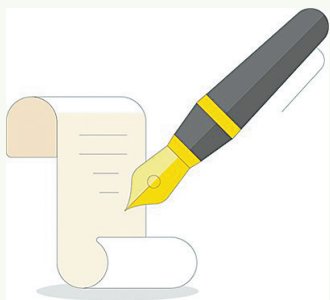




新甘肃·甘肃日报记者 王君洁

如何打破书本局限,让知识“活”起来?如何充分挖掘每个孩子的潜能?面对这些考题,兰州市各小学给出了不同答案:从扎根乡土与自然的校本课程,到“走班制”社团的全员参与,再到“校馆协同”“家校共育”的资源联动,各小学正打破传统课堂的边界,构筑起“全维度”育人生态,促进学生全面发展。



福利东路第一小学老师指导学生捏陶泥。  
新甘肃·甘肃日报记者 王君洁



中国科学院兰州分院小学开展科普活动。  
中国科学院兰州分院小学供图



畅家巷小学排队球队正在训练。  
畅家巷小学供图

## 国防教育:播撒红色种子

今年春季新学期伊始,兰州市安宁区万里小学就紧扣“开学第一周”重要节点,面向全校学生组织开展国防教育系列活动,培养学生的爱国情怀与国防意识。

近年来,万里小学坚持将国防教育融入日常教学全过程,构建起涵盖课堂知识讲解、户外军事体验、红色故事宣讲、国防技能实践的全方位、多层次国防教育体系。

万里小学校长何婧介绍,学校结合不同学段学生认知特点,分年级开设差异化特色国防课程:一、二年级以国防启蒙教育为主,着重培养学生的纪律意识与规则观念;三、四年级聚焦军事常识普及,在潜移默化中培养学生的国防意识;五、六年级则重点强化国家安全知识教育与国防实践技能训练,实现国防教育常态化推进。

万里小学还不定期邀请国防教育基地教官、退役军人走进校园,开展军事技能教学、红色故事分享等活动。在他们的指导下,同学们认真学习军体拳和精心编排旗语操,并参与班级汇报展示,增强身体素质,强化集体荣誉感、纪律意识与责任担当。“孩子们跑早操时,集合速度明显加快,队列队形更加整齐。”何婧说。

兰州市东郊学校则将国防教育融入体育和德育,开展了一系列课程和活动。东郊学校教导处主任戴丽飞说,学校重视学生的身心健康,开设了相关课程和活动,着力培养身心健康、坚韧勇敢的青少年。

多年来,东郊学校在开学第一课、建军节等重要时间节点,邀请现役军人参与升旗仪式、展示军事技能;举办“六一”文艺汇演等艺术活动时,学校邀请军人和学生一起表演节目;在春节、建军节等节日,学校鼓励学生给边防战士写信,为学生和边防战士搭建沟通桥梁;每个班还设置一名解放军辅导员,利用班会分享红色故事或者亲身经历……

东郊学校还定期组织高年级学生进行军事训练和综合实践活动,以提升学生的意志力和集体责任感。

去年秋季,东郊学校六年级学生在未来城市分校进行了为期一周的军事训练。回到学校后,孩子们仍然兴奋地讨论着军训期间的感受:“我学会了军体拳。”“我学会了游泳,收获很多。”“我的体质和耐力都增强了。”“大家一起努力为班级争光是一件很值得骄傲的事。”……

六年级(5)班班主任兼语文老师赵亚婷告诉记者,军事训练期间,老师和孩子们同吃同住,看到孩子们从依赖老师到逐渐独立的变化,也发现了每个孩子的闪光点。“许多孩子在军事训练期间展现出不怕困难、积极学习的态度;经过军事训练,孩子们纪律意

# 为孩子打开通向世界的门

## ——兰州市小学全面育人实践观察

识和团队意识更强了,越来越多的学生主动参与班级工作、帮助他人……”

## 特色课程:让学生在“做”中“学”

近年来,兰州市各小学依托校园周边资源,开发了一系列独具特色的校本课程,打破传统课堂边界,让孩子们走出教室,在生活中学习。

日前,城关区雁宁路小学六年级的孩子们在雁滩公园上了一节有趣的数学课。

孩子们在老师指导下,自主设计“雁滩公园租船解密”“公园中的圆柱与圆锥”等主题,把租船问题、空间几何和比例问题融入课程实践,并形成课程报告。“有学生在完成课程报告后说,以前觉得数学就是做题,现在发现数学能够解决生活中的很多问题。”雁宁路小学校长郭彤说,学生的感受,是教育融入生活最好的回响。

去年3月,雁宁路小学利用雁滩公园内的生态资源,融合德育、智育、体育、美育、劳动教育,开展了一系列“生态+”课程,打破书本局限,让孩子们走出课堂边界,感受生活。

郭彤说,雁滩公园作为一个具有人文、历史、自然、生态等多种资源的教学场所,几乎可以涵盖校内所有课程:思政课上,孩子们通过公园历史文化和园内主题雕塑中的英雄故事,传承家国情怀;语文课上,孩子们



东郊学校开展军训。东郊学校供图

用文字记录真实体验,把课文里的文字变成眼前真实的生命故事;数学课上,孩子们用测量和数据解决实际问题;英语课上,孩子们用英语讲述家乡故事,将语言学习从虚拟情景转变为真实际……

今年元旦,雁宁路小学开展“生态迎新年·童心筑家园”生态课程成果展示活动,将孩子们的观察日记、自然笔记、绘画作品、活动照片、研究报告等进行展览。“最初,孩子们的作文里只会写‘叶子是绿色的’,但是期末时已经能写出‘叶脉像地图上的河流,叶片边缘有细小的锯齿’,这种观察力和表达水平的飞跃,是任何标准化考试都难以衡量的。”郭彤说。

走进兰州市伏龙坪小学,操场上两排独轮车摆放整齐,右侧依次是维修工坊、木工坊、糖画教室、草艺编制坊等实践教室。穿过教学楼,思政教室、种植区、动物养殖区、蔬果加工区等多个功能区域一应俱全。“学生不出校门就能参与各类实践活动!”伏龙坪小学校长王道斌说。

生活即教育。自建校以来,伏龙坪小学就立足皋兰山半坡自然生态基底,以“绿色生活、幸福成长”为着眼点,打造“自然生长”课程体系,努力把学生培养成全面而有个性的人——语文课让学生在传统农耕歌谣、山水诗词中感受传统文化的意境与内涵,提升阅读与表达能力;数学课以二十四节气的计算、传统农耕的物产统计为素材,将数学知识融入生活;科学课探索传统农耕智慧、古法制茶中的科学原理;独轮车课程则让孩子们在循序渐进的练习中不仅掌握传统技艺,也学会了车胎充气、拧紧踏板螺丝等简单的维修技能……

伏龙坪小学还开设“龙娃”解说员、演讲与口才、剪纸、糖画等近20种特色课程,实现德、智、体、美、劳全面发展。

六年级学生马梓瑄已经连续两年选择了剪纸课程。“我剪的蝴蝶老师和同学都说好看,我也很有成就感!”马梓瑄说,在学校她不仅学会了剪纸,还在老师指导下成功种

出辣椒,观察辣椒生长的过程让她明白了粮食来之不易。

## 社团活动:发现每个孩子的潜能

校园社团是校园文化建设的重要载体。近年来,兰州市各小学纷纷组织开展了各具特色的社团活动。社团活动兼顾思想性、艺术性、知识性和趣味性,既丰富了学生的课余生活,也搭建了施展才华的平台。

日前,记者走进西固区福利东路第一小学时,在独轮车社团活动中,高年级学生自如地展示着花样技巧,低年级的同学正在老师的指导下,学习如何上下车。

五年级学生李梓萌已是独轮车社团的“老成员”,从“害怕发抖”到轻松展示花样技巧,她用了两年时间。她说:“我很喜欢这项运动,会继续跟老师学更多的骑行技巧和表演动作。”

福利东路第一小学学生成长部副主任史彦龙介绍,学校社团是在广泛征集家长与学生意见的基础上精心打造的。目前,共开设合唱、管乐、独轮车等23个社团,涵盖音乐、体育、美术、科技、劳动、语言等多个领域。学生可根据自己的兴趣自主选择社团,每周三、周五下午有80分钟的社团活动时间。

对于一些精品社团,学校实行梯队培养,分设基础班与提高班,因材施教,为不同水平的学生提供适宜的成长路径。表现突出的学生,还能代表学校参加各级各类比赛,在更广阔的舞台上展示风采。

史彦龙说,近三年,学生在各级各类比赛中获奖2100余人次,科技类社团在省、市的航模、机器人竞赛中获得团体一等奖10余次。每学期末的家长问卷反馈显示,社团活动满意度达到96%以上,家长普遍反映孩子比以前更自信、更开朗。

为了保障社团课程的质量,部分学校不仅充分发挥校内教师的专业特长,也聘请科技辅导员、校外专家等进校授课,让学生得到专业指导。

畅家巷小学每周利用延时服务时段开展不同类别的社团活动。排球、扎染、纸雕、编程等近40个社团,让全校学生都能在不同领域学习、成长。

畅家巷小学党支部专职副书记陆晓英介绍,学校开设校级社团、年级社团、班级社团、亲子社团4种不同类型的社团。亲子社团利用家长分享会、社会实践、户外活动等形式开展故事分享、家务实践等活动;班级社团充分挖掘各科教师特长,开设手工编织、经典诵读等兴趣类课程;年级社团和校级社团开设合唱、排球、航模、编程等专业性课程,以培养人才为目的,由校内外老师共同授课。

陆晓英告诉记者,校级社团的学生经过选拔还可以代表学校参加相关比赛。“排球社团人数最多,经常代表学校参加各类比

赛。2024年,在‘全国小排球锦标赛总决赛’中获得了男子丙组第5名,进一步提高了学生参加社团活动的热情。”

## 协同育人:打通校园的“围墙”

近年来,兰州市越来越多的学校携手社会多方资源,为孩子们搭建起多元成长平台,让知识与实践、学校与社会深度融合。

走进草场街小学一年级教室,孩子们两人一组正在进行围棋对弈,这正是学校与甘肃棋院合作开设的围棋课堂。

围棋老师李文霞耐心地在各组间巡回指导,“孩子们刚来的时候都是零基础,现在不少人已经能完整下完一盘棋了。”

草场街小学校长肖芳告诉记者,一、二年级分别开设了围棋课程和国际象棋课程,在期末举办年级、校级“小棋手”比赛,既能培养学生的兴趣,也能帮助孩子学会遵守规则、提升专注力,还能激发孩子们的竞争意识和集体荣誉感。

近年来,草场街小学还组织学生走进大学校园、博物馆、图书馆、医院等各类实践基地开展学习,让孩子们在丰富的课程体验中成长。

在中国科学院兰州分院小学,每个班级都有两位特殊的“导师”——一位院士和一位科技辅导员。

这些院士多为兰州籍或在兰州工作过,各班通过主题班会、资料研读、老师讲解等形式,让孩子们认识院士并了解他们的科研人生。“希望通过了解院士的故事,把院士的精神种在学生心里。”德育处主任常继科说,院士们扎根西部、攻坚克难的经历,是对孩子们进行家国情怀教育最生动的教材。

而“科技辅导员”则由在科研院所工作的学生家长担任。每学期“科技辅导员”都会不定期进校园开展讲座、带领孩子们进行手工实验,既展示了科研工作的日常,也让孩子们更了解父母的工作,拉近了亲子距离。

学校还积极和各类科技馆、科研机构、高等院校合作开展“科学进校园”活动。从科普讲座到每年5月的校园科创节,丰富多彩的活动为孩子们带来一场场“科技盛宴”。

去年科创节,学校设置“掌心里的神奇火焰”“愤怒的小河豚”“悬浮魔术”等近20个体验点,让孩子们在趣味挑战中学到了许多科学知识。

## 学习手记

# 多彩课堂 快乐成长

王君洁

少年智则国智,少年强则国强。孩子的成长离不开对人文、艺术、科学的学习与探究。

古语有云“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”兰州市各小学打破传统课堂的边界,让孩子们参加军事训练、学习传统文化、种花种菜、体验美食制作……从培育家国情怀的国防教育,到让知识扎根的特色课程,再到释放孩子个性的各个社团,兰州市各小学从多个方面入手,强化了学校教育的主阵地

作用,让学生回归校园,让教育回归本真,孩子们在不同的探索中学到了很多课本上不易学到的知识。社会、家庭与学校协同发力,院士、家长、校外专家等都成为“教育合伙人”,共同为孩子搭建起立体成长的网络。

兰州市各小学努力突破“标准答案”的围墙,把世界还给孩子,让每个孩子都能快乐成长。当孩子们变得更加自信开朗,亲子关系、家校关系也能愈发和谐。



伏龙坪小学的学生学习制作食品。伏龙坪小学供图