深化产教融合提升双创人才培养质量

廖玉玲 陈湘悦

推动高校创新创业人才培养与产业链需求精准对接，是提升人才培养质量、服务区域产业发展的重要途径。当前，产业转型升级步伐加快，产业链延伸对人才的知识结构、实践能力和创新素养提出了更高要求。高校应立足产业发展实际，主动对接产业链各环节需求，优化人才培养供给结构，深化产教融合，强化协同保障，着力培养适配产业链需求的高素质创新创业人才，推动人才培养与产业发展同频共振，为区域经济高质量发展提供有力支撑。

锚定产业链需求，优化人才培养供给结构。首先，建立产业链人才需求动态研判机制。围绕区域重点产业链发展图谱，搭建人才需求监测预警平台，跟踪产业链新环节延伸的人才缺口，重点关注工业互联网、服务型制造、产业链金融等新兴领域的需求变化，以此为依据动态调整专业布局。针对区域优势产业链的延伸需求，新增一批适配新兴领域的专业方向；对滞后于产业链发展的专业进行改造升级，更新教学内容与培养方案；对与产业需求适配度低的专业，逐步实行减招、停招，从源头上优化人才供给结构。其次，构建跨学科的复合型人才培养体系。打破传统学科壁垒，针对产业链的跨领域创新需求，打造跨学院的一体化人才培养平台，开设一批跨学科微专业、辅修专业，满足学生跨领域学习的个性化需求。同时，鼓励不同学科学生组队开展双创项目，引导学生从多学科视角分析产业链领域问题，培养能够支撑产业链跨环节创新的复合型人才，满足产业链延伸对跨领域能力的要求。再次，将产业链技术需求嵌入课程教学体系。把产业链中的共性技术难题、企业技术改造需求转化为鲜活的教学案例，开发覆盖产业链各环节的双创课程模块，将产业一线的真实问题融入课堂教学，让人才培养的内容与产业需求同频共振，帮助学生提前熟悉产业技术痛点，提升解决产业实际问题的能力。

深化产教融合，构建全链条实践育人体系。打造覆盖产业链全环节的分层实践平台。推动高校与产业链各类经营主体、研发机构共建分环节的实践基地。在上游研发环节，联合链主企业、重点科研院所共建产业技术创新平台，支撑学生参与产业链核心技术攻关，提升前沿技术创新研发能力；在中游制造环节，共建生产实训基地，让学生深入产业一线熟悉生产流程，提升产业实操能力；在下游服务环节，共建产业服务中心，培育学生的服务创新思维，挖掘产业链下游的创新空间。构建适配产业链的全链条差异化孵化体系。针对产业链不同环节的创业项目，提供差异化的孵化服务。依托区域性大学生创新创业成果转化中心，打通学生双创成果与产业链需求的对接通道，助力学生的创新成果精准匹配产业链的补链需求，加速创新成果落地转化，打通从创新到产业应用的通道。运用产业链导向举办专项赛事推动以赛促创。围绕产业链的断点、堵点举办专项双创赛事，如针对产业链补链需求举办“产业链创新挑战赛”等专项赛事，引导学生围绕产业链的真实需求打磨项目，推动赛事成果向产业链的创新供给转化，以赛事为抓手，激发学生围绕产业链开展创新的积极性，倒逼双创项目对接产业真实需求。

强化统筹联动，完善多元主体协同育人的保障体系。一是强化政府层面的政策统筹与校地联动。建立多部门联席工作机制，梳理整合各类扶持政策，围绕产业链延伸的人才需求，形成“一链一策”的育人支持体系。深入推进校地协同对接行动，推动高新区、产业园区与高校二级学院结对共建，共同推进人才培养工作，打通校地协同的堵点，推动政策资源精准助力人才培养。二是改革高校内部评价激励机制。落实教师激励政策，将教师服务产业链的技术攻关、人才培养成果，纳入教师职称评审、绩效分配的重要指标，对参与协同育人的相关教师予以政策倾斜，激发教师参与协同育人的内生动力。同时，破除“唯论文、唯帽子”的观念，建立兼顾学术价值与产业价值的多元评价体系，把服务产业链的成果作为重要考核内容，引导教师主动对接产业需求开展教学与科研。三是完善面向产业链创业的服务保障体系。发挥省级大学生创业投资基金的引导作用，对产业链领域的学生创业项目给予优先资金支持，落实相关税费减免、场地补贴等扶持政策，降低学生创业门槛。落实弹性学业支持政策，允许将学生参与产业链相关的创业实践折算为学分，破除学业与创业的衔接壁垒，引导学生投身服务产业发展的双创实践。

服务区域产业链延伸，是新时代高校创新创业人才培养的重要使命。通过深化人才培养改革，推动高校双创人才培养与产业链需求精准适配，既能为产业链延链补链强链输送高素质创新人才，也能让高校在服务产业发展中实现内涵式发展，形成校地共生、产教共赢的良好格局，为区域产业高质量发展注入源源不断的青春动能。

作者单位：湖南财政经济学院工商管理学院

【基金项目】湖南省普通高等学校教学改革研究项目：“理实融合+师生共创”的教学模式创新与实践——以沙盘模拟实训教学为例（编号：HNJG-20231375）；湖南省大学生创新训练项目“政府环境规制下企业绿色治理行为演化及对策研究”（编号：S202311532019）。

以绿色金融助力黄河流域生态保护和高质量发展

王新玉

黄河流域生态保护和高质量发展是重大国家战略，事关中华民族伟大复兴千秋大计。黄河横贯我国东中西部九省区，既是国家重要生态安全屏障，也是能源资源富集、传统产业集聚的经济地带，生态保护修复任务艰巨，产业绿色转型诉求迫切。推进黄河大保护大治理，必须统筹山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，着力破解生态保护与产业发展之间的资金约束难题。生态治理项目建设周期长、前期投入巨大、直接经济回报有限，单纯依靠财政投入难以满足全流域治理庞大资金需求。绿色金融可把生态保护、降碳节水的综合效益转化为可评估、可授信的信用依据，打通“生态资源—生态资产—生态资本”转化路径，为黄河流域实现保护与发展协同并进提供可持续金融支撑。

完善生态环境权益交易体系，打通生态资产转化通道。破解生态资产转化堵点，要强化流域层面制度设计，构建完整闭环的操作体系。要细化完善水权、排污权、碳排放权、生态修复收益权的确权登记、价值评估、抵押登记、风险处置全流程操作规范，清晰界定各个环节的权责边界，为金融机构开展权益类融资业务提供明确遵循。系统梳理总结各地试点实践成果，将经过实践检验、具备可行性的做法提炼为流域通用性操作范式，由点及面稳步扩大生态权益抵质押融资的覆盖范围。同步推进市场化生态补偿机制建设，搭建跨区域生态权益流转交易渠道，理顺交易流程，完善配套监管，推动生态权益在更大范围流动交易，真正把“沉睡”的生态资源转化为可融资、可交易的生态资产，让生态保护的价值通过市场机制得到合理兑现，充分调动经营主体参与生态保护修复的内生动力。

丰富绿色金融产品供给，构建多元投融资发展格局。补齐金融供给短板，要坚持间接融资提质增效和直接融资扩容增量双向发力，打造层次互补、功能完备的绿色投融资体系。一方面，持续做优做强绿色信贷，引导金融机构优化信贷资源投向，把更多信贷资源配置到生态修复、节能降碳、水资源集约节约利用等重点领域，合理优化信贷期限安排，适配生态治理、产业改造项目长周期建设运营特点。同时，可引入第三方权威评估机构进行全维度生态价值认证，确保资金精准投向黄河流域生态保护和高质量发展领域。另一方面，大力拓宽直接融资渠道，积极支持符合条件的经营主体发行绿色债券、碳中和债券，鼓励各类资本发起设立专业化绿色产业基金，发挥直接融资期限长、资金量大的优势。立足沿黄地区发展实际，面向县域基层项目、中小经营主体开发特色化、普惠型绿色金融产品，降低绿色金融服务的准入门槛。运用普惠小微贷款支持工具和支小再贷款政策红利，实行优惠利率定价，简化审批流程，适配小微企业“短、频、急”的融资需求，切实让金融为生态“造血”。

完善激励分担机制，激活社会资本参与动能。撬动社会资本广泛参与黄河生态治理，关键要建好政府引导、市场主导、社会广泛参与的制度保障体系。要用足用好财政贴息、风险补偿、融资担保增信等政策工具，合理分担生态项目的经营风险，切实降低社会资本参与生态项目的综合成本。进一步细化政府、企业、金融机构等多方参与主体的收益分享与风险共担规则，明晰权责划分，稳定经营主体长期投资预期。持续完善股权转让、资产证券化等多元化市场化退出渠道，打通社会资本投资、运营、退出完整链条，打消经营主体后顾之忧。通过制度层面的系统完善，引导更多社会资本有序投向生态修复、绿色产业培育、水资源集约利用等重点领域，形成财政资金引导、社会资本广泛参与的多元投入格局。例如，辛店沟小流域水土保持生态产品价值转化项目由黄河水利委员会上中游管理局牵头，政府负责生态本底监测、价值核算、交易机制设计，企业出资购买生态产品与碳汇，资金闭环用于黄土高原水土流失持续治理，对于拓展社会资本参与水土流失治理具有重要示范意义，为黄河流域乃至全国开展水土保持生态产品价值转化交易提供了宝贵经验。

强化跨域协同联动，提升绿色金融项目对接效能。提升绿色金融落地实效，要破除信息壁垒，健全流域统筹、多方联动的协同工作机制。要加快推动建设黄河流域统一的绿色项目储备库与信息共享平台，打通发改、水利、生态环境、金融监管等部门的数据接口，统一数据归集标准，归集项目环评、节水降碳成效、经营主体信用记录等重要信息，实现关键数据集中展示、授权共享。建立常态化、制度化的政银企对接工作机制，定期梳理推送优质绿色项目，推动项目信息、政策信息、金融产品信息高效流转。依托共享平台，帮助金融机构快速核验项目生态效益，精准识别优质绿色项目，减少信息搜寻成本，切实提升绿色金融服务全流域生态保护和高质量发展的综合效能。

黄河宁，天下平。黄河流域生态保护和高质量发展是利在长远的系统工程，绿色金融是统筹生态保护与产业发展的有力抓手。只有持续完善制度机制、优化多元金融供给、强化多方协同联动，引导更多金融资源持续向绿色领域集聚，才能推动生态效益、经济效益、社会效益协同增益，让黄河成为造福人民的幸福河，为中国式现代化建设筑牢黄河流域生态安全屏障。

作者单位：北京财贸职业学院

推动职业院校思政教育特色化发展

叶尔凡·海非孜

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养技术技能人才、传承技术技能、促进就业创业的使命。新时代以来，各职业院校持续深化思政教育改革创新，不断校正育人导向、夯实德育根基，育人重技更重德的理念深入人心，思政育人整体质效实现稳步提升。立足职业教育类型化发展新阶段，高职院校持续对标高等教育育人规范，积极融合通用思政教育体系，不断夯实学生思想理论基础、涵养综合素养。推动职业教育高质量发展，必须牢牢把握立德树人根本任务，立足类型教育定位，以深化产教融合为核心路径，打破校园育人的封闭边界，让思政教育从单一校园空间延伸到企业车间、生产一线、岗位现场，深度嵌入职业教育核心场景，构建独具职业院校特色的思政育人体系，实现技能训练与价值塑造同频共振，为培育高素质技术技能人才、服务实体经济发展筑牢思政根基。

锚定产业导向，构建特色思政内容体系。依托产教融合推动职业院校思政教育特色化发展，首要任务是构建契合职业教育特质的思政内容体系。职业院校人才培养直接对接产业一线，学生毕业后将走向各类生产实操岗位，价值引领、品德培育与职业素养塑造不能停留在抽象理论宣讲层面，必须紧密对接行业准则、岗位规范与产业时代精神。职业院校应当围绕本校各专业所对应的产业链条，深度梳理挖掘蕴含在行业发展历程中的红色资源，系统梳理凝练劳模精神、劳动精神、工匠精神与产业报国的时代内核，将爱岗敬业、严谨审慎、精益求精、诚信守约、质量为本、安全为先、开拓创新等职业品格有机嵌入思政育人全流程。同时，立足产教融合实践场景做好理论话语转化，将宏大抽象的思政理论阐释，转化为学生可感知、可体悟、可践行的专业叙事、职业叙事、产业叙事，并针对不同专业类型实施差异化内容供给。通过专业思政、行业思政、岗位思政协同推进内容重构，破解以往不同专业简单套用同一套思政教学内容的同质化问题，逐步塑造“一专业一育人特色、一产业一思政主题”的职业院校思政育人新格局。

深化校企协同，打造实景思政育人场景。依托产教融合推动思政教育发展，核心在于构建校企协同的特色育人场景。普通高校思政育人主要依托校园课堂、校园文化、社会实践开展，职业院校可依托于真实生产场景打造独具特色的思政育人阵地。企业车间、实训基地、生产一线、真实项目、岗位师徒制，是职业院校独有的思政育人载体。职业院校要主动联动合作企业，共建思政实践基地、共育思政师资、共享行业育人资源，推动思政教育走出教室、走进产业、贴近岗位。一方面，引入企业劳模、技术能手、岗位标兵、产业工匠担任校外思政导师，以一线奋斗经历、岗位成长故事、行业真实案例开展实景思政，让学生在榜样浸润中坚定职业理想、厚植工匠情怀。另一方面，依托顶岗实习、跟岗实训、项目化教学、产教融合班等载体，让学生在真实生产任务中内化思政教育内容。通过校企双向协同育人，使职业院校思政教育真正具备实践性、职业性、产业性的鲜明特色。

坚持工学一体，创新特色思政育人方式。依托产教融合推动思政教育特色化发展，关键在于创新适配职教学生的特色育人方式。依托产教融合场景，职业院校可以大力推行体验式、浸润式、任务式、项目式思政教育，引导学生在“做中学、练中悟、岗中育”。在产教融合项目实施中，学生既要完成技术任务，也要完成职业素养、团队协作、质量把控、责任担当等价值培育任务；既锤炼专业技能，更砥砺意志品格；既学习技术本领，更涵养职业道德。通过将思政目标嵌入实训目标、将价值要求嵌入岗位要求、将育人评价嵌入技能评价，实现技能训练与价值塑造同步推进、专业能力与职业素养同步提升。

健全制度支撑，完善长效协同育人机制。依托产教融合推动思政教育特色化发展，重要保障在于健全特色化育人长效机制。强化制度支撑，从学校制度层面推动思政教育与产教融合深度耦合，健全校企思政共建、师资共育、资源共享、实践共评的配套机制，持续夯实特色化思政育人根基。重点要打通校企育人主体双向互通渠道，建立企业劳模、技术工匠入校开展思政教学，校内思政教师、专业教师赴企业实践研修的常态化制度，对校企双方人员跨单位承担的思政育人任务实行工作量互认，从制度上破解校企思政育人“两边干、两边不认”的现实难题。此外，要充分发挥马克思主义学院的统筹牵引作用。马克思主义学院是构建“大思政”格局、推进实践思政建设的核心阵地，要进一步激发其建设主动性，强化产教融合背景下职业院校思政教育的理论研究、方案设计与实践指导，把理论研究成果转化为可操作、可落地的育人举措，引领带动全校各类育人板块协同推进产业思政、岗位思政建设。

立足新发展阶段，职业教育思政育人提质增效是服务教育强国、制造强国建设的重要抓手。以产教深度融合为纽带赋能思政育人创新，既是职业教育坚守立德树人初心、彰显类型教育优势的必然选择，也是衔接教育链条、人才链条、产业链条的关键举措。唯有持续深耕产业特色、做实校企协同、创新育人模式、夯实制度保障，不断推动思政教育与专业教学、产业发展、岗位实践深度融合，才能持续提升职教育人辨识度与核心竞争力，源源不断培育大批兼具精湛技艺、高尚品德、家国情怀的高素质技术技能人才，为区域产业转型升级、实体经济高质量发展提供坚实人才支撑和智力保障。

作者单位：新疆工业职业技术大学马克思主义学院

【基金项目】2025年度新疆维吾尔自治区教育科学规划课题“产教融合背景下提升新疆高职院校思政引领力的实践路径研究”一般课题（编号：PEN2025040）。

加快推进社区医养服务数字化建设

陈雅

社区医养服务是重要的民生工程、民心工程。社区医养服务直接关系老年群体生活品质与民生福祉。当前，一些社区医养服务仍存在资源碎片化、供需错位、响应滞后、数据孤岛等问题，传统的服务方式已难以适应人口老龄化发展的现实需求。以数字技术赋能社区医养服务提质升级，既是推进基层治理体系和治理能力现代化的必然要求，也是积极应对人口老龄化、增进老年群体福祉的务实举措。要始终坚持以人民为中心的发展思想，主动顺应数字时代的发展大势，以数字赋能推动社区医养服务提质增效，推进基层治理精细化，持续提升老年群体晚年生活幸福指数。

筑牢数据底座，打通医养信息壁垒。数据采集是数字赋能社区医养服务的前提和基础，全面且高效的数据采集，是社区开展精准研判、精准服务的前提支撑。应遵循“统一规范、安全可控、共建共享”原则，搭建统一的社区医养服务数据平台，推进跨部门、跨机构、跨平台的数据共享与协同运作。建立社区医养服务数据共享责任清单，按“谁提供、谁负责，谁使用、谁尽责”的要求，明确各条线数据开放的范围、标准及流程。依托基层治理“一网统管”平台，推动医养服务数据一次采集、多方复用，建立“采集—比对—应用—反馈”的闭环管理模式，将数据要素真正作为推动社区医养服务精准化的内生动力。汇聚居民健康档案、养老服务需求、公共设施资源等数据，坚持“轻量化、低成本、可及性”原则，将平台功能嵌入基层已有的网格化治理体系与便民服务终端，避免多套系统重复建设、平台功能冗余，以简单实用、成本适宜的功能设计解决基层实际问题，解决反复填报、数据重复上报等问题，切实减轻社区工作人员事务性负担。

深化智能供需匹配，提升精准服务效能。以人工智能技术为支撑，打造“需求发现—智能匹配—服务配送—结果反馈”的运行模式。系统梳理和分析老人的年龄结构、生活作息习惯和服务行为，运用智能化手段将医疗服务和照护服务进行智能匹配并推送至用户。在需求识别端，整合网格巡查、居民议事、健康档案等各种信息，准确把握老年人医养服务需求，形成多维需求画像；在服务对接端，开发智慧推荐程序，兼顾效率与公平，自动匹配助餐、护理、康复等服务资源；在协同供给端，向小区物业、社会组织、居民志愿者开放平台端口，实现“群众点单—平台派单—多方接单—多方评单”的服务闭环；在效果评估端，建立以群众满意度为核心的动态评价机制，形成以人民获得感为导向的实时反馈体系，开发操作便捷的社区智能医养App，践行老年友好型理念，实现数字技术在基层治理中可视、可感、可用。

缩小数字应用鸿沟，守护智慧医养人文温度。数字赋能并非单纯的技术升级，更要兼顾便利化与伦理规范，守住民生服务的温度与底色。在公共服务中，应保留线下服务窗口及人工服务通道，提供帮办代办、智能操作指导等暖心服务；简化养老服务、政务服务的线上操作流程，常态化开展老年人数字技能培训，帮助老年人能用、会用、愿用智能服务。坚决杜绝用网上点击代替上门服务、用平台数据代替现实服务、用活跃度代替服务效果，把数字化真正用到老年人的需要上、实处来，避免“重建设、轻服务”“重数据、轻感受”。加强产学合作，支持医学院校、高职院校开展智慧医养培训教育，培育“懂照护、会数智”的应用型人才；依托社区搭建“专业护理员+银龄志愿者”的服务队伍，激活老年人社会参与活力，让“老有所为”与“老有所养”同频共振。

创新场景应用载体，释放智慧医养服务活力。数字化的成效终归要在场景中体现，要坚持从老年人实际出发，促进数字化手段融入社区医养服务中，让科技下沉基层、服务提质增效。利用AI算法构建健康风险预测模型，对跌倒、心脑血管意外、异常活动等风险实现早发现、早预警、早介入，推动服务模式从“事后处置”向“事前防范”转型升级。明确AI技术在社区医养中的辅助定位，发挥其在健康监测、风险筛查、资源调度等方面的效率优势。同时依托家庭医生、网格员、社工、志愿者常态化入户走访，补足技术无法代替的人文关怀与服务温度。

健全多方联动机制，构建共治共享格局。社区智慧医养服务是一项复杂的系统工程，需要凝聚政府、市场、社会、家庭多方合力，打造“政府主导、市场调节、社会参与、家庭支持”的协同治理模式。成立社区医养服务工作联席会，由社区牵头，统筹协调解决有关重大难题；社区卫生服务机构做好技术支撑工作，物业公司做好日常照料和应急处理，社会组织做好精神慰藉和社会服务，家庭发挥日常照顾作用。此外，可创设“时间银行”、互助养老等激励模式，激发居民积极参与热情，构建共担共建、合力奉献、利益共享的社区医养服务体系。

作者单位：安徽医科大学护理学院

【基金项目】2026年度合肥市哲学社会科学规划项目（青年项目）“供需精准匹配视域下AI赋能轻量型社区智慧医养平台的协同构建机制研究”（编号：2026HF-SKQN202615）和2026年度护理学院青年教师科研能力培养资助计划（编号：2026—hlkyzzjh—06）。