

以数字技术赋能党建工作

王德华

当时代,数字技术深刻重塑生产方式与社会治理格局。运用信息化手段推进党建工作,是适应新形势新任务的必然要求。推动数字技术与党建工作深度融合,以数字技术赋能党建工作,是提升党建工作质量、增强党组织政治功能和组织功能的重要路径。要坚持线上线下相结合,创新工作载体,整合资源力量,努力实现党的组织和党的工作全覆盖,为新时代党建高质量发展注入数字动能。

革新理念,筑牢数字党建思想根基。其一,树立数字化理念,强化思想认识。各级党组织要充分认识数字技术赋能党建工作的重要价值,将数字党建纳入党建工作总体布局,做到思想自觉与行动自觉相统一。党委书记履行第一责任人职责,亲自过问重要事项,亲自部署关键环节;分管领导要履行直接责任人职责,扎实做好组织实施与落地推进。要将数字党建内容嵌入各类学习培训,以多元形式组织引导各级党组织负责人、党务干部、党员学习相关政策、知识与实践案例,认识到数字技术在拓展党建载体方法、提升党建工作效能以及凝聚党员群众力量等方面的重要作用。宣传引导是凝聚共识的重要一环。依托党建网站、新媒体平台等载体,解读数字党建相关政策,推广先进经验,营造关注、参与、支持数字党建的良好氛围。其二,要聚焦党

建工作中的实际需求,推动技术应用精准对接。针对基层党组织设置、组织生活开展、功能作用发挥等方面的具体需要,可依托数字技术搭建动态管理平台,实现党员在线联系、在线学习、在线服务。例如,针对流动党员去向难掌握、管理难到位、活动开展等问题,可依托数字技术搭建流动党员动态管理平台,让党员借助线上报到、线上学习等方式,在异地也能始终与组织相连。与此同时,党员队伍结构日趋多元,其年龄、职业、文化水平各不相同。对此,可借助数字技术实现教育内容的精准推送、管理服务的精细供给。如给年轻党员推送短视频、直播、互动问答等内容,以增强教育吸引力;给老年党员提供通俗易懂的文字解读、语音播报等适老化数字服务,让他们看得懂、听得进、跟得上。

完善平台,搭建数字党建重要载体。其一,统筹推进数字党建平台建设。要实现数字党建全域统筹、数据贯通,须搭建数字党建平台。整合现有党建平台资源,开发政策发布、资源整合、数据汇总、指导监督等功能,并制定平台建设标准规范与数据共享规则,使各级数字党建平台与总平台对接联通。总平台要突出权威性、指导性,不断优化平台功能与用户体验,为各级党组织提供一站式服务。同时,各级数字党建平台联动建设不可或缺,即省级、市

级、县级数字党建平台要按照总平台的标准规范,在结合本地实际的基础上搭建具有本地特色的数字党建平台,实现上下联通、数据共享、业务协同。其中,省级平台重在整合资源、建好库、搭好台,为下级提供支持;为使数字党建真正扎根基层、服务基层,基层党建工作的现实需求应成为市、县两级平台建设的重要导向;乡、村两级则可依托上级平台,搭建简易化数字党建终端。其二,优化平台功能设计,提升服务效能。围绕新时代党建工作任务,立足各级党组织与党员群众的现实需求,数字党建平台应不断外化功能架构并丰富服务供给。围绕党组织管理、党员教育、组织生活、考核评价等重点任务,将相关工作纳入一体化线上办理流程,提升党建工作规范化水平。实现党组织信息的线上录入,为上级党组织实时掌握基层组织建设状况提供依据。亦可通过平台完成换届选举等相关工作的线上部署与公示,确保全过程公开、公平、公正。

整合资源,强化数字党建保障支撑。其一,整合人才资源。制定数字党建人才专项培育计划,针对不同对象实施针对性培养,强化其系统思维,使其牢牢把握数字党建发展方向。其中,基层党务干部重在提升技术应用与数据处理能力,以数字化提升工作效率;加深专业信息技术人员对

政策理论的理解,助力其开发出更贴合基层实际的数字化产品。为不断提升数字党建人才培养质量,还要创新人才培养方式,积极推广线上与线下相结合、理论与实践相结合等培育模式。其中,线上培训要突出灵活高效,通过精心设置课程、邀请优质师资,引导参训人员积极学习数字党建重要内容;线下可通过研讨交流、现场观摩等方式,让参训人员直观感受数字党建运行实效。常态化实施岗位练兵、技能竞赛、模拟演练等活动,形成以赛促学、以练促干的培育模式。依托常态化人才交流机制,鼓励不同区域、不同领域人才取长补短。深化党组织与高校、科研院所的合作,鼓励各方携手共建培养基地,完善育人链条,为数字党建事业输送更多复合型专业人才。其二,整合数字技术资源。加强与信息技术企业、科研机构的协作,为数字党建提供技术支撑。例如,协同大数据企业开发党建大数据分析系统,全面提升系统的数据监测、分析与研判能力;依托区块链企业技术优势,强化党建数据的全流程安全,确保数据真实、可溯、可信。与此同时,持续强化技术研发创新能力,坚持问题导向与需求导向相结合,把技术攻关重点放在数字党建重要环节,着力以技术创新提升党建工作效率。

作者单位:空军西安飞行学院

坚持“投资于人”助力乡村振兴

程丽华

人才是乡村振兴的第一资源。推动乡村全面振兴,必须坚持“投资于人”的发展理念,通过系统性的人才引育用留机制,将人口资源转化为人力资本,将人口红利转化为人才红利。锚定“留住人、引进人、用好人”三个维度协同发力,构建人才、资源、资金、产业深度汇聚的良性循环,为乡村全面振兴提供坚实的人才支撑和智力保障。

以城乡融合发展为抓手,夯实“留住人”的根基。留住人要解决生存、就业、发展等现实难题,而城乡融合发展正是破解这些难题的重要路径。其一,要高水平推进城镇化建设,优化乡村人口集聚与空间布局。确立中心城市发展核心地位,推动城景融合、产城融合,打造产业集聚、生态宜居、功能完善的城乡融合发展载体;将工业园区周边打造为农业转移人口重要承载区,发挥成本优势推动进城农民就近就业,通过公共服务均等化提升生活品质;强化中心镇、特色小镇的辐射带动作用,引导人口向交通便利、设施完善区域集中,实现城乡空间布局与人口集聚的协同优化。其二,要高质量集聚现代特色产业,筑牢人才扎根的产业支撑。围绕绿色生态、生物科技、休闲康养等特色优势产业,聚焦关键领域与核心环节精准发力,推动产业高端化、集群化、融合发展,打造占据价值链中高端的特色产业集群;以

龙头企业培育为重点,聚焦产业链缺失环节开展精准补链,深化与高校、科研院所的战略合作,构建以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的集群创新体系,为本土人才提供高质量的就业岗位与发展平台。其三,要高标准完善物流流体系,夯实人才扎根的基础保障。依托综合交通体系优化乡村生产力布局,推动交通、产业、城市三大要素协同发展,缩小城乡发展差距;健全农村物流体系,深入推进农村客货邮三网融合,从体制机制、基础设施、运营线路、运输信息等维度实现深度融合,构建多部门协同配合的工作机制,打造“多站合一、资源共享”的农村物流基础设施体系,为人才扎根乡村、产业赋能乡村提供基础保障。

以要素流动畅通为关键,激活“引进人”的动能。其一,要精准引导本土人才返乡创业就业。制定并实施具有针对性与吸引力的青年返乡创业引才政策,通过资金补助、政策倾斜等方式激发本土人才返乡活力;依托电商园区、青年创业组织、闲置资源盘活等载体打造青年众创空间,为返乡人才提供场地、技术、政策、金融、渠道等全方位创业服务;优化社保、医保等社会保障福利体系,推动本土返乡人才“引得进、留得住、用得好”。其二,要精准施策用好外地专业人才。立足乡村振兴

发展实际与产业发展需求,制定差异化、精准化的人才需求清单,坚持“缺什么引什么、用什么招什么”;创新引才模式,推动刚性引才与柔性引才并举,通过项目合作、技术指导、短期派驻、智库建设等方式,充分发挥外地人才的专业价值与实践效用;深化产学研深度融合,建立校企协同育人机制,推动高校科研方向、企业技术需求与人才培养目标对齐和标准对接。其三,要以招商引资协同推动招才引智。将招商引资与招才引智有机结合,作为“投资于人”的重要延伸,优化招商引资策略,聚焦产业链龙头企业、核心项目与关键环节,实现“引进一个项目、集聚一批人才、带动一个产业”的倍增效应;持续优化营商环境,强化政府服务意识,聚焦创业者实际需求,在政策扶持、要素保障、政务服务等方面精准发力,为乡村产业发展开辟通道、提供支撑。

以人岗精准适配为核心,提升“用好人”的效能。“投资于人”的重要落脚点在于通过搭建干事创业平台、完善人才发展体系、创新人才使用模式,让人才各尽其才、各展其长。要构建“技能型+专业型”复合型乡村人才支撑体系。紧扣现代农业产业体系与特色农业发展需求,加强职业技能培训,配套精准化的补助政策,重点培育懂技术、会经营、善管理的“技能型”

农民与产业工人;针对青年人才群体开展“订单式”就业创业培训,重点覆盖农村电子商务、来料加工、农文旅融合等新兴产业领域,构建产业工人、技能农民、专业人才、后备人才梯次衔接的乡村人才体系。要发展“新农人+科技”深度融合的智能化现代农业。以科技赋能农业现代化,推动农业生产向数字化、智能化、无人化转型;大力引进和培育懂科技、善经营的新农人队伍,以家庭农场、合作社等新型农业经营主体为依托,发展现代特色农业,打造适度规模、智慧高效的农业产业业态;聚焦特色农业产业,推动农业全产业链发展,实现农业生产、加工、流通、服务一体化升级,让新农人成为智慧农业发展的重要主体。要打造“乡土人才+市场化”协同发力的乡村发展新模式。乡土人才兼具深厚的乡土情怀与丰富的市场经验,是连接传统乡土社会与现代市场体系的重要纽带。充分发挥乡土人才“市场经验丰富、乡土情怀浓厚”的独特优势,让他们成为引领产业发展的重要力量;政府部门切实履行引导与服务职能,营造良好的市场环境与创新氛围,通过政策扶持、品牌培育、资源对接等方式提升乡土人才创业的市场竞争力,打造乡土人才创业标杆,吸引上下游及跨行业经营主体集聚。

作者单位:中共庆元县委党校

推动人工智能与“大思政课”深度融合

刘勃然 王在亮

推动“大思政课”建设,是新时代高校落实立德树人根本任务、培养时代新人的重要抓手。人工智能技术的快速发展,为高校“大思政课”改革创新提供了新的技术支撑和育人空间。推动人工智能与思政教育深度融合,是适应数字时代发展要求、提升思政课育人实效的重要举措。要坚持以立德树人为根本,发挥人工智能在内容生成、教学互动、资源共享等方面的技术优势,不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入新动能。

当前,人工智能已从技术工具跃升为教育变革的重要支撑,其价值与赋能集中体现在三个层面。一是守正创新的价值引领。高校“大思政课”肩负着铸魂育人的重要使命。人工智能通过算法优化等方式可有效将党的创新理论转化为适配青年认知的数字内容,确保思政课始终坚持正确政治方向。二是提质增效的教学创新。人工智能运用知识图谱、智能语义分析等手段,可实现课前智能备课、课中精准施教、课后即时反馈的智慧教学模式,显著提升思政课的育人实效。三是全域协同的生态重塑。人工智能打破时空、学段和主体壁垒,可推动思政小课堂与社会大课堂深度融合,统筹高校、中小学、政府、企业等资源,构建线上线下联动、校内校外协同、虚实场

景互补的智慧育人新场域,实现全员、全程、全方位育人目标。

打造智能生成、动态更新的“大思政课”内容。人工智能为“大思政课”内容的共建共享与精准供给提供有力支撑。一是构建智能思政内容生产平台。围绕思政课教学重点难点问题,依托大模型、知识图谱技术,搭建党的创新理论智能解读、红色资源智能转化、时代热点智能融入的内容生产系统,通过智能算法自动生成符合不同专业学生认知特点的、分层分类多模态学习内容,满足学生的个性化学习需求,支持思政课教师一键生成适配课堂的教案、课件、案例。二是推动地方特色资源智能转化。深度挖掘地域红色文化、中华优秀传统文化、新时代发展成就,依托人工智能开发本土化思政数字资源库,确保主流价值内容的有效覆盖。三是实现热点问题智能融入。运用大数据分析实时抓取社会热点、青年关切,通过智能分析转化为思政教学议题,引导学生运用马克思主义立场观点方法分析现实问题。

打造虚实融合、互动沉浸的智慧教学课堂。人工智能可推动课堂形态向沉浸式、互动式、探究式转型。一是建设虚拟仿真“大思政课堂”。运用VR/AR、数字孪生技术,将抽象的理论转化为可感可知的场景,打造红色历史沉浸式课堂、社会实践仿

真课堂、重大事件模拟课堂,让学生“身临其境”走进革命圣地、重大历史事件现场、新时代建设一线,如虚拟重走长征路、观摩乡村振兴示范村等,在沉浸体验中增强情感认同、感悟真理力量。二是构建智能互动教学模式。依托智能交互系统等工具,打造提问实时化、讨论互动化、反馈即时化的思政课堂生态。AI助教实时捕捉学生答题数据、疑问焦点,为教师提供学情动态;教师依托数据精准回应学生关切,激发学生主体性。三是推进跨区域云端课堂。借助人工智能云端协同技术,搭建高校与中小学、高校与红色基地云端思政课堂,实现优质师资共享、优质课程互通,推动“大思政课”资源协同发展。

打造线上线下联动的全域实践育人矩阵。“大思政课”既要讲透彻理论,更要联系实际、走进实践。人工智能为构建权威、开放、共享的实践育人平台提供了技术保障。一是构建智能实践教学管理平台。根据学生专业、兴趣特点,利用人工智能打造实践项目智能推荐、实践过程实时追踪、实践成果智能评价的管理系统,实现实践育人全流程可管可控。二是打造虚实结合实践场景。将一时无法实地到达的红色场馆、革命遗址或难以复现的历史事件等转化为可感知、可交互、可体验的虚拟实践基地、数字社会课堂等数字化教学场景;线下联动政

府、企业、社区打造实体实践基地,将虚拟仿真体验与实地调研考察、志愿服务等有机结合。注重线上线下融合,引导学生在“行走的大思政课”中厚植家国情怀、增长知识才干。三是推动社会大课堂智能协同。运用人工智能整合社会育人资源,搭建红色资源库、企业案例库,让行军精英、先进典型、“时代楷模”通过云端走进思政课堂,实现社会资源与思政课堂的精准对接。

构建多元立体、精准科学的智慧评价体系。科学的评价是“大思政课”的指挥棒。人工智能可推动实现数据驱动的科学化、过程化、个性化的思政教育评价体系。一是构建全过程智能评价机制。依托人工智能实现课前预习、课中互动、课后作业、社会实践、日常行为等全流程、全链条的数据采集与智能分析,科学绘制学生思想政治素养发展的“数字画像”,精准识别学生的“最近发展区”,为每个学生提供个性化的成长建议。二是完善“大思政课”质量智能监测。运用人工智能对“大思政课”教学内容、教学过程、育人效果进行智能教学质量监测,及时发现教学内容偏差、教学短板,为持续优化“大思政课”质量提供实时反馈和决策支持。

作者单位:台州学院马克思主义学院【基金项目】国家社科青年项目(编号:20CGJ012)。

中国历史悠久、贤哲辈出,无数杰出人物以其思想、品格与功绩,推动了中华文化的发展进程,也丰富了人类共同的精神宝库。他们既是中华优秀传统文化的传承者和守护者,也是推动中华文化走向世界的重要载体。深入挖掘并传播好中国历史名人故事,对于提升国家文化软实力、增强中华文明传播力影响力,具有重要的现实意义。

夯实文化根基,构建文化标识体系。讲好历史名人故事,要夯实根基、厘清脉络,运用科学方法与现代技术构建清晰、可感、可传播的文化标识体系。一是要系统梳理文化基因。通过人文科学与数据科学相结合的方式,对中国历史名人的文化谱系进行系统研究,分析不同时期人群体的精神特质和思想脉络,揭示中华文化价值理念“纵向扩散”与代际传承的内在机理。二是要加强中外对比研究。从中外对比的视角切入,能够更加清晰地剖析中国名人相关的文化内在逻辑。在文明互鉴中揭示不同文化系统下历史文化名人在价值取向、塑造机制与传承方式等维度的异同。在此基础上,通过对中国历史名人特点进行逆向追踪与对比厘定,明确其独特性及其在中华文明谱系中的位置,进而追本溯源,探寻其形成的原点、发展的坐标以及对外传播的历史路径。三是要建设数字资源平台。通过系统性开发与建设中国历史名人数字基因库,打造权威、开放的资源共享平台,实现历史名人传统文本资源向数字媒体资源的创造性转化。在数字化新业态中,构建以历史名人IP为核心,贯穿产品开发、品牌授权、文旅体验的完整文化价值链,为中华文化的传承保护、创新转化以及文旅深度融合发展提供支撑。

注重情感共鸣,提升传播效果。以共情促交流,以情感促认同,是当下做好国际传播和提升中华文化感召力的可行路径。一是要精准提炼中国历史名人的文化内涵与精神价值,打造一系列既底蕴深厚又易于国际理解的文化符号。这些符号应自带“国际范儿”,能够迅速唤起不同文化背景受众的共同情感与基本人性关切。例如,“诗仙”李白所代表的浪漫不羁与才华横溢,“医圣”张仲景所体现的济世情怀与科学探索,都是能够引发普遍共鸣的情感切入点。二是要善于运用现代传播技术,在国际社会实现多维触达和精准传播。借助情感分析、宣传引导等方法,动态追踪、量化评估海外受众对中国历史名人的认知度、好感度与情感倾向,从而及时调整传播策略,提升沟通实效。三是要在文明交流互鉴中构建认同,积极寻找中外文明的情感共通点与经验交集,持续增强中华文化的“软实力”。例如,基于人类对“探索未知”“环球旅行”的共同情感体验,可以重点推介如元代民间航海家汪大渊。作为一位怀揣好奇、附舶远航的青年旅行家,他两度远航西洋,是中华海洋文明史上的杰出人物。他基于亲身经历著写的《岛夷志略》,是有关海洋区域地理、贸易和海上丝绸之路历史的宝贵文献资料。将其作为具有情感温度的中华文化标签进行传播,能够为中外公众感知和理解中华海洋文明成果提供宝贵的“共情机遇”与对话空间。

创新叙事方式,扩大传播影响。为适应当前复杂多元的国际舆论环境,必须构建多元、立体、生动的现代传播叙事。一是要聚焦微观叙事,优化故事语态。改变单向度的传播方式,转向平等对话、价值共鸣的叙事方式。强化历史名人个体命运的故事化表达,致力于打造人物弧光、刻画成长弧线。娴熟运用跨媒体叙事,利用具体的、生动的、充满人情味的历史名人故事,生动还原一个个有血有肉、有温度、有魅力的中国历史名人群像,打破文化隔阂,强化情感连接。在社交平台裂变式传播中,优化内容和形式,将中国历史名人的时代精神和价值理念,润物细无声地传播给全球受众。二是要提炼核心叙事,深刻把握“全人类共同价值”。在多元文明交融的时代,要对历史名人的精神内核进行价值凝练与国际化转译,将中国故事升华为世界故事,在文明对话中实现从“各美其美”到“美美与共”的跨越,向世界展示一个既坚守文化主体性、又参与构建人类共同价值的中国形象。三是要活化地方资源,打造融通中外的新表述。充分结合国际媒介资源,将各地独具特色的名人文化资源,置于国家形象传播和全球文明对话的宏大框架中。推动地方叙事与国家叙事、文化叙事与价值叙事之间的良性互动与积极互补。借助国际主流媒体、文化节展、学术交流等多元平台,将地方名人故事置于人类文明发展的整体脉络中呈现,增强其跨文化传播的适配性。鼓励地方与高校、研究机构、文化企业合作,开发具有国际视野的名人文化产品,打造可参与、可体验、可传播的文化项目。要让历史名人走出中国、走向世界,必须要深挖内核,完成从地方性知识到全球性叙事的创造性转化,实现其从“地方先贤”到“世界符号”的文化价值重构。

作者单位:豫章师范学院语言与文化传播学院

本文系江西省高校人文社会科学研究项目“江西历史名人文化国际传播创新研究”(编号:SZZX25205);江西省文化和旅游研究推广协会重点项目“文旅融合背景下汪大渊文化IP的对外传播策略研究”(编号:2025WLKT003)阶段性成果。

讲好历史名人故事 推动中华文化走出去

章丽