

深刻理解“三个务必”的时代内涵与重大意义

□ 冯小娟

党的二十大报告提出：全党同志务必不忘初心、牢记使命；务必谦虚谨慎、艰苦奋斗；务必敢于斗争、善于斗争。坚定历史自信、增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。这是在党的理论体系中第一次提出“三个务必”的重要命题。七十多年前毛泽东同志在中共七届二中全会上提出“两个务必”：务必使同志们继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风；务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风。

如今，中国共产党已走过百年，在成功实现全面建成小康社会第一个百年奋斗目标基础上，迈上全面建设社会主义现代化国家新的赶考之路。习近平总书记在历史的关键时刻再次发出动员令，以“三个务必”告诫全党。“三个务必”兼具历史继承性与时代创新性，其内涵一脉相承又与时俱进，是我们党对百年奋斗重大成就和历史经验深邃思考的必然总结，是对新的赶考之路上的风险挑战清醒预见的必然要求，充分彰显了中国共产党的历史主动精神、强烈忧患意识和管党治党的战略自觉。从“两个务必”到“三个务必”体现出新时代共产党人对自身更高标准的时代使命和政治要求。我们要深刻把握和理解“三个务必”的时代内涵和重大意义。

一、务必不忘初心、牢记使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力

务必不忘初心、牢记使命诠释了中国共产党的宗旨和新时代、新征程的奋斗目标，是做到后“两个务必”的根本前提和动力。诠释了新时代、新征程上中国共产党怎么干的问题，是对第一个务必落在行动上的具体要求。务必不忘初心、牢记使命是对行百里者半九十的高度清醒。

党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。习近平总书记在党的十九大报告中讲到，不忘初心、方得始终。中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。在党的二十大报告中，习近平总书记明确提出，从现在起中国共产党

的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须清醒认识到前进道路上仍面临着一些重大挑战、重大风险、重大矛盾的艰巨考验。全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业，在前进道路上绝不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，全党要始终牢记初心使命、矢志不渝、踔厉奋发。

二、务必谦虚谨慎、艰苦奋斗是共产党人的优良作风和政治本色

中国革命事业从星星之火到燎原之势，谦虚谨慎和艰苦奋斗是两大重要精神和传统。习近平总书记告诫全党务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，既是对革命成功经验的总结提炼，也是未来确保党长期执政的重要保证。党的七届二中全会指出：因为胜利党内的骄傲情绪、以功臣自居的情绪、停顿起来不求进步的情绪、贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪可能生长。为此毛泽东同志鲜明地提出：务必使同志们继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风。习近平总书记进一步总结指出：毛泽东同志提出的“两个务必”，包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴，包含着对党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，包含着对党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识，其思想意义和历史意义十分深远。在新的赶考路上，中国共产党人依旧不能骄傲自满、止步不前，不能丢掉谦虚谨慎的优良作风，要继续艰苦奋斗、锐意进取。谦虚谨慎、艰苦奋斗仍然是新时代共产党人始终要坚持的优良作风。

三、务必敢于斗争、善于斗争是共产党人面对重大考验时应有的精神状态

党的百年历史是从苦难到辉煌，是一部波澜壮阔的斗争史。中国共产党在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大、在斗争中不断取得一个又一个胜利。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们面临的风险考验只会越来越复杂。进入新时代习近平总书记提出：全党同志必须准备进行许多新的历史特点的伟大斗争，向全党发出了敢

于斗争的强烈信号。面对世界百年未有之大变局、面对来自经济、政治、意识形态和自然界的重大风险挑战，习近平总书记站在中华民族伟大复兴号巨轮领航的舵位，挺立潮头，从容应对，既敢于斗争又善于斗争，在危机中育先机、于变局中开新局引领党和国家事业发生了历史性变革，取得了历史性成就，开辟了中华民族伟大复兴史上的新纪元。党的二十大报告强调，新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。所谓拼、干、奋斗是斗争的形象化表达，也是斗争精神的集中体现。站在新的历史起点上，党的中心任务就是向着第二个百年奋斗目标迈进。

斗争是一门艺术，我们不仅要敢于斗争，更要善于斗争，斗争不是意气用事，要有高超的斗争艺术和深远的斗争谋略。坚持有理、有利、有节，合理选择斗争方式，把握斗争火候，在原则问题上寸步不让，在策略问题上灵活机动。要根据形势需要，把握时、度、效，及时调整斗争策略。斗争本领不是与生俱来的，党员干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。全力战胜前进道路上的各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展的新天地。

七十多年前在西柏坡党的工作重心由农村转向城市，在这一伟大历史转折时期，能否顺利实现长期稳定执政日渐成为当时党中央必须回答的重大课题。面对这一时代课题毛泽东同志亲自给即将进城的党员干部和解放军战士提出：“两个务必”。七十多年后，党的二十大报告提出“三个务必”的历史课题，从“两个务必”到“三个务必”是一种历史性升华，这是党对跳出治乱兴衰历史周期律的深刻总结，对自身百年艰苦卓绝奋斗历程的深刻洞察，和对永葆党的先进性和纯洁性的深刻警醒，也是我们党对坚持人民至上、保持同人民群众血肉联系的政党自觉，以及对实现民族复兴伟大事业的历史自信。体现了以习近平同志为核心的党中央强有力的政治担当和政治自觉。面对新的风险挑战，新时代共产党人要保持始终赶考的清醒和自觉，以“三个务必”走好新时代的赶考路，努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷。

(作者单位：中共成县县委党校)

推动陇南非物质文化遗产与旅游深度融合发展

□ 赵琪伟

非物质文化遗产是旅游的重要资源，旅游能为非物质文化遗产提供更广阔的实践场景。推动非物质文化遗产与旅游深度融合对于做好非物质文化遗产的系统性保护、促进旅游业高质量发展具有重要意义。陇南非物质文化遗产资源蕴含着丰富的历史文化信息和鲜明的地域与民族特色，坚持以文塑旅、以旅彰文，在有效保护的前提下，把旅游作为非物质文化遗产活态传承的重要载体，推动非物质文化遗产与旅游在更广范围、更深层次、更高水平上深度融合，释放非物质文化遗产巨大的经济价值和社会效益，为全域旅游增辉添彩是加快陇南经济社会发展的题中之义。

党政职能部门需要科学推进实施。市、县（区）文化旅游部门要提高对非物质文化遗产与旅游深度融合发展重要性的认识，遴选当地民众认可、特色鲜明的各级非物质文化遗产代表性项目，找准各类非物质文化遗产与旅游深度融合发展的契合处、联结处，建立本区域非物质文化遗产与旅游深度融合发展推荐目录。努力打造非物质文化遗产主题景区，推广非物质文化遗产文化体验产品，设计非物质文化遗产文化体验项目，利用数字化手段传播非物质文化遗产，选择资源条件好的地域和项目开展试点和示范工作。加强文化和旅游深度融合理论实践研究，发现、宣传和推广典型实践。明确职责，强化监管，建立激励机制，吸引社会力量参与，为当地非物质文化遗产与旅游深度融合提供指导和服务。

找准融入旅游空间的有效路径。突出门类特点，打通非物质文化遗产元素融入，以宕昌官鹅沟、文县天池、成县鸡峰山、两当云屏、康县阳坝、礼县秦皇湖等为代表的山水生态景区，以康县花桥村、武都坪坝藏族乡民族村、徽县稻坪村等为代表的乡村旅游重点村镇，以两当兵变纪念馆、红军长征哈达铺纪念馆等为代表的红色旅游经典景区为渠道，将当地非物质文化遗产项目植入景区。积极开发造纸制造、晒杆酒酿造、雕漆家具、木雕、木刻、泥塑、面塑、刺绣、剪纸等传统手工艺产品，鼓励面向游客开展两当号子、春官歌演唱、土琵琶弹唱、羌舞、霸王鞭、羊皮扇鼓、白马歌舞等非物质文化遗产展演。依托传统医药类非物质文化遗产发展药膳、茶饮等康养产品和旅游项目。大力挖掘地方饮食类非物质文化遗产的丰富内涵，让游客体验礼县热面皮、盐官扁食、西和锅盔、杠子面、康县三层楼面茶、成县油茶麻花、宕昌红军馍、武都洋芋搅团等当地民众的饮食文化。鼓励非物质文化遗产传承人参与旅游服务管理，为开展传承实践提供便利条件。不断拓展新的文化消费场景，着力培育当地非物质文化遗产旅游产业品牌，打造“非遗+研学”“非遗+民宿”“非遗+文创”“非遗+演艺”“非遗+节庆”“非遗+特色小镇”“非遗+特色街区”等全新产业业态，丰富旅游产品供给，延长文旅产业链条，创造性转化和创新性提高非物质文化遗产传承利用水平。

积极创建旅游体验平台。将非物质文化遗产与乡村旅游、红色旅游、康养旅游相结合，积极举办“非遗购物节”“非遗美食节”等活动。大力开发具有观赏性和收藏价值的非物质文化遗产文创产品，吸引游客消费，帮助物质文化遗产传承人增加收入，提升旅游业附加值。将当地歌舞、传统戏剧、民间美术、传统手工艺等非物质文化遗产元素融入当地主题公园、旅游饭店以及机场、火车站、高速公路服务区、游客服务中心等基础设施建设。推出一批体现非物质文化遗产特色的旅游民宿，鼓励旅游企业制作与非物质文化遗产相关的导游词、宣传册、宣传视频等，为旅游业注入活力。增强非物质文化遗产馆、传习所、非遗工坊、项目保护单位等设施场所的互动演示与体验功能。将当地传统体育、游艺纳入旅游体验，积极创建一批非物质文化遗产体验基地，让游客切身感受当地非物质文化遗产的独特魅力，促进旅游产业转型升级。聘请非物质文化遗产传承人作为专（兼）职讲解员，为游客演示讲解非物质文化遗产，为旅游提供源源不断的文化体验资源。

依托文化生态区培育特色旅游线路。充分发挥文县白马生态保护区和武都高山戏文化生态保护区两个省级文化生态保护区的作用，依托乞巧习俗、西和麻纸制作技艺、两当号子、玉垒花灯戏、红河高抬等国家、省级非物质文化遗产项目，在礼县盐官、文县碧口、徽县伏镇、成县红川、武都裕河、张坝等村镇创建民俗文化博物馆、文化大院、非遗工坊、代表性传承人工作室等，让非物质文化遗产传承人、村民和居民成为旅游的主要参与者和受益者。秉持“见人见物见生活”理念，不断创新文县铁楼沟、宕昌官鹅沟、武都坪坝、磨坝等民族村寨非物质文化遗产展示利用方式，保障当地村民、居民生活，保护好与非物质文化遗产相关的实物和场所，为非物质文化遗产传承群体参与旅游发展提供便利条件，促进非物质文化遗产长久保护和永续利用。鼓励旅游企业以文化生态保护区、非物质文化遗产体验基地、特色景区、特色村镇街区为点，围绕传统节日、文化和自然遗产日、各种庙会等时间节点，精心设计推出一批展现乞巧民俗、白马民俗、传统地方戏剧等非物质文化遗产特色的旅游线路。如每年正月开展文县白马民俗文化、武都高山戏表演采风游，每年农历六月三十日到七月七日开展西汉水流域乞巧民俗风情游等，不断满足人们的旅游需求和对美好生活的期待。

(作者单位：中共陇南市委党校)

论苑

第1750期

秋韵

摄影 冉创昌



高中英语教学渗透思想政治教育的方法探微

□ 张征

现如今，高中英语教育的目标已不仅仅是培养学生的语言能力，更应注重培养学生的思想品德和社会责任感。思想政治教育作为一门重要的学科，能够帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的公民意识和社会参与能力。因此，如何在高中英语教学中有效地渗透思想政治教育，成为当前教育界关注的热点问题。本文将探讨高中英语教学中渗透思想政治教育的方法，旨在为教育实践提供参考和借鉴。

一、高中英语教学渗透思想政治教育的意义

(一) 培养学生的思想觉悟
高中阶段是学生形成世界观、人生观和价值观的重要时期。通过在英语教学中渗透思想政治教育，可以引导学生对社会、人生和价值进行深入思考，培养他们的正确价值取向和文化自信，提升他们的思想觉悟。

(二) 提升学生的社会责任感
思想政治教育强调培养学生的思维能力和批判思维。在英语教学中，教师可以采用启发式教育的方法，通过引导学生提出问题、进行讨论和分析，激发他们的思维潜能，培养他们的创新能力和批判思维能力。教师可以提出具有思想内涵的问题，让学生自主思考和探索，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

(三) 适度渗透
在英语教学中渗透思想政治教育时，教师应注意适度渗透，避免过分强调思想政治教育内容而忽视语言技能和学科知识的培养。教师应合

理安排教学内容，平衡思想政治教育与英语语言技能和学科知识的教学目标，确保教学的全面性和有效性。

三、高中英语教学渗透思想政治教育的方法

(一) 选取有思想内涵的教学材料
教师可以选择具有社会问题、价值观念等思想内涵的英语教材和文本，如报纸文章、小说、诗歌等。通过让学生阅读、讨论和分析这些材料，引导他们思考其中的思想和政治议题，培养他们的思想意识和价值观念。

例如，在“History and traditions”中，教师可以选取一篇关于历史和传统的英语新闻报道，如“China’s dragon boat festival: A cultural tradition”。通过这篇报道，学生可以了解中国端午节的由来、习俗和文化意义。教师可以引导学生阅读和讨论这篇报道，让他们了解不同文化的历史和传统，培养跨文化交流和理解的能力，并促进他们价值观念的培养。

理安排教学内容，平衡思想政治教育与英语语言技能和学科知识的教学目标，确保教学的全面性和有效性。

二、进行思想政治讨论

教师可以组织学生进行思想政治讨论，让他们就相关话题展开互动和辩论。教师可以设计一些开放性问题，引导学生表达自己的观点、听取他人意见，并学会尊重和包容不同的观点。通过这种互动和辩论的方式，学生能够更深入地思考和理解思想政治教育的重要性。

例如，在“The value of money”中，教师可以设计一个小组讨论活动，让学生就金钱的价值、消费观念和社会分配等问题展开讨论。教师可以提出一些引导性问题，如：你认为金钱和幸福之间的关系是怎样的？在此基础上，教师可以将学生分成小组，每个小组代表不同的观点，进行辩论。

(三) 组织社会实践活动
教师可以组织学生参与一些社会实践活动，如参观纪念馆、进社区开展服务等。通过实践中的亲身经历，学生能够更直观地了解社会问题、历史事件和文化背景，培养他们的爱国情怀、社会责任感和公民意识。

例如，在“Wildlife protection”中，教师可以引导学生开展野生动物保护主题的研究项目。学生可以选择一个特定的野生动物物种进行研究，了解其濒危原因、保护现状和保护措施。学生可以收集资料、进行实地观察和采访，并最终撰写报告或展示成果。通过这样的项目，学生能够深入了解野生动物保护问题，并提高他们的调研、分析和表达能力，培养他们的环境意识、关爱自然的情感和思想政治素养。

高中英语教学渗透思想政治教育是培养学生思想政治素养和价值观念的重要途径。通过灵活运用教学资源和方法，教师可以在英语教学中有效地渗透思想政治教育。在这个过程中，教师需要遵循实践教学、启发式教育和适度渗透的原则，并采用选取教学材料、组织社会实践活动，帮助学生在实际的语言学习中获得更广阔的视野和更深入的思考，为其未来的成长和未来发展打下坚实的基础。

此论文为课题《新课标下高中学科教学融合思政教育的问题及对策研究》而撰写。
(作者系文县第一中学教师)

教育方舟