

守好高校意识形态工作前沿阵地

梁燕平 曾名芹

步入全媒体时代,全程、全息、全员、全效媒体业态迭代演进,信息传播突破时空界限,舆论生态、传播格局与育人模式发生全方位、深层次变革。高校作为意识形态工作前沿阵地、立德树人关键载体,既面临各类社会思潮借助全媒体渠道扩散传播带来的风险挑战,也迎来运用新技术新手段强化主流思想舆论引领的重大机遇。立足全媒体发展大势,高校必须坚守正确政治方向,筑牢意识形态安全防线,切实扛起为党育人、为国育才的使命担当,精准回应时代命题、交出合格答卷。

筑牢思想基础。思想是行动的先导。全媒体环境下,网络信息碎片化传播、舆论场域圈层化分化、价值观念感性化表达趋势明显,对青年学生的思想辨别力构成严峻考验。高校必须毫不动摇坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,以喜闻乐见的形式讲好党的创新理论,让青年学生听得进、记得住、用得上。紧贴全媒体传播规律,将宏大叙事

与微观故事结合起来,把抽象的理论概念融入短视频、情景微课、动漫图解等轻量化融媒体产品,推动思想政治教育接地气、冒热气,真正走入大学生内心。同时,强化教育时效性,及时回应学生思想困惑,在网络热点事件中析事明理、廓清迷雾,引导青年深刻领悟“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”,自觉坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把牢思想“总开关”。

加强矩阵建设。在全媒体时代,要打破传统媒体与新兴媒体的壁垒,构建全方位、多层次、宽领域的传播矩阵。统筹运用学校官方网站、微信公众号、视频号、广播站及各类新媒体平台等资源,建立“一次采集、多种生成、多渠道发布”的工作机制,发挥各平台优势,形成合力。牢牢守住思政课主渠道,将线下课堂教学与线上新媒体阵地深度融合,做到“线上线下联动、课内外衔接”,推动思想政治教育实现

全员覆盖、全天候覆盖,让主流价值观传遍校园每个角落。同时,强化与主流媒体、兄弟高校的联动协作,在重要时间节点构建传播共鸣矩阵,让网络空间充盈更多正能量声音,真正实现“学生在哪儿,阵地就在哪儿,教育就在哪儿”。

建设专业队伍。全媒体时代对高校意识形态工作队伍的政治素质、媒介素养和业务能力提出了新的更高要求。要着力打造一支政治强、业务精、作风正、敢担当、善做群众工作、具有较强战斗力的专兼职结合的工作队伍,在教师、辅导员、通讯员中广泛开展全媒体能力培训,重点提升内容创作等核心能力,确保教育者自身本领过硬。同时,突出青年学生的主体地位,培养一批思想积极、热爱传播的学生骨干,让学生用自身经历、鲜活视角讲述校园故事,以青春之声感染同龄人,形成全校动员、协同发力的工作格局。

完善长效机制。要坚持系统观念,构建体系完备、科学规范、运行有效的制度框架。压紧压实意识形态工作责任制,明确

党委主体责任、党委书记第一责任人职责和班子成员“一岗双责”,健全党委统一领导、党政齐抓共管、各单位协同参与的联动工作格局。建立健全机制,运用大数据、人工智能等技术实时掌握青年思想动态,确保苗头性问题早发现、态势早研判、风险早化解。加强校园各类新媒体平台的管理,健全网络空间治理机制,持续营造风清气正的校园网络环境。

在全媒体视域下,高校守牢意识形态阵地是一项系统工程。唯有坚持守正创新,以思想引领铸魂、以融合传播聚力、以专业队伍赋能、以科学机制固本,方能引导广大青年学生树立远大理想、厚植爱国情怀,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧与力量。

作者单位分别为广西职业学院、广西金融职业技术学院(广西银行学校)

本文系2025年广西高校思想政治教育理论与实践研究一般课题A类“全媒体视域下广西高校意识形态教育障碍识别与路径优化研究”(编号:2025LSZ006)成果。

以法治之力护航绿色发展

吴闻岳

法治是治国理政的基本方式。以法治之力为绿色发展“立规矩、定方圆、强保障”,是激发绿色发展内生动力、引领经济社会发展全面绿色转型的必然选择,也是推进生态文明建设、实现人与自然和谐共生现代化的根本保障。生态环境法典用最严格的制度、最严密的法治保护生态环境,构建起了刚性有力的法治约束机制,为生态环境治理提供了坚实制度保障。生态文明建设是一项系统工程,唯有坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法多维协同、一体推进,强化制度执行效能、筑牢司法保障防线,凝聚全民法治共识,才能推动生态环境法典落地见效,让绿色发展理念转化为全社会的自觉行动,为美丽中国建设注入坚实法治动能。

健全制度执行机制 提升治理效能

法律的生命力在于实施,制度的关键在于执行。必须健全配套制度机制、优化政务服务,强化执法监管,打通制度落实“最后一公里”,以高效能治理保障生态文明建设。全面推行清单化管理机制,压紧压实生态法治建设责任。紧扣生态环境法律法规要求,细化制定责任主体生态文明建设责任清单、生态环境监管权力清单、企业生态环保责任清单,实现责任主体全覆盖、责任内容具体化。建立清单动态调整、跟踪落实、考核问责闭环机制,定期评估制度执行成效,及时优化调整清单内容,对履职不力、违规违法等行为严肃追责问责,切实维护制度权威,确保生态法治各项要求不折不扣落到实处。

持续优化生态环境政务服务,推动政务服务从“能办”向“好办、快办、优办”转变。依托数字政务平台,搭建绿色发展政务服务智能中枢,全面推行生态环保审批“一网通办”“一窗受理”“最多跑一次”,上线智能咨询、在线预填、自动预审、全程网办等便捷服务,简化审批流程、压缩办理时限、提升服务质效。通过优化政务服务,切实减轻企业办事负担,引导企业自觉践行绿色生产方式,助力经济社会发展全面绿色转型。

严格规范生态环境执法监管,构建全流程执法监督体系。全面落实行政执法公示、执法全过程记录、重大执法决定法制审核“三项制度”,加强对生态环境执法行为的全过程监督,规范执法程序、严明执法纪律、提升执法公信力。健全跨部门、跨区域执法联动机制,强化联合执法、精准执法、靶向监管,严厉打击各类生态环境违法违规行,以刚性执法守护生态环境安全底线。

强化公正司法保障 守护绿色底线

公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线,也是守护生态环境、保障绿色发展的坚强后盾。必须聚焦生态环境司法专业化、规范化、协同化建设,完善司法保障体系,提升司法服务效能,以高质量司法护航生态文明建设。

建强专业化生态司法队伍,夯实审判工作基础。常态化开展生态环境领域法律法规专题培训、业务研讨,推动司法人员精准掌握生态环境法律条文、专业知识和审判技巧,打造政治过硬、业务精湛、作风优良的生态环境司法专业队伍。创新人才培养机制,借助信息化手段开展线上线下融合培训,不断提升生态环境案件审判能力和水平。

完善专业化生态司法审判体系,破解司法实践难题。积极推行生态技术调查、专家辅助办案等制度,组建环境资源审判专家库,为环境案件审理提供专业技术支撑,有效解决生态环境案件专业性强、技术认定难等问题。深化跨区域司法协作,建立省际、区域间司法联动机制,协同推进案件办理、执行联动、生态修复,破解跨区域生态环境治理难题,构建起全域联动、合力共治的生态司法保护格局。

延伸生态司法服务链条,践行司法为民宗旨。坚持把司法服务贯穿生态环境治理全过程,推动司法审判向源头预防、矛盾化解、生态修复、法治宣传延伸。基层司法机关要主动深入企业、乡村、社区,开展生态法治宣讲、法律咨询、纠纷调解,针对性指导经营主体依法落实环保责任,引导群众依法维护生态环境权益,实现司法审判与源头治理、生态修复有机统一,以司法力量守护绿水青山。

深化全民普法宣传 凝聚法治共识

生态文明建设同每个人息息相关,推动绿色发展需要全社会共同参与、共同建设、共同享有。必须持续深化生态法治宣传教育,推动生态环境法律法规深入人心、落地生根,引导全社会形成尊法学法守法用法的良好氛围,筑牢生态法治建设的社会根基。

做实线下精准普法。依托国际生物多样性日、全国生态日等重要节点,聚焦生态环境领域最新法治要求和法律法规,开展主题鲜明、形式多样、贴近群众的普法宣传活动。通过专题宣讲、现场咨询、展板展示、案例解读等接地气的方式,推动生态法治宣传进机关、进企业、进乡村、进社区、进学校,让生态环保法治理念融入日常生活。充分发挥典型案例警示作用,发布生态环境违法典型案例,以案释法、以法明理,强化教育警示效果,引导全社会严守生态法治底线。

做优线上高效普法。依托大数据、人工智能等信息技术,搭建智慧普法平台,精准梳理企业、群众的生态法治需求,建立普法需求清单,开展互动式、精准化、全天候普法宣传。打造线上普法专栏、云端咨询平台、法治创作大赛等特色普法载体,打破时空限制,为社会提供便捷高效的法治学习、咨询服务。针对企业主体开展精准云普法,压实企业生态环保主体责任;面向公众普及生态环保法律知识,培育绿色生活理念,推动形成人人关心生态、人人守护环境、人人践行法治的良好社会风尚,全面提升生态环境领域社会治理法治化水平。

作者单位:安徽医科大学

以党建引领应用型高校内涵式发展

郑艳 邢云

在高等教育高质量发展与教育强国建设的时代背景下,应用型高校正从规模扩张转向质量提升、从外延增长转向内涵深耕。党的建设作为高校办学治校的根与魂,是坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的根本保证。应用型高校要以高质量党建引领内涵式发展,把党的政治优势、组织优势、制度优势转化为办学治校优势、人才培养优势、创新发展优势,推动高等教育破局提质、行稳致远。

以党建引领应用型高校内涵式发展,体现在两个递进层面。一是校准定位,坚持正确办学方向。内涵式发展首要是方向正确、定位精准。党建的核心价值在于发挥政治统领作用,确保高校办学定位紧扣地方性、应用型、开放式办学特质,把服务国家战略、对接区域产业、培育时代新人作为价值追求。二是组织聚能,重构创新生态系统。应用型高校的突破依赖于跨界协同的资源网络。党建的组织优势在于能够打破体制壁垒,将松散的外部合作转化为紧密的制度性联结;以党组织为枢纽链接政校行企,推动人才、技术、资本等要素围绕创新链高效配置,变分散力量为攻坚合力,实现组织力向创新力的实质性转化。

当前,以党建驱动高校内涵式发展,正处于机遇叠加的关键阶段与改革攻坚的紧要关头。国家战略的纵深推进与地方产业的迫切需求,为高校服务区域发展提供了前所未有的广阔舞台;数字化技术的普及,为创新组织形态创造了有利条件。但部分院校党建与业务融合仍存在“中梗阻”,设计谋划与基层执行脱节;跨领域协同机制尚未完全畅通,资源整合效能有待提升;传统工作模式对“Z世代”及高层次人才

吸引力不足,对提升党建引领的穿透力与实效性提出了更高要求。

党建深度赋能高校内涵式发展需紧扣主线,将党的组织体系贯穿产教融合全链条,形成可复制、可推广的实践范式。一是共谋方向,强化设计谋划,锚定发展方位。党建赋能的根本在于把握方向,亟需构建刚性的制度执行链条。健全“党委决策—专班推进”的责任闭环。高校党委应常态化研判区域产业布局,系统构建“需求牵引—专业适配—资源配置”的联动响应机制,对服务地方支柱产业的新增专业,采取招生配额与专项资金同步支持的扶持策略。压实院系“施工图”转化职责,强化二级学院党组织“双带头人”的政治把关与发展策能力,将服务地方贡献度、成果转化等硬指标纳入年度党建述职与班子考核。推行“红黄绿”预警督办制度,针对协作脱节、推进缓慢的项目亮牌通报,从源头拧紧执行发条。

二是共筑平台,重构组织形态,筑牢融合阵地。组织优势重在全域覆盖。要深度嵌入,必须打破体制壁垒,打造实体化运行载体。高位嫁接联建实体平台。高校党委应联合地方组织部门与龙头企业党组织,共建现代产业学院与产教融合基地,并将其纳入地方党建总体布局。一线扎根下沉组织末梢,推行“支部建在项目上”,在园区、研发中心设立功能性党支部,由校企党员骨干交叉任职,共商发展规划与资源配置。固化流程贯通治理链条。将党建审核把关嵌入项目管理全过程,实现组织覆盖对“有形”向“有效”跃升,使党组织成为资源聚合与协同治理的核心枢纽。

三是共建队伍,畅通双向流动,打造过

硬铁军。队伍建设是融合之本,须依托党组织构建“选、育、管、用”一体化机制。严把政治关,构建人才“旋转门”。由党组织牵头把关,实施校企人才“双聘”,遴选企业党员技术骨干担任产业教授,吸纳校内教师入企挂职,确保人选政治合格、业务过硬。强化共育。做实“双师”培养,在订单班、产业学院中组建联合教研室,将组织生活与技术研讨深度融合,实现党性锤炼与技能提升协同联动。刚性约束。建立双向考评机制,将企业实践经历作为校内教师晋升前置条件,把教学贡献纳入企业导师绩效考核,倒逼双方真挂职、真教学,彻底打通产教融合堵点。

四是共研技术,聚焦一线难题,释放创新效能。党建引领须直击产业发展痛点,构建“需求牵引、组织攻坚、机制护航”的转化路径。精准选派驻点破题。党委统筹建立企业技术需求与专家人才“双向匹配”机制,择优选派党员博士、教授担任“科技副总”,进驻生产一线开展技术诊断。组团攻坚限时销号。在项目现场组建党员突击队或临时党支部,围绕“卡脖子”难题实行“揭榜挂帅”,将组织生活会开到攻关现场,确保问题限时办结。权益捆绑以实绩说话。明确校企知识产权与转化收益分配规则,将服务成效作为党员评议、职称晋升的重要依据,形成“一线解题—成果落地—有效激励”闭环,将组织优势转化为现实生产力。

五是共创价值,优化育人生态,提升产出质量。价值共创是检验效能的根本标尺。党建引领教学革新,须深度植入产业真实案例与技术前沿内容,在实训教学中强化实战技能,在专业教育中熔铸工匠精神与职业伦理。构建“以赛促教、赛教融合”的进阶

机制。将高水平赛事标准逆向拆解并导入课程模块,由党员骨干教师领衔竞赛团队,把竞技场变为检验教学效果的实战演练场。畅通“供需对接、前置服务”的就业服务通道。依托产业学院建立人才需求库,定期举办专场招聘与职业规划指导活动,将择业指导贯穿人才培养全过程,引导毕业生立足区域战略定位实现人生价值。健全“多维反馈、持续改进”的质量闭环。将用人单位满意度、岗位胜任力纳入人才培养质量核心指标,由党组织牵头开展毕业生质量追踪与联席诊断,推动教育供给、人力资本与产业需求互馈增值。

六是共担责任,延伸服务半径,厚植为民情怀。共担责任是践行初心使命的试金石。组建“党群联动”服务梯队。二级学院联合地方职能部门与企业党组织,组建“科技助农”“技能下乡”等多类型党员先锋服务队,固定结对帮扶对象,确保服务不断档。搭建“需求导向”行动载体,聚焦乡村振兴与基层治理痛点,建立“乡镇点—学校派单一团队接单”的运行流程,将技术推广、规划咨询、科普讲座等活动模块化、常态化。通过实践活动培养人才,将师生党员参与一线服务融入思政实践学分与党性分析内容,建立服务纪实档案,引导师生在解决基层实际困难中锤炼宗旨意识,实现服务群众与立德树人同向同行。

推动应用型高校迈向内涵式高质量发展,必须始终坚持加强党的建设,把党建优势转化为发展优势,将组织活力转化为办学实力,切实肩负起为党育人、为国育才的时代使命,为教育强国建设贡献力量,不断开创党建与事业发展深度融合新格局。

作者单位:荆楚理工学院

着力提升高校思政教育质效

马砚之

教育兴则国家兴,文化强则民族强。新时代教育强国建设进程中,“思政引领力”被摆在突出重要位置,为高校思想政治工作提质增效、守正创新提供了方向指引。持续探索提升思想政治教育实效的路径方法,是落实立德树人根本任务、培育时代新人的必然要求。高校作为意识形态工作前沿阵地、中华优秀传统文化传承创新重要载体和人才培养主阵地,必须坚定坚守中华文化立场,推动文化育人与思政引领深度融合、同向发力,着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

加强党的领导 强化协同发力

高校应坚持系统观念,以制度化、规范化、常态化机制为支撑,坚持和加强党的全面领导,完善体制机制,凝聚各方力量,构建全员全程全方位育人格局。

一是坚持党的全面领导,压实政治责任。充分发挥高校党委领导核心作用,完善党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同联动的工作机制,推动基层党组织和党员教师在思政育人中发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用,确保各项工作始终沿着正确政治方向前进。二是深化体制机制改革,增强育人效能。加快推进破除“五唯”倾向的评价改革,建立融合文化育人成效的多元评价体系,加大资源投入力度,支持文化项目打造、实践活动开展与师资队伍

建设。建立跨学科、跨部门协同育人机制,整合马克思主义学院、人文学院等学科资源,共同开发课程与项目,鼓励教师开展育人模式创新,提升育人专业与职业水平。三是推动社会协同,凝聚育人合力。加强多方合作,共建实践基地、共享文化资源;邀请专家学者、行业楷模、先进人物进校园开展宣讲交流,发挥榜样示范引领作用;强化家校互动,引导家庭深度参与育人过程,构建校园育德、社会育人、家庭育心的协同育人机制。同时,拓宽国际视野,积极开展文化交流与文明对话,增强青年学生的文化自信与跨文化传播能力,培养中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。

坚持立根铸魂 筑牢思想之基

紧扣“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育根本问题,始终坚守社会主义办学方向,将“为党育人、为国育才”初心使命贯穿教育教学全过程,覆盖办学治校各环节,确保高校始终成为坚持党的全面领导、传播马克思主义科学理论、培育担当民族复兴大任的时代新人的坚强阵地。坚持用党的创新理论凝心铸魂,指导实践、推动工作,教育引导广大青年学生厚植家国情怀、涵养爱国担当,自觉将爱国之情、强国之志、报国之行融入新时代中国特色社会主义伟大实践,投身社会主义现代化强国建设与中华民族伟大复兴宏伟事业。持续

将社会主义核心价值观教育深度融入人才培养全链条、教育教学各环节,校园文化各维度,统筹推进中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化进校园、入头脑、入血脉;依托中华优秀传统文化夯实人格根基,依托革命文化淬炼理想信念,依托社会主义先进文化引领价值航向,不断提升文化育人的感召力、穿透力与长效性。建强用好校史馆、红色文化长廊、非遗实践工坊等线下育人阵地,系统打造“一院一品”特色文化育人品牌矩阵,深耕“青马工程”“红色研学实践”“非遗传承”等特色育人项目,持续提升立德树人实效。

推进创新融合 构建育人格局

提升高校思政教育质效,要善于打破传统壁垒、创新方式载体,重塑思政教育空间,聚合育人力量,丰富思政内容供给。一是推进思政课程高质量发展。思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程。要聚焦思政课程高质量发展,助力思政教育提质增效,推动理论讲授与价值浸润同向同行、知识传授与人格塑造同频共振;深入挖掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的思政元素,切实增强思政课程的思想性、理论性、亲和力与针对性。要善用红色资源、地域文化资源、新时代伟大实践案例和校史资源,将文化育人实践深度融入课堂教学、校园活动、社会实践与网