

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

更好担负起新的文化使命

包世权

文化是一个国家、一个民族的灵魂。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。新时代以来,我国文化传承发展呈现出新气象、开创了新局面,社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。新征程上,我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平文化思想,更好担负起新的文化使命,在推进中国式现代化中建设中华民族现代文明。

以文化人,推动“两个文明”协调发展。人无精神则不立,国无精神则不强。国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累,更需要精神文明的升华。推动物质文明和精神文明协调发展,是坚持和发展中国特色社会主义的本质特征,只有物质文明建设和精神文明建设都搞好,中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。物质富足、精神富有,是社会主义现代化的根本要求,也是中国式现代化的崇高追求。在新征程上推进强国建设、民族复兴伟业,我们必须不断夯实物质基础,同时我们必须突出以文化人,大力发展社会主义先进文化,加强理想信念教育,传承中华文明,深化社会主义核心价值观引领,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,广泛开展群众性精神文明创建活动,努力推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范,不断丰富人民精神世界,不断提高全民族的精神文化素质,促进物的全面丰富和人的全面发展。

以文弘德,培育和践行社会主义核心价值观。核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带,是国家共同的思想道德基础。能否构建具有强大感召力的核心价值观,关系

社会和谐稳定、关系国家长治久安。社会主义核心价值观回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题,凝结着全体人民共同的价值追求。培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程,要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,以理想信念为核心,以弘扬中国共产党人精神谱系为重要源泉,以学习“四史”为生动教材,以爱国主义教育为永恒主题,造就具有正确世界观、人生观、价值观的社会主义建设者。我们要突出以文弘德,加强公民道德建设,提高全社会道德水平。统筹推进文明培育、文明实践、文明创建,着力提高全社会文明程度。坚持知行合一、坚持行胜于言,融入社会生活,让人们在实践中感知领悟。抓好青少年这个重点人群,让社会主义核心价值观的种子在青少年心中生根发芽。

以文凝心,铸牢中华民族共同体意识。中华民族是世界上伟大的民族,创造了源远流长、辉煌灿烂、举世无双的中华文明。在漫长的发展历程中,我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域,共同缔造了统一的多民族国家,共同书写了辉煌的中国历史,共同创造了灿烂的中华文化,共同培育了伟大的民族精神,逐渐形成血脉相融、骨肉相连,你中有我、我中有你,多元一体、不可分割的命运共同体。中华民族共同体意识是民族团结之本。只有铸牢中华民族共同体意识,才能增进各民族对中华民族的自觉认同,夯实我国民族关系发展的思想基础。我们要突出以文凝心,引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。推动各民族坚定对伟大祖国、中华民

族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同,像石榴籽一样紧紧抱在一起。增进文化认同,构筑中华民族共有精神家园,用共同理想信念凝心铸魂,打牢民族团结的思想基础。

以文聚力,掌握信息化条件下舆论主导权。舆论是影响社会发展的重要力量。做好党的新闻舆论工作,营造良好舆论环境是治国理政、定国安邦的大事。做好党的新闻舆论工作,必须把政治方向摆在第一位,牢牢坚持党性原则,牢牢坚持马克思主义新闻观,牢牢坚持正确舆论导向,牢牢坚持正面宣传为主,不断提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。我们要突出以文聚力,坚持党性原则,坚持党对新闻舆论工作的领导。坚持马克思主义新闻观,坚持正确政治方向。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,激发团结进步、攻坚克难的强大力量。管好用好互联网,推进新闻宣传和网络舆论一体化管理,确保互联网可管可控。掌握信息化条件下的舆论主导权,加快构建融为一体、合而为一的全媒体传播格局。

以文润心,把最好的精神食粮奉献给人民。社会主义文艺,本质上就是人民的文艺,要坚持以人民为中心的创作导向,坚持人民至上,尊重人民主体地位,保障人民文化权益。坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一,不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作,孕育催生一批深入人心的时代经典,创作生产出人民喜闻乐见的优秀作品,把最好的精神食粮奉献给人民。我们要突出以文润心,坚持把社会效益放在首位,社会效益和经济效益相统一,切实增强人民群众文化获得感、幸福感。把

创新精神贯穿文艺创作全过程,让文艺创作生产从“高原”迈向“高峰”,推出更多人民群众喜爱的优秀作品。把社会主义核心价值观体现在文艺作品创作之中,积极传播当代中国价值观念。完善公共文化服务体系,提升公共文化服务效能,促进基本公共文化服务标准化均等化。健全文化产业体系,提高文化产业发展质量和水平。推动文化旅游业融合发展,加快建设旅游强国。深化文化体制改革,激发创新创造活力,推动文艺繁荣,促进文化发展。

以文传脉,加强文化遗产保护传承。中华民族历史悠久,中华文明源远流长,中华文化博大精深。我国锦绣山河上遍布的文化遗产,承载着中华民族的基因和血脉,蕴藏着中国人民的伟大创造、卓越智慧和共同记忆,是祖先留给我们的,我们要像爱惜自己的生命一样保护好文化遗产。要从高扬中华民族文化主体性的高度出发,牢固树立保护文化遗产责任重大的观念,增强对历史文化遗产的敬畏之心,树立保护文物也是政绩的科学理念,本着对历史负责、对人民负责的态度,始终把保护放在第一位,着力推动文物古迹、古建筑、名城名镇、历史街区、传统村落、文化景观、非遗民俗等文化遗产系统性、整体性保护,不断开创文化遗产保护传承工作新局面。我们要突出以文传脉,正确处理文化遗产保护与利用的关系,坚持保护第一,注重合理利用。正确处理文化遗产保护与经济社会发展的关系,在保护中发展、在发展中保护。正确处理文化遗产保护与旅游开发的关系,以保护为前提,使旅游成为宣传灿烂文明和现代化建设成就的窗口。

作者系定西市委常委、市委宣传部部长

全面建设社会主义现代
化国家,最艰巨最繁重
的任务仍然在农村。在
以中国式现代化推进中
华民族伟大复兴的进程
中,实现农业农村现代化
、推进新时代乡村全面
振兴,我们不仅要抓好物
质文明建设,更要抓好精
神文明建设,要充分发挥
精神文明建
设
在
提
振
乡
村
经
济
发
展
、移
风
易
俗
、维
护
乡
村
社
会
稳
定
、培
育
新
型
农
民
等
方
面
的
作
用
和
价
值
、既
要
“富
口
袋
”也
要
“富
脑
袋
”、既
追
求
“物
质
丰
裕
”更
追
求
“精
神
充
盈
”。

凝心聚力,加强宣传
教育。加强乡村精神文
明建设,首先要抓好宣传
教育。要把学习贯彻习
近平新时代中国特色社
会主义思想作为首要政
治任务,贯穿到农村工
作的全过程,润物无声
地宣传党的创新理论。
通过打造富有特色的农
村文化产品、文化服务
和文化活动,着力在生
动鲜活、具体形象、入
脑入心上下功夫,自觉
把党的创新理论融入农
村精神文明建
设
中,实
现
用
科
学
理
论
引
领
农
村
文
化
建
设
、用
农
民
喜
闻
乐
见
的
方
式
传
播
科
学
理
论
、加
强
思
想
政
治
引
领。积极开展社会
主义核心价值观教育,
开展科普、技能教育,
提升村民文化水平和科
学素养,丰富村民精神
文化生
活。

因势利导,弘扬优秀
传统文化。我省历史悠
久、文化底蕴深厚,是一
个文化资源大省。我们
要充分发掘我省优秀传
统文化,因势利导,利
用村民最喜爱的戏曲、
社火庙会、乡村节日、
民间手工艺和民间乐器
等乡村文化,推动乡村
优秀传统文化的历史传
承和创新发展,丰富农
民精神文化生活,厚植
乡村文化底
蕴,为乡村发展提供精
神动能、智力支持和道
德滋养。要激发地方
风俗、民间文艺和传统
手工业的活力,为乡村
精神文明建设提供丰富
的人文内涵,同时将传
统和现代融合起来,为
传统农业、手工业、民
间文艺、旅游业等赋予
现代化元素,融入科学
精神,以科技创新推动
产业高质量发展,提升
精神文明建设,助推经
济发展。

完善制度,夯实治理
根基。乡村治理体系是
国家治理体系的基础。
我省乡村分布广泛,有
些地理位置偏僻,治理
难度较大,加之农业是
我省的基础产业,农村
的稳定和发展至关重要
。乡村精神文明建设蕴
含着丰富的治理经验,
千百年来形成的乡规
民约、乡贤文化、社
会认同、伦理规范等
在乡村治理中发挥着
特殊作用,要充分发掘
这些民约乡俗中的积
极因素,利用其调解民
关系、促进邻里和谐
和睦。要依托基层党
组织、村民自治组织、
村民个体等组织和个
体,建立村民议事会、
道德评议会、红白理
事会等多元共治格局,
规范整治高额彩礼、
大操大办等突出问题
、提升乡村文明程度
和乡村治理现代化水
平。

典型引路,发挥示范
引领。乡村精神文明建
设中,要充分发挥本村
典范引领作用,在传承
家风、涵养民风、培
育乡风上求突破。我
省乡村广泛开展乡村
精神文明建设文明家庭
和身边好人等的评选
、例如道德模范、劳
动模范、好媳妇、孝
道家庭、和谐邻里等
、这些文明典范在培
育文明乡风、良好家
风、淳朴民风、推动
乡村文明发展。今后
要在发掘、表彰典型
和宣传、示范上下功
夫,比如定期在乡村
光荣榜上开展典型宣
传,为各类乡村先进
典范落实相应优待政
策,从而引导更多的
群众主动提升自身文
明素养,推动文明善
举常态长效化发展。
党员干部要带头引领
文明乡风,带领村民
制定符合社会主义核
心价值观并与本地习
俗、文化特征相适应
的乡规民约,并带头
执行。乡村干部要利
用乡村文化广场等阵
地宣传党的政策和村
规民约,加大力度宣
传黄赌毒、非法宗教
活动的现实危害,大
力弘扬社会主义核
心价值观、法治观、
道德观,持续推进移
风易俗。

培育人才,提高文化
水平。农业农村现代化
离不开人才支撑。人
才短缺是我省乡村发
展面临的现实难题,
不少农民文化基础薄
弱,思想观念相对滞
后。要持续深化乡村
精神文明建设,不断丰
富农村文化生活,提
高农民的思想、文化
、道德水平,增强群
众民主法治观念和生
态文明意识;要不断
提升农民现代农业技
术水平和电商经营技
能,培育崇尚科学的
社会风尚,着力培养
有文化、懂技术、会
经营的新型农民,锻
造具备专业技能、智
能技术、现代化经
营管理能力的乡村建
设力量,为农业农村
现代化提供坚实的人
才支撑。

作者单位:兰州交通大学马克思主义学院

加强乡村精神文明建设

崔迎军 周唯唯

提升师范学院教师数字素养

杨倩

筑牢教师数智转型长效根基

教育数字化是建设教育强国的战略抓手,人工智能与教育深度融合为教师队伍建设和人才培养开辟全新路径。西部师范学院肩负为民族地区、基层一线培育基础教育师资的重要使命,广大教师是落实立德树人根本任务的中坚力量。受制于区域发展条件,西部高校教师数字化转型仍存在一些现实难题。推进教师队伍数字化转型,必须坚持系统观念,统筹制度架构搭建与一线教学实践,探索契合西部师范实际的数字化育人路径。

统筹区域数字资源共建共享,打造适配西部校情的智能教学载体。立足西部办学资源有限的现实短板,搭建区域性师范教育智能云平台,整合学情研判、心理疏导、师范生职业素养培育等通用功能模块,实现优质数字教学资源集约共享,降低各校独立建设运维成本。各院校配套打造轻量化智慧教学工作站,结合校本定位、多民族生源特点定制功能板块。同步深耕本土化教学资源库建设,开发适配多民族语言的智能教学工具,提升数字化教学服务对少数民族师生的适配性与覆盖面。

推行分层分类培育模式,精准补齐教师数字综合素养短板。不同教龄、不同学科教师数字应用水平差异显著,“一刀切”培训难以取得实效。构建纵向分层、横向分类的“三层三类”培育体系,纵向设置基础应用、融合创新、示范引领三个成长阶梯;横向面向青年教师、骨干教师、学科带头人制定差异化成长路径。培训紧贴课堂教学、学生培育真实场景,围绕精准学情帮扶、心理危机干预、师范生职业认同塑造等核心任务,采用教学工作坊、项目实操等实战化模式,以练促学提升数字教学实操能力。

搭建内外联动协同网络,破除教师单兵作战的育人局限。校内建立教师发展中心、信息化职能部门、各专业院系常态化联动机制,打通教学、技术、育人资源壁垒;区域层面组建西部师范高校教育育人协同联盟,共享精品数字课程、联合开展教改课题攻关,实现区域院校优势互补;对外主动对接东部高校、科研院所、科技企业深化对口协作,借力外部资源补齐西部院校技术、人才、平台短板,构建多方联动、内外协同的数字育人保障格局。

推动数字技术与师范教育深度融合

重塑育人价值理念,树立人机协同系统育人生态观。理念革新是数字化转型的逻辑起点。要清晰界定人工智能的功能定位,明确智能技术是优化育人体系、拓展育人边界的重要载体,而非锦上添花的辅助工具。引导全体教师摒弃“技术万能论”“技术无用论”两种片面认知,牢牢坚守以生为本、立德树人核心主线,厘清人机协同育人边界,坚持技术服务育人、工具服从价值引领,理性把握数字技术在人才培养中的辅助定位。

重构复合型能力结构,兼顾专业底色与数字融合素养。新时代师范高校教师必须兼具扎实专业功底与数字应用综合能力。一方面夯实思想政治教育、学科教学、师范生培养等核心专业能力,牢牢把握师范学院培育基层良师的职能使命;另一方面提升数字融合素养,熟练掌握人机协同教学设计、教学数据甄别研判、数字伦理规范等必备技能,适配智慧教育全新教学场景。

打造师范特色智慧场景,开发本土化数字化教学载体。广大教师主动联动专业教学团队、信息技术部门,围绕师范生成长成才打造专属数字化教学场景。搭建西部乡村教育虚拟仿真课堂,还原基层中小学真实教学情境;依托智能平台整合民族地区本土教学素材、多语种教学资源;建立师范生专业成长数字画像,依托全过程学习数据开展个性化成长诊断与精准指导。

深化技术场景落地,推动教学管理由经验驱动转向数据驱动。人工智能深度融入办学育人全过程,系统性重塑传统教学工作范式。依托多维度数据智能预警机制,提前研判学业、心理、生活困难等各类风险隐患,实现教育管理从事后处置向前置预防转变。借助智能创作工具丰富思政教学内容,打造沉浸式价值引领场景,增强思想教育感染力。运用数字化手段优化评奖评优、困难认定等事务性工作流程,让教师腾出更多精力深耕课堂教学、谈心交流、价值引导、人文关怀等高阶育人工作,构建人机协同、数据赋能、精准施教的现代化教学新模式。

作者为西北师范大学化学化工学院党委副书记

夯实文旅高质量发展人文根基

刘海刚

发展建言

文旅产业高质量发展,既离不开交通、景区、数字平台等硬件基础设施的支撑,更有赖于文化阐释、内容创作、情感传播等软性基础建设的赋能。近年来,甘肃文旅产业迎来重大发展机遇,品牌影响力持续提升,文旅市场保持稳步向好态势,“交响丝路·如意甘肃”对外知名度、美誉度不断攀升。立足长远发展,文旅产业软实力的核心在于厚重文脉资源与专业人才队伍,也就是蕴藏丰厚历史底蕴的文化家底,以及能够挖掘、阐释、活化、传播文化资源的专业人才力量。推动全省文旅产业提质升级,必须统筹抓好文脉传承与人才培育,以过硬人文软实力护航文旅事业行稳致远。

深耕厚植陇原文脉

甘肃是中华文明重要发祥地,是多民族文化交融共生的核心区域,积淀形成底蕴深厚、类型丰富、独一无二的文化资源宝库。从伏羲文化溯源华夏文明根脉,到丝绸之路贯通东西文明交流;从敦煌莫高窟镌刻千年艺术瑰宝,到黄河流域孕育生生不息的人文烟火,陇原大地留存着中华民族源远流长的文化基因。省内世界文化遗产、各级各类文物遗存、馆藏文物存量丰厚,非物质文化遗产项目与代表性传承人队伍规模可观。伏羲文化、丝路文化、黄河文化、红色文化、多民族交融文化交相辉映,构建起层次多元、内涵深邃的特色文化体系,这是甘肃发展文旅产业得天独厚的核心竞争力。

丰富的文化遗存、厚重的历史资源,并不会自动转化为优质文旅产品和可观产业效益。当前文旅发展实践清晰表明,硬件设施能够解决“看得见”的问题,人文解读才能实现“看得懂”的目标。比如依托高清数字呈现技术,能有效降低文物本体承载压力,但数字化技术只能完成影像呈现,历史背后的人文内涵、艺术价值、精神意蕴,仍需要专业人员深度解读。同样一处丝路遗址,有人读懂千年文明交融的沧桑壮阔,有人仅见戈壁荒滩,核心差距就在于文化阐释力量的强弱。文化资源与文旅产品之间存在转化堵点,打通资源到产品的“最后一公里”,关键要补齐文化解码、故事讲述、创意表达这块软性基础短板。唯有深挖文脉内核,用专业解读活化静态遗产,才能让

沉睡的历史资源活起来、热起来,真正把资源禀赋转化为产业优势,发展胜势。

建强文旅人才队伍

文脉是文旅发展的根本“家底”,专业人才就是打开文化宝库的关键“钥匙”。硬件设施依靠集中投入即可快速落地见效,人文软实力、专业人才队伍则需要长期培育、久久为功。当前人工智能技术深度融入文旅全链条,AI智能导览、数字人讲解、智能文案生成等数字化工具广泛应用,标准化、流程化的信息服务逐步由机器替代,这并不意味着人文能力不再重要,反而对从业人员综合人文素养提出更高要求。机器可以高效传递基础信息,游客更加渴求有温度、有深度、有共鸣的精神交流与价值对话。

高质量文化传播绝非简单的知识搬运,核心是实现人与人之间的情感共振、思想互通。优秀文旅从业者,既是历史文化的讲述者,也是群众精神需求的沟通者。一名高素质讲解员,能够依托边塞诗词还原古代戍边将士的家国情怀,透过壁画线条体悟古代工匠的匠心坚守,引导游客在文物遗存面前感悟历史、引发思考。这种审美共情、价值对话、人文思辨能力,依靠长期文学、艺术、历史等人文学科浸润滋养而成,是人工智能无法复制的核心优势。

立足本土文旅人才培育,要紧扣丝路文化、敦煌文化、黄河文化、红色文化、多民族交融文化等地域特色,夯实青年从业者人文与艺术根基。教学实践充分证明,长期深耕文本研读、文化解读的从业者,在文旅策划、故事挖掘、情感叙事方面具备突出优势,能够从繁杂素材中抓取精神内核,搭建富有温情与感染力的叙事框架。甘肃文旅行稳致远,必须打造一支懂文化、善表达、有温度的专业人才队伍。

夯实文旅发展人文“软基建”,让每一处文化遗产都有专业人才深度阐释,让每一位游客都能收获有温度、有深度的文化交流,既是推动甘肃文旅高质量发展的内在要求,更是新时代传承弘扬陇原文脉、焕发中华优秀传统文化生机的必然路径。

作者为兰州财经大学党委学生工作部副部长

本文系兰州财经大学2026年度高等教育研究项目“生成式AI冲击下高校文学教育的深层变革与教学应对研究”(项目编号:LJY202603)

理论

第2407期
邮箱:gsrbllb@163.com
电话:0931-8159443