

法润校园 护航成长

——我省持续推动法治副校长实职化规范化履职

新甘肃·甘肃日报记者
崔亚明

全省8400余名政法干警担任6227所中小学法治副校长；
打破传统法治课堂局限,推动法治教育与校园德育、文化建设、课后服务有机融合；
建立教育部门牵头、政法部门协同、各级学校主责的法治副校长工作格局；
.....
一项项务实举措的背后,是我省深入贯彻落实习近平法治思想,持续推动完善法治副校长工作机制,有力有效发挥法治副校长作用,用心用情护航青少年健康成长的生动实践。

从“零散派驻”向“规范建制”转变

“大家说说,如果网友邀你线下见面,能不能答应?如果有同学恐吓你,索要财物,该如何应对?”
在今年的“开学第一课”上,平凉市第四中学法治副校长、市司法局局长赵喜成话音刚落,同学们纷纷举手,争相回答。在一问一答的轻松互动中,赵喜成以案说法,向孩子们详细介绍网络交友潜藏的风险、应对校园欺凌的办法,将法律条文转化为通俗易懂的语言。
开学季、六一儿童节.....在每一个重要时间节点,我省中小学校法治副校长精心设计、细心授课,通过模拟法庭、辩论赛、法治教育展览等形式,为孩子们带来一场场生动有趣的法治教育课。
近年来,我省先后出台推动法治副校长制度实职化运行的实施意见、公安法治副校长工作规范、中小学校法治副校长聘任与管理办法等一系列制度规范,以制度创新破解法治副校长聘任挂空、履职虚化等问题。
建立健全制度、优化选聘规范是第一步,提升法治副校长专业水平是关键。

我省建立法治副校长人才储备库,明确从公安、法院、检察院、司法行政部门在职人员中选聘法治副校长的政治标准与业务标准。常态化开展业务培训,对获聘的法治副校长在任职前开展不少于8学时的法律、心理学等专业知识培训,确保选聘的法治副校长懂专业、会讲课、能护航。

截至目前,全省已有8400余名政法干警担任6227所中小学法治副校长。法治副校长结合自身特长,立足学校实际,常态化组织开展开学第一课、道德与法治课、放假前安全课“三课联动”等教学活动。

“具备专业法律知识的法治副校长化身宣讲员、引导员、监督员、指导员,将专业法律知识与法治精神带进校园,在孩子们的心中种下了法治的种子。”省司法厅相关负责人表示。

“法治副校长不仅仅要讲好法律知识,更应该通过普法做学生的守护者。”临夏州康乐县城北学校法治副校长、县检察院未检办主任许西宁说,法治副校长在教授好法律知识的基础上,更要努力帮助学校搭建与政法、民政、妇联、团委、关工委等多部门联动的桥梁,最大程度维护未成年人合法权益,这才是法治副校长全面充分履职的意义所在。

有了制度保障,把专业人才选聘出来,推动法治副校长实职化、规范化运行水到渠成。

我省积极探索建立教育部门牵头、政法部门协同、各级学校主责的法治副校长工作格局。明确法治副校长承担法治教育、保护学生权益、参与安全管理、协助教育惩戒等工作职责;健全法治副校长日常履职制度,实现履职有公开信息、有办公场所、有配合队伍、有法治活动,并将履职结果与评优评先挂钩,坚决防止“挂名履职”,推动法治副校长种好“责任田”、织好“保护网”、当好“引路人”。

从城市到乡村,陇原大地上,一批批法治副校长积极履职尽责,书写了一个又一个暖心的履职故事,护航一个又一个“少年的你”健康茁壮成长。

从“单向说教”向“多元浸润”转变

“大家知道法官在审理案件时为什么要穿法袍、敲法槌吗?”
今年5月,甘南州碌曲县则岔小学法治副校长、县人民法院刑事审判庭负责人道知东珠通过开展“穿法袍、敲法槌、识法徽”法治教育活动,让孩子们沉浸式体验法庭的肃穆,零距离感悟司法的公正和权威。
“变被动接受为主动认同,学生们

开学季,法治副校长为同学们上法治第一课。

法治副校长在学校开展共读一本书法治教育活动。

法治副校长在学校开展预防校园欺凌法治讲座。

法治副校长在学校开展预防欺凌“你问我答”活动。

法治第一课上,同学们和法治副校长积极互动。
本文图片均由省司法厅提供



通过参观法庭、模拟庭审等形式,学会用法治思维处理问题、解决问题,从而树立尊法、守法的理念。”道知东珠不断探索创新法治教育的方法、路径。

这也是我省推动法治副校长实职化、规范化履职的重点所在。近年来,我省充分发挥法治副校长专业优势,强化分类施教、差异化开展青少年法治教育,切实提升法治教育的针对性和有效性。

小学阶段侧重安全防护、习惯养成等开展法治启蒙教育;中学阶段通过典型案例、情景模拟等增强学生法治意识;中职学校紧盯校园贷、网络违法、劳动用工等风险强化法治引导.....

我省不断创新法治副校长履职形式,根据不同年龄段、不同区域孩子的实际,有的放矢、精准“滴灌”,把法治教育送到更需要的地方。

“同学们,我们刚才讲了暴力伤害、校园欺凌,如果大家遇到这些问题,要及时向老师、家长、警察寻求帮助,利用法律维护自己的权益。”今年开学季,临夏州康乐县蓝川初中法治副校长、县人民法院副院长马致萍通过剖析典型案例,详细讲解校园欺凌的法律界定、危害后果及应对策略,引导学生不做残忍的欺凌者、不做沉默的受害者、不做冷漠的旁观者。

履职中,广大法治副校长将推动法治教育与校园德育、文化建设、课后服务有机融合,积极借助短视频、云端课堂、线上直播等方式开展法治教育,推动“纸面上的法律”生动走进校园,引导孩子们在学习好文化知识的同时,注重培养健全人格和基本能力素养,在尊法、学法、守法、用法中健康成长、全面发展。

同时,我省持续拓展法治教育路径,充分发挥法治副校长作用,广泛动员社会各界积极参与,促进家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六大保护”形成“护木”合力。

建强示范阵地,丰富普法宣传载体,增强法治教育实效,夯实法治教育根基。我省在充分发挥法治副校长作用的同时,着力强化青少年法治宣传教育实践中心建设,以司法之力护航青少年健康成长。

连续多年,我省将青少年法治宣传教育实践中心建设纳入全省法治为民办实事项目,推动建成青少年法治宣传教育实践中心130个,实现省市县三级全覆盖。华池县列宁学校被司法部命名为首个“全国青少年法治宣传教育实践中心”。

全省各级法治副校长以实践中心为依托,通过集中宣讲、法治研学、实景体验等方式,开展青少年法治实践活动6000余场,覆盖114万余名学生,推动法治教育从“单向灌输”向“主动探究”转型,实现入耳入脑更入心。

从“事后处置”向“立体护航”转变

播撒一粒法治种子,滋润一方学子心田。

我省以落实“谁执法谁普法”普法责任制为抓手,凝聚部门合力,努力提升法治副校长工作实效。

省委政法委在全省中小学校推广法治教育“315”分钟机制。每周升旗仪式后开展3分钟国旗下法治与安全教育;每周二、三、四课前或晨读时间进行1分钟法律晨读;每周五放学前或班会开展5分钟案例式法治与安全教育,通过高频、短时、融入日常的方式提升中小学生法治意识。省司法厅组建青少年普法讲师团,在全省开展法治宣讲,提升青少年法治素养。省教育厅组织开展“五反五防”宣传教育,推动全省涉生安全事件、学生溺亡人数同比双下降。

开展法治教育是手段,保护学生权益是目的。来自不同领域的法治副校长发挥各自特长,履职各具特色:

公安系统法治副校长全面推行“1+N”护学模式,推动“4个100%”安防建设,联合市场监管、文旅、卫健等部门整治校园周边环境,守护校园安全;

检察系统法治副校长结合落实“一号检察建议”与强制报告制度,推动校园风险早发现、早预警、早处置;

法院系统法治副校长持续开展“法院开放日”活动,通过“参观+讲解+授课”的形式,延伸司法服务触角;

.....
全省各地立足实际,不断创新推动法治副校长实职化、规范化运行,构建从个体关怀、环境建设到文化浸润的全方位、立体化未成年人法治成长环境。

金昌市创新“345”法治副校长协同化团队化实职化运行模式,组建公检法司法治副校长团队,深化家校社三方联动,明确四项专业分工,落实五项实职化举措,实现全市63所学校配备率100%,推动学校法治教育从“有形覆盖”向“有效履职”转变;

张掖市创新推行“法治副校长+班主任+家长”三方联动机制,通过定期会商、信息共享,实现了“1+1+1>3”的护航效果;

平凉市全面落实中小学法治副校长制度,探索打造“一条主线、三项制度、五点融合、一体考核”的“1351”法治副校长实职化运行模式,切实提升法治副校长履职能力水平,推进未成年人违法犯罪预防治理,为青少年健康成长保驾护航。

十年树木,百年树人;育人以法,润物无声。我省久久为功、绵绵用力,推动法治副校长实职化、规范化履职,扩大青少年法治教育覆盖面,丰富青少年法治教育方式方法,为青少年健康成长厚植法治沃土,为法治社会建设培育生力军。

记者手记

“有形”亦“有效” “有位”更“有为”

崔亚明

开展法治教育、预防未成年人犯罪、助力学校安全管理、维护学生权益.....从“有形覆盖”走向“有效履职”。近年来,我省法治副校长工作成效显著,越来越多的法律工作者走进校园、融入孩子当中,努力为青少年健康成长撑起一片蔚蓝的天空。

法治副校长作用有效发挥,关键在于实职化、规范化运行。

我省强化制度建设,立足法治副校长“是什么”“干什么”,从法律定位、人员配备、课程体系、考核激励、协作机制等维度系统推进,法治副校长工作从“政策倡导”向“法定职责”转型,形成规范化制度体系。

法治副校长制度是教育管理的“助推器”。通过制度化、规范化建设,来自法院、检察院、公安机关、司法行政部门的工作人员,走

进学校兼任法治副校长,在增强学校师生权益保护、推进青少年法治教育、维护学校及周边地区治安秩序等方面发挥了重要作用。

法治副校长从“全面覆盖”迈向“精准适配”,从“角色在岗”迈向“责任在线”,实现了“有位”更“有为”。

面向幼儿园和小学低年级学生,寓教于乐,培养学生自我保护能力与规则意识;面向小学高年级学生和初中生,帮助学生建立基本法治认知;面向高中生,培养法治思维与公民参与能力,增强学生的法治人文素养.....

这一转变,带来的是质的跃升。法治副校长凭借过硬的专业知识,分众分类教学,强化课程体系建设,提升法治教育的针对性与实效性,必将更好地护航孩子们茁壮成长。