

以智能技术赋能高校党建工作

邱亚龙

以人工智能、大数据、云计算、VR/AR等为核心的智能技术,正全方位、深层次重塑各行业发展形态,也为新时代高校党建工作创新升级、提质增效开辟了新路径。针对高校党建工作机制不够完善、基层党建实效有待提升、数智化人才支撑薄弱、党建品牌辐射力不足等现实问题,推动人工智能技术与高校党建工作深度融合、双向赋能,是推动高校党建从传统人工运维模式向智慧精准赋能模式转型升级、实现高质量发展的必然选择。与此同时,智能技术赋能必须坚持以党的政治建设为统领,在技术理性与价值理性之间保持统一,确保智能技术服务于立德树人根本任务。

完善制度保障机制,规范技术赋能流程。健全的制度机制是智慧党建规范有序、常态长效推进的根本保障。一方面,高校需搭建全覆盖的党建智能化制度框架,明确智能技术的应用边界、功能定位与管理标准,细化工作流程,权责划分与监督规范,夯实制度根基。另一方面,构建精细化绩效评价体系,将智能技术应用成效、数据利用效能、

师生满意度等纳入党建考核,聚焦责任落实与工作质效,构建“考核研判—问题反馈—迭代优化”闭环机制,激发党务工作者履职积极性与主动性。同时,健全数据安全监管机制,严格规范党建数据全流程管理,完善风险防控与违规处置机制,强化算法规范管控,规避技术应用风险,确保智慧党建始终坚守正确政治方向。

赋能“三会一课”提质增效,筑牢基层党建根基。人工智能技术可有效破解“三会一课”开展中的形式单一、参与不足、实效不强、监管不便等痛点,推动组织生活规范化、精准化开展。内容供给上,依托生成式人工智能,结合高校办学特色与师生党员思想需求,精准整合时政政策与党建资源,定制优质学习内容,解决学习内容同质化、空洞化问题,提升教育针对性。形式创新上,依托智慧党建平台搭建线上线下融合场景,借助VR/AR技术打造沉浸式党史学习体验。同时,开通云端研讨、线上参与功能,有效解决流动党员参与难题,扩大参与覆盖面。流程管理上,通过智能系统实现“三会一课”全流程数字化管

控,自动归集各类工作数据,形成标准化溯源档案。成效研判上,依托大数据分析党员学习情况,精准查摆短板弱项,形成优化建议,持续提升组织生活育人实效。

建强复合型人才队伍,夯实智能赋能人才支撑。复合型人才是人工智能与高校党建深度融合的核心支撑。针对党务队伍“懂党建不懂技术、懂技术不懂党建”的结构性短板,构建科学的选拔培育机制。人才选拔上,拓宽遴选渠道,优先选用政治过硬、党务能力突出且具备信息技术背景的优秀人才,充实智慧建人才队伍,推动党务与技术人才协同发力。人才培养上,建立分层分类培训体系,面向党务工作者重点开展平台运维、数据处理、智能应用等专项培训,提升数智履职能力;普及智慧平台操作技能,调动全员参与积极性。通过专题培训、实战演练、案例研讨等方式,引导党务工作者更新工作理念并熟练掌握智能技术,培育一批政治过硬、业务精湛、善用数智技术的复合型骨干人才。

深耕智慧党建品牌建设,提升基层组织

凝聚效能。依托人工智能赋能党建品牌提质升级,切实增强高校党组织凝聚力、引领力与辐射力。首先,运用智能数据分析技术,整合高校党建、学科建设、人才培养等多维度数据,找准品牌建设切入点,结合办学特色打造差异化党建品牌。其次,依托智慧党建平台实现品牌建设全流程智能管理、动态考核与风险预警,及时整改问题、研判发展趋势,提升品牌规范化运营水平。最后,依托智能化宣传体系,运用沉浸式技术与用户画像算法,实现党建内容精准推送、靶向传播,拓宽宣传渠道、提升传播质效,持续扩大党建品牌知名度与美誉度,充分发挥品牌凝聚共识、赋能发展的示范引领作用。以智能技术赋能高校党建,归根结底要落脚于立德树人根本任务,让红色基因在数字时代薪火相传、生生不息。

作者单位:华南农业大学

本文系广东省教育科学规划课题(党建研究专项)“生成式AI驱动高校‘三会一课’内容创新与质量提升研究”(编号:2025JKDJ018)阶段性成果。

用优质短视频讲好铸魂育人故事

龙艳妮

宣传思想工作是要做人的工作的,人在哪儿重点就应该在哪儿。当下,互联网技术持续迭代升级,大众生产生活方式、信息接收习惯发生深刻变革,短视频凭借视听融合、内容丰富、交互性强、传播高效等独特优势,已成为新媒体时代信息传播的主要载体之一。立足新的传播格局,做好新时代思想工作、讲好铸魂育人故事,需要用好短视频这一重要载体,让正能量产生大流量,好声音成为最强音。要紧扣大众精神文化需求,坚持内容固本、话语创新、形态适配“三位一体”发展思路,革新传统思想叙事体系、创新主流价值传播范式,推动主流思想舆论在短视频平台实现“破圈”传播,生动、鲜活、深刻诠释铸魂育人的时代内涵,持续提升中华文化叙事力、思想传播感染力,让主流价值理念深入人心、落地生根。

深耕内容导向,锚定铸魂育人核心内核。优质短视频实现价值传播与育人效果“破圈”,根本在于坚守正确价值内核,以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为叙事根基,将其中蕴含的爱国情怀、人文精神、道德规范、时代品格等核心价值,有机融入短视频视听传播形态,并依托短视频轻量化、具象化的传播优势,实现主流价值润物无声的浸润式育人效果。切实发挥好优质短视频铸魂育人功能,首要的是坚守内容为王、深耕价值本源,锚定铸魂育人核心主题,守正创作底线、厘清价值传播本源,以正向优质内容凝聚社会思想共识,以主流价值滋养大众精神沃土,筑牢新时代思想育人的内容根基。一方面,要端正价值主线,严守正确政治方向。短视频内容创作必须牢牢聚焦铸魂育人核心目标,严格对标新时代宣传思想工作文化工作部署要求,践行以科学理论凝心铸魂、以正确舆论引导大众、以高尚精神塑造品格、以优秀作品滋养人心的实践准则。要坚决摒弃低俗化、泛娱乐化创作倾向,杜绝歪曲历史事实、解构主流思想、误导大众认知的不良内容,筑牢网络意识形态安

全主阵地,确保短视频育人内容立场正、导向明、根基稳。另一方面,深挖文化底蕴,厚植内容创作根基。优质短视频创作要立足文化本源,系统梳理挖掘中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的精神内核与时代精髓,结合历史发展脉络与时代发展语境,从传统文化中萃取人文智慧,从革命历程中凝练红色精神、从时代发展中提炼奋进品格,让短视频内容兼具历史厚度、文化深度与时代温度。同时,坚持守正创新、古为今用,精准对接新时代大众精神文化需求,找准传统文化、红色文化与当代生活的契合点,以大众喜闻乐见的视听形式解读文化内涵、传递精神力量,在坚守文化根脉的基础上激活传统文化生命力,让经典文化适配新时代传播语境,焕发全新的时代活力。

强化话语创新,重构铸魂育人话语体系。短视频传播语境下,铸魂育人内容的“破圈”传播,本质是适配全媒体传播规律、革新思想话语表达模式的过程,通过重构本土化、年轻化、生活化的育人话语体系,让主流思想理念摆脱刻板说教印象,凝聚全社会思想育人的时代共识。短视频内容创作者要精准把握新媒体传播逻辑,将厚重的中华文化内核、深刻的育人思想内涵,转化为适配短视频传播生态的通俗易懂的视听语言,让铸魂育人内容既有意思想深度,又有传播热度、群众温度。首先,要适配短视频传播规律,重塑内容呈现形式。创作铸魂育人的优质短视频,必须跳出传统说教式、宣讲式的窠臼,依托新媒体传播优势优化话语形态,以轻量化表达凝练核心思想,将宏大的育人理念、厚重的价值内涵,通过简短精练、通俗易懂的视听内容、准确传递核心要义;以场景化演绎替代生硬宣讲,将抽象的育人道理融入日常生活、社会发展、时代奋进的真实场景,让主流价值在具象画面、真实故事中自然传递;以互动化设计激活传播活力,通过设置正能量话题、发起主题互动、开放评论交流等形式,引导受众主动参与讨论、分

享感悟,构建“内容传播—用户互动—价值传承”的闭环传播模式,持续提升育人实效。其次,要搭建多元传播矩阵,优化育人内容传播路径。话语创新的最终落脚点是转化为实实在在的育人成效,需要依托多元传播载体、活用流量传播思维,最大化释放短视频育人效能。一方面,培育优质传播账号梯队,构建分层传播格局。整合各级主流媒体专业力量,依托权威视角精准解读铸魂育人内涵、讲述时代育人故事,保证内容的专业性、权威性、严肃性;同时引导优质自媒体、本土博主立足基层视角、生活视角,以小切口、小故事诠释大道理,用生活化表达传递主流价值,让育人内容更接地气、更聚人心。另一方面,活用热点传播规律,推动内容传播热度。紧扣重大节日、重要节点、社会热点,主动策划正能量主题活动、发起话题创作挑战,引导用户主动参与内容创作与传播,借助正向流量扩大主流价值传播覆盖面,实现文化传承价值与思想传播价值的双向共赢。

聚焦形态适配,拓宽铸魂育人传播边界。依托优质短视频讲好铸魂育人故事,内容深耕是根基,话语创新是关键,形态适配则是拓宽育人场域、提升育人实效的重要保障。短视频的形态适配,既要立足受众需求、依托技术赋能创新内容呈现形式,也要通过跨界融合打破传播壁垒,打通线上、线下育人链路。一是要立足受众分层需求,实现精准靶向传播。依托短视频平台用户行为大数据,精准研判不同年龄、不同层面受众的认知特点、兴趣偏好与精神需求,构建精细化用户画像,开展分层分类内容创作。比如,针对不同受众群体差异化需求,灵活运用剧情短视频、微纪录片、影视切片、公益短片等多元形态承载铸魂育人内容,精准适配不同年龄群体的接收习惯,实现育人内容全覆盖、无死角。二是要强化数字技术赋能,提升内容创作质效。以AIGC为代表的新兴数字技术,为短视频内容创新提供了全新支撑。依托多

模态生成技术、跨媒介创作能力,能够高效完成脚本创作、画面制作、内容优化等工作,有效降低优质育人短视频的创作门槛,提升生产效率。同时,要依托人工智能深度学习模型,整合用户浏览、点赞、评论、互动等行为数据,动态优化内容创作方向、调整内容呈现形式,推动内容内容与受众需求精准匹配,持续提升内容传播的针对性与实效性。三是要推动多元跨界融合,延伸育人传播场域。打破单一内容题材与传播场景局限,推动铸魂育人内容与时事热点、文旅产业、影视文创、社会生活深度融合。要紧扣时代发展热点回应社会关切,用主流价值解读社会现象,引导公共舆论,以正向流量赋能价值传播;联动文旅、影视、公益等多元内容,让育人内容融入大众日常文娱生活,让主流价值浸润日常、润物无声。四是要打通线上线下传播壁垒,构建立体化育人矩阵。线上依托抖音、视频号、快手等短视频平台,联动微博、小红书等社交平台,形成“一核多翼”的传播格局;线下将优质育人短视频内容融入校园、社区、车站、机场等公共场景,发挥公益育人效能,引导大众从线上观学、线上感悟,走向线下践行、线下深耕,真正实现全方位、全场景、常态化育人。

综上所述,以优质短视频赋能铸魂育人、讲述新时代育人故事,是新时代思想工作适配传播格局变化、创新思想育人模式的必然选择,也是赓续中华文脉、传承民族精神、培育时代新人的内在要求。新时代、新征程,我们要坚持守正创新的原则,以内容深耕筑育人根基,以话语创新激活传播活力,以形态适配拓宽育人边界,持续推动短视频从网络传播的“变量”转化为铸魂育人的“增量”,不断构建高质量、常态化、高影响力的短视频育人体系,持续强化主流思想舆论的引导力、感召力,为培育担当民族复兴大任的时代新人、夯实中国特色社会主义的思想道德基础提供有力支持。

作者单位:重庆安全技术职业学院

推动本土红色资源融入思政课堂

赵文婧

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。本土红色资源作为党领导人民在革命、建设、改革历程中形成的独特财富,凭借其地域亲近性、情感共鸣性和史实真实性,成为连接历史与现实、贯通宏大叙事与个体体验的宝贵教育载体。深入挖掘、科学转化本土红色资源,推动其系统融入大中小学思政课一体化建设,符合思政教育改革发展要求,能够丰富思政教学内容体系,为思政课创新提供坚实的内容支撑。

搭建分层分类、互联互通的数字化红色资源库。当前很多地方本土红色资源普遍分布零散、整理碎片化、学段适配性不足,难以形成系统化的教学资源供给。对此,需立足地域特色,构建规范化、差异化的资源整合供给体系。可由地方教育部门牵头,联动相关机构开展本土红色资源专项普查,系统归集革命人物、历史事件、红色地标等核心资源,建立标准化资源清单,实现资源底数清晰、分类明晰。例如,针对革命旧址、纪念馆等实物资源,运用数字孪生、全景漫游

等技术搭建可交互、可回溯的虚拟场景;针对红色书信、手稿、照片等文献资料,通过高清修复、智能标注、分类归档等方式,建成可检索、可解读的数字化文献资源库。同时,紧扣大中小学思政课一体化建设要求,打造梯度化资源供给模式。小学阶段聚焦兴趣培育,开发红色绘本、动画短片、趣味问答等轻量化资源,讲好本土红色故事,厚植学生爱国情怀;中学阶段聚焦信念深化,打造专题微课、历史情景剧等教学资源,引导学生深挖红色历史的时代内涵;大学阶段聚焦实践创新,搭建学术数据库、案例资源库与跨学科研讨平台,助力学生开展红色文化研究与创新实践。

创新跨学段协同、沉浸式交互的数字化教学模式。当前思政教育存在学段衔接断层、教学模式同质化、实践体验匮乏等问题,制约了红色资源育人效能发挥。可依托云端课堂、跨区域同屏等数字技术,打通学段教学壁垒,搭建一体化协同教学机制,常态化开展联合授课、同课异构、主题研讨等

活动,实现各学段教学纵向贯通、同频联动。依托大数据精准分析教学短板与学生认知痛点,动态优化教学内容与方法,持续提升思政一体化建设质量。同时,构建“高校引领、中学承接、小学筑基”的双向赋能机制,组织高校学生以志愿宣讲、云端授课等方式,为中小學生开展本土红色主题拓展教学,形成全学段闭环育人格局。另外,依托VR、AR、MR等技术,打破时空限制,打造沉浸式红色教学场景,常态化开展“大手拉小手”跨学段沉浸式研学活动。让学生借助虚拟设备“亲历”本土革命历史场景,沉浸式感悟先辈奋斗历程;通过虚拟场景与现实空间深度融合,实现与革命先辈的跨越时空对话,让抽象的红色精神转化为可感知、可体验的生动实践,切实增强思政课堂的吸引力和感染力。

拓宽全域覆盖、多元共生的立体化育人空间。思政教育是家校社协同发力的系统性工程,打破校园育人边界、构建全域育人格局,是实现红色资源常态化育人

的关键保障。校园层面,可依托AR技术打造红色时空走廊,让校园道路成为沉浸式“红色历史步道”;设置红色数字阅览与互动体验区域,配套智能设备,满足学生课余红色学习需求。依托校园融媒体中心,可开设红色广播站、短视频创作专栏,鼓励学生创作红色文创、短视频等作品,实现红色文化全天候浸润校园。社会层面,深化校地协同联动,联合文旅、党史研究、融媒体中心等部门,整合社会红色资源,搭建数字一体化研学平台。小学侧重线上趣味打卡、轻量化研学,激发红色学习兴趣;中学采用“线上虚拟研学+线下实地探访”模式,深化历史认知与情感认同;大学聚焦数字化创新实践,引导学生运用专业技能赋能红色文化传播,推动本土红色文化活态传承。通过校社数字化联动、资源互通、优势互补,让本土红色资源真正融入思政教育全过程。

作者单位:浙江金融职业学院马克思主义学院

党的二十大报告指出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”高校作为立德树人、为党育人、为国育才的主阵地,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命,必须将弘扬中国共产党人精神谱系融入办学育人全过程,贯穿教育教学、科研创新、社会实践、校园文化各环节,持续涵养青年学子的家国情怀与奋进品格。

融入课堂教学,夯实认知根基。课堂教学是思政育人的主渠道,将中国共产党人精神谱系融入各类课程,是提升思政育人质效、落实立德树人根本任务的关键。其一,夯实思政核心课程。思政课是铸魂育人的关键课程,中国共产党人精神谱系为课堂教学提供了丰富的教学资源。教学中要精准对接教学内容,系统梳理精神谱系的发展脉络、核心内涵与时代价值,讲清历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑,切实增强思政课堂的感染力与说服力。其二,深化课程思政建设。深度挖掘专业课、公共基础课中的红色元素,搭建专业知识与红色精神的融合纽带,将价值引领融入知识传授,实现价值塑造、知识学习、能力培养协同推进。其三,开展实践教学课程。依托红色教育基地、爱国主义教育场馆搭建实践平台,并深挖其中蕴含的中国共产党人精神谱系资源,组织学生走进红色现场开展沉浸式研修,让学生在实景体验中感悟红色历史、深化理论认知,真正做到知行合一。

融入科研过程,厚植家国担当。科研创新是高校人才培养的重要环节,将中国共产党人精神谱系融入科研全过程,能够引导师生树立科研报国理念,端正治学态度,让学术研究服务国家发展和人民需求。社科研究可围绕精神谱系传承、红色文化创新、思政教育改革等方向设立课题,引导科研工作立足时代需求、彰显社会价值。自然科学研究要大力弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神等,培育师生严谨务实、攻坚克难、追求卓越的科研品格,杜绝浮躁功利的治学心态。同时,推动红色科研成果落地转化,对接红色资源开发、文化遗产保护、红色教育普及等社会需求,构建“研究—转化—服务”的育人链条,实现科研创新与精神传承双向赋能。

融入实践活动,践行知行合一。社会实践是大思政育人的生动课堂,能够让青年学子在亲身实践中体悟红色精神、锤炼过硬品格。高校需依托多元实践载体,推动红色精神内化于心、外化于行。一方面,开展红色实研研学。依托革命旧址、红色教育基地开展沉浸式实践活动,通过重走红色足迹、赴革命圣地研学体悟,让学生在实地考察、情景体验中感受党的百年奋斗历程,深化对红色精神的情感认同与价值认同。另一方面,拓展志愿服务与创新创业实践。组织学生深入基层一线开展志愿服务,在奉献社会中传承红色基因。常态化开展“青年红色筑梦之旅”活动,引导学子深入基层、体察民情,将红色精神与乡村振兴、特色产业融合发展相结合,以创新创业实践激活红色价值,凝聚干事创业的青春力量。

融入网络育人,拓宽育人阵地。网络空间是新时代青年思想成长的重要场域,也是传承红色精神的新兴平台。高校要适配青年网络化学习特点,整合线上育人资源,构建数字化沉浸式育人体系。依托数字技术打造红色数字博物馆、VR红色研学场景等线上载体,让学生在虚拟空间重温红色历史。同时,搭建新媒体传播矩阵,借助慕课平台、官方新媒体等端口,推送红色微课、主题短视频等优质内容,以数字化、情景化方式生动阐释中国共产党人精神谱系的丰富内涵。依托虚拟仿真技术搭建线上育人场景,拓宽红色精神传承的育人覆盖面与影响力。

融入校园文化,强化环境熏陶。校园文化具有潜移默化的育人功能,是传承红色精神、开展思政教育的重要载体。高校要将中国共产党人精神谱系的丰富内涵,全方位融入校园文化建设,营造浓厚红色育人氛围。充分利用校园公共空间与宣传载体,常态化开展红色精神宣传展示,深挖校史中的红色记忆,打造红色文化墙、主题雕塑等特色景观,让红色底蕴浸润校园方方面面。依托重要纪念日、校庆等节点,开展红色观影、党史巡展、诗歌朗诵等主题活动,在仪式教育中强化学生红色认同。同时,通过红色读书交流会、主题辩论、征文竞赛等互动活动,引导师生交流研讨、碰撞思想,在深度思考中深化对红色精神的理解与认同。

融入日常服务,实现润物育人。红色精神培育重在日常、贵在经常,要将其融入学生日常管理服务,在潜移默化中涵养优良校风学风、赓续红色血脉。高校要把中国共产党人精神谱系教育融入管理服务工作,倡导团结奋进、艰苦奋斗、甘于奉献的优良风尚。辅导员与学业导师可围绕谈心谈话、主题班会、宿舍走访等辅助,结合学生成长实际开展红色研学、公益服务等活动,并将红色教育融入新生入学、毕业离校等关键节点,引导新生树立远大理想,激励毕业生心怀家国、奔赴基层建功立业。

综上,高校需紧扣立德树人根本任务,构建全域覆盖、多方协同、常态长效的中国共产党人精神谱系育人体系,深耕浸润式红色育人实践,引导广大青年传承红色基因、勇担时代使命,为强国建设、民族复兴伟业注入源源不断的青春力量。

作者单位:中国矿业大学(北京)马克思主义学院

本文系教育部高校思想政治工作创新发展中心(辽宁财贸学院)专项课题“中国共产党人精神谱系融入高校大思政育人体系研究”(编号:SZZXKT2024011)研究成果。

以中国共产党人精神谱系涵育时代新人

郭跃