

# 加强教育招生考试队伍建设

王晗 邓欣

教育考试作为国家基本教育制度,是国家人才选拔培养的关键环节,其工作人员的能力素质直接关乎招考工作的效能与公信力。当前,随着教育招生考试综合改革的持续深化,新形势对招考工作提出了更高要求,要着力建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、廉洁高效的新时代教育招生考试队伍,为维护教育公平公正、服务国家人才选拔提供坚强组织保障。

## 夯实招考队伍思想根基

教育招生考试工作关系国家人才选拔质量与教育公平底线,政策性强、利害性高、社会关注度广。加强教育招生考试队伍建设,要始终把思想政治教育摆在首位。一是强化政治引领与价值塑造。要教育引导全体招考工作人员深刻认识招生考试工作的政治属性,站稳“以考生为本”的人民立场,树牢“以公平为基”的价值取向,坚持“以实干为要”的奋斗精神,增强“为党育人、为国育才”的崇高使命感和历史责任感,努力以自身“辛苦指数”换取考生的“幸福指数”。二是深化职业道德与法纪教育。招生考试队伍手握“评分尺”,影响“升学路”,一言一行直接关系到招考制度公信力与人民群众获得感。要深入开展职业道德和涉考法律法规教育,特别是通过典型案例警示等形式,引导招考工作人员自觉筑牢拒

腐变的思想防线,以坚决的态度、严格的标准、严密的程序,不断擦亮“阳光招考”金字招牌。三是筑牢保密意识与安全防线。安全保密是考试工作的红线、底线、生命线。要将保密教育培训融入日常、抓在经常,确保保密观念入脑入心,切实做到令行禁止、不越雷池。尤其是要为新入职人员上好“保密第一课”,帮助其增强保密意识、养成保密习惯,提高保密技能,构筑安全保密的“铜墙铁壁”。四是加强心理健康建设。招考工作社会关注度高、涉及面广,且任务重、节奏快、压力大,对工作人员身心素质和抗压能力提出更高要求。要坚持以人为本,建立健全人文关怀和心理疏导机制,常态化开展压力管理、心理调节等课程培训,帮助工作人员提升心理建设能力,确保队伍整体思想稳定、运行高效、行动有力。

## 建设招考业务培训平台

面对新形势、新模式、新技术的挑战,传统经验型招考队伍已难以适配新时代招考工作需求,必须以能力建设为核心,构建多层次、全覆盖、长效化的培训体系。一是建设分层分类培训平台。针对命题专家、考务人员、评卷教师、信息技术人员、咨询服务人员等,以及新入职人员、业务骨干、管理干部等不同层级人员的特点与需求,设计个性化培训课

程,有计划、分层次、多形式推进培训工作。开发集课程学习、过程跟踪、模拟演练、在线考核和管理评估于一体的考务培训平台,提高培训实效,帮助招考工作人员切实转变观念、增强服务意识、培育创新精神、提升业务能力。二是构建多元立体培训模式。突破单一讲座式培训局限,通过制作视频培训片、运用虚拟仿真技术开展模拟演练、组织跟岗学习、轮岗锻炼、技能比赛和邀请国内外专家授课、选派骨干赴先进地区考察交流等方式,打造“线上+线下”“理论+实操”“请进来+走出去”相结合的立体化培训模式。三是推动培训内容动态更新。紧跟招考改革步伐与科技发展趋势,及时开展招考政策宣讲解读,聚焦教育测量与评价前沿理论、人工智能、考试大数据分析与应用、考试安全防护技术等重点领域,动态更新培训内容,增强培训的前瞻性与针对性,提升队伍的专业化、现代化水平。

## 建立质量监测科学体系

队伍建设是一个动态、持续的过程。建立一套科学精准的质量监测评估机制,并根据监测情况不断改进优化,是推动队伍建设螺旋式上升的重要保障。一是构建多维度质量监测指标体系。指标设计应全面覆盖队伍的思想政治素质、职业道德水平、专业知识结构、业务实操能力、工作实际成效以及内部满意

度与社会评价等维度,既要关注“做了多少”,如参与培训时长、完成培训项目数等量化指标,又要评价“做得如何”,如命题信度效度、考务差错率、评卷质量、服务对象满意度等实效指标,既要进行定性评估,也要进行定量测评,确保评价的科学性与全面性。二是实施常态化过程监测与反馈。改变“重结果、轻过程”的评估倾向,通过工作日志分析、定期工作检查、督导巡视、考生及家长满意度调查等方式,加强对日常工作情况的常态化监测。建立畅通的反馈渠道,及时将监测中发现的问题和改进建议反馈至相关人员及管理部门,形成“监测—反馈—改进”的闭环管理机制。三是探索引入第三方评估机制。可委托具备资质的专业机构、学术团队或行业协会,对招考队伍建设状况进行独立、客观的第三方评估,借助外部专业力量提升评估的公信力与专业性,为队伍建设的决策调整提供更具参考价值的依据。

新时代呼唤新担当,新使命需要新作为。加强教育招生考试队伍建设是一项基础性、长期性、系统性的工程。要坚持将夯实思想根基作为“定盘星”,将构建培训平台作为“加油站”,将开展质量监测作为“质检仪”,三位一体、协同推进,努力锻造一支现代化、专业化的招考队伍,为加快建设教育强国提供人才保障。

作者单位:山东省教育招生考试院

# 以数字技术赋能体育课程思政建设

周童辉 胡湘云

近年来,数字技术飞速迭代,有助于强化高职体育课程思政育人功能,改变过去的“附加式说教”,并实现“浸润式融合”。比如,借助虚拟现实、增强现实等技术,让学生在“重走长征路”等沉浸式场景中,既完成体能挑战,又接受精神洗礼。当然,以数字技术赋能高职体育课程思政建设,需秉持系统思维,让技术真正服务于人,才能推动高职体育从“单一化”课堂场景走向“立体化”育人空间。

基于运动行为大数据,构建思政素养画像。长期以来,体育课程思政存在“看不见、摸不着、评不了”的难题。基于运动行为大数据为每个学生构建“思政素养画像”,可将学生的抽象品质质转为可测量、可追踪的行为指标,为教师因材施教、精准施教提供依据,同时让学生“看见”自身成长,通过正向反馈激励学生不断进步。比如,借助心率带、智能手环、动作捕捉传感器等设备采集学生的运动数据,包括体能训练中的坚持时长、强度曲线,团队合作中的配合频次、情绪波动记录,运动损伤恢复训练数据等。然后,将数据纳入教学大数据平台,挖掘分析课程思政教学目标中“道德品格、职业素养、体育精神”等指标,并与运动数据进行关联建模。在此基础上,为每个学生生成动态“思政素养雷达图”,并定期更新。教师可实时查看学生的各项数据,精准识别需要干预的学生,并为其推送个性化教育策略,使传统的“凭感觉教”转化为“凭数据教”,有效提升育人实效。

运用虚拟仿真技术,开发沉浸式教学情境。虚拟现实、增强现实等技术的出现,能够将身体运动与情境叙事有机融合,以“具身体验式”教育真正实现“身体流汗、思想进脑”的育人效果。为实现这一目标,高职院校可开发虚拟仿真训练模块:一是“红色体育情境模块”。选取长征途中“飞夺泸定桥”“翻越夹金山”等经典场景,运用VR技术还原历史。学生佩戴相关设备后,便可在虚拟环境中完成体能挑战,实现体能训练与情境叙事的实时联动。二是“职业体能思政模块”。结合各专业特点开发定制化场景,如针对建筑类专业学生,可设立高空作业平衡训练模拟场景,让学生在模拟脚手架上训练核心力量,系统同步讲解安全生产知识、阐释工匠精神,发挥引导与激励作用。三是“团队协作竞技模块”。运用混合现实技术打造虚拟对手与虚拟队友,让学生在虚拟环境中合作完成战术任务,系统实时捕捉学生的沟通频次、补位意识等行为数据,并开展评分,使体育课不再是单纯的体能训练场,同时也是职业素养的“孵化器”。

形成协同育人合力,搭建数字化育人平台。高职体育课程思政并非体育教师的“单打独斗”,需要辅导员、体育教师、专业课教师、企业导师多方形成合力,搭建数字化协同育人平台,在提升体育课程思政育人效果的同时,也为学生高质量就业添砖加瓦。数字化协同育人平台可设置以下功能模块:一是“思政目标对齐模块”。拆解各单元体育课程思政教学目标,包括规则意识、团队精神、抗压能力等,将其与专业课程的职业素养目标、辅导员的思政教育目标对齐,打造“学生品格发展目标图谱”,为提升育人效果奠定坚实基础。二是“行为表现互通模块”。体育教师将学生在体育活动中展现的意志品质表现上传至平台,平台自动将相关数据推送至辅导员和班主任。辅导员也将学生在日常思政教育中体现的意志品质相关信息反馈给体育教师,便于体育教师根据学生需求安排针对性训练与任务。三是“校企共育接口模块”。发挥企业导师作用,将企业所需的职业体能要求、职业品格标准等导入平台。体育教师据此调整教学重点,有效提升学生的持久专注力与抗压调节力。

依托运动行为数据,让体育精神可测量;运用虚拟仿真技术,让思政情境可沉浸;搭建协同育人平台,让教育合力可贯通。数字技术赋能高职体育课程思政的上述路径,相互支撑、层层递进,精准记录学生成长轨迹,有助于培育更多体魄强健、人格健全、品格过硬的高素质技术技能人才。

作者单位分别为广西幼儿师范高等专科学校、川北幼儿师范高等专科学校

本文系广西教育科学“十四五”规划2025年度专项课题(编号:2025ZJY542)成果。

# 加快推进数字乡村建设

张嘉怡

加快数字乡村建设,是助力乡村全面振兴的重要抓手。以信息化驱动引领农业农村现代化,促进农业高质量、乡村宜居宜业、农民富裕富足,将为加快建设网络强国、农业强国提供坚实支撑。要大力探索数字乡村建设,推动农业生产智能化,为乡村提供更便捷的公共服务,让乡村治理更精准高效,为乡村振兴注入高质量发展新动能。

夯实数字基础建设,构建智慧农业产业体系。在硬件铺设方面,推动5G网络、物联网设备和AI智能设备向田间地头延伸,广泛部署土壤墒情、病虫害预警等智能终端,构建“空天地”一体化监测网络。在应用软件上,开发适配农业生产轻量化App,为农民提供精准种植方案、智能灌溉控制等服务;建立农产品质量安全动态追溯系统,实现“一物一码”全程可溯,提升农产品附加值。针对农村数字人才短缺问题,可通过“村企合作”模式,由当地科技企业派驻技术人员到村里开展手把手教学,培养一批懂技术、会操作的“数字农民”。此外,可搭建县域农业数据中心,整合生产、流通、消费等数据资源,为乡村农业生产提供数据支撑,推动传统农业向智慧农业转型。

创新电商发展模式,拓宽农产品销售渠道。探索“直播+电商+基地”一体化产销模式,在乡镇建立一批直播中心,组织农户开展常态

作者单位:湖南大学马克思主义学院

# 让传统戏曲文化绽放时代光彩

黄静怡

当前,新媒体浪潮正以前所未有的广度与深度重塑文化传播格局,传统戏曲文化也迎来了传承与创新的时代机遇。更加便捷的传播载体为传统戏曲文化提供了跨越时空限制的舞台,使其能够突破剧场物理边界,触达更广阔的群众。但是,新媒体平台海量信息的冲击,也让戏曲艺术在网络空间面临边缘化风险。对此,亟待探讨新媒体时代传统戏曲文化的传播策略,为戏曲艺术的现代化传承提供路径参考。

## 新媒体时代传统戏曲文化的传播策略

创新题材内容,讲好中国故事。实现传统戏曲广泛传播,需要以内容为立足点,推动戏曲题材的创造性转化。一方面,需深度发掘经典剧目中蕴含的精神价值,如忠孝节义、家国情怀等,并借助现代叙事手法重新建立剧情逻辑,使其契合当代观众的审美需求。另一方面,要积极拓展现实题材创作,将脱贫攻坚、生态保护、科技创新等时代命题纳入戏曲表现范围,形成古装戏和现代戏双轨并行的内容结构。同时,要重视地域特色与民族文化的深度融合,用地方戏曲讲述本土故事,增强公众文化认同,依托剧本文学的高度、思想意蕴的深度,让戏曲成为承载中国精神、传递中国声音的有效载体,避免内容僵化、与时代脱节。

创新展演形式,激发戏曲活力。戏曲艺术在舞台呈现方面要突破传统镜框式舞台的限制,积极探寻多元展演形式,借助沉浸式剧场、环境戏剧等理念,把演出空间延伸到园林、古建、商业综合体等非传统场地,营造出让观众身临其境的演出场景。同时,要推动戏曲与话剧、舞

蹈、影视、数字媒体艺术跨界融合,建立“戏曲+”的复合型演出模式。在舞美设计领域,积极引进全息投影、增强现实等数字技术,在不丢失戏曲写意本质的基础上提升视觉表现力。另外,要鼓励小剧场戏曲的发展,凭借其低成本、高互动性、强实验性的特性培育年轻创作力量,通过创新展演形式打破戏曲节奏慢、形式旧的刻板印象,激发戏曲当代活力。

创新传播途径,扩大受众范围。在媒体融合的大背景下,戏曲的传播也要建立全方位的媒体矩阵,实现精准化、分众化的触达目标。戏曲传承人应主动学习新的传播技术,利用短视频、直播等途径传播戏曲文化,并通过制作契合不同平台传播规律的戏曲内容,进一步提高受众的接受度;文旅部门应指导建立戏曲数字资源库,线上演出平台,进一步打破时空限制,提供点播、互动功能,满足个性化的观赏需求;运营方可利用社交媒体的裂变传播机制,发起话题挑战、二创征集等用户参与活动,激发民间创作热情,并与头部网络主播、流量达人进行合作,借助他们的流量优势实现破圈传播。此外,为保障传播效果,应借助数据反馈不断优化传播策略,逐步建立起覆盖各年龄层、城乡协同、线上线下联动的戏曲传播生态,不断扩大受众基础,为传统戏曲的长远发展注入持续动力。

守护艺术本真,弘扬优秀戏曲文

化。数字时代虽然赋予戏剧文化多样化的传播途径,使其以全新的艺术面貌呈现在大众视野,但在传统艺术文化发展过程中,必须坚持艺术本真性,不能一味迎合受众而失去价值坚守,要既注重艺术精神的塑造,又坚守艺术格调的延续,保持初心、创新发展。一方面,建立经典剧目的甄别与保护机制,甄选能够代表戏曲文化的经典之作予以重点保护,并通过数字赋能传播、平台赋能创新等策略,扩大经典戏曲作品的传播范围和影响力。另一方面,要传承好传统戏曲神形兼备的表达方式,不论是“手眼身法步”还是“唱念做打”,都要保持其原有的内核,避免为迎合市场而让艺术失去了本来的面目。与此同时,还要着力培养既具备现代视野,又能传承戏曲文化的复合型领军人才,引领戏曲艺术抵达人心、历久弥新。

综上所述,坚守艺术本真与精神内核的同时,积极拥抱新时代的技术优势,协同构建起系统化、立体化的传播矩阵,必将推动传统戏曲实现从文化保护到活态传承的跨越。未来,应持续借助数字技术,推动传统戏曲文化广泛流传,让古老的艺术绽放历久弥新的生命力。

作者单位:豫章师范学院  
【基金项目】2025年度南昌市社会科学规划项目《清代时剧曲播核心曲牌译与音乐形态考论》(编号:SK2025042)。

# 深耕红色文化 助推乡村振兴

邓安萌

乡村振兴战略内涵丰富,既包括经济层面的产业兴旺、生活富裕,也涵盖文化层面的乡风文明、治理有效。红色文化作为兼具物质承载力与精神感召力的重要资源,既可涵养乡村文明、凝聚奋进力量,又可助力乡村产业发展、促进农民增收。在乡村振兴进程中,要用活用好红色文化,将精神资源转化为治理资源、把价值认同外化为具体行动,为乡村全面振兴注入持久文化动能。

加强农村基层党组织建设,助力乡村振兴振兴。其一,要加强红色文化教育,筑牢基层思想根基。将红色文化与党员教育培训深度融合,通过研学革命精神、讲述红色故事等多种方式,引导基层党员干部在日常沉浸式学习中不断强化思想觉悟、加强政治修养。其二,要强化组织引领,提高基层党组织的专业化水平。在健全农村基层党组织运行机制的基础上,规范日常工作流程,明确责任分工,完善考核激励机制,确保乡村振兴各项工作在基层党组织的领导下高效运转、有效推进。同时,要深入挖掘红色文化资源,将红色基因融入基层治理全过程,依托革命遗址、红色教育基地等载体,常态化开展党史学习教育,引导党员干部从党的光辉历史中汲取奋进力量。通过设立党员服务队、党员示范岗等多种方式,鼓励党员在乡村振兴一线亮身份、当先锋、作表率,把红色精神转化为

服务群众、推动发展的实际行动,更好激发基层群众的情感认同和参与热情。其三,要激发群众的主体作用,推动农村基层党组织高质量发展。要将红色元素有机融入乡村公共空间建设,通过打造主题墙绘、红色宣传栏、村史馆、红色文化长廊等载体,结合地方特色民俗节庆活动,开展形式多样、内容鲜活、群众喜闻乐见的红色主题活动,让红色文化在潜移默化中浸润群众日常生活,增进基层群众对党的情感认同和价值认同。通过党建引领、文化铸魂、群众参与与三位一体的协同机制,切实把党的政治优势、组织优势转化为乡村振兴的强大动能,筑牢党在农村的坚强阵地。

充分挖掘红色文化资源,助力乡村文化振兴。其一,要不断夯实红色文化基础,开展地区红色文化资源全域普查和保护工程。地方文旅部门要积极牵头组建专业团队,对革命遗址、英雄故居、红色史料物件进行整体摸排、系统分类建档和科学评估,建立以村落为单位的红色文化数据资源库。同时,要积极运用人工智能、VR/AR等技术手段对历史场景、人物故事进行沉浸式还原,为红色文化记忆的跨时空传播以及未来发展打下坚实基础。其二,要营造积极氛围,构建全民参与的文化生态。乡村要结合自身特点,因地制宜打造红色文化空间载体,通过建设文化长廊、红色书

屋、乡村记忆主题广场等文化空间,常态化开展“红色故事会”“红歌赛”“革命情景剧”等群众喜闻乐见的文化活动,让红色文化真正走进百姓生活。此外,也可邀请地方党史专家、老战士、老党员走进田间地头,用乡音讲述本土历史、用自身经历激发青年建设家乡的热情,让红色基因代代相传。在红色文化基因的浸润下,让乡村文化振兴成为可感知、可参与、可践行的精神家园建设工程,为全面推进乡村振兴注入持久文化动能。

拓展红色文化产业链条,助力乡村产业振兴。其一,要以红色文化凝聚人才向心力,打造“引得回”的文化引力场。通过传承红色精神,讲好红色故事、打造老区发展新貌等多种方式,充分利用本地红色文化资源,加强在外青年对家乡的认同感与归属感。同时,积极与高校学者、乡贤能人、地方企业等多元主体合作,通过策划红色文旅产品、打造地区文旅品牌,形成“嵌入式精英+本土人才”的创新协同机制,在升级地区红色文旅业态的同时,为本地劳动力就业、青年返乡创业提供更多岗位和机会。其二,要创新人才培养模式,构建“育得强”的能力提升体系。紧紧围绕红色文化产业全链条需求,聚焦策划运营、讲解导览、非遗传承、文创开发、新媒体营销、乡村治理等环节,系统培养既懂红色文化、又具备实战能力的复合型人才。加强乡

作者单位:江西科技学院

【基金项目】2025年度江西省高校人文社会科学研究专项项目《红色文化育人研究》“红色文化融入乡村情怀培养的价值及实现路径研究”(编号:HSWH25038)。