以数字技术赋能思政课教学提质增效

孙兴昌

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,承担着培根铸魂和价值引领的重要使命。传统的思政课堂存在内容呈现形式单一、课堂互动深度不足、学情精准把握不够、实践体验场景有限等问题,制约了课堂吸引力与育人实效性的提升。当前,数字技术已全面融入教育教学全过程,为思政课优化教学流程、增强互动体验、提升育人实效开辟了新路径。基于此,探索数字技术赋能思政课教学提质增效的实践路径,对推进思政教育数字化转型、培养高素质人才具有重要现实意义。

创新内容呈现方式,增强课堂吸引力。数字技术有助于丰富思政课的教学资源,推动思政教学突破传统工具限制,实现内容活化与形式创新,更好地适应当代学生的学习方式和接受习惯。一是丰富多模态教学资源。可借助数字工具,将抽象理论转化为直观、生动、可感的内容。可将思政理论要点制作成短视频、动画、音频等形式的教学素材,结合时事案例、人物故事、生活场景等,让思政课内容贴近学生认知,更易被学生接受,以学生喜闻乐见的方式激发其学习积极性。二是打造可视化知识框架。利用在线思维导图、智能逻辑图等工具系统梳理课程体系,清晰呈现知识点间的内在关联,帮助学生构建思政知识系统认知,降低理解难度。三是动态更新教学内容。依托大数据技术快速抓取社会热点、政策动态与舆情走向,借助数字资源库的云端更新功能,及时更新教学素材,让课堂教学紧跟时代、贴近现实,提升思政教学资源的针对性和时代性。

优化课堂互动模式,提升课堂参与度。有效的互动是激发学生思维、活跃课堂气氛的重要手段。应利用数字化工具打破传统教学的时空限制,实现全员、全程、深度互动。一是拓展即时互动渠道。教师可运用弹幕留言、在线投票、随机提问等功能,鼓励学生实时发表看法,让每一位学生都能融入课堂,提升参与感。二是开展议题式探究学习。针对社会热点、价值辨析等设置议题,开展线上线下结合的小组探究讨论,引导学生自主思考、合作交流、分享观点。三是建立即时反馈机制。通过在线测试、随堂练习等快速检验学生的学习效果,教师依据反馈数据及时开展针对性点评与答疑,形成“学习—反馈—改进”的教学闭环,提升思政课堂教学效率。

创设沉浸式体验场景,强化情感共鸣。沉浸式技术及体验应用为思政教育提供了新的实践载体,助力受教育者在生动的教学场景中实现具身参与和情感共鸣。一是运用虚拟场景辅助教学。借助虚拟现实技术,还原与思政教学内容相对应的情境,让学生能够直观感受历史事件、建设成就、先进典型事迹等,增强代入感与感染力。例如,搭建沉浸式红色文化体验舱,重现红军长征历程,通过人物对话、情节推进等方式,引导学生真切感受革命前辈迎难而上、勇于奉献的高尚情操,深化对红色精神的认同。二是推动线上线下实践融合。搭建实践教学平台,链接红色教育基地、纪念馆等线下资源,开展云端研学、线上参观等实践活动,打破传统实践教学的场地与资源限制,支持学生在线完成实践选题规划、过程记录与成果分享,深化学生对思政内容的情感认同与价值认同。三是引导学生参与数字创作。鼓励学生结合思政课所学内容,运用各类数字创作工具制作微视频、微电影、图文海报等作品,在创作过程中主动梳理知识逻辑、挖掘思想内涵,使其在产出作品的同时,进一步深化对理论内容的理解,实现自我教育。

强化师资队伍建设,夯实人才支撑。教师作为思政课课堂教学提质增效的重要主体,其数字化素养和教学能力直接关系思政教学实效性。对此,应全面提升教师的数字化教学能力,推动教师从“传统授课者”向“数字化育人者”转型。一是加强数字化培训。定期开展数字化教学工具操作、数字化教学设计等基础培训,帮助思政教师快速掌握数字化教学方法和互动设计技巧;组织数字化教学研讨、教学观摩、技能竞赛等活动,推动教师分享教学设计经验、展示优秀互动课堂案例,通过以赛促学、以赛促练,进一步提升思政教师的数字化教学水平。二是完善配套激励机制。出台数字化思政教学相关激励政策,将教师开展数字化教学创新成果纳入职称评审、评优评先的考核指标体系,以此鼓励教师主动探索数字化教学新模式,充分调动教师参与数字化转型的积极性。

完善数字化评价机制,实现精准教学。科学评价是提升思政教学质量、保障育人效果的重要支撑。应推动思政教学由基于经验判断的主观性评价向依托数字和算法的数字化评价转变,增强评价结果的科学性和准确性。一是开展数字化评价。依托数字设备和数字平台,自动采集思政教师教学和学生学习过程中的相关数据,并利用人工智能、大数据等技术对数据进行分析和挖掘,生成综合性评价结果,客观反映学生的思政学习效果。借助机器学习、人工智能等数字技术,快速高效完成学生作业与试卷的批改工作,提升评价的效率与科学性。二是构建多元评价指标体系。围绕知识掌握、课堂参与、实践表现等维度构建评价指标体系,改变以考试分数为核心的单一评价模式,帮助教师更全面、精准地掌握学生的学习进度、行为表现及情感态度等情况。三是加强评价结果应用。教师可以从评价中获取大量有价值的信息,并根据这些信息对思政课教学的优势与不足进行总结。在此基础上不断充实教学内容、优化教学方法、把控教学节奏,形成“教学实施—评价反馈—优化改进”的良性循环,从而不断提升思政课教学质量水平。

数字技术的快速发展,为新时代思政课高质量发展提供了更多路径与可能。高校应借助数字化手段改进教学方式、丰富教学载体、优化互动模式、强化师资赋能、完善评价机制,推动思政课实现从单向灌输向双向互动、从抽象讲授向具象体验、从模糊施教向精准育人转变,不断优化教学过程、提升教学质量,推动思政课教学提质增效,让思政课更生动、更深入、更有效。

作者单位:天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津商业大学基地

着力提升高校基层党组织建设质效

杨平平 高媛

高校基层党组织是党在高校的“神经末梢”,承担着联系沟通师生、开展宣传教育、凝聚团结力量的重要职责,推动党的教育方针贯彻落实到人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等各环节,确保高校办学方向正确。立足建设教育强国的时代背景,高校基层党组织建设要着力提升组织力、强化政治功能,充分发挥战斗堡垒作用,筑牢高校发展根基。

组织运行规范化,夯实基层党建根基。推动高校基层党组织有效运转,离不开完善的制度体系和规范的运行机制。高校基层党组织需优化设置方式、明确主要职责、制定议事规则,为规范运行提供制度依据。一方面,要严格落实高校基层党支部设置标准和运行规则。规范党组织设置方式,明确委员会组成、任期和产生程序,提升组织设置与教学管理架构的适配性。规范党支部建设标准,充分发挥战斗堡垒作用,遵循“密切联系师生”原则,科学设置教职工党支部、学生党支部。严格执行“三会一课”制度,明确支部党员大会、支部委员会的召开频次,规范议事内容。另一方面,要健全高校党组织会议制度。明确高校党组织会议议事范围,细化运行规则,完善决策程序,对会前准备、议题确定、讨论表决等各环节作出清晰操作规定。建立决策事项督办落实机制,及时跟进、定期反馈会议决议的执行情况,切实做到“件件有落实,事事有回音”。

作用发挥长效化,强化基层党建效能。持续激发高校基层党组织的生命力,要着眼于长效机制构建,推动其持续发挥政治引领作用,有效组织动员师生,在日常工作和重大任务中充分彰显党组织战斗堡垒作用。一是建立教师党支部书记“双带头人”培育机制。紧扣“党建带头人、业务带头人”的培养标准,将教师党支部书记培养纳入学校干部队伍建设和人才工作总体规划。选拔政治素质过硬、业务能力突出、群众基础良好的优秀党员教师担任党支部书记,定期开展专项培训,持续提升其政治理论素养,掌握党建工作方法,提高组织管理能力。二是构建党员教育管理与作用发挥机制。党员发展环节,严格落实“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的要求,健全入党积极分子培养教育等各环节工作规范。党员教育环节,建立分层分类党员教育培训制度,结合新党员、学生党员、在职教职工党员等不同群体实际需求,设置差异化培训内容。党员作用发挥环节,划定党员责任区,设立党员示范岗,组建党员服务先锋队,鼓励党员投身教育科研、管理服务及志愿服务,发挥先锋模范作用。三是完善党建与业务工作深度融合机制。紧扣立德树人根本任务,推动党建工作融入教育教学、科学研究、文化建设等各领域,构建党建与各项业务同谋划、同部署、同推进的工作格局。建立健全党建工作与学科建设、人才培养、社会服务等业务联动机制,进一步强化党组织的领导和把关作用。

服务能力专业化,擦亮基层党建底色。当前,高校办学环境和师生群体需求正在发生深刻变化,对基层党组织的服务能力提出了更高要求。高校基层党组织需从根本上提升服务师生、服务发展、服务大局的能力,切实擦亮基层党建底色。其一,打造专业化、复合型的高校基层党务工作队伍。高校要重视专职党务工作人员和思想政治工作人员队伍建设,配齐配强院系专职组织员、专职辅导员,提升基层党务工作力量。建立党务工作者专业培训体系,宣传党的创新理论、传授群众工作方法、开展心理健康教育、锻炼沟通协调能力,不断提升基层党务工作者的专业素养。其二,建立有效回应师生诉求的常态化联系服务机制。制定院系领导班子成员联系基层工作实施办法,每位成员对接若干基层党支部或学生班级,定期参与活动,掌握师生思想动态,了解真实需求。落实党员联系群众制度,引导党员发挥桥梁纽带作用,为非党员群众提供学业帮扶、开展思想引导。同时,畅通师生意见反映渠道,通过设置意见箱、开通网上信箱、定期组织座谈会等多种形式收集师生对党组织工作的意见建议,对收集到的问题分级分类处理。在出台重大政策、决定重要事项时,通过座谈会、问卷调查等形式广泛征求师生意见,切实保障师生的知情权、参与权和监督权。其三,构建服务学校中心工作和社会发展的工作格局。推动基层党组织建设与学校中心工作有机衔接,充分发挥党组织的政治优势和组织优势,助力学科建设、人才培养、科学研究等重点工作推进。鼓励高校基层党组织与地方基层党组织结对共建,围绕乡村振兴、社区治理、企业服务等现实领域开展合作,不断拓展高校基层党组织的服务半径,提升社会影响力。

新时代,推动党的组织路线在高校落地生根,办好中国特色社会主义大学,提升高校基层党组织建设质效是关键。健全组织运行制度体系,确保各项工作有章可循、有规可依;完善作用发挥机制,推动党组织功能在日常运行中充分彰显;提升基层党组织服务能力,推动党组织的政治优势转化为学校发展的实际效能,把高校基层党组织打造为坚强战斗堡垒,使每名党员都成为一面鲜红的旗帜,为党的事业持续健康发展提供坚实支撑。

作者单位分别为桂林理工大学环境科学与工程学院、桂林学院马克思主义学院

扛牢生态环境保护政治责任

薛涵

实事求是是马克思主义的根本观点、马克思主义中国化理论成果的精髓,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,也是党的基本思想方法、工作方法和领导方法。生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计,是各级党委政府必须扛牢的政治责任。“十五五”时期持续推进生态环境保护,要坚持实事求是,立足现实谋划举措,实现高质量发展和高水平保护协同共进,努力建设人与自然和谐共生的现代化。

以实事求是铸魂,筑牢思想根基。其一,以理论学习为抓手,把握实事求是思想方法与生态保护实践要求的内在统一。各级党委政府要深刻领会生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计这一核心要义,准确把握绿水青山就是金山银山、统筹山水林田湖草沙系统治理等重要理念,善用实事求是这把“钥匙”破解治理难题,深刻体悟生态保护与经济发展共生共荣的内在逻辑,坚决摒弃先污染后治理、重发展轻环保等错误观念,破除急功近利等思想误区,把生态底线红线当作不可触碰的铁律,以坚定担当扛起生态文明建设政治重任。其二,因地制宜,牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。立足本地资源禀赋谋划生态环境保护目标、细化任务举措,推动各项工作精准落地、务实见效。具体而言,西北荒漠化地区、西南石漠化地区与青藏高原生态屏障区生态环境脆弱,必须坚持保护优先、修复为主,严格落实分区管控要求,分类规范区域内开发建设活动。保障生态系统自然休养生息的同时,采取植树造林、种草固沙、水土保持等措施,逐步改善生态环境质量。针对工业集聚、污染治理压力凸显的区域,要坚持源头管控与系统治理相结合,持续推进大气、水、土壤等重点领域污染治理,加快产业转型升级与落后产能淘汰,从严抓实污染治理设施运维,切实啃下生态环境突出问题这块“硬骨头”。

以实事求是定责,健全落实体系。其一,党委政府扛牢主体责任,压实“党政同责、一岗双责”。党委切实履行领导责任,统筹协调生态环境保护各项工作,研究解决重大生态环境问题,强化全流程监督管理;各级政府要以实干担当履行生态环境保护行政职责,抓实抓细各项治理事务,科学制定并落地实施生态环保规划与政策举措。立足各地发展实际,实事求是梳理制定生态环保责任清单,明确党委政府主要领导为第一责任人、分管领导为直接责任人,其他班子成员按“一岗双责”要求抓好分管领域相关工作。其二,细化部门协同责任,破除“各自为战”壁垒。生态环境部门扛起统一监管责任,以监测为支撑、以执法为抓手,全面统筹污染治理,跟踪督导各部门履职成效;工信部门聚焦工业绿色转型职责,推动产业转型升级,依法依规淘汰落后产能,从源头减少工业污染排放,督促指导工业企业落实环保要求;水利部门统筹落实水资源保护、水环境治理、水土保持及流域生态修复工作;农业农村部门深耕农村生态治理,推进农业面源污染防治和农村人居环境整治,推广生态农业模式。各部门要守土有责、守土负责、守土尽责,定期召开部门协同调度会议,畅通信息共享渠道,稳步推进各项生态环境保护工作。其三,压实企业主体责任,推动产业转型升级。企业环保监管不搞“一刀切”,立足企业行业属性、生产规模、污染排放水平等实际情况,差异化明确环保责任,制定企业环保责任清单。对高耗能高排放企业,以严格监管倒逼其落实环保要求,守住环境安全底线;将环保绩效优良企业纳入监督执法正面清单,通过释放政策红利,持续放大绿色发展示范效应。

以实事求是施策,提升治理效能。其一,优化生态环境治理布局,提升系统治理效能。立足国情实际和区域特点优化治理布局,统筹推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,提升生态治理整体效能。区域治理尤其需要精准施策。经济发达、产业集聚的污染重点区域要强化联防联控,加大治理投入,加快产业绿色转型;长江、黄河流域生态保护应摆在突出位置,统筹推进水资源、水环境、水生态协同治理;生态脆弱地区坚持保护优先、自然修复为主,严格管控无序开发,逐步恢复生态系统功能。大气污染治理方面,聚焦工业排放、燃煤消耗、机动车尾气等重点环节,从严从细抓实源头管控,依托区域协同联动持续改善环境空气质量。水生态环境改善方面,以饮用水水源地保护、流域系统治理、污水处理提质增效为关键,全面整治入河排污口,完善城乡污水收集处理网络。土壤污染防治方面,将工业遗留地块、农业用地等纳入重点管控范围,有序开展污染状况调查、风险管控与修复工程,同步推进生活垃圾分类、危险废物规范化处置等工作。其二,强化生态环境治理保障,推动各项举措落地见效。统筹安排生态环境保护资金,持续加大重点领域投入力度。加快构建多元化筹资机制,积极争取中央生态环境资金支持,规范引导社会资本参与生态治理,通过严格监管和常态化审计守住资金安全底线,杜绝违规使用,确保资金投入与治理成效相匹配。强化技术保障,技术研发部门紧扣生态环保工作重难点,加强生态环境治理技术研发工作。深化与国内外先进地区的技术交流合作,积极引进成熟环保技术和先进管理经验,持续提升生态环境治理专业化水平。

作者单位:浙江红船干部学院

体系化推进思政实践育人阵地建设

刘畅

思政实践育人阵地作为连接理论教育与火热实践的重要桥梁,既是传承红色基因、厚植家国情怀的“主阵地”,也是落实立德树人根本任务、培育时代新人的关键载体。要坚持守正创新、精准发力,体系化建好、用好、管好思政实践育人阵地,持续打通校地协同、资源共享、成果转化的育人通道,推动思政教育从“课堂灌输”向“实践浸润”转变、从“知识传授”向“知行合一”转变,让青少年在行走中感悟信仰力量、在实践中读懂责任担当。

坚持守正创新,建好思政实践育人阵地。牢牢守住思政实践育人的根本方向,积极创新方法路径,才能让阵地有“根”有“魂”、有“形”有“神”。一方面,要深度挖掘育人资源,筑牢思想根基。以党的创新理论统领实践选题规划,围绕国家重大战略设立乡村振兴、基层治理、生态文明、产业发展、民生服务、红色文化传承等实践方向;将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入阵地建设,在潜移默化中提高学生思想觉悟、道德水平、文明素养;统筹用好爱国主义教育基地、博物馆、纪念馆、革命旧址等育人资源,打造具有思想性、教育性、感染力的思政场景,让青少年在历史现场中感悟初心使命,于润物无声中接受思想熏陶。另一方面,要创新阵地形态,拓宽实践路径。走出校园,推动阵地从校园向社会延伸、从线下向线上拓展,构建“校园+社会+线上”多元协同的阵地体系。要将政府、企业、媒体等多方力量整合进协同运作的育人网络,引导各方力量积极响应思政建设理念,通过产教融合、校园共建、场馆联动等方式不断拓展育人实践场域,实现从“资源供给方”向“阵地建设者”的角色跃迁。依托跨学科资源整合构建“一站式”实践育人平台,实现课程实训、科研探究、文化浸润的有机联动。改造升级学校实验室、创客中心、文化活动室等实体场所,依托人工智能、大数据与优质资源的深度融合,打造轻负高效优质的数字化实践课堂,实现教学场景智慧化。同时,要健全阵地建设标准,明确政治标准、教育标准、安全标准,推动阵地建设规范化、可持续,让阵地真正成为青少年愿来、爱来、常来的精神家园。

聚焦实践赋能,用好思政实践育人阵地。发挥阵地效能,关键是要以实践赋能为抓手,推动知行合一落地生根。高质量的思政实践重在实现“三个转化”:一是在乡村振兴一线、红色教育基地、社区治理现场,将抽象理论转化为可感知、可参与的现实图景,夯实思想认知根基。二是依托各类志愿服务平台,在为民服务的具体场景中体察群众真实需求,完成从理论认知到情感共鸣、再到自觉践行的递进转化,激活行动效能。三是把物理空间转化为情感认同的育人场域,通过精心设计的沉浸式、参与式体验,让青少年在“行走的课堂”中实现知识传授、情感培育与信仰塑造的有机统一,丰富育人载体、拓宽育人场域。要破除重理论轻实践、重形式轻实效的壁垒,精准对接不同年龄段青少年的认知特点和成长规律,分类施策、精准滴灌:面向中小学生重点开展红色研学、志愿服务、传统文化体验、劳动实践等活动,厚植爱国情怀、涵养道德品质;面向大学生重点组织社会调查、科创实践、基层见习等项目,提升理论联系实际的能力,强化青年社会责任感。要实现青少年零负担参与、学校零压力组织、社会力量顺畅接入,以便利化设计实现大规模协同;健全长效机制,将实践表现纳入青少年综合素质评价体系,引导青少年把实践收获转化为坚定理想信念和日常行动自觉,推动思政实践育人常态化、长效化运行。

强化协同发力,管好思政实践育人阵地。思政实践育人阵地建设必须强化协同发力,构建起党委领导、政府推动、学校主导、社会参与、家庭协同的全域育人格局。党委政府要当好“催化者”,加强统筹协调,出台配套支持政策,加大资源投入力度,统一规范阵地建设标准,为各类社会力量有序参与搭建通道;学校要发挥育人主体作用,完善实践课程体系,配备政治素质过硬、业务能力强的实践指导教师队伍;企业和社会组织要发挥组织与资源优势,积极参与阵地规划、资源整合与维护运行;媒体、研究机构等主体要发挥传播与理论研究优势,为阵地建设注入活力。同时,要健全阵地管理制度和运行机制,注重把成熟经验知识化、手册化,将行之有效的做法固化为制度规范和操作指引,以制度建设抵御人员流动带来的运行波动,保障阵地长期稳定可持续运行。还要善用新媒体技术打造线上阵地,通过短视频、线上研学等形式拓展实践育人维度,让思政实践随时随地可参与、有收获;加强宣传引导,总结推广先进经验和典型案例,营造全社会共同关心支持青少年思政实践育人的良好氛围。

思政实践育人阵地建设是一项打基础、利长远的系统工程。站在新的历史起点上,我们要以守正创新的理念建好阵地,让阵地有温度、有深度;以实践赋能的举措用好阵地,让青少年在实践中锤炼品格、增长才干;以协同发力的体系管好阵地,为阵地长效运行筑牢坚实保障,让思政实践阵地成为青少年成长路上的“指明灯”,引导广大青少年坚定理想信念、锤炼过硬本领、涵养道德品格,自觉把个人理想融入民族复兴伟业,努力成长为堪当时代重任的青年先锋。

作者单位:新疆大学新闻与传播学院

【基金项目】2025年度新疆青少年研究中心研究课题《青少年思政实践教育阵地的建设与体系性研究》(编号:QSN2025B02)。