学习贯彻党的二十届五中全会精神

坚持用党的优良传统和中华优秀传统文化涵养党性

杨宏伟

党性是共产党人立身、立业、立言、立德的基石。中国共产党之所以能历经百年沧桑而风华正茂、饱经磨难而生生不息,一个重要原因就是始终重视党性修养,善于从自身的光荣传统和中华优秀传统文化中汲取养分、锻造品格。习近平总书记指出,领导干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题,活到老、学到老、修养到老。党的二十届五中全会明确提出“用党的优良传统和中华优秀传统文化涵养党性”,将党的优良传统和中华优秀传统文化作为涵养党性的源头活水,对于加强新时代党的建设、持之以恒推进全面从严治党具有重大而深远的意义。

党的优良传统与中华优秀传统文化是涵养党性的深厚沃土

党性是在党领导人民进行革命、建设、改革和推进中国式现代化的伟大实践中熔铸而成的,同时又深深植根于中华民族五千多年灿烂文明的精神沃土。

党的优良传统是党性的实践结晶。中国共产党在百余年奋斗中锻造了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风,形成了坚定理想信念、敢于斗争、艰苦奋斗、全心全意为人民服务等一系列光荣传统,铸就了“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神。这些优良传统是共产党人在血与火的考验中用生命铸就的,是党性最生动的现实写照。长征精神、延安精神、雷锋精神、焦裕禄精神等每一种伟大精神,都是共产党人党性的光辉闪耀;张思德、焦裕禄、杨善洲、谷文昌等每一位英雄模范,都践行着对党性修养的极致追求。

中华优秀传统文化是党性的精神母体。习近平总书记指出,中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”。中国共产党人是中华优秀传统文化的忠实继承者和发扬者。从“为政以德”的治国之要,到“民惟邦本”的民本思想;从“天行健,君子以自强不息”的进取精神,到“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的家国情怀;从“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的浩然正气,到“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的担当品格,这些绵延千年的精神品质,深刻滋养了共产党人的精神世界。我们党强调立党为公、执政为民,与中华优秀传统文化中的民本思想血脉相通;强调廉洁奉公、两袖清风,与古人“公生明,廉生威”的操守一脉相承;强调艰苦奋斗、勤俭节约,又与中华民族“克勤于邦”“俭以养德”的传统美德高度契合。可以说,正是由于深植于中华优秀传统文化的沃土,中国共产党人的党性才有了深厚的历史底蕴和鲜明的民族气质。党的优良传统和中华优秀传统文化一脉相承、相互辉映,共同构成了共产党人党性修养的文化根脉,是新时代涵养党性的不竭源泉。

用党的优良传统涵养党性,永葆共产党人的政治本色

用党的优良传统涵养党性,就要引导广大党员干部从党走过的光辉历程中汲取智慧和力量,让党的宝贵精神财富内化为坚定的政治品格。

用坚定理想信念铸造党性之魂。理想信念是中国共产党人的精神之“钙”,是党性修养的根基所在。我们党之所以能够从小到大、由弱到强,在攻坚克难中不断从胜利走向胜利,根本在于始终有坚定的理想信念作支撑。习近平总书记指出,对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂。用优良传统涵养党性,就要深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,传承好革命先辈“砍头不要紧,只要主义真”的坚定信仰,教育引导党员干部补足精神之“钙”、筑牢信仰之基。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,引导党员干部深刻感悟党的百年奋斗重大成就和历史经验,发扬优良作风,传承红色基因,赓续精神血脉,坚定“革命理想高于天”的理想信念。

用密切联系群众涵养党性之基。人民性是马克思主义最鲜明的品格,全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。习近平总书记强调,江山就是人民、人民就是江山。党的优良传统中,最根本、最核心的一条就是密切联系群众。从“半条被子”的鱼水深情,到“人民至上、生命至上”的坚守;从“把屁股端端地坐在老百姓的这一面”的朴实告白,到“我将无我,不负人民”的崇高境界,党的历史就是一部与人民同呼吸、共命运、心连心的历史。用优良传统涵养党性,就要教育引导党员干部牢固树立以人民为中心的发展理念,站稳人民立场,把为人民谋幸福作为一切工作的出发点和落脚点,锲而不舍落实中央八项规定精神,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

用批评与自我批评涵养党性之责。勇于自我革命,是我们党区别于其他政党的显著标志,批评与自我批评是党的自我革命精神的重要体现。习近平总书记指出,堡垒最容易从内部被攻破,全面从严治党永远在路上。历史反复证明,共产党人敢于承认错误、勇于修正错误,靠的就是批评与自我批评这个锐利武器。用优良传统涵养党性,就要大力发扬批评与自我批评的优良作风,引导党员干部正视问题、刀刃向内,经常性开展政治体检,对照党章党规、对照初心使命、对照先进典型,查摆差距不足,检视思想作风,做到闻过则喜、知错即改,使党的肌体始终充满生机活力。

用中华优秀传统文化涵养党性,筑牢共产党人的精神堤坝

用中华优秀传统文化涵养党性,挖掘用好中华优秀传统文化中讲忠信、尚气节、知廉耻、存戒惧、重自省等道德观念,引导党员干部明大德、守公德、严私德,涵养浩然正气。

以正心明道涵养大德。古人讲“正其心者,先诚其意”,“心正则身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平”。党性修养说到底是正心明道、固本培元的功夫。习近平总书记强调,一个人能否廉洁自律,最大的诱惑是自己,最难战胜的敌人也是自己。用中华优秀传统文化涵养党性,就要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心,自觉做到“吾日三省吾身”,时刻检视自己的思想是否纯洁、信念是否坚定、言行是否符合党性要求。要以“为政以德”的操守坚守立身之本,以“国无德不兴,人无德不立”的自觉涵养为政之德,明大德、守公德、严私德,把为党分忧、为国尽职、为民造福作为政治担当,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

以慎独慎微涵养操守。中华文化历来推崇慎独慎微,“君子慎独”“莫见乎隐,莫显乎微”,强调人在无人监督时更要严于律己,在细微之处更要坚守正道。习近平总书记指出,加强自律关键是在私底下、无人时、细微处能否做到慎独慎微。党员干部慎权、慎独、慎微、慎友,这是中华优秀传统文化修身智慧的当代彰显。用中华优秀传统文化涵养党性,就要引导党员干部把慎独慎微作为行为准则,面对诱惑守住底线、面对欲望把持自身,耐得住寂寞、守得住清贫、经得起考验,在一点一滴中完善自我,在小事小节上砥砺品格,始终保持共产党人的政治本色。

以知行合一涵养担当。中华优秀传统文化倡导“知行合一”,强调“知之真切笃实处即是行,行之明觉精察处即是知”。党性修养从来不是抽象的坐而论道,而是具体的起而行之。习近平总书记常以“空谈误国,实干兴邦”警示党员干部,强调要“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”。用中华优秀传统文化涵养党性,就要引导党员干部把所学所悟转化为干事创业的实际行动,把修身成效落实到担当作为上,做到学以致用、用以促学、知行合一。学习古人“天下兴亡,匹夫有责”的担当精神和“功崇惟志,业广惟勤”的实干精神,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,践行共产党人的初心使命。

在新时代新征程上把党性锤炼贯穿全面从严治党始终

用党的优良传统和中华优秀传统文化涵养党性,必须融入全面从严治党、推进党的自我革命的具体实践,转化为党员干部内化于心、外化于行的党性自觉。

坚持把党性教育融入理论学习,做到内化于心。理论上的清醒是政治上坚定的基础,思想上的自觉是党性坚强的前提。要把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为党性修养的第一课,坚持读原著、学原文、悟原理,深刻领悟党的创新理论蕴含的坚定信仰、真挚情怀和科学方法。把学习党的创新理论同发扬党的优良传统结合起来,同体悟中华优秀传统文化结合起来,使党的创新理论真正成为涵养党性的“源头活水”,引导党员干部在深学细悟中增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

坚持把党性锤炼落到从严律己,做到外化于行。党性修养最终体现在党员干部的一言一行中。每一位党员干部都要把严的要求贯穿工作生活各方面,自觉以党章党规为根本遵循,把廉洁自律作为行为底线,严格落实中央八项规定精神,主动接受组织和群众监督。要把涵养党性同树立正确政绩观结合起来,力戒形式主义、官僚主义,多做打基础、利长远、惠民生的实事,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的责任担当干事创业,让党性修养体现在为民服务的具体成效上、体现在推动高质量发展的实际行动中。

坚持把党的优良传统与中华优秀传统文化融会贯通,做到常修常炼。党性修养是共产党员的终身必修课,需要日积月累、持之以恒。要建立健全常态化长效化的党性教育机制,把革命传统教育、中华优秀传统文化教育有机融入干部教育培训、组织生活和作风建设中,让党员干部在弘扬党的优良传统中砥砺初心,在学习中华优秀传统文化中涵养美德。推动党的优良传统与中华优秀传统文化深度融合,引导广大党员干部在传承与创新中增志气、强骨气、厚底气,真正把对党忠诚、为民造福、清正廉洁内化为日用而不觉的行为准则。

作者为兰州大学马克思主义学院党委书记、教授、博士生导师

建立健全常态化长效化纪律教育机制

董丽

重视并加强纪律教育,是中国共产党一以贯之的优良传统和鲜明政治优势。习近平总书记强调,要深入开展纪律教育,加强学习宣传教育,使党员、干部增强纪律意识,把党章党规党纪刻印在心上,形成尊崇党章、遵守党纪的良好习惯。党的二十届五中全会审议通过的《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》(以下简称《决定》),明确作出“综合发挥纪律教育约束、保障激励作用”的重要部署,要求建立健全常态化长效化纪律教育机制,加强全周期纪律教育,抓好新提拔干部、关键岗位干部、年轻干部等重点对象的纪律培训,坚持惩前毖后、治病救人,坚持实事求是、依规依纪依法,坚持严肃纪律和关心爱护相统一,深刻回答了开展什么样的纪律教育、怎样开展纪律教育等重大问题,为推进纪律教育常态化长效化、突出严的基调深化党的纪律建设提供了科学指引和行动纲领。

深刻把握政治属性,把牢纪律教育的正确方向

纪律是政党政治属性的本质外化,纪律教育的首要属性是政治性。纪律教育不仅承担着校准政治航向、防范权力异化的重任,更在深层结构上重塑着党员、干部的政治人格。紧扣政治性开展工作,纪律教育才能引导党员、干部在政治立场、政治方向上保持绝对清醒。

把牢方向,根本在于以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平党建思想为指引。习近平党建思想为深入推进新时代党的建设新的伟大工程提供了根本遵循和行动指南。开展纪律教育,要把学习贯彻习近平党建思想作为必修课,引导党员、干部从党的初心使命中理解党的纪律的由来,从党的性质宗旨中把握党的纪律的本质,从党的奋斗历程中体悟党的纪律的力量,做到思想上认同、政治上拥护、行动上遵守。《决定》提出“增强党性是全面从严治党的根本性任务”,纪律教育的着力点,正在于锤炼党性、固本培元,让守纪律、讲规矩成为党员、干部的政治自觉。

把牢方向,重点在于以党章为根本遵循、以《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)为关键抓手。党章是党的总章程,也是党的纪律、规矩的总源头;《条例》把党章要求具体化,是管党治党的基础性法规。要以党章、《条例》等为依据,构建涵盖政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律的全方位知识图谱,让党员、干部逐条对照、逐项检视。其中,要把严守政治纪律和政治规矩放在首位,教育引导党员、干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,在贯彻落实党中央重大决策部署上不做选择、不搞变通、不打折扣。

牢牢把握常态化长效化,推动纪律教育融入日常

建立健全常态化长效化纪律教育机制,说到底就是要绵绵用力、久久为功,把纪律教育融入日常、抓在经常,持续巩固拓展教育成效。

常态化重在融入日常。要把纪律教育嵌入党内政治生活日常,依托“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等基本制度,把学纪明纪作为固定议题,防止议题被挤占、被虚化;嵌入干部选育管用全流程,在任职谈话、廉政谈话、谈心谈话、考察考核中把纪律要求讲在前头,让“纪律提醒”走在“问题萌芽”前面;嵌入监督执纪全过程,深化运用监督执纪“四种形态”,注重用好“第一种形态”,让“红红脸、出出汗”成为常态,使干部在“治未病”中受到教育、得到保护。纪律教育只有嵌入日常,才能推动党员干部将纪律规矩转化为行动自觉。

长效化重在巩固效果。管党治党的实践充分证明,集中性教育是纪律教育的重要抓手,但集中性教育的成果最终要靠经常性教育来巩固转化。要建立健全成果转化机制,把集中教育中行之有效的做法凝练升华为制度规范,把查摆出来的问题纳入整改清单持续跟踪,把学习成果转化为日常行为自觉。经常性教育是基础,集中性教育是深化,将二者紧密结合,纪律教育就能既有声势又有韧劲、既有力度又有温度。要把纪律教育纳入党建工作年度计划,年初有安排、季度有推进、年终有评估,做好经常性教育和集中性教育相互支撑、互促共进的文章。

突出精准施教,增强纪律教育的穿透力

纪律教育的成效,很大程度上取决于能否同党员干部的层级特点、岗位风险和成长阶段相契合。不同层级、不同领域、不同类别的干部,面临的风险点不同、需要解决的问题各异。只有分层级、分领域、分类别开展,精准滴灌、靶向发力,纪律教育才能真正见行见效。

抓住重要节点。纪律教育是一项贯穿党员、干部成长全周期、覆盖工作生活全过程的基础性工程。《决定》明确要求,“加强全周期纪律教育,抓住入党入职、职务变动、家庭变化、离职退休等各个重要节点加强纪律提醒”。要把纪律教育同干部选拔任用、教育培训、管理监督有机贯通,从新入职、新提任抓起,在职务晋升、岗位变动、重大任务落实等关键节点持续跟进。要紧盯元旦、春节、端午、中秋、国庆等节假日,紧盯换届选举、评优评先、项目建设、惠民政策落实等重要时段,及时发出廉洁提示、开展案例警示,做到提醒在前、教育在先、预防为主。

紧盯重点群体。《决定》要求“根据不同职务职级和不同行业党员、干部履职要求,明确应知应会纪律法规”,“抓好新提拔干部、关键岗位干部、年轻干部等重点对象的纪律培训”。领导干部作为“关键少数”,手握权力、肩负责任,要牢固树立纪律意识和规矩意识,在守纪律、讲规矩上作表率;新提拔干部面临岗位变化、权责调整,要及时跟进纪律谈话,防止上任就松懈;关键岗位干部身处关键位置、关键领域,责任重、影响大,要结合具体工作职责开展全覆盖、专题化、经常性纪律培训;年轻干部阅历浅、定力弱,容易在“第一粒扣子”上出偏差,要早教育、早提醒。同时,对权力集中、资金密集、资源富集领域的干部,要结合行业特点开展岗位纪律教育,把制度约束讲深讲透、把廉洁要求落到具体实处。

创新方式方法。要用好身边人、身边事,坚持正面引导和反面警示相结合,以正面典型立导向、作示范,使党员、干部学有榜样、行有参照,以违纪违法案例明界限、强震慑,使党员、干部明晰底线、行有所止。要善于运用信息化手段扩大教育覆盖、提升教育精度,依托大数据整合党员干部日常履职、个人有关事项报告等多维数据,精准识别违纪行为的高发岗位、关键时段与潜在风险点,定向推送定制化警示教育内容,实现从“人找教育”到“教育找人”的范式转变。

坚持严管和厚爱相统一。纪律教育的出发点与落脚点都是不断纯洁干部队伍,让干部既干净又干事。严管就是厚爱,就是对干部真正负责。要坚持从严教育、从严管理、从严监督,在强化责任约束的同时鼓励创新、宽容失误,严肃查处诬告陷害行为,及时开展澄清正名工作,做好受处理处分党员、干部的跟踪回访和教育管理工作,让干部在组织关怀中放下包袱、重拾信心。要完善监督管理机制,约束胡作为、乱作为的行为,支持敢作为、能作为的行动,更好激发广大党员、干部的积极性、主动性、创造性,形成奋进新征程、建功新时代的浓厚氛围和生动局面。

健全体制机制,夯实纪律教育的制度保障

纪律教育要常态长效,必须加强制度保障。健全纪律教育的制度机制,就是要使教育活动嵌入管党治党的常态化轨道,获得稳定、持久的执行力。

健全制度保障。要把纪律教育纳入制度化轨道,使以制度为保障的规范运行成为纪律教育的基本形态。坚持以系统完备、科学规范、运行有效的制度体系为依托,把纪律教育实践中形成的好经验、好做法,通过制度创新上升为普遍遵循的规范要求;把暴露出的问题、总结出的规律,固化为可操作的流程、可量化的标准,使纪律教育在微观上可细化、可检验、可重复,在宏观上纳入党中央集中统一领导下分类、分级、分工运行的治理机制,让遵规守纪由集中性灌输变为组织运行的常态要素,形成党组织自我强化的制度自觉。

完善考评机制。要构建科学的考核评价体系,把纪律教育的参与度、认知转化与实际行为表现纳入量化评估,并与干部考核、选拔任用相衔接,辅以第三方评价和群众反馈,把纪律执行的实效作为衡量教育成效的硬标准。要把纪律教育开展情况纳入全面从严治党主体责任考核,纳入党组织书记抓基层党建工作述职评议,防止“干与不干一个样、干好干坏一个样”。考核要看实效,既看教育开展的次数和质量,更看党员、干部知纪守纪的情况、违纪问题的发生率、政治生态的变化。要力戒形式主义,不能只看台账厚不厚、留痕全不全,防止为迎检而造册、为留痕而留痕。

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。新征程上,管党治党的任务越重,越要把纪律教育摆在突出位置。以机制化保障常态化,以常态化支撑长效化,让学纪、知纪、明纪、守纪成为广大党员、干部的日常习惯和自觉遵循,我们党就一定能以严明的纪律凝聚起团结奋斗的强大力量,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障。

作者单位:西北师范大学马克思主义学院

理论 第2432期
邮箱:gsrbllb@163.com
电话:0931-8159443