



甘肃高考体育类专业统考现场。
新甘肃·甘肃日报记者 苏家英



甘肃高考评卷现场。
新甘肃·甘肃日报通讯员 郝咏琪

大考之变

甘肃高考综合改革全景调研

新甘肃·甘肃日报记者
苏家英

2014年以来,教育部分五批指导29个省(区、市)启动了高考综合改革。破题开局、夯基垒台、制度构建……2021年至2023年,作为全国第四批启动高考综合改革的省份之一,甘肃用三年时间,紧扣“教、考、招”关键环节,全流程为改革平稳落地奠定坚实基础。

打破文理分科,把选择权交给学生;推行“院校专业组”,倒逼高校走内涵式发展道路;完善全链条保障,护航平安高考、阳光招生……从2024年首考平稳落地,到2025年、2026年改革持续深化,作为西北五省区第一个新高考改革落地省份,甘肃又用三年时间,不断健全分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,加快构建促进公平、科学选才的体制机制,探索出可复制的“地方样本”。

“新高考改革就是‘牛鼻子’,牵住它,老问题逐步消解,新理念应运而生,教育深层变革的‘牛鼻子’自然跟着转。”甘肃省教育考试院院长程跟锁这样形象地描述了“大考之变”。

把选择权最大限度地交给学生

2026年高考,西北师范大学附属中学毕业生邵俞萱以650分、全省历史类第91名的成绩,被南京大学行知书院社会科学试验班录取。她的选科组合是“政史地”——一个常被认为“专业选择窄、就业有局限”的纯文科组合。

“但这是我认真考虑后做出的选择。”邵俞萱说,高一政治课上,老师将社会民生与国际热点融入知识讲解,瞬间点燃了自己对文科学习的热情。班主任李洁也给了她关键支持:“老师帮我分析,发挥文科优势,我有冲刺更好院校的潜力。”

文理分科的“围墙”被拆除了。新高考改革,让更多学生直面内心:我擅长什么?喜欢什么?

“‘3+1+2’模式下,甘肃考生拥有12种科目组合的选择权。”省教育考试院普通高校招生处处长高辉说,三年间,12种科目组合均有学生报考,即便小众搭配也不乏高分考生,“现在真正实现了尊重学生禀赋和个体差异。”

选择多了,难题也来了。甘肃省兰州第一中学副校长刘跟信记得,2021年首届新高考考生选科组合多达11种(无人选择“史化生”组合),“选科高度分散,‘物生政’‘物生地’等人数较少的组合都无法统一编班,课时、师资一时全面承压。”

学校对学生选科结果“合并同类项”,形成“固定首选科目+再选科目走班”的定式。“物理和历史是首选科目,学生相对集中,仍在原行政班上课;化学、生物、政治、地理四门再选科目则实行走班教学。”刘跟信说。

西北师大附中的难题解法,则藏在智慧课

堂里。校长杨涵雄说,学生人手一台学习平板,学校每年投入专项资金采购配套教学软件系统,持续迭代校内智慧教学平台,“课前推送预习、课中实时互动、课后在线答疑,智慧课堂的使用,成为我们弥补课时和师资不足、提升教学效率的核心抓手。”

考场上的“风向”变了,课堂里的“风景”也跟着变。

这些年,西北师大附中语文教师李洁要求学生每日写阅读笔记,这份坚持背后,是她对新高考改革的清醒认知:“刷题找套路的办法失灵了,比如文学类文本阅读,过去只需拆解小说人物、情节、环境、主题四大要素即可,而现在会出现创新题型,要求将打乱的多段文本按原文归位,这就得既能读懂作者的情感,又要把握其语言风格,才能正确作答。如果没有长期阅读积累,根本应对不了。”

“听力成绩计入高考总分,写作增至两篇。”兰州一中英语教研组组长张军俊说,考核不再局限于孤立的知识点,而是聚焦语言能力、文化意识、思维品质、学习能力四大核心素养,“所以,我们每节课都带学生做大量听说练习,平日里常态化开展‘用英语讲好中国故事’活动,全方位提升学生英语水平。”

程跟锁评价道:“高考就像‘指挥棒’,正在引导基础教育回归育人本质。”由此,录取率逐年攀升,优质生源分布也更趋均衡——2026年高考,全省物理类、历史类前100名考生分别来自34个县区、39个县区,较2024年各增加4个县区、11个县区。

录取方式变革驱动高校内涵式发展

“南京大学行知书院社会科学试验班实行大类招生,大一通识培养、大二专业分流,正好契合我的想法,先花一年打牢基础、适应大学学习节奏,再深入钻研心仪的专业。”邵俞萱说。

新高考改革,正牵引着高校人才培养模式的系统变革。

“新高考推行院校专业组投档模式,核心是突出专业导向。”兰州大学高等教育研究院副教授耿乐乐分析,这让高校从过去的被动“接盘”转为主动“选才”,精准匹配之下,生源与专业的匹配度显著提高,“研究发现,限制选科的专业,新生专业满意度和学业表现都处于较高水平。”

选才优势在前,育才考验在后。

“一个专业对应一个分数线,使得具有鲜明学科特色、契合国家战略需求的专业能够脱颖而出,吸引优质生源;缺乏内涵、同质化严重的专业则面临生源危机。这将有效倒逼高校找准定位,走特色化、高质量发展之路。”耿乐乐认为。

每年招生录取工作一结束,兰州交通大学便准时启动一场覆盖全校所有专业的“年度体检”——从招生、培养到就业,三个维度逐一审视。

兰州交通大学招生就业处处长王昕说:



2026年高考,网巡(智巡)工作人员正在对各考区考试情况进行巡查。
新甘肃·甘肃日报记者 苏家英

“交通运输、电气工程、车辆工程等对接交通新质生产力发展需求、报考连年火爆的优势特色专业,会适度扩招并开设拔尖创新实验班;报考遇冷、与现代交通产业适配度不高的传统专业,则通过数字化、智能化改造谋求‘老树发新芽’,或者缩招乃至停招;同时,适时增设铁道智能运维、新能源交通等方面新兴专业。”

“扩优、改旧、布新,变的是专业布局,不变的是学校深耕轨道交通领域的办学定力,以及主动适配产业升级的行动自觉。”王昕补充道,学校还常态化走访轨道交通行业头部企业、交通基建领域重点单位。用人单位对毕业生能力素养的评价和人才培养改进建议,直达教务部门,推动学校人才培养方案的动态更新。

新高考改革带来的“冲击波”,在优化调整专业布局之后,进一步涌向人才培养的“深水区”。

“当同一个专业的学生因高中选科组合不同,前置基础存在差距时,传统‘大一统’的授课模式难以为继。”在耿乐乐看来,“这促使高校完善分层分类教学、加强个性化培养。”如今,甘肃许多高校已构建“模块化”与“菜单式”课程体系,做到人才培养的“弹性”与“精度”的同步提升。

“我们主动打破传统课堂边界,在校内,建成2600平方米数字化实训中心,配备22间标准化实训室,让每位学生都能获得‘量身定制’的技能训练;在校外,携手三甲医院与头部企业打造实习就业一体化平台,依托口腔美学修复、椅旁数字化修复等微专业开展‘订单式培养’。”甘肃卫生职业学院口腔医学院院长牟星说。

“人才供给与产业需求必须同频共振。”甘肃卫生职业学院院长王建成说,学校把岗位胜任力作为培养标尺,贯穿教学全过程,推动产教融合走向深入,为区域培养更多“下得去、用

得上、留得住”的高素质卫生健康人才。

全链条护航每位考生安心逐梦

甘肃新高考改革从来不是“单兵突进”。从命题、组考到录取,每一个环节都环环相扣,每一步都迈得坚实有力。

命题质量是高考的第一道“生命线”。

2021年起,启动命题队伍、命题基地和命题质量管控体系建设;2024年,顺利完成首次高考选科命题任务;2025年,命题基地建设并投入使用;2026年,持续推进命题基地配套设施建设……经年摸索实践,甘肃在全国统一选拔与地方教育实际之间找准了平衡点,形成了聚焦学生关键能力与学科素养的命题特色。据各方反馈,近三年,甘肃6门选考科目自命题保持了难度适中、梯度合理的稳定水准。

考前严把命题关,考中守牢安全线。两道关口,同等重要。

2024年新高考首考落地,甘肃从基础安全防护手段升级为“五位一体”防护体系,历经两年迭代,2026年已织就“六位一体”防护网,考试安全保障能力全面提升。

省教育考试院信息技术处副处长李宜义介绍,眼下,全省各地各考点已实现智能安检门全配备、无线电信号(含5G)屏蔽全覆盖、手机不得带入考点坐落实等,“特别是,人工智能成了考场上的‘隐形监考员’,能够实时捕捉各类考场异常行为并自动预警,确保作弊设备‘带不进、用不了、传不出’。”

考试安全有了底,考后录取环节的考验接踵而至:如何让考生“分尽其用”?

高辉介绍,新高考落地后,除本科提前批等少量批次保留顺序志愿投档外,所有批次均实行平行志愿投档,考生最多可填报45个院校专业组志愿,相较老高考的9个,考生选择余地大幅拓宽、滑档风险显著降低。

一边是志愿数量扩容,一边却是录取批次“瘦身”。高辉解释,原有本科一批、二批、三批及预科、定向、民族班等全部合并为本科批次,采取平行志愿投档,考生可根据自身优势,将最具竞争力的志愿类型靠前填报,既不为滑档烦恼,又能录取其所。

新高考改革,力度与温度并存。

省教育考试院信息技术处网络技术科科长张建飞说:“我们研发出‘甘肃高考志愿填报辅助系统’,面向全省考生免费开放。它能结合考生高考成绩、全省位次、选科情况、专项资格等,比对历年院校专业组投档线、录取位次等数据,匹配对应年度最新招生计划。”他认为,“这个系统抹平了信息差,令所有考生都能获取权威、完整的报考数据,从而科学合理地填报志愿。”

“助力考生‘报得准’,还得‘走得好’。为此,招生计划上,我们也在动脑筋。”省教育考试院普通高校招生处副处长马骥骋例道,“从2024年起,全国不少高校在甘肃扩招,尤其是今年,清华大学、中国人民大学、上海交通大学等高校进一步增加了招生名额;更令人欣喜的是,福州科技大学、深圳理工大学等高校也首次在甘肃招生。”

“增量,都是‘跑’出来的。”马骥骋说,“今年,省教育考试院创新建立高校联络员制度,安排20余名业务骨干对接重点高校,从年初开始不断推介甘肃生源,考后第一时间反馈考情,想方设法争取更多计划。”

程跟锁用“突破性进展”概括甘肃新高考改革落地这三年。展望未来,他说:“我们将进一步完善命题能力建设和教育评价研究,建立更加符合人才成长规律、顺应新时代要求的考试招生制度,让甘肃高考实践成为更有说服力的‘甘肃案例’。”



①



②



③



④

①甘肃高考艺术类专业统考现场。
新甘肃·甘肃日报通讯员 郝咏琪

②考生们结束考试走出考点。
新甘肃·甘肃日报记者 裴强

③2026年高考,各相关部门在国家教育考试甘肃省指挥中心联合护航。
新甘肃·甘肃日报记者 苏家英

④认真阅卷。
新甘肃·甘肃日报通讯员 郝咏琪