

以正确政绩观引领干事创业

徐建群



政绩观是党员干部世界观、权力观、事业观的集中体现,是领导干部干事创业的价值坐标和行动准则。深入开展树立和践行正确政绩观学习教育,我们要牢牢把握“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,深刻把握树立和践行正确政绩观的实践要义,真正把正确政绩观转化为干事创业的实际行动,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

坚持理论铸魂,筑牢思想认识根基。树立和践行正确政绩观,首要任务是强化理论武装,从根本上解决政绩观偏差问题。树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,把握贯穿其中的精髓要义和实践要求,进一步强化立党为公、为民造福理念。要坚持学思用贯通、知信行统一,把理论学习成果转化为坚定的理想信念和务实的实际行动举措,以理论清醒保证政治坚定,

以思想自觉引领行动自觉。始终把党的创新理论作为干事创业的“指南针”,自觉把本职工作放到党和国家事业发展全局中谋划推进,以对党负责、对人民负责、对历史负责的态度,树立和践行正确政绩观。

坚持调查研究,提高科学决策水平。调查研究是谋事之基、成事之道,是实现科学决策、保证政绩实效的根本前提。树立和践行正确政绩观,一方面,要把调查研究作为必修课、基本功,坚决摒弃“坐在办公室里想当然”的主观主义。要扑下身子、沉到一线,深入基层、深入群众、深入实际,开展“解剖麻雀”式调研;既要看“高楼大厦”,也要看“背阴胡同”;既要听“顺耳话”,也要听“逆耳言”,真正把情况摸清、把问题找准、把症结分析透,精准掌握群众急难愁盼问题、发展堵点难点、工作短板弱项,让决策建立在扎实的调研基础之上。另一方面,要强化决策的科学性、民主性、合法性,严格落实科学决策、民主决策、依法决策程序,健全完善重大决策调研论证、征求意见、风险评估等机制。坚持实事求是、一切从实际出发,让每一项决策都符合客观规律、契合群众期盼、贴合发展实际,通过科学决策引领实干实效、彰显担当作为。

坚持实干担当,锤炼求真务实作风。大道至简,实干为要,这是马克思主义实践论的精髓要义,也是正确政绩观的实践导向。不注重抓

落实,不认真抓落实,再好的规划和部署都会沦为空中楼阁。实干是树立和践行正确政绩观的核心要义,也是创造过硬政绩的唯一路径。树立和践行正确政绩观,首先要大力弘扬求真务实、真抓实干的优良作风。党员干部要立足本职岗位,务实功、出实招、求实效,自觉当好行动派、实干家,不做表面文章、不搞花拳绣腿,坚决杜绝劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”,始终把工作的出发点和落脚点放在为民办实事、推动高质量发展上。其次,要强化担当精神,主动扛起时代赋予的职责使命,面对困难不退缩、面对矛盾不回避、面对挑战不畏惧,以钉钉子精神攻坚克难、推动落实。再次,要坚持以结果论英雄、以实绩论高低,把实干担当体现在破解发展难题、办好民生实事、防范化解风险的具体实践中,用实实在在的业绩向党和人民交出合格答卷,让正确政绩观在实干中落地生根、开花结果。

坚持系统观念,统筹推进全面发展。正确政绩观蕴含深刻的辩证法,系统观念是具有基础性的思想和工作方法,是树立和践行正确政绩观、统筹发展全局的关键所在。新时代新征程,我们面临的发展形势复杂多变、任务艰巨繁重,各类矛盾相互交织、相互影响,唯有坚持系统观念、运用辩证思维,才能统筹兼顾、综合平衡,实现各项事业全面协调可持续发展。树立

和践行正确政绩观,必须始终坚持系统观念,自觉把工作放到党和国家事业发展全局中去思考、去把握、去推进,胸怀“国之大者”,完整准确全面贯彻新发展理念,服务和融入新发展格局,坚决摒弃单统追求数量增长、规模扩张的发展中的重大关系,既抓住主要矛盾和重点任务,又兼顾次要矛盾和其他各项工作。同时,要正确处理速度与质量、效率与公平、发展与保护的关系,坚决摒弃单纯追求数量增长、规模扩张的片面发展观,推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

坚持严以修身,坚守清正廉洁底线。要牢记清廉是福、贪欲是祸的道理,树立正确的权力观、地位观、利益观,任何时候都要稳得住心神、管得住行为、守得住清白。树立和践行正确政绩观,必须始终坚守廉洁自律底线,自觉加强党性锤炼,修好共产党人的“心学”,明大德、守公德、严私德,不断提升道德修养和思想境界。要严守党的政治纪律和政治规矩,自觉用党章党规党纪约束一言一行,知敬畏、存戒惧、守底线,始终做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。要始终保持艰苦朴素、清正廉洁的优良作风,以清正党风涵养务实作风,以清廉本色守护政绩底色,永葆共产党人的政治本色,实现党性修养与政绩创造的有机统一。

作者为省社会科学院党委书记

促进高校毕业生高质量充分就业

张莉 张克泰

就业是民生之本、发展之基。高校毕业生就业连着民生福祉、关乎人才培养和经济社会长远发展。当前,毕业生就业面临市场总压力与结构性矛盾并存的局面,青年择业观念持续更新,对就业服务质效提出更高标准。做好新时代毕业生就业工作,必须牢固树立和践行正确政绩观,统筹当下稳就业与长远育人才,构建精准高效、闭环可持续的就业服务体系,推动毕业生高质量充分就业,为高质量发展积蓄青春人才动能。

正确政绩观是干事创业的价值导向与行动标尺。高校毕业生是国家核心青年人才资源,是赋能产业升级、驱动创新发展的生力军。促进高校毕业生就业,是兜牢民生底线、夯实发展根基的民生工程。在做好高校毕业生就业工作中树立和践行正确政绩观,就是要坚持以人民为中心的发展思想,把毕业生就业获得感、市场认可度、发展可持续性作为检验

工作的根本标准。

以正确政绩观促进高校毕业生就业工作提质增效,关键要把握三组辩证统一关系。一是稳当前与谋长远相统一。既要锚定年度就业目标、稳住就业基本盘,保障毕业生即时就业需求;更要聚焦职业成长、技能提升、岗位发展,提升青年长期就业竞争力,推动就业从“稳得住”向“走得远”转变。二是扩供给与提质量相统一。持续拓宽就业岗位、落实扶持政策,做大岗位供给总量,同时聚焦人岗适配难题,优化职业指导、强化权益保障,推动毕业生从“有业可就”向“乐业兴业”升级。三是政府引导与市场主导相统一。遵循市场规律和人才流动规律,整合政府、高校、企业多方资源,构建协同联动的就业工作格局,让就业服务兼具政策力度与民生温度。

当代高校毕业生成长环境、就业选择发生深刻变化,为就业服务创新提出新要求、赋予新

内涵。立足新发展阶段、顺应择业新趋势,必须以正确政绩观为引领,聚焦就业工作痛点难点,精准对接需求,构建全链条精准化就业服务体系,全方位提升高校毕业生就业工作质效。一是健全精准供需对接机制,破解结构性就业矛盾。坚持市场需求导向,打通校企、政企信息壁垒,常态化摸排毕业生就业意愿与专业特长,精准对接产业发展需求。紧扣新质生产力发展方向,聚焦先进制造、数字经济、绿色低碳等重点领域,常态化开展访企拓岗,深挖龙头企业、专精特新中小企业优质岗位。依托数字化就业平台,运用大数据智能匹配技术,整合岗位、政策、测评等服务资源,消除信息不对称,提升人岗对接效率。二是优化政策落地保障体系,释放就业创业红利。精准落实社保补贴、税费减免、创业担保贷款、一次性创业补贴等扶持政策,简化审批流程、降低办事门槛,推动政策红利直达快享。完善创业孵化基地、基层就业服务站点等

载体建设,打造集职业指导、创业孵化、岗位对接、权益服务于一体的综合服务平台,打通就业服务“最后一公里”。三是筑牢就业权益保障防线,营造公平就业环境。聚焦毕业生就业关切,健全全链条权益保护机制,坚决破除地域、身份、性别等各类就业歧视,杜绝设置不合理就业门槛。规范企业用工行为,督促落实劳动合同、薪酬发放、社保缴纳、休息休假等制度,以坚实的权益保障让毕业生安心就业、放心发展。四是深化全程职业指导,引导树立理性择业观。将就业教育、职业规划贯穿高校人才培养全过程,分阶段开展职业认知、生涯规划、求职辅导、职场适应等系统化服务。针对性地提供简历优化、面试指导、岗位适配等精准帮扶,引导毕业生树立理性择业观、多元包容的就业观,主动适应市场需求,积极投身基层一线和重点产业领域,实现个人成长与社会发展同频共振。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。高校毕业生就业工作事关民生大局、关乎长远发展。我们要树立和践行正确政绩观,出实招、办实事、求实效,持续优化就业服务体系、提升服务质效,全力促进高校毕业生高质量充分就业,让广大青年在干事创业中绽放光彩,为经济社会高质量发展持续注入青春动能和人才活力。

作者单位:省人社厅职业能力建设指导中心

以水定产 以质取胜

刘东



统筹水资源管控与农业提质发展,恪守“四水四定”底线、深耕现代寒旱特色农业,是西北干旱地区转变农业发展方式、培育农业新质生产力的必由之路。我们要立足黑河水资源承载能力,锚定“绿色、有机、高品质”发展方向,统筹地下水超采治理、生产模式革新与农产品价值提升,破解水约束与产业增收矛盾,走出生态协调、提质增效的农业转型路子。

水是农业发展先决条件,品质是产业升级核心出路。绿色、有机、高品质形成递进统一的完整体系:绿色守牢生态底线,有机优化生产路径,高品质完成价值变现,依靠生态约

束重塑产业模式,在水资源承载上限内拓展农业发展空间。

绿色农业是落实以水定产、治理地下水超采的基础抓手。地下水超采根源在于粗放生产突破水资源承载阈值。绿色农业划定刚性生产准入标准,严控灌溉定额、化肥农药投放与面源污染,将生态成本纳入生产全过程,从源头压减地下水开采,推动农业从被动限采转向主动节水养水。

有机农业是巩固治水成效、杜绝治理反弹的关键支撑。单纯行政控水易出现产业反复波动。有机种植兼具生态与经济双重优势:生产端以生物农资替代化学品,提升土壤保水能力,减少灌溉用水;市场端依托可观溢价,让农户摆脱高耗水、低收益传统种植依赖,以稳定收益稳固节水治理成效。

高品质农业是实现生态价值转化、构建产业造血能力的核心载体。节水治理的生态投入,需要市场渠道完成价值回收。张掖坐拥北纬38°黄金种植带、祁连山雪水、富硒土壤独特禀赋,依托绿色产品标准化种植、智慧水肥管理夯实产品底色,通过品牌运营、精准营销,把生态资源优势转化为市场溢价,完成从售卖初级农产品到实现生态价值的升级。

对照绿色有机高品质农业建设要求,我们的产业发展仍存在一些短板:绿色生产标准落地不彻底,全链条监管体系不完善;有机基地布局零散,规模化集群不足,小农户转型门槛高;特色农产品辨识度不足,优质优价机制不健全;经营主体转型观念滞后,存在不愿转、不敢转、不会转的现实难题。

推动寒旱农业深度转型,要统筹水资源

刚性约束与市场化发展逻辑,系统构建现代农业发展新格局。严守用水红线,筑牢绿色根基,细化分区灌溉、农资减量硬性指标,搭建数字化监测监管平台,以数字手段保障绿色标准刚性执行。依托冷凉山区、黑河沿岸布局连片有机示范区,完善“龙头企业+合作社+农户”联结模式,配套转型补贴、农技服务联盟,降低农户转型成本。深挖本地资源禀赋打造寒旱富硒有机特色标识,培育优势单品,推行节水有机双认证,完善分级定价、碳足迹溯源体系,拓宽产品溢价空间。同步深化改革,搭建适配寒旱区域的农业标准,探索水碳协同试点,引导产业资本倾斜节水有机产业,紧密利益联结,依靠增收效益带动经营主体主动转型。

干旱环境不是农业发展桎梏,粗放低效才是发展瓶颈;水资源约束并非产业死局,提质增效才是破局关键。我们要坚持以水定产划定发展上限,以质取胜打开发展空间,用生态逻辑重树产业逻辑,以价值增值替代规模扩张,为西北寒旱地区统筹生态保护与农业现代化提供可借鉴的实践范本。

作者单位:民乐县人民政府

刚性约束与市场化发展逻辑,系统构建现代农业发展新格局。严守用水红线,筑牢绿色根基,细化分区灌溉、农资减量硬性指标,搭建数字化监测监管平台,以数字手段保障绿色标准刚性执行。依托冷凉山区、黑河沿岸布局连片有机示范区,完善“龙头企业+合作社+农户”联结模式,配套转型补贴、农技服务联盟,降低农户转型成本。深挖本地资源禀赋打造寒旱富硒有机特色标识,培育优势单品,推行节水有机双认证,完善分级定价、碳足迹溯源体系,拓宽产品溢价空间。同步深化改革,搭建适配寒旱区域的农业标准,探索水碳协同试点,引导产业资本倾斜节水有机产业,紧密利益联结,依靠增收效益带动经营主体主动转型。

干旱环境不是农业发展桎梏,粗放低效才是发展瓶颈;水资源约束并非产业死局,提质增效才是破局关键。我们要坚持以水定产划定发展上限,以质取胜打开发展空间,用生态逻辑重树产业逻辑,以价值增值替代规模扩张,为西北寒旱地区统筹生态保护与农业现代化提供可借鉴的实践范本。

干旱环境不是农业发展桎梏,粗放低效才是发展瓶颈;水资源约束并非产业死局,提质增效才是破局关键。我们要坚持以水定产划定发展上限,以质取胜打开发展空间,用生态逻辑重树产业逻辑,以价值增值替代规模扩张,为西北寒旱地区统筹生态保护与农业现代化提供可借鉴的实践范本。

干旱环境不是农业发展桎梏,粗放低效才是发展瓶颈;水资源约束并非产业死局,提质增效才是破局关键。我们要坚持以水定产划定发展上限,以质取胜打开发展空间,用生态逻辑重树产业逻辑,以价值增值替代规模扩张,为西北寒旱地区统筹生态保护与农业现代化提供可借鉴的实践范本。

高职教育兼具“高等教育”与“职业教育”双重属性,在知识层面达到本科标准,在技术技能上超越专科水平,致力于培养具备扎实理论基础、精湛职业技能和良好职业素养的高层次技术技能人才。产教融合、知行合一其本质特征和核心优势。当前,高职教育发展势头强劲,站在新的历史起点上,必须乘势而上,以更大力度、更实举措推动高职教育创新发展,为推进中国式现代化提供坚实人才支撑。

坚守类型定位,彰显高职教育特色优势。高职教育是与普通教育同等重要的教育类型,必须坚守职业教育类型定位,立足产业需求,明确人才培养目标,聚焦高层次技术技能人才培养,打造“理论扎实、技能精湛、素养全面”的人才培养特色。在专业设置上,紧跟产业升级和新兴产业发展趋势,动态调整专业结构,重点建设与制造业、数字经济、现代服务业等相关的专

业群,确保人才培养与市场需求精准对接。在育人理念上,坚持“德技并修、知行合一”,将职业精神培养和工匠精神塑造贯穿教育教学全过程,培养更多有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的高素质技术技能人才。

深化产教融合,构建协同育人新格局。产教融合是高职教育的本质特征和核心优势。要主动对接企业需求,与行业龙头企业 and 中小企业建立深度合作关系,构建“校企协同、知行合一”的育人机制。推动校企共同制定人才培养方案,将企业技术标准和岗位需求融入课程体系,实现课程内容与岗位技能对接、教学过程与生产过程对接。共建“校中厂、厂中校”实训基地,让学生在真实生产环境中锻炼实践技能,确保本科阶段实践教学占比超过50%。推行“双师型”师资队伍队伍建设,通过校企高层次人才互聘、技术应用项目协作等方式,畅通企业技术骨干到学校任教通道,将企

业兼职教师比例提升至50%以上。开展订单培养和定向就业,实现“入学即上岗、毕业即就业”,切实提升学生的就业竞争力和岗位适配度。

创新培养模式,提升技术技能人才质量。构建“理论教学+实践教学+职业素养培养”三位一体的课程体系,兼顾理论深度与技能精度,打破传统本科以学科知识为起点的课程范式,构建以技术体系为架构,以技术活动为核心,以技术项目为主要形式的课程新范式。在理论教学上,注重培养学生专业基础理论和创新思维;在实践教学上,引入企业真实项目,强化实训、实习和毕业设计等环节;在职业素养上,加强职业道德和团队协作能力培养,全面提升学生综合职业素养。积极借鉴国际先进职业教育经验,推行项目式教学、案例式教学和翻转课堂等创新方法,推动高职教育与普通本科、专业硕士有机衔接,完善升学路径,为学生成长成才搭建广阔平台。

强化政策保障,营造良好发展生态。扩大高职教育招生规模,优化区域分布,向中西部地区倾斜,让更多中职学生和适龄青年享有接受高层次职业教育的机会。完善职教高考制度,优化考试内容和形式,为技能突出的学生提供更多升学通道。健全激励机制,提高高层次技术技能人才薪酬待遇和社会地位,鼓励企业加大技能人才培养投入,形成校企协同、全社会参与的良性循环。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,在全社会营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,让技能人才真正有尊严、有前途、有奔头。加大宣传引导力度,深入宣传高职教育改革发展成效和优秀毕业生典型事迹,讲好职教故事、传播职教声音,不断增强职业教育的社会影响力和认可度,形成全社会理解、关心、支持高职教育的浓厚氛围。

新时代呼唤新担当,新征程需要新作为。大力推进高职教育创新发展,是服务制造业高端化、智能化、综合化变革的迫切要求,是破解就业结构性矛盾的关键举措。要坚定信心、真抓实干,奋力开创高职教育高质量发展新局面,为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

作者单位:兰州资源环境职业技术学院

理论第2401期
邮箱:gsrblb@163.com
电话:0931-8159443

为共建『一带一路』培育国际化人才

刘丽