学习贯彻党的二十届五中全会精神

坚持制度治党、依规治党

史小宁

党的二十届五中全会对持之以恒推进全面从严治党作出系统部署，强调“坚持制度治党、依规治党”。勇于自我革命，是我们党区别于其他一切政党的显著标志，是百年大党永葆生机活力的制胜密码；制度治党、依规治党，则是我们党依靠自身力量推进自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要依托，二者相互支撑、深度融合。

深刻认识制度治党依规治党与党的自我革命的内在逻辑

党的自我革命与制度治党依规治党相辅相成、辩证统一，共同支撑着新时代党的建设新的伟大工程，其中蕴含着深刻的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。

从历史逻辑看，制度治党依规治党是开辟百年大党自我革命新境界的历史必然。纵观党的百年奋斗历程，制度建设始终占据着重要地位。新民主主义革命时期，我们党通过完善党的组织制度、纪律制度、监督制度，锻造出纪律严明、作风优良的革命型政党，实现了民族独立和人民解放。社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党持续健全党内规章制度，不断规范党内政治生活、理顺党内关系、严明党内纪律，推动管党治党逐步走向规范化制度化。党的十八大以来，党中央把制度治党、依规治党摆在更加突出位置，坚持破立并举、标本兼治，持续推进党内法规制度体系建设。历史充分证明，治理我们这个世界上最大的马克思主义执政党，必须依靠制度管根本、管长远、管全局的刚性力量，把制度治党依规治党贯穿党的自我革命各领域、各环节、全过程。

从理论逻辑看，制度治党依规治党是对党的自我革命规律的深刻升华。党的自我革命，本质是党依靠自身力量发现问题、纠正偏差、革除弊病的革命性治理过程。自我革命是主动的、自觉的、持续的，但若无制度规范约束，容易出现治理碎片化、整治短期化、整改反复化等问题。制度治党、依规治党以刚性规范固化自我革命的价值取向、治理标准、实践路径，把政治要求、纪律规矩、治理逻辑转化为可遵循、可监督、可问责的制度约束，实现了自我革命有遵循、权力运行有边界、管党治党有标尺、监督执纪有依据。思想建党解决的是“固本培元、凝心铸魂”的问题，制度治党解决的是“约束规范、常态长效”的问题，二者同向发力、一体推进，共同构成了新时代党的自我革命制度规范体系的重要内容，不断深化了对党的自我革命规律、全面从严治党规律的认识。

从实践逻辑看，制度治党依规治党是破解管党治党难题的长远之策、根本之策。新时代管党治党、兴党强党的实践证明，作风问题、纪律问题、腐败问题表象在行为，根源在制度机制不够健全。只有把制度治党依规治党贯穿自我革命全过程，用制度管权管事管人，用法规约束言行举止，用机制堵塞风险漏洞，才能从源头上防范问题、从根本上纠治偏差、从长远上巩固成效，推动自我革命常态开展、久久为功。

准确把握把制度治党依规治党贯穿自我革命全过程的核心要义

把制度治党依规治党贯穿自我革命全过程，必须把制度约束贯穿思想淬炼、政治建设、作风整治、反腐败斗争、队伍锻造等自我革命关键领域，体现全方位覆盖、全链条贯通、全周期落地的特点。

一是贯穿思想淬炼全过程，以制度刚性夯实思想根基。自我革命首先是思想革命，制度治党依规治党，不仅是行为约束，更是思想规范。通过完善理论学习制度、党性教育制度、政治生活制度，把凝心铸魂、固本培元的政治要求制度化、常态化，推动党员干部在制度约束下持续锤炼坚强党性修养，从思想深处坚定理想信念、站稳政治立场、严守政治忠诚，筑牢自我革命的思想根基。

二是贯穿政治建设全过程，以制度规范净化政治生态。党的政治建设是根本性建设，是自我革命的首要任务。把制度治党依规治党贯穿政治建设全过程，就是以党章为根本，以党内法规制度为依据，健全党的领导制度体系、党内政治生活制度体系、政治监督制度体系，严明政治纪律和政治规矩，规范党内政治行为。依靠刚性制度及时发现和纠正政治偏差，坚决防止和反对搞团团伙伙、拉帮结派等行为，确保全党政治统一、意志统一、行动统一，持续涵养风清气正的党内政治生态。

三是贯穿作风整治全过程，以制度机制纠治顽瘴痼疾。纠治“四风”、改进作风是自我革命的常态化任务。作风问题之所以反复滋生，关键在于制度约束不够严密、长效机制不够健全。把制度治党依规治党贯穿作风整治全过程，就是要健全作风建设常态化制度、日常监督管理制度、正向激励约束制度，把严的作风要求固化为刚性制度，把日常监督、专项整治、以案促改纳入制度轨道，从根本上遏制形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，推动作风治理从被动整治向常态坚守转变，从治标纠偏向制度固本转变。

四是贯穿反腐败斗争全过程，以制度笼子防范权力异化。腐败是党执政面临的最大威胁，是自我革命必须坚决攻克的顽疾。把制度治党依规治党贯穿反腐败斗争全过程，就是聚焦权力运行关键环节、重点领域、风险岗位，健全权力制约机制、廉政风险防控机制、执纪执法监督机制，扎紧制度笼子，堵住制度漏洞，划清权力边界。坚持用制度制约权力、用法规规范用权、用监督管住权力，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，以制度化治理铲除腐败滋生土壤。

五是贯穿队伍锻造全过程，以制度标准造就过硬干部。干部队伍是党的自我革命的主体力量，队伍建设制度化是自我革命长效推进的重要保障。要通过健全干部选育管用、从严管理、考核评价、追责问责等制度体系，树牢从严管理、从严监督、从严问责的鲜明导向，以制度标尺锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。引导广大党员干部在制度框架内履职尽责、担当作为，着力锻造一支能够经受各种风险考验、永葆先进性纯洁性的过硬党员干部队伍。

新时代持续以制度治党依规治党深化党的自我革命

勇于自我革命是我们党最鲜明的政治品格，而制度治党、依规治党，则是把这一政治品格转化为长期执政能力的关键枢纽。建设长期执政的马克思主义政党，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，必须持续以制度治党依规治党深化党的自我革命，让自我革命始终在法治化、规范化轨道上纵深推进。

持续完善制度体系，筑牢自我革命制度根基。自我革命的过程，就是党依靠自身力量发现问题、纠正偏差、推动创新的内在治理过程。必须结合新时代管党治党实践的新特点新问题，全面贯彻党中央全面从严治党的新部署新要求，不断完善管党治党制度体系、权力监督制度体系、作风建设制度体系、反腐败治理制度体系，构建起全覆盖、全链条、常态化的管党治党制度闭环，让自我革命始终在制度轨道上有序推进。

强化制度刚性约束，彰显自我革命制度权威。强化制度刚性约束，既是坚持制度治党、依规治党的内在要求，又是纵深推进党的自我革命的重要保障。制度的生命力在于执行，制度的权威也源于执行。持之以恒推进全面从严治党、深入推进党的自我革命，必须坚持制度面前人人平等、遵守制度没有特殊、执行制度没有例外，把制度的执行和监督贯穿党组织和党员、干部履职全过程，贯穿区域治理、部门治理、行业治理、基层治理、单位治理各方面，确保制度时时生威、处处有效；必须打通制度落地“最后一公里”，坚决纠正有令不行、有禁不止，防止制度执行做选择、打折扣、搞变通，避免制度空转。

坚持问题导向治理，提升自我革命治理效能。坚持问题导向治理，是马克思主义政党自我革命的内在方法论，也是破解大党独有难题、持续提升管党治党治理效能的核心路径。以制度治党依规治党深化党的自我革命，必须把“三个更加艰巨”——党团结带领人民维护国家主权、安全、发展利益任务更加艰巨，党团结带领人民推动改革发展、维护社会和谐稳定任务更加艰巨，党保持先进性和纯洁性任务更加艰巨——作为提升党的自我革命治理效能的逻辑起点，把解决党内突出问题作为着力点，不回避矛盾，不讳疾忌医，在纠偏治乱、激浊扬清中提高工作水平；必须始终以制度破解党建突出问题，紧盯权力运行风险点、作风建设薄弱点、队伍管理短板点，推动正风肃纪反腐、党性淬炼、权力监督协同联动。

健全监督制度机制，织密自我革命监督网络。健全党统一领导、全面覆盖、权威高效监督制度机制，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要标志。持之以恒推进全面从严治党，必须进一步完善党和国家监督体系，做实党委（党组）全面监督，加强对各类监督主体的领导；必须完善纪检监察工作双重领导体制，做实监督检查和查办腐败案件以上级纪委监委领导为主，注重力量协同和优化，加强纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔接；必须推动党内监督同人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、财会监督、统计监督、群众监督、舆论监督深度融合、高效联动，形成监督合力；必须全面贯彻党的巡视工作方针，落实巡视工作条例，用好常规巡视、专项巡视、机动巡视、提级巡视等方式，发挥巡视综合监督利剑作用。只有以党内监督带动其他监督、完善监督体系，才能真正为全面从严治党、深入推进党的自我革命提供有力制度保障。

坚定制度思想自觉，涵养自我革命制度文化。坚持思想建党与制度治党深度融合，常态化开展党内法规制度学习教育，引导广大党员干部深刻认识制度治党、依规治党的重大意义，自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度，这是深化制度治党、依规治党的深层支撑。坚定制度思想自觉的核心在于对中国特色社会主义制度本质的正确认识，在于对新时代中国特色社会主义制度优势的充分肯定。在此基础上，持续培育遵规守纪、严于律己、清正廉洁的自我革命制度文化，推动形成按制度办事、依规矩用权的思想自觉、政治自觉、行动自觉，为持之以恒推进全面从严治党、实现党的自我革命常态化长效化提供深厚的文化滋养与持久的内生动力。

作者为西北师范大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师

本文系国家社科基金重大项目“全过程人民民主的理论基础和发展路径研究”（22ZDA067）成果

扎实推进生态法治教育

常文峰

“法者，治之端也。”《中华人民共和国生态环境法典》是我国继民法典之后第二部以“法典”命名的法律，也是全球首部专门以“生态环境法典”命名的法律。法典的颁布施行，为新时代生态文明建设和美丽中国建设提供了坚实法治保障，对推进人与自然和谐共生的现代化具有重大现实意义。农林类职业院校肩负培养生态农业、智慧林业、园林园艺、环境监测、生态修复等领域技术技能人才的重要使命，推动生态环境法典系统融入教育教学全过程，着力培育兼具专业本领与生态法治素养的复合型人才，是职业教育服务生态文明建设的应有之义。

构建分层课程体系，夯实课堂教学主阵地。法典明确，教育行政部门、学校应当将生态环境法律法规和生态环境保护知识纳入学校教育内容，培养学生的生态环境保护意识和法治素养。据此，应构建“通识必修+核心融入+专题特色”三位一体分层课程体系。面向全体学生开设生态环境法律法规通识必修课，系统讲授法典框架、基本原则与主要制度，夯实全体学生的生态法治认知基础。在此基础上，立足不同专业特点，将法典内容有机嵌入专业核心课程——林业、园林专业对接林地管护、古树名木保护、生态修复等制度；现代农业、园艺专业聚焦耕地保护、农业废弃物处置等法治要求；畜牧兽医专业强化畜禽养殖污染防控、生物多样性保护相关内容，实现法治教育与专业教学同向发力。同时，开设生态法治特色选修课，举办专题讲座，邀请行业专家、一线执法人员授课，并依托信息化手段开发线上课程，编制贴合农林岗位实际的学习读本，形成线上线下互补的教学格局。

打造多元实践体系，拓展实践育人场景。在完善课程体系的同时，应着力打造“实训实操+法治服务+联合共建”三位一体实践教育体系。农林类院校具有实践教学的传统优势，应在田间实训、林木养护、园林施工等实操环节增设生态合规核查教学模块，模拟农林行业执法实务场景，切实提升学生依法开展生产作业、识别生态违法风险的实操能力。在此基础上，组建生态法治志愿服务队伍，组织学生深入乡村、林区，开展生态普法、资源巡查、农田生态调研等志愿服务，在社会实践中深化对生态法治的理解与认同。此外，应深化校地协同，联合农业农村、林草、生态环境等职能部门共建法治实践教学基地，组织学生旁听涉农林生态案件、参与基层生态矛盾纠纷辅助调解，积累一线实务经验。

培育复合型教学团队，强化师资能力支撑。教学的有效实施，关键在于师资。应着力培育“懂农林技术、通生态法律”的复合型教学团队。一方面，统筹校内农林、思政等专业教师开展法典专题研学，重点钻研农林领域对应的法律条文与典型实务案例，补齐教师生态法治教学知识短板；另一方面，坚持内培外引相结合，选派专业教师到农林生态执法岗位挂职历练，积累行业实务经验，同时聘请基层执法人员、法务工作者担任兼职教师，充实实践教学力量。在此基础上，组建跨专业教学教研团队，开展集体备课，共同开发适配农林职业教育的教学案例与教学资源，持续提升整体教学实施水平。

健全协同育人机制，完善制度保障体系。课程、实践与师资建设的有效推进，离不开制度层面的系统保障。应健全“制度设计+教师考核+学生考评”三位一体协同育人长效机制。在学校层面，成立专项工作小组，统筹推进法典融入教育教学各项工作，厘清部门职责，推动生态法治教育融入学校思政工作、教学科研各环节。在教师层面，将法典相关教学、教研成果纳入考核评价体系，激励教师主动开展生态法治教育教学研究，打造契合农林院校办学定位的教学成果。在学生层面，完善综合素质评价，将生态法治素养纳入评价范畴，综合运用过程性评价与终结性评价，全面考查学生知识掌握、实践表现与行为自觉。

作者为甘肃林业职业技术大学马克思主义学院副院长、副教授

推动党建工作与合规管理深度融合

黄宏宇

国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，坚持党的领导、加强党的建设是国有企业的“根”和“魂”。健全合规管理体系，是国有企业防范经营风险、推进依法依规治企的重要抓手。推动党建工作与合规管理深度融合，不是两项工作简单叠加，而是落实“两个一以贯之”、完善中国特色现代国有企业制度的内在要求，是实现党的领导与公司治理、依规治党与依法治企有机统一的制度创新。通过深度融合重塑企业治理体系，把党组织的政治优势、组织优势转化为治理效能和风险防控能力，为国有企业高质量发展夯实政治根基、筑牢法治屏障。

把握内在逻辑，夯实党建与合规融合的制度理论根基。党建工作与合规管理目标同向、依据同源，二者深度融合具有坚实的理论支撑和制度保障。党组织内嵌公司治理是国有企业特有的制度安排，通过将党组织职责写入公司章程，把党的价值导向、纪律约束贯穿战略谋划、投资运营、风险管控全过程，实现党建要求与合规管理内在耦合。国有企业兼具经济属性和公共属性，既要落实党中央决策部署，服务国家战略、维护国有资产安全，也要依靠合规管理防范法律、财务、声誉等各类经营风险。二者目标高度统一，共同服务于国有资产保值增值和经济社会发展大局。从“三重一大”决策机制、党委前置研究讨论重大经营管理事项，到合规管理制度建设、公司法关于党组织治理地位的规定，逐步形成“合规前置审查—党委前置研究—董事会决策—经理层执行”的治理闭环，为两项工作协同发力提供制度遵循。

厘清权责边界，构建协同联动的治理运行架构。推动融合落地，必须厘清党组织、合规管理部门、董事会、经理层的职能定位，做到分工清晰、协同互补。要推行清单化管理，制定党委前置研究讨论事项清单和合规管理权责清单，围绕战略调整、大额投融资、重大资产处置、干部任免等重点事项，明确党委“把方向、管大局、保落实”、董事会科学决策、经理层履职执行的权责边界，防止越位、缺位。党组织侧重政治把关，重点研判经营事项是否符合国家方针政策和法律法规，防范政治、廉洁、社会等领域重大风险；合规管理部门立足专业职责，对照法律法规和监管要求开展全流程审查，出具专业合规意见。建立常态化协同机制，落实合规负责人列席党委专题会议等制度，既使党委全面掌握风险信息，也推动合规管理部门更好把握企业战略定位，打通政治研判与法律审查的双向通道。

完善闭环机制，健全全链条风险防控体系。刚性制度和规范流程是融合见效的重要保障。要严格落实合规审查前置要求，凡提交党委前置研究讨论的重大经营管理事项，必须附具合规审查意见；没有专业合规意见的，不得上会审议，切实纠治“先决策、后补手续”等问题，守住决策源头风险关口。构建“决策—执行—监督—反馈”完整链条，党委会议将合规评估作为审议重要内容，研判风险等级和化解路径；董事会审议时应当说明党委意见、合规意见采纳情况，对未予采纳的重大风险提示留存书面记录；经理层把合规要求嵌入合同管理、项目实施、日常运营各环节，定期反馈合规执行情况，实现风险全过程可控。

作者单位：甘肃省农垦集团有限责任公司

用好人工智能 上好“大思政课”

贾宝伟

高职院校思政课肩负为现代化建设培育高素质技术技能人才的铸魂使命。高职生源渠道多元，学生理论基础差异较大，加之职业教育坚持“德技并修”，思政教学不能局限于课堂讲授，必须对接实训实践，契合产业发展对职业素养的现实要求。高职学生偏重具象思维与实操体验，照搬本科教学模式难以取得实效，思政课建设必须走精准适配、注重实践转化的发展路子。

人工智能的迭代发展，为破解高职思政课教学痛点带来新机遇。国家相关部门出台政策，鼓励思政领域大模型落地应用，为思政课数字化转型指明方向。不少高职院校在虚拟仿真、红色文化数字资源开发上开展有益探索，但也存在技术应用碎片化、资源建设分散、制度保障滞后等问题。用好人工智能赋能思政课，要坚持价值引领优先，统筹制度、资源、平台、育人生态建设，平衡技术工具理性与人文关怀，把技术优势切实转化为育人实效。

完善制度规范，筑牢人工智能应用的制度底座。技术创新离不开制度护航，当下一些院校人工智能教学实践多为教师自发探索，缺少制度统筹，内容审核、场景边界等制度尚不健全。要把人工智能赋能思政课纳入“大思政课”整体建设规划，明确任务清单与责任分工，改变技术应用零散化的状况。严把教学内容关口，落实“技术初审+政治复审”双重审核机制，借助技术手段对智能生成教学资源开展安全过滤，重要内容引入专家伦理审查，守好意识形态阵地。同步健全学生数据治理规则，厘清数据采集、存储、使用权限，在优化教学的同时严守个人隐私底线，推动智能教学从自发尝试转向制度驱动。

整合数字资源，激活地方红色文化育人价值。红色文化是思政课宝贵的教育财富。要依托人工智能技术，把静态的革命遗址、史料文献转化为可交互的数字化教学素材。立足本地实际，系统梳理红色文化资源，做好分类建档，搭建标准化资源目录，为智能推送、精准调用打下基础。善用VR、三维建模、数字人等技术打造沉浸式教学场景，让学生在身临其境的体验中厚植家国情怀。资源开发要贴合高职学生认知特点，合理控制信息密度，强化交互设计，实现从单向知识灌输向情感共鸣式教育转变。

建强共享平台，破解校际资源供给不均衡难题。优质思政数字资源存在分布不均的现象，“数据孤岛”制约资源流转。应当打造区域性思政数字资源共享平台，发挥资源调度功能，汇聚红色数字素材与虚拟仿真项目，方便各校教师按需取用。依托平台开展跨校集体备课、教学观摩，促进优秀教学经验互鉴。推动优质资源向基础薄弱院校、县域中职延伸，发挥辐射带动作用，缩小校际教学差距。

构建良性育人生态，实现技术、教师、学生协同提升。技术只是手段，育人关键在人。面对部分教师存在“不敢用、不想用、不会用”智能工具的现实问题，要搭建分层分类培训体系，强化理论学习、实操训练与教学转化，推动教师从工具使用者升级为教学设计主导者。面向学生强化数字伦理教育，通过议题研讨、思辨教学，引导学生理性看待人工智能，提升信息辨别能力，防止过度依赖技术弱化独立思考。动态评估智能教学工具应用成效，避免技术与教学脱节，真正服务“德技并修”人才培养目标，为培养担当民族复兴大任的技术技能人才提供有力支撑。

作者单位：甘肃财贸职业学院

理论 第2434期 邮箱:gsrbllb@163.com 电话:0931-8159443