赓续长征精神 奋进复兴征程

赓续伟大长征精神 走好新时代长征路

郭小艳 杨济萌

习近平总书记在纪念中国工农红军长征胜利90周年大会上指出:“我们重温历史,是为了汲取奋进的智慧和力量。90年后的今天,再次回望那段苦难辉煌,我们更加深刻认识到,长征胜利是必然的,其中蕴含着党和人民军队铿锵前进的制胜之道。”

甘肃是红军落脚陕甘的战略决策地、摆脱险境的决胜突围地、发展壮大的休整补给地、三大主力的胜利会师地、长征精神的淬炼升华地,在中国革命史、红军长征史上镌刻下光辉不朽的篇章。站在新的历史起点上,重温长征壮阔征程历史,感悟伟大长征精神的丰富内涵,汲取走好新时代长征路的奋进力量,对于奋力谱写中国式现代化甘肃篇章,具有十分重要的意义。

回望伟大远征,在苦难辉煌中感悟信仰伟力

1934年10月至1936年10月,为粉碎国民党军队的军事“围剿”,保存革命力量,实现北上抗日,我们党领导红军第一、第二、第四方面军和第二十五军,以非凡的智慧和勇气进行了震撼世界、彪炳史册的伟大长征。

长征的足迹,深深印刻在甘肃大地。1935年9月,中央红军攻克天险腊子口,打开了进入甘肃、通往陕甘革命根据地的通道。在哈达铺,党中央从报纸上获悉陕甘红军和革命根据地仍然存在的消息,毛泽东同志明确提出到陕北去;随后召开的榜罗镇会议,正式确定以陕北作为领导中国革命的大本营。哈达铺由此被誉为红军长征途中的“加油站”。1936年10月,红军三大主力在甘肃会宁地区胜利会师,标志着长征胜利结束。会宁县当年条件极差,全县人民却倾其所有支援红军,1936年9月的《红色中华报》记载“仅在郭城驿一地,就筹集粮食四五百石”。陇原各族人民为红军带路送粮、救护伤员、踊跃支前,与红军将士患难与共、生死相依的深情,既是长征胜利的重要支撑,也为一代代陇原儿女在党的领导下投身革命、建设、改革事业注入了深厚的精神动力。

长征的胜利,是理想信念的胜利。毛泽东同志豪迈宣告:“长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。”长征向世界宣告,中国共产党及其领导的人民军队是不可战胜的。回望90年前那段苦难辉煌,我们更加深切地体会到:革命理想高于天,革命信念是长征胜利最深沉、最持久的力量。新征程上,更需筑牢信仰之基、把稳思想之舵,以坚如磐石的信念走稳前进道路。

把握精神实质,深刻领悟伟大长征精神的丰富内涵

红军长征创造了非凡的人间奇迹,也孕育出伟大长征精神这一不朽的精神丰碑。这一精神集中彰显了中国共产党人的政治本色与信仰力量,始终是激励我们战胜一切艰难险阻、不断从胜利走向胜利的强大力量,在新时代新征程上焕发出更加璀璨的时代光芒。

弘扬伟大长征精神,要始终坚定理想信念。长征路上,红军将士面对极端险境,从未动摇对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对革命事业的信心,“风雨侵衣骨更硬,野菜充饥志越坚”,用热血和生命铸就了“革命理想高于天”的精神品格。

弘扬伟大长征精神,要始终不怕任何艰难险阻。为了救国救民,红军将士以向死而生的勇气跨越万水千山,这种英雄气概启示我们,越是任务艰巨越要敢于斗争、敢于胜利,在攻坚克难中打开事业发展新天地。

弘扬伟大长征精神,要始终坚持独立自主、实事求是。遵义会议之所以成为党的历史上生死攸关的转折点,就在于我们党坚持把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合,独立自主地解决中国自己的问题,标志着党在政治上开始走向成熟。这一经验启示我们,一切从实际出发,是我们认识世界、改造世界的根本立足点。

弘扬伟大长征精神,要始终紧紧依靠人民群众。长征的胜利说到底是人民的胜利,人民群众的理解与支持,是党和红军得以存续发展的力量源泉。这一根本立场启示我们,江山就是人民、人民就是江山,必须始终同人民站在一起、干在一起。

伟大长征精神具有穿越时空的永恒价值。对甘肃而言,伟大长征精神既是历史的馈赠,更是现实的召唤。新征程上,我们党面临的考验依然复杂严峻,中国式现代化甘肃实践道路上还有许多“娄山关”“腊子口”要征服,须以伟大长征精神滋养初心、淬炼灵魂,让精神火炬在陇原大地上熊熊燃烧、代代相传。

奋进新时代长征路,接续谱写中国式现代化甘肃篇章

每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。对于陇原儿女而言,走好新时代长征路,就是要把精神力量转化为推动高质量发展的实际行动,加快建设幸福美好新甘肃、不断开创富民兴陇新局面。

走好新时代长征路,必须坚定理想信念、永葆政治本色。“心中有信仰,脚下有力量。”要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要坚持和加强党的全面领导,不断强化基层党组织政治功能和组织功能。要纵深推进全面从严治党,以党的政治建设为统领,引导各级干部树立和践行正确政绩观,切实把坚定理想信念外化为对奋斗目标的执着追求、对本职工作的不懈进取、对急难险重任务的挺膺担当。

走好新时代长征路,必须坚持人民至上、践行初心使命。人民群众是我们党最坚实的依托、最强大的底气。要始终站稳人民立场,自觉践行新时代党的群众路线,深入基层、深入群众,问需于民、问计于民,用心用情用力解决群众急难愁盼问题。要加大民生保障和改善力度,高质量办好就业、教育、医疗、养老、托育等民生实事,扎实推进乡村全面振兴,让现代化建设成果更多更公平惠及陇原人民。

走好新时代长征路,必须赓续红色血脉、培育时代新人。甘肃拥有会宁红军会师旧址、南梁革命纪念馆、哈达铺红军长征纪念馆、腊子口战役遗址、榜罗镇会议纪念馆等丰富的红色资源,要依托人工智能技术推动红色资源可视化、交互化、智能化,深化“大思政课”建设,组织青年学生走进革命旧址、重温峥嵘岁月,引导青年学生听党话、跟党走,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在推进中国式现代化的火热实践中绽放绚丽之花。

走好新时代长征路,必须保持奋斗姿态、奋勇争先进位。高质量发展是新时代长征路上必须牢牢把握的首要任务。要把国家所需、甘肃所能、群众所盼更好结合起来,深入实施强科技、强工业、强县域、强省会、强基础“五强”行动,加力打造“七地一屏一通道”,锚定智能化、绿色化、融合化发展方向,促进科技创新和产业创新深度融合,统筹推进传统产业改造升级、新兴产业培育壮大、未来产业前瞻布局,加快培育和发展新质生产力。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”新征程是充满光荣和梦想的远征,强国建设、民族复兴伟业迫切需要中华儿女接续奋斗、铿锵前进、续写荣光。幸福美好新甘肃是铺展脚下的新蓝图,深情召唤陇原人民坚定信心、乘势而上、再创辉煌。我们要大力弘扬伟大长征精神,以“革命理想高于天”的坚定信念,走好新时代长征路,为奋力谱写中国式现代化甘肃篇章不懈奋斗。

作者单位:兰州大学

打造『广电+大思政』融合育人模式

李润强

广播电视作为主流舆论主阵地、文化传播主渠道,兼具视听直观、受众广泛、传播鲜活的独特优势,是创新思政教育载体、拓展思想传播路径的重要依托。近年来,省广播电视局充分发挥广电行业优质内容生产和深厚公信力资源优势,深挖陇原红色资源、深厚历史文化底蕴与时代发展故事,创新打造“广电+大思政”融合模式,把理论宣讲、文化根脉、红色记忆、乡村振兴的鲜活故事搬上屏幕,让思政教育可看、可听、可感,构建起沉浸式全媒体大思政课堂。

光影传承文脉 浸润思政课堂

甘肃文脉绵延千年、红色底蕴深厚。近年来,省广电系统立足本土独特文化资源,以影像为载体活化历史、传承文脉,让厚重的陇原文化成为思政教育的鲜活教材。

2025年7月,三集人文纪录片《马家窑·彩陶上的中国》登陆央视纪录频道黄金时段,生动展现了源远流长、博大精深的甘肃史前文明。纪录片《到全世界找敦煌》以影像追寻漂泊百年的文明瑰宝,通过镜头讲述文物背后的家国记忆,让更多海内外观众读懂敦煌故事、读懂甘肃故事,为“广电+大思政”建设提供了兼具家国情怀与国际视野的优质内容载体,推动陇原文化软实力持续提升。

陇原大地是一片红色热土,“两点一存”的独特历史地位,是甘肃红色思政教育的宝贵资源。省广电团队深入会宁红军会师地、天险腊子口、南梁革命根据地、哈达铺长征纪念馆,制作推出《三军大会师》《南梁之光》等系列红色题材纪录片,红色文化不再停留在书本上、尘封在档案里,可看、可感、可传播的红色精神,成为陇原儿女赓续红色血脉,感恩奋进、勇毅前行的不竭动力。

昔日革命沃土,今朝蝶变新生。全省各级广电媒体始终把镜头对准新时代黄土高原的万千气象,聚焦陇中乡村振兴的沧桑巨变、河西走廊戈壁现代农业蓬勃发展、陇东特色产业提质增效、祁连山生态保护修复等生动实践,推出了一大批叫好又叫座的精品力作。电视剧《红果果金担担》、纪录片《遇见村庄》等一个个接地气、有温度的奋斗故事,以本土事诠释大道理、以家乡情厚植家国情。

大屏小屏聚力 传递最美声音

依托全媒体传播矩阵,省广播电视局构建起“大屏引领、小屏扩散、全域覆盖”的思政传播新格局,联合部分省直部门、高校、企业等共建“广电+”联合宣传阵地,协同构建“屏网端微”一体化传播体系,将思政引领有机融入各行业新闻报道、专题节目、公益广告等内容制播,实现思想引领与行业宣传同频共振。

在《甘肃新闻》等广播电视主干新闻及视听甘肃客户端开设“牢记嘱托 奋力谱写中国式现代化甘肃篇章”等专题专栏,充分展现党的创新理论在陇原大地深入人心、落地生根的生动实践。通过新甘肃客户端、视听甘肃、学习强国甘肃频道等多平台同步分发传播,优质思政视听作品实现一次创作、多端刷屏,全网传播热度持续攀升。

近年来,省广播电视局全面落实省委、省政府文化强省建设及“八个一”文化品牌建设工作部署,以视听传播赋能地方高质量发展,组织开展“走进市县”系列全媒体行动,不断发挥广播电视和网络视听媒介优势,迭代视听叙事语言,丰富节目产品形态,主动适配轻量化传播逻辑,批量产出文化科普短片、文旅打卡Vlog等一大批多元视听精品。

深耕融合赛道 凝聚育人合力

省广播电视局持续将广电+教育、文旅、体育、健康、公共服务等融入“广电+大思政”融合育人模式,推动媒体、院校、社会多元主体协同联动,凝聚跨界育人合力。

从甘肃本土纪录片推优活动中遴选构建起涵盖历史文化、红色记忆、民族团结等主题的思政育人视听库,打造“镜头里的思政教材”。推进“广电+大思政”向党员干部教育领域拓展,将优秀本土纪录片作为党员教育范本,在第十八届全国党员教育电视片观摩交流活动中,我省报送的《梯田儿女》《望首曲》《点亮》成功获奖。与兰州大学、西北师范大学等高校打造“行走的思政课”及《永远不会忘记》等红色思政品牌课程。构建“省委教育工委+省广电局+园区院校”三方协同联动机制,将纪录片展播、沉浸式思政实践和意识形态阵地建设纳入“大思政课”教育整体规划,与课程设置、教学安排同部署、同推进。在兰州新区职教园区设立纪录片展播固定展区,并围绕纪录片与沉浸式思政实践开展研讨分享,推动师生从“被动观看”转向“主动思考”。依托应急广播、特色视听产品等载体,将思政元素深度嵌入国防安全教育、防灾减灾等内容创作生产与知识普及,打造沉浸式思政教育新场景;将国家通用语言文字推广普及与“广电+大思政”融合育人深度结合,制作普通话推广短视频课件、中华经典诵读音频等多媒体课件,以广电视听力量搭建思政育人新课堂。

作者为甘肃省委宣传部副部长,省广播电视局党组书记、局长

引导青年树立正确生态价值观

李 诚

青年是建设美丽中国的生力军,抓好青年生态价值观培育,是落实立德树人根本任务、推进生态文明建设的重要举措。新征程上,要全方位、常态化引导广大青年树立尊重自然、顺应自然、保护自然的价值理念,推动绿色发展思维内化于心、外化于行。

生态文明建设需要青年接续奋斗,青年群体成长在互联网高速发展的时代,视野开阔、思维活跃,信息渠道多元,处于生态价值观从“认知”向“行动”深度转化的关键期,应不断丰富生态实践载体,推进生态文明大思政课建设,在课堂教学中加强生态文明内容的深度阐释,以触动青年内心、形成长效价值认同。着力拓展偏远县域和山区乡村青年参与绿色实践的渠道,优化城乡绿色实践资源配置。同时,注重培育家庭绿色生活示范氛围,引导青年依托身边真实场景建立具象而深刻的生态认知。

培育青年生态价值观需要多措并举、多方协同,打通课堂、实践、社会、家庭各个育人环节。牢牢守住思政课堂主阵地,推动理论阐释与实践深度融合,结合本地山体滑坡、流域水土治理、山地植被修复等真实案例开展沉浸式教学,进一步深化青年思想认知。同时,要坚持生态法律底线与生态道德高线双向培育,引导青年厘清生态保护“可为、不可为”的行为边界,超越浅层化生态认知,树立法治化、规范化的生态价值准则。推动文理各科同向协同发力,文科重点阐释生态文化、生态法治相关内容,理工科融入绿色技术、低碳科研、污染防治等知识,实现生态价值全方位、全学科浸润。

分层分类丰富青年生态实践载体,构建适配不同群体的实践渠道。青年生态价值观培育要推动从零散志愿活动的“点缀式参与”,转向常态化、制度化、长效化的“体系化践行”,针对不同青年群体构建精准化、差异化的绿色实践体系。面向在校青年,常态化组织巡河护林、环保科普下乡、乡村环境整治等志愿服务。面向乡村创业青年,从政策层面扶持生态种植、林下经济、低碳乡村文旅等绿色产业,引导青年在产业发展中践行生态理念。面向城市青年,大力推广个人碳账户、绿色出行、垃圾分类、简约消费等低碳生活方式。同时结合主汛期地质风险开展现场警示教育,组织青年深入灾害治理工作一线,厚植护山防灾、守护家园的生态自觉。

构建学校、家庭、社区一体化协同育人模式。学校定期面向学生家长开展绿色生活主题宣讲,乡镇、社区依托新时代文明实践站,结合本地汛期防护、山林管护等工作开展接地气的宣传教育。立足青年媒介认知特点,打造本土化、大众化的绿色发展叙事体系,充分发挥新媒体传播优势,创作适配青年阅读习惯的短评、图文、短视频,避免空洞说教,用身边人、身边事讲好生态保护故事。

立足区域生态禀赋打造本土化培育体系,因地制宜提升育人实效。例如,在甘肃陇中黄土高原地区,重点围绕山洪、泥石流、山体滑坡等地质灾害防治开展常态化教育,引导青年主动参与山林管护、梯田维护和淤地坝巡查,守护乡村群众的生命居住安全。在甘南黄河上游水源涵养区,聚焦水源地保护、珍稀动植物管护,厚植青年守护高原生态、筑牢国家西部生态安全屏障的使命担当。在河西走廊绿洲农业区,借鉴“千万工程”宝贵经验,引导青年主动投身节水农业推广、沙漠边缘绿洲防护、乡村振兴和人居环境整治,在基层实践中深化生态认同。充分挖掘本地生态治理先进典型及灾害警示案例,转化为鲜活教学资源,推动生态教育看得见、摸得着、感受得到。

生态文明建设贵在久久为功,青年生态价值观培育同样是一项循序渐进、常抓不懈的系统工程。只有用好课堂教学、基层实践、社会宣传各类育人载体,引导广大青年认清生态保护的时代责任与历史使命,自觉把绿色理念融入学习、生活、实践各环节,才能培养出心怀家国、担当尽责的新时代青年,汇聚磅礴青春力量守护好绿水青山。

作者单位:甘肃政法大学

全面提升高等教育人才培养质量

张飞霞

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。作为教育、科技、人才的关键交汇点,高校既是拔尖创新人才的“主源头”,又是科技创新的“策源地”,更是产业升级的“助推器”,在培育和发展新质生产力中发挥着重要的支撑作用。当前,我国正处于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,唯有构建起与国家战略和经济社会发展同频共振的高等教育体系,充分发挥其功能优势和引领作用,才能为高质量发展筑牢人才根基,为新质生产力的培育和发展注入不竭动能。

聚焦战略需求,锻造拔尖创新人才。突破关键技术“卡脖子”瓶颈,实现拔尖创新人才自主培养,是新时代赋予高等教育的重大战略任务。新质生产力以创新为核心要义,人才是创新驱动的第一资源,教育则是人才供给的源头活水。高等教育必须锚定科技发展趋势、重大战略任务以及经济社会发展布局,将“为党育人、为国育才”的教育使命贯穿人才培养全过程,以立德树人为根本,深化人才培养模式改革。优化高等教育人才培养模式必须坚持守正创新,要在人才培养目标、教育教学方法、人才培养评价体系、市场需求导向、人才机制改革、人才创新机制等方面协同发力,以理想信念为教育核心,优化人才培养目标。

重塑学科体系,助力现代化产业变革。学科体系是高等教育服务产业发展的“四梁八柱”,学科建设水平是衡量大学办学质量、综合实力与社会声誉的重要标尺。建设教育强国,要依托学科体系建设赋能现代化产业体系变革,为加快发展新质生产力、开辟发展新领域新赛道提供有力支撑。高质量的学科建设必须贯穿人才培养、教育教学、科学研究、社会服务等各个环节。强化学科体系建设,要深度聚焦发展新质生产力,以市场需求和目标为导向,建立分层分类、多元协同发展的学科体系。既要推动基础学科提质跃升,为原始创新筑牢根基,又要培育孵化新兴学科、交叉学科,破除传统学科壁垒。要围绕人工智能、量子信息、低空经济等前沿领域超前布局专业点,完善现有学科优化调整机制,形成优势与特色、传统与新兴、应用与基础、综合与交叉相促进的学科布局,助力现代化产业体系建设。

勇攀科技高峰,服务高水平科技自强自立。高等教育作为基础研究的主力军、重大科技突破的策源地,必须主动对接国家重大战略需求,在前沿领域勇攀科技高峰。面对日趋激烈的国际竞争,开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,归根结底要依靠科技创新。高等教育是实现高水平科技自立自强的重要支撑,统筹推进教育、科技、人才“三位一体”建设,是加快发展新质生产力的重要依托。高校应在科学研究、人才培养、科技创新等方面勇担使命,瞄准人工智能、量子信息、集成电路、生命健康等前沿领域,积极参与实施一批具有前瞻性、战略性的国家重大科技项目,为我国经济社会发展作出更大贡献。

强力推进有组织科研,打通成果转化通道。有组织科研是高校科技创新实现建制化、促进科技成果转化的重要途径,也是高等教育赋能新质生产力的关键实践。高校推进有组织科研,要从强化成果转化意识、完善成果转化政策制度环境、健全新型科技成果转化机制、推动学科交叉协同创新、打通产学研供需对接、改革科技成果评价机制等方面协同发力,加快布局前瞻性基础研究,为新质生产力发展蓄势赋能。高等教育高质量发展与新质生产力培育相辅相成、相互促进。发展新质生产力,创新是核心关键,根基在于人才,教育则是人才供给的重要依托。深化教育综合改革、建设高等教育强国,既是造就拔尖创新人才、推进科技创新与产业创新的重要抓手,也是发展新质生产力的内在要求与必由之路。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。在推进中国式现代化的新征程上,高校要践行教育、科技、人才一体化发展理念,以人才培养为核心、学科建设为支撑、科技创新为引擎、成果转化为抓手,持续深化综合改革,充分发挥基础性、战略性支撑作用,为培育壮大新质生产力、全面建成社会主义现代化强国贡献力量。

作者单位:兰州财经大学

本文系2025年甘肃省高等教育教学改革研究项目:卓越税收人才培养模式改革探索与实践(项目编号:GJJGB191);2026年甘肃省高等教育教学改革研究项目:面向社会需求的微专业建设的探索与实践(编号:26GJJGA082);兰州财经大学2026年高等教育研究重点项目:财税专业拔尖创新人才培养的学科特色路径与实践效果研究——以兰州财经大学为例(编号LJZ202602)阶段性成果