推动基础研究与应用研究融通互促

赵立香

科技创新在国家发展全局中居于核心位置。高校作为基础研究主力军、人才培养主阵地和重大科技突破策源地，在科技创新体系中发挥着不可替代的重要作用。加强有组织科研，推动自由探索与需求牵引、原始创新与技术攻关、学术价值与实用价值深度融合，着力构建“科研有平台、平台有方向、方向有人才、人才有团队、团队有项目、项目有成果、成果有转化、转化有效益”的全链条创新生态，实现创新要素系统集成、闭环增值，对于提升高校科研组织效能、更好服务国家战略和区域经济社会发展具有重要意义。

科研有平台，就是要双向搭建基础研究攻坚平台、应用研究赋能平台。平台是承载基础理论探索、应用技术攻关的核心物质载体，是贯通基础研究和应用研究的核心硬件支撑。高校应统筹布局基础研究攻坚平台和应用研究赋能平台，提升原始创新承载能力，推动基础研究和应用研究相互促进。要持续建强用好重点实验室、创新中心等基础研究平台，建立稳定的投入机制，持续加强梯次培育；要加大布局工程研究中心、行业技术中心、校企联合实验室等应用研究平台，打通理论研究到技术应用的中间环节。同时建立平台双向共享机制，让基础研究的仪器设备、数据资源、理论成果为应用研究提供支撑，让应用研究的产业问题、场景需求、技术难题反向牵引基础研究方向，实现“基础平台出理论、应用平台出技术”的双向赋能格局。

平台有方向，就是要强化凝练前沿科技方向、产业需求方向。科研平台的建设方向，决定创新资源的集聚重心，是平衡基础研究与应用研究协同发展的关键。高校应构建基础研究盯前沿、应用研究盯需求、两类方向深度耦合的定位体系，双维度梳理主攻方向。基础研究要注重从科技发展前沿和国家重大战略中凝练科研任务，锁定主攻方向，保持恒心和毅力深耕原始创新；应用研究要坚持聚焦区域产业链发展需求，加强与行业龙头企业的紧密对接，从产业实际中凝练重点方向，深化合作与协同开展技术难题攻关。要坚持“以应用问题倒逼基础研究，以基础理论支撑应用创新”的发展思路，实现平台研究既服务理论前沿又回应实践需要，推动研究方向更加聚焦、资源配置更加高效。

方向有人才，就是要分层引育基础研究攻坚人才、应用研究实操人才。人才是科技创新的第一资源。基础研究和应用研究的差异化发展需求，对应着不同特质、不同能力的人才队伍。高校应精准匹配两类研究方向，构建分层分类的梯队化人才引育体系。基础研究方向重点引进战略科学家、科技创新领军人才、青年学术骨干，支持人才长期深耕前沿理论，培育一批能坐冷板凳、敢啃硬骨头的原始创新人才；应用研究方向大力引进培育科技创业领军人才、工程技术专家、行业实战人才，支持校企人才双向流动，鼓励科研人员深入产业一线、扎根应用场景，积累工程实践经验。同时加强复合型人才、青年博士的培养，扩大既懂前沿理论、又懂产业需求的创新人才队伍规模，打通理论研究与技术应用的人才壁垒，形成“理论人才破难题、应用人才促落地、复合人才架桥梁”的人才格局。

人才有团队，就是要统筹组建基础攻关团队、应用攻坚团队、交叉融合团队。基础研究的复杂性、应用研究的实践性，都需要专业化、结构化、长期化的团队协同攻关。高校应构建分层分类、协同联动的创新团队体系，做到基础团队深耕源头、应用团队攻坚落地、交叉团队融通创新。要打造专业化基础研究团队，聚焦前沿科学问题，形成梯队完整、潜心治学的学术创新共同体，主攻原始创新和理论突破；要组建职业化应用研究团队，聚焦关键核心技术问题和产业升级需求，开展定向攻关，推动技术改良、方案落地；要培育交叉融合团队，跨学科、学院组建团队，吸纳行业技术骨干加入，通过学科交叉、校企合作，推动从单点攻关走向协同创新。同时要优化团队治理模式，基础团队重学术民主、长期积累，应用团队重协同攻关、高效落地，各类团队资源互通、优势互补，实现基础创新有深度、应用攻关有力度。

团队有项目，就是要均衡布局基础探索项目、应用攻关项目。项目是科研团队开展研究、锤炼能力、产出成果的核心载体，平衡基础研究与应用研究，关键在于统筹项目布局、优化项目结构。高校应建立基础项目固本、应用项目赋能、预研项目衔接的阶梯式项目体系。一方面保障基础研究项目稳定供给，组织申报国家级、省部级基础研究专项，设立校内基础预研项目，推动国家级重大重点项目申报培育，鼓励团队开展自由探索，筑牢创新源头；另一方面主动对接市场、企业、行业需求，常态化布局横向攻关、技术改造、场景验证等应用研究项目，引导科研团队下沉产业一线解决实际问题。同时，要结合学校学科布局和特色优势，通过科研配套、交叉培育、青年项目等扶持政策，支持原创性研究和关键核心技术攻关，形成“基础研究蓄力、应用研究发力、双向滚动迭代”的项目发展格局。

项目有成果，就是要多元产出基础原创成果、应用实用成果。科研成果是项目实施质量的体现。兼顾基础研究与应用研究，需要建立学术原创成果与技术实用成果相结合的多元产出机制，全面反映成果的内在价值。高校应坚持质量为要、分类评价、双向提质的原则，持续完善科研成果评价体系，提升成果产出的质量、贡献和影响。对基础研究项目，重点推动原创性、前沿性、引领性的学术研究，完善长周期评价、稳定支持的激励机制，鼓励产出经得起时间检验的标志性理论成果；对应用研究项目，重点推动技术创新、问题解决、行业适配，鼓励高价值专利、技术方案、工艺革新等实用成果落地应用。同时引导科研团队双向发力，既深耕基础研究，打造高水平原创学术成果；也抓实应用研究，产出接地气、可落地、能用管用的技术成果，实现科研成果既有学术高度、又有实践价值。

成果有转化，就是要协同推动基础成果知识转化、应用成果产业转化。成果转化是连接科研与经济社会发展的关键环节，基础研究成果和应用研究成果具有不同的转化路径。高校应构建双轨并行、双向贯通的成果转化体系。要推进基础研究成果深度转化，聚焦知识价值释放，推动新理论、新方法、新模型融入学科建设、科研实践、课程案例，持续深化科教融汇协同育人；要加快应用研究成果产业转化，健全中试熟化、校企对接、技术孵化机制，打通专利转让、技术入股、工艺推广、定制化服务等落地通道，推动科研技术快速转化为产业生产力。同时建立成果双向转化联动机制，基础成果为应用创新提供理论支撑，应用落地中发现的新问题反向推动基础理论迭代升级，形成“理论赋能技术、技术反哺理论”的良性转化循环。

转化有效益，就是要兼顾实现科学效益、技术效益、经济社会效益。效益闭环是整个创新生态的重要落脚点。兼顾基础研究与应用研究的科研生态，追求的不是单一经济效益，而是基础研究的科学效益与应用研究的经济社会效益有机统一、协同增效。高校应树立多元效益观，构建完整的科研价值闭环。要深挖基础研究长效效益，持续积累原始创新成果、培育战略科技人才、夯实学科发展根基，实现长远战略价值；要释放应用研究现实效益，助力企业降本增效、产业链强链补链、区域产业转型升级，创造实实在在的经济价值和民生社会效益。同时要建立效益反哺机制，应用研究产生的经济收益，反哺基础研究平台建设、预研探索、人才培育；基础研究积累的理论优势，持续为应用创新提供核心动力，最终实现基础研究强根基、应用研究出实效、双向循环促发展的良性科研生态。

“八有”科研创新生态体系，贯通基础研究、应用研究、成果转化、价值增效各环节，必须坚持以平台共建为基础、以方向耦合为牵引、以人才团队为支撑、以项目攻坚为载体、以成果产出为关键、以分类转化为路径、以多元效益为目标，推动基础研究深度攻坚、应用研究精准赋能、两类研究融通互促，形成科技创新和产业创新深度融合的良好格局。

作者为兰州理工大学党委书记

理论随笔

修好共产党人的“心学”

靳生喜

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。坚持锤炼坚强党性、修好共产党人的“心学”，是我们党永葆先进性和纯洁性、有效应对风险考验、提高领导水平和执政能力的重要保证，也是推进新时代党的建设新的伟大工程的内在要求。

坚守初心使命。初心使命是共产党人的精神底色与政治根基，是干事创业、砥砺奋进的力量源泉。初心不会自然保鲜，党性不会自动提升，信仰更不会与生俱来、一劳永逸。党员干部必须时常回望入党初心、常态化重温党章党规、反复体悟入党誓词，时刻校准政治坐标、校准思想偏差、校准行动方向。始终牢记共产党员第一身份、为党工作第一职责、服务人民第一宗旨，自觉把对党绝对忠诚贯穿工作全过程、落实到履职各方面。持续创新思想政治教育方式方法，丰富教育载体、拓宽育人路径，常态化选树先进典型、弘扬奋进新风，深耕党建特色品牌，以坚定的理想信念、纯粹的政治忠诚、务实的担当作为，奋力推动各项事业高质量发展。

厚植为民情怀。民心是最大的政治，为民造福是最大的政绩。党员干部要始终坚持以人民为中心的发展思想，把群众满意作为检验工作成效的根本标尺，把为民造福作为一切工作的出发点和落脚点。始终心系群众冷暖、情牵民生福祉，主动下沉基层、深入一线，常态化走访调研、倾听群众心声，坚持问需于民、问计于民、问效于民。扎实推进民生提质、帮扶惠民各项工作，用心用情解决群众急难愁盼问题，持续提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。坚持和发展新时代“枫桥经验”，善于运用法治思维、法治方式防范化解基层矛盾、化解风险隐患，靶向整治民生领域突出问题，切实把矛盾化解在基层、把问题解决在源头。

练就过硬本领。忠诚干净担当，过硬本领是前提。党员干部的成长成才，离不开自身持之以恒的拼搏奋斗，更离不开组织的悉心培育和群众的信任支持。面对岗位调整、职务变动、进退留转，必须始终保持谦逊自律的心态、感恩尽责的姿态，看淡个人得失、看重岗位职责，以空杯心态归零重启、整装再出发。主动奔赴基层一线、艰苦岗位，攻坚前沿经风雨、见世面、壮筋骨，敢于直面困难挑战、勇于经受实践磨炼，在逆境中淬炼意志、在攻坚中提升能力。持续加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断补齐能力短板、夯实履职弱项、锻造成事本领，立足岗位实干担当、履职尽责奋发有为，以过硬素质扛起时代使命、不负组织重托、不负人民期盼。

锤炼优良作风。党的作风就是党的形象，作风问题本质上是党性问题。不正之风与腐败问题同根同源、互为表里，作风失守必然底线失守。必须深刻认清“四风”问题的顽固性、复杂性、长期性，以久久为功的定力、常抓不懈的韧劲，推动中央八项规定精神落地生根、化风成俗。坚持问题导向，靶向纠治文风会风、调查研究、工作落实中的形式主义、官僚主义问题，坚决杜绝虚功虚耗、严防作风问题反弹回潮，持续为基层减负松绑。纵深推进作风建设，常态化检视整改问题，健全长效治理机制，坚持风腐同查、风腐同治，持续净化干事环境，以清正党风涵养优良政风、引领淳朴社风。

严守纪律规矩。纪律严明是党的光荣传统和独特优势，遵规守纪是党员干部的立身之本、成事之基。一方面，要坚持从严自律、修身正己，始终做到慎言慎行、慎独慎微，守牢工作纪律底线、纯洁人情社会交往、管好家人亲属身边人，自觉明大德、守公德、严私德。时刻保持敬畏之心、警醒之心，认真算好政治账、经济账、自由账、家庭账，常掸思想之尘、常思贪欲之害、常破心中之贼，持之以恒锤炼党性修养、提升道德境界，以刀刃向内的自我革命精神持续净化思想、淬炼党性。另一方面，要坚持从严他律、依规用权，严格落实制度治党、依规治权，健全完善制度体系、强化制度刚性执行，坚决杜绝制度空转、执行宽松，切实把权力关进制度的笼子。主动接受组织监督、群众监督、社会监督，自觉在约束和监督下履职用权、干事创业。

作者为省纪委监委派驻省退役军人事务厅纪检监察组组长

以伟大长征精神涵育时代新人

杨建毅

长征是人类历史上的伟大壮举，也是中国共产党人理想信念和革命意志的集中体现。伟大长征精神跨越时空、历久弥新，是激励一代又一代中华儿女奋勇前进的强大精神力量。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，肩负着用伟大长征精神教育引导青年学生的重要责任。把伟大长征精神融入思政课教学，深入阐释其丰富内涵和时代价值，引导青年学生从中汲取信仰力量、砥砺意志品格，对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

深刻领会伟大长征精神的内涵要义

长征作为人类历史上一次伟大的壮举，给我们留下的最可宝贵的财富就是伟大长征精神。它已作为中国共产党人红色基因和精神族谱的重要组成部分，深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。

伟大长征精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。这“五种精神”相互贯通、不可分割，其中坚定革命的理想和信念始终指引我们前进的方向，也是英勇的红军战士战胜一切困难的根本所在。有了它，红军战士才会不怕牺牲，才会实事求是，才会顾全大局、严守纪律、紧密团结，才会依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗。因此，长征首先是一次理想信念的伟大远征，在此基础上又成为一次检验真理的伟大远征、一次唤醒民众的伟大远征、一次开创新局的伟大远征。对学生进行理想信念教育是思政课的重中之重，新时代需要用伟大长征精神开启属于我们这个时代的新征程。

大力弘扬伟大长征精神的时代价值

长征从未远去，长征的路就在脚下不断延伸。在革命、建设、改革各个历史时期，伟大长征精神激励着中华儿女战胜一个又一个困难、夺取一个又一个胜利。红军长征之所以能够取得胜利，根本在于坚持党的正确领导；在于坚定革命意志，红军将士凭着革命理想和信念战胜了重重困难；在于坚持独立自主、实事求是，深刻认识中国革命自身的规律；在于紧紧依靠人民群众，同人民群众保持密切联系。这些历史经验，既是长征胜利的重要原因，也是伟大长征精神时代价值的重要体现。

伟大长征精神所彰显的理想信念的力量、实事求是的力量、团结奋斗的力量，无论何时都是我们勇往直前的宝贵财富。在新征程上，仍然需要这种精神，特别是要教育引导学生成为伟大长征精神的践行者，把个人成长融入国家发展，担当起时代赋予的责任。

积极践行伟大长征精神的实践要求

把伟大长征精神融入教学，就是要认真回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，充分发挥好思政课主渠道主阵地作用，自觉肩负起立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人，以伟大长征精神教育和引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀、立报国强国之志，做新征程上挺膺担当的奋斗者。

对于思政课教师而言，把伟大长征精神融入思政课教学，关键在讲深、讲透、讲活。要注重史论结合，在讲述长征历史进程的基础上，深入阐释伟大长征精神的内涵和意义。要注重联系实际，结合新时代取得的历史性成就和身边的发展变化，讲清楚伟大长征精神在今天的传承和体现，增强学生的情感认同和价值认同。要注重方式创新，运用案例教学、情景体验、实践研学等多种形式，增强教学的吸引力和感染力，让学生在参与和体验中深化理解。

作者为西北民族大学马克思主义学院院长、教授

清风笔谈

持之以恒培育优良家风

王永祥

家风建设是党员干部的必修课，也是新时代廉洁文化建设的重要内容。加强家风建设，以优良家风涵养清廉作风，对于推动全面从严治党向纵深发展具有重要意义。新征程上，要坚持把家风建设摆在重要位置，教育引导党员干部带头修身齐家、廉洁自律，以优良家风促进党风政风、带动社风民风持续向好。

深化思想认识，把准家风建设方向。领导干部的家风连着党风政风，影响着社风民风。好家风是锤炼过硬作风的重要基础，家风建设是领导干部作风建设的重要内容。领导干部以自我革命精神推动家风建设，必须树立正确家风观，坚持从党性高度看待家风，以更严格的要求落实家风建设，把修身、齐家的要求落到实处，确保家风建设始终沿着正确方向前进。对领导干部个人及其家庭而言，良好家风是建设幸福和谐家庭、培育后代健全人格的精神依托，是引导亲属子女成长为对国家对社会有用之才的重要支撑，既是新时代家庭文明建设的应有之义，也是领导干部以上率下引领社会风尚的实际行动。实践中必须自觉摒弃陈腐观念，清醒认识不良思想的危害，真正以思想清醒筑牢家庭长久幸福的根基。

坚持常抓不懈，夯实家风建设基础。家风是长期积淀形成的家庭道德风貌，其培育需要久久为功、常抓不懈。要坚持从自身做起、从细微处着手，把更多时间和精力放在陪伴家人、读书学习、提升修养上，注重培养健康向上的生活方式，为家风注入向上向善的内生动能。要在家庭中找准立德树人的切入点，从点滴小事中引导亲属子女明辨是非、分清善恶，帮助其养成良好品行。要从严管好亲属和身边工作人员，教育引导他们正确认识权力、正确对待利益，自觉遵守各项纪律规矩，不干预正常工作运行，不利用特殊身份谋取不当利益。要坚持以案明纪释法，用身边事教育身边人，引导亲属自觉抵制特权思想和特权行为。要密切关注亲属子女的思想动态和行为变化，经常性检视家风建设情况，对苗头性倾向性问题早提醒、早引导，对亲属子女的不当言行不回避、不护短，及时予以纠正，帮助其明辨是非、健康成长。

丰富时代内涵，优化家风建设内容供给。家风建设根植于日常家庭生活，必须立足新时代家庭文明建设要求，不断丰富内涵、更新内容，让家风建设更具时代性和感染力。要坚持把培育和践行社会主义核心价值观贯穿家风建设全过程，传承家国情怀和中华民族传统家庭美德，推动新时代家庭文明建设要求在家庭落地生根。养小德才能成大德，要培育健康向上的生活情趣，把爱学习、爱体育、爱劳动、勤俭节约等作为家庭生活的重要内容。品德教育是家庭教育的核心，要把正确的道德观念传递给孩子，引导子女涵养做人的气节和骨气，依靠自立自强成为对国家和人民有用的人。在日常生活中自觉践行尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德，把忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念转化为日常的言行。

注重方法路径，提升家风建设实效。抓好家风建设，既要态度坚决，也要方法得当，必须坚持多措并举、综合施策，不断提升家风建设质效。要坚持言传身教、以上率下，始终从严律己，不断加强个人道德修养，带头树立良好家风。在实践中始终坚定理想信念，模范践行社会主义核心价值观，严守党的政治纪律和政治规矩，带头同特权思想、特权现象作斗争，诚恳接受各方面监督，做台上台下一个样、家里家外知行合一的表率。要勤于检视自身，校准价值坐标，时刻自重自省自警自励，做到慎独慎初慎微慎友，有针对性地在生活和工作中不断加以改进。要坚持严管就是厚爱，把严的要求贯穿家风培育全过程，制定清晰明确的家规，为亲属子女划定行为红线，通过日常检视压实严管亲友的责任。要坚持见贤思齐，学习老一辈无产阶级革命家、优秀共产党员、道德模范的优良家风，学习他们严以律己、严以律家的风范，不断提高家风建设的精神境界。

作者为兰州大学马克思主义学院副教授、甘肃省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员

理论 第2436期
邮箱:gsrbllb@163.com
电话:0931-8159443