历史使命，但始终与国家命运紧密相连。

二、陇南教育成绩的取得是教育强国征程上的一个精进

党的二十大报告在“办好人民满意的教育”篇中指出，“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置”。目前陇南教育结合陇南经济社会发展的历史及现状，围绕“办人民满意的教育”，在幼有所育、学有所教上持续用力，人民的教育获得感、幸福感持续增强。以党建引领落实立德树人根本任务，建立了中小学党组织领导的校长负责制，实施基层党组织“书记项目”和“双培养”工程，建立了陇南市中小学思政课一体化建设委员会，充分体现立德树人、为党育人、为国育才的办学目的；持续加

强软硬件建设，各级各类学校办学条件得到进一步改善，教师职业荣誉感和幸福感受到显著提升；各级各类教育全面协调、优质均衡发展；教育信息化建设在全省形成了教育信息化建设的陇南模式。

曾经的陇南学子“上兰入川”现象已明显改观，从表面看是得益于陇南教育的快速发展，深层次原因是得益于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，以及各级党组织的坚强领导和审时度势科学决策，同时也离不开陇南人民对美好教育的向往、人民满意的教育目标的不懈努力。

三、教育强国背景下教育发展的着力点

1. 从全面建设社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的高度来认识教育强国建设中的使命和责任。

历经教育救国、教育建国、科教兴国和教育优先发展等阶段，教育强国是从现阶段党的中心任务和推进中国式现代化的战略全局的高度，对教育在全面建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴中的政治责任、历史使命的集中表达。所以应该全面深刻领悟党的二十大精神，深刻认识教育在全面建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴中的政治责任。坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对教育工作的全面

领导，坚持人民至上的根本原则，热切回应人民对更好的教育的期盼，深入实施陇南市“十四五”教育发展规划，推进教育优先发展，加快构建高质量教育体系，努力办好人民满意的陇南教育。

同时，把社会主义核心价值观贯穿于教育的全过程。习近平总书记指出：“学习和弘扬社会主义核心价值观，要从娃娃抓起，从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。”教师要以“四有”好教师、“四个引路人”、“四个相统一”等系列要求为标准，发挥榜样示范作用，带领青少年、家庭及全社会践行社会主义核心价值观价值观，用社会主义核心价值观铸魂育人，坚持不懈地为教育强国补足精神之钙。

2. 信息化赋能陇南教育，加快教育资源优化，均衡城乡学校发展。

党的二十大报告指出，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”在推进教育数字化背景下，推进学校信息化、数字化转型，已成为顺应时代潮流、构建高质量教育体系的必然。要深入推进教育信息化建设应用，依托陇南市智慧教育云平台，聚合迁移已有的各类教育管理系统，努力建设一体化的助教、助管、助学、助研“互联网+教育”大数据平台，促进各级各类教育平台横向融通、纵向贯通，推动教育教学全过程数字化，以教育数字化推动教育变革创新发展，以

教育数字化更好地促进教育公平。

党的二十大报告指出，“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的！”这不仅总结了我们的过去的成绩，更是对未来工作的一种鞭策，同时证明办好人民满意的教育并不是一句空话。目前，我们积极调整优化城乡教育布局，加大城区教育资源供给；财政投入与资源保障已充分体现教育优先发展的地位；同时考虑城镇教育资源基本需求，统筹办好乡镇和村级小规模学校，均衡城乡学校发展，回应城乡老百姓对教育的需求。

教育兴则国家兴，教育兴则陇南兴。教育强则国家强，教育强则陇南强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是科技强国、人才强国的基础支撑，是全体人民共同富裕的必由之路，也是陇南高质量发展的先决条件。要坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，坚持人民至上，积极回应人民对优质教育的期盼，积极推进素质教育，推进教育数字化转型，努力办好人民满意的陇南教育。

作者：庞虎军 陇南市勤工俭学办公室  
王利强 陇南市武都区三河初级中学  
赵云云 陇南市武都区两水中心小学

本文系2023年度甘肃省陇南市社会科学基金项目《坚持以人民为中心发展教育的实践路径研究——以陇南教育发展为例》研究成果，项目编号：(2023)LSNKSXZ-23)

教育方舟