

赓续长征精神 奋进复兴征程



甘肃在红军长征中的特殊历史贡献

中共甘肃省委党史研究室

长征,是一部中国共产党领导中国工农红军用生命和热血书写的英雄史诗。红军长征在甘肃的历程是长征史上的光辉篇章,长征从这里走向胜利,中国革命的新局面从这里打开。深入考察甘肃在红军长征中的特殊历史贡献,对于深刻理解长征胜利的历史逻辑、传承伟大长征精神,具有重要的理论价值和现实意义。

一

习近平总书记指出:“党中央在甘肃境内召开俄界会议、哈达铺会议、榜罗镇会议,作出以陕北作为领导中国革命大本营的战略决策。”

红军长征是一次伟大的战略转移,落脚点放在哪里,关系长征成败和中国革命前途。长征途中,党中央曾多次研究确定前进方向和落脚点,但一直悬而未决。正是在甘肃,党中央一个月之内召开三次重要会议,最终完成了这一关乎全局的战略决策。1935年9月12日,中共中央在甘南俄界召开政治局扩大会议,系统揭露和批判了张国焘右倾分裂主义错误,提出进军甘东北的战略方针;决定将北上的红一方面军主力改编为中国工农红军陕甘支队,彭德怀任司令员,毛泽东任政治委员;成立由毛泽东、周恩来、王稼祥、彭德怀、林彪组成的全军最高军事指挥机构“五人团”,加强了对军队的领导,为扭转危难局面起到了力挽狂澜的作用。9月20日,中共中央在哈达铺召开政治局常委会议,研究了组织部工作、干部问题和部队整编问题。正式通过陕甘支队整编方案,减少了指挥层级,优化了组织结构,开展了干部政治整训,为夺取长征最后胜利作了充分准备。9月27日晚,中共中央在榜罗镇召开政治局常委会议,根据新发现的报纸信息,作出“改变俄界会议关于接近苏联建立根据地的决定,确定将中共中央和红军的落脚点放在陕北,保卫和扩大苏区,以陕北苏区来领导全国革命”的战略决策。上述三次重要会议,使长征以来“到何处去”的问题有了明确答案。甘肃作为红军长征落脚陕甘的战略决策地,作为落脚点——陕甘革命根据地的重要组成部分,对中国革命转危为安产生了重要影响。

二

习近平总书记指出:“一九三六年十月,中国工农红军一、二、四方面军三大主力在会宁胜利会师。”1936年10月,红军三大主力在会宁地区胜利会师。10月10日,在会宁县城文庙大成殿举行隆重的庆祝会师联欢会,朱德总司令宣读了中国共产党中央委员会、中华苏维埃中央政府、中央革命军事委员会发布的《为庆祝一、二、四方面军大会合通电》。通电庄严宣告:“我民族革命战争的先鋒队,第一第二第三四个方面军在甘肃境内会合了”“证明中国民族抗日统一战线与抗日联军是有了坚强的支柱了”“处在水深火热之中的全国同胞是有了团结御侮的核心了”。红军三大主力齐聚甘肃,转移到抗日前进阵地,实现了中国共产党北上抗日的战略方针。会宁会师是中共中央为了促

进抗日民族统一战线的形成,实现全国的抗战局面而作出的又一伟大战略决策,其历史意义远不止于军事上的会合,标志着中国共产党和红军在经历了严峻考验后,重新实现了思想上、政治上、组织上的高度统一,宣告了国民党蒋介石消灭红军的图谋彻底破产。此后,中国革命的重心从南方转移到了西北,抗日民族革命战争的新阶段即将到来。甘肃因此成为革命力量从分散走向汇聚、从被动走向战略主动的胜利之地。

三

甘肃各族人民对红军的支援,在一定程度上缓解了红军的生存危机,是人民群众创造历史的生动写照。

红军长征来到甘肃时,已是衣衫褴褛,人困马乏,甘肃各族人民给予了红军最宝贵的支援。哈达铺是红军过草地三个月以来第一次进驻到能和群众互通语言、物产比较丰富的集镇。红军在这里不仅物质上、体力上得到休整补充,还给每名战士发一块银元购买物资、组织会餐与军民联欢。卓尼“红色土司”杨积庆先后帮助红一方面军和红四方面军开仓济粮,掩护200多名红军伤病员。沿途各族群众的慷慨援助,使红军得到了宝贵的粮食、衣物(药品等帮助。红二、四方面军在甘肃补充了5000名新战士。哈达铺不仅成为党和红军物质上、兵源上的“加油站”,也是政治上、精神上的“加油站”。毛泽东等中央领导人从截获的国民党报纸上,了解到陕甘革命根据地有相当数量的红军存在,为榜罗镇会议正式决策长征落脚陕甘革命根据地奠定了基础。长征途中毛泽东同志在甘肃境内酝酿三首光辉诗篇,即《念奴娇·登岷山》(后改为《念奴娇·昆仑》)、《七律·长征》和《清平乐·六盘山》,高度概括了中央红军历经艰辛、前赴后继的战斗历程。“安得倚天抽宝剑,把汝裁为三截?”“红军不怕远征难,万水千山只等闲。”“不到长城非好汉,屈指行程二万。”这些经典诗句,极大地鼓舞了红军将士,是激励无数人砥砺前行精神火炬,也从精神文化的维度彰显了甘肃在长征中的特殊地位。

四

长征实践深刻诠释了“江山就是人民,人民就是江山”的马克思主义群众观,为后来甘肃的革命与建设奠定了坚实的群众基础。

甘肃是多民族聚居省份,红军在这里模范执行党的民族政策和群众纪律,成为党的民族统战和群众工作的生动教材。红二十五军在静宁单家集、兴隆镇(今属宁夏西吉)回族聚居区休整时,制定了“三大禁令、四项注意”,指战员们尊重回族风俗习惯,以实际行动赢得了回族人民的信任。一个月后陕甘支队经过此地,也受到回族群众的热情欢迎。毛泽东盛赞红二十五军“民族政策执行得很好,水平很高”。陕甘支队进入哈达铺回民区前,制定《回民地区守则》,严格保护回族群众宗教信仰自由。红四方面军在甘南用藏汉两种文字书写大

量宣传标语。红二方面军在陇南特别注重处理民族关系。红军将士被各族群众誉为“仁义之师”“自己的队伍”。甘肃省苏维埃政府和陇南各级苏维埃政权及地方武装的建立,是党在甘肃领导武装斗争、建立革命政权的重要实践。这些革命实践像红色的种子播撒在陇原大地,为后来甘肃的革命与建设奠定了坚实的群众基础。

五

习近平总书记指出:“保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。”

长征不仅是与国民党重兵围追堵截作斗争、与恶劣自然环境作斗争,也是一场反对分裂主义、维护党的团结统一的严肃斗争。甘肃正是这一斗争最终取得胜利的关键地之一。张国焘南下失败后,虽然再次北上,但不甘放弃西进错误主张。1936年9月,中共中央西北局在甘肃先后召开岷州会议、漳州会议、洮州会议,与张国焘错误路线进行了坚决斗争,为促成三军大会师发挥了关键作用。经过三次会议的不懈斗争,彻底否定了张国焘西进方案,为贯彻党中央关于红军三大主力会师,进而北上抗日的战略方针打下了基础。甘肃因此成为全党全军在危急关头战胜分裂、维护集中统一的关键之地。

六

革命理想高于天,不怕牺牲、排除万难去争取胜利,长征精神的形成要件在甘肃都有最直接、最生动的体现。

甘肃大地浸透了红军将士的鲜血与忠诚。红一军第二师第四团面对腊子口的悬崖绝壁与敌人的严密火力,党团员火线动员组成突击队,小战士“云贵川”勇攀绝壁开生路,彻底粉碎了国民党军利用天险将红军困死在雪山草地的图谋,充分彰显了中国共产党员不畏艰险、不怕牺牲的英雄气概。还有突破敌人重兵部署的渭河防线和西兰公路防线,无一不是“革命理想高于天”的信念的胜利,也是对“不怕牺牲、排除万难”意志的考验。红二十五军政委吴焕先牺牲于泾川四坡村,红五军副军长罗南辉牺牲于华家岭阻击战,红六军十六师师长张辉牺牲于天水娘娘坝,红三十一军九十三师师长柴洪宇牺牲于会宁慢牛坡。无数英雄长眠于陇原大地,以生命和鲜血淬炼了伟大的长征精神,铸就了历经千难万险而百折不挠的伟大精神丰碑。

红军长征在甘肃的历史深刻证明:方向决定道路,道路决定命运。独特的地理位置、关键的战略决策、宝贵的物资补给、成功的民族工作和最终的胜利会师,让甘肃在红军长征史上占有特殊历史地位、作出特殊历史贡献。新时代长征新程,我们要从红军长征在甘肃的光辉历史中汲取智慧和力量,以激越腊子口的英雄气概和征服雪山草地的顽强意志,努力走好我们这一代人的长征路,为奋力谱写中国式现代化甘肃篇章而不懈奋斗。

(执笔:李赞)

新时代高校廉洁文化建设是推动全面从严治党向高校基层延伸的关键抓手,也是加强青年大学生廉洁教育的重要载体。将新时代廉洁文化建设深度嵌入高校育人全链条,从课程、实践、文化三维协同发力,构建廉洁价值理论传导、实践内化、环境浸润的完整路径,能够为高校落实立德树人根本任务提供持久精神动能与实践支撑。

深耕课堂阵地,构建育人体系

课堂是立德树人的主渠道,也是廉洁文化入脑入心的核心阵地。要着力搭建“思政主课筑基、课程思政渗透、专题微课补位”三位一体的廉洁课堂体系,实现廉洁价值引导贯穿人才培养全过程。思政课是开展廉洁教育的核心载体,必须紧扣大学生成长关键节点开展靶向施教。应系统开设廉洁专题教学模块,从理论层面阐释公私界限、义利取舍、权责边界的深层内涵,夯实廉洁自律的思想根基。依托课程思政分层分类培育廉洁素养。文科类专业紧扣行业法律法规、职业伦理准则,将秉公办事、诚信从业等廉洁内涵融入专业教学,引导学生提前建立行业廉洁准则认知;理工科专业围绕科研诚信、学术规范、工程伦理等开展教育,培育严谨自律、求真务实的品格;艺术类专业深耕陇原红色革命题材、清廉人物故事,通过红色短剧、清廉书画、纪实创作等文艺载体传递清风正气。常态化开设廉洁专题微课,深挖会宁会师、南梁革命根据地等本土红色资源,以红色榜样精神铸魂育人,同时选取高校违纪违规典型案例开展警示教育,坚持正面引领、反面警示双向发力,让规矩意识、廉洁底线真正扎根青年思想深处。

丰富实践载体,实现知行合一

廉洁文化建设可通过构建“实地研学、故事挖掘、宣讲传播、心得研讨、课题调研、社区服务”六位一体的廉洁实践体系,推动学生将廉洁认知转化为自觉行为,完成“知廉—懂廉—守廉—践廉”的价值转化闭环。将红色场馆建成实体化廉洁研学课堂,定期组织学生开展红色研学、现场宣讲、公益志愿服务等活动,依托革命旧址、历史文物、先辈事迹,让学生直观感悟革命年代共产党人一心为民的廉洁底色,形成情感共鸣,实现精神滋养。推动廉洁教育从校园延伸至社会,组织学生挖掘革命先辈清廉故事、基层党员廉洁先进事迹,整理形成本土化廉洁文化素材库;鼓励学生走进社区、中小学,面向群众宣讲清廉理念;以志愿服务践行为民服务初心,实现理论认知向廉洁品行的深度转化。开展廉洁文化建设系列活动,每年固定举办廉洁文化节,常态化开展红色廉洁故事演讲比赛、廉洁主题辩论赛等特色活动,引导学生在沉浸式参与中强化自我约束、自我监督意识,真正做到知行合一。

厚植文化氛围,营造育人环境

廉洁文化建设必须融入校园文化建设全领域、各环节,统筹线上线下阵地、教风学风建设、日常管理服务,全方位打造校风清静、教风清正、学风清新的廉洁校园生态。统筹线上线下阵地,构建廉洁文化全覆盖传播矩阵。整合校园宣传栏、楼宇文化墙、校园广播、官方微信公众号、短视频平台等线上线下宣传载体,建立常态化廉洁内容推送机制,让学生在日常生活中持续接受廉洁价值熏陶。加强师德师风建设,以清正教风涵养清廉学风。完善教师廉洁从教规范,抓实科研诚信、招生考试、评奖评优、物资采购等重点领域廉洁风险管控,引导全体教师坚守师德底线、秉持清廉操守,同步聚焦学风建设,健全诚信考核、失信惩戒工作机制,形成教师清廉从教、学生清白做人的良性育人循环。推动廉洁修身生活化,将廉洁教育嵌入学生管理全流程,覆盖宿舍文化、学生社团、班级建设、日常思政管理各个场景。在日常思想政治教育中常态化开展廉洁修身主题谈心谈话,让守廉、崇廉成为校园生活常态。

围绕全面落实立德树人根本任务,我们要深刻把握廉洁文化与思政育人的内在逻辑,深度挖掘、活化利用陇原红色资源,通过价值赋能、课程深耕、实践赋能、文化浸润、制度固本多维发力,构建特色化、常态化、长效化的廉洁育人体系。

作者系西北师范大学旅游学院党委副书记兼纪委书记

筑牢甘肃高质量发展的人才根基

李 阔

人才竞争日益成为国家、区域竞争的核心,谁拥有人才优势,谁就能赢得发展主动。甘肃正处在国家重大战略叠加和高质量发展加速推进的关键时期,奋力谱写中国式现代化甘肃篇章,关键在人才、希望在人才。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想,大力推进人才强省战略,为全省高质量发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

坚持党管人才,夯实人才强省“压舱石”。人才事业根基稳不稳、航向正不正,关键在党的领导。要把党的领导贯穿人才工作全过程,理顺党委统一领导、组织部门牵头抓总、职能部门分工负责、社会力量广泛参与的权责体系,健全上下贯通、左右协调的领导体制和运行机制,压紧压实“一把手”抓“第一资源”责任,推动领导干部联系服务专家人才工作制度化、常态化。要树立“管行业就要管人才、抓发展先要抓人才”的鲜明导向,强化跨部门、跨领域政策协同和资源统筹,把人才工作纳入高质量发展考核体系,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局,以强有力的组织领导确保人才强省战略落地见效。

深化体制机制改革,激发人才创新创造“动力源”。人才竞争,体制机制是关键。要敢于啃“硬骨头”、涉“深水区”,向用人主体授权、为人才松绑,破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向,健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系;支持高校和科研院所自主开展职称评审,向重点企业下放职称评审权,充分赋予用人单位选人用人自主权;深化绩效工资改革,探索年薪制、协议工资制等多元分配方式,让作出突出贡献的人才获得应有回报;打破身份、编制、地域等壁垒,畅通人才在党政机关、企事业单位、科研院所之间的流动渠道,在子女入学、配偶就业、医疗安居等方面提供精准贴心的

“一站式”服务,让各类人才安心干事、潜心创新。

坚持内育外引并举,构筑人才集聚“强磁场”。一方面向内挖潜育才,统筹教育科技人才一体发展,深化产教融合、校企合作,推动资源向青年科技人才、卓越工程师和高技能人才倾斜,大规模培养适配现代化产业体系建设的“陇原工匠”,让本土人才在关键核心技术攻关中“挑大梁”、当主角。另一方面向外聚智引才,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,用好柔性引才、“带编入企”“揭榜挂帅”“组团式”引才等灵活方式,对急需紧缺人才实行“一事一议”、特事特办,围绕重点产业链需求精准引才,变“被动等才”为“主动招才”,聚天下英才而用之,推动人才链、创新链、产业链深度融合,让各类人才在陇原大地施展其才、各展其华。

涵养人才发展生态,厚植近悦远来“梧桐林”。人才竞争说到底人才环境的竞争,要持续优化人才发展环境,在全社会营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的浓厚氛围;完善人才服务保障机制,落实人才住房、医疗、子女教育等暖心政策,强化人才荣誉激励,讲好陇原人才故事,健全人才创新创业全周期服务保障,让各类人才引得进、留得住、用得好;以待遇引人、以事业聚人,以环境留人、以感情动人,让各类人才安心、安心、安业,把心留在甘肃、把根扎在甘肃。

济济多士,乃成大业。新征程上,我们要以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感抓好人才工作,让人才“第一资源”充分流动、创新“第一动力”更加强劲、科技“第一生产力”充分释放,为谱写中国式现代化甘肃篇章提供坚实的人才支撑和智力保障。

作者单位:兰州石化职业技术学院马克思主义学院

深耕陇原文化资源 强化网络思政教育

刘羽薇

数字化背景下,移动媒介深度融入大学生生活,成为青年获取信息的重要载体,深刻影响青年认知方式与价值观养成。固守课堂与纸质教材的传统思政教育模式,已难以实现对学生的思想感召与价值引领,必须通过网络思政教育拓展育人场域,切实提升思政教育的吸引力、感染力与实效性。陇原大地有着丰厚的历史文化资源,为涵养青年学子的文化自信提供了得天独厚的鲜活素材。利用网络思政载体,将历史文化记忆与文明遗存转化为触手可及的线上云端教育资源,可有效扩大资源的辐射作用。

近年来,甘肃各高校立足思政教育实践要求及陇原精神文明特色,深入挖掘陇原大地蕴藏的“精神宝矿”,深耕红色文化育人资源,通过云端研学、跨地域线上课堂,把分散的资源转化为可广泛触达的数字教学内容,构建起线上线下贯通的育人格局。但同时也要看到,虽然数字化浪潮为高校思政教育工作打开了全新场域,但对标新时代铸魂育人的使命任务,网络思政教育的育人功能还面临多重现实制约。

在内容供给上,还存在适配性不足的问题。原

创性强、有感染力的精品网络思政产品供给偏少,内容上也存在重理论宣讲、轻现实观照的问题,难以充分契合青年学生的阅读习惯与精神需求。大量革命史料留存于地方档案与纸质文献之中,缺乏系统性数字化整理。

从协同运行维度上来看,多方联动的育人机制仍不完善。网络思政是一项系统性育人工作,并非高校思想政治课教师的“独角戏”。当前,一些高校仍存在授课、宣讲、学工之间联动不够紧密、资源共享不够充分的问题。校内与校外平台、地方网络育人资源对接衔接也不够顺畅,校地协同育人优势未能充分释放,缺少常态化统筹联动机制,造成内容建设重复、阵地管理分散等问题,未能充分汇聚起同向发力的网络思政工作合力。

在队伍建设方面,复合型思政人才缺口突出。当前网络舆论环境纷繁复杂,多种思潮交织碰撞,单向理论宣讲难以引发青年群体情感共鸣,网络思政育人效果也会受到影响。网络思政对师资队伍提出更高要求,既需要具备扎实的政治理论功底,又需要掌握新媒体策划等实践技能。很多思政课教师主要精力集中于课堂教学,缺乏系统的新媒体业务培训;新媒体团队虽然熟悉网络传播规律、掌握相应技术,但思政政治理论积淀相对薄弱,彼此优势未能实现有效互补。

面对网络思政建设中存在的诸多现实难题,近年来甘肃省委教育工委联合相关部门,先后出台《甘