

## 树立和践行正确政绩观

## 以高质效财政治理助推高质量发展

省财政厅党组书记、厅长 牛成喆

习近平总书记深刻指出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容。”财政是国家治理的基础和重要支柱,财政部门必须树立和践行正确政绩观,立足立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干总要求,深入实施积极财政政策,以“三抓三促”行动为抓手,科学系统打造保障型、引领型、效益型、持续型财政,以高质效财政治理助推全省经济高质量发展。

坚守立党为公政治本色,打造坚实的保障型财政。始终坚持以政领财、以财辅政,全面落实税费优惠、贷款贴息等助企纾困政

策,积极向上争取更多政策、项目、资金倾斜,做大财政“蛋糕”。全力保障黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略,省委、省政府“五强”行动、“七地一屏一通道”等重点任务,最大限度加大对市县转移支付力度,以坚实财政保障推动全省发展蓝图变为现实。

恪守为民造福根本立场,打造主动赋能的引领型财政。为民造福是最大政绩,财政部门要始终坚持以人民为中心的发展思想,从“被动买单”向“主动引领”转变,既做显功,更做潜功,推动发展成果更多更公平惠及全省人民。深刻把握更加积极的财政政策导

向,加强专项资金、政府债券等资金调度,推动“两新”政策落地见效。深挖“财政+金融”模式潜能,着力缓解企业融资难融资贵问题。拓展“财政+国资”模式应用,把存量资产资源转化为推动发展和化解风险的现实动能。

遵循科学决策实践要求,打造精准高效的效益型财政。全面落实“花钱必问效、无效必问责”,把提升资金效益作为践行正确政绩观的重要标尺,创造经得起实践、人民和历史检验的实绩。持续深化零基预算改革,实现“以零为基、以事定钱、以效促用”。健全财政科学管理制度和绩效管理体系,完善预算联合会审、“三保”保

障等机制,将绩效结果与预算安排、政策调整挂钩,树立“以绩效论英雄”鲜明导向。

弘扬真抓实干务实作风,打造安全稳健的持续型财政。立足当前、着眼长远,坚决反对寅吃卯粮、急功近利的短期行为,以底线思维筑牢财政安全屏障,推动财政运行平稳可持续。始终将基层“三保”摆在最优先位置,健全风险预警、监测、处置机制。用足用好化债政策资源,加大自身化债力度,确保如期销号、清仓见底。严肃财经纪律,严查财经领域违纪违法行为,切实管好党和政府“钱袋子”“账本子”,守护好人民共同财富。

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,推动教育高质量发展、办好人民满意的教育,是新时代教育事业的永恒主题。大力弘扬和践行教育家精神,是坚守为党育人、为国育才初心使命的内在要求,是提升教育质量、促进教育公平、夯实人才支撑的关键举措,对于加快构建高质量教育体系、服务中国式现代化全局,意义重大而深远。

以精神力量夯实教育改革根基

建设教育强国是涵盖教育理念、体制机制、教育内容、方式方法的全链条系统性变革。以教育家精神引领教育改革,核心是把精神力量转化为推动教育高质量发展的强大动能,确保教育改革始终沿着正确方向前进。

在育人导向上,牢牢把握立德树人根本任务,持续深化“五育并举”育人体系建设,着力解决重智育轻德育、体育美育相对薄弱、劳动教育不足等突出问题,把教育家精神中“启智润心、因材施教”的育人智慧融入教育教学全过程,推动思政小课堂同社会大课堂深度融合,强化体育、美育、劳动教育与心理健康教育,健全全员全过程全方位协同育人机制。甘肃作为多民族聚居省份,要立足地域特色与文化优势,将中华优秀传统文化、红色革命文化与民族团结进步教育有机融入育人各环节,着力培养胸怀家国、担当尽责的时代新人。

在改革攻坚上,坚决破除教育评价功利化倾向,以教育家精神砥砺改革定力、坚定改革信心,着力整治教育评价领域顽瘴痼疾,加快构建以立德树人为根本、以学生全面发展、教育公平度和社会服务能力为核心的多元综合评价体系,深化考试招生制度改革,强化综合素质评价应用,落实扩大高校办学自主权,推动教育评价回归育人本源。

在数字赋能上,主动顺应“人工智能+”发展大势,以教育家精神激发教育创新活力,促进数字技术与教育教学深度融合,打造互联互通、共建共享的智慧教育平台。立足甘肃发展实际,重点推进县域智慧教育建设,运用数字化手段破解教育资源配置不均问题,助力全民终身学习的学习型社会建设,为培育教育新质生产力注入持久动力。

推动教育家精神落地生根

坚持系统思维、综合施策,健全制度体系,优化发展生态,推动教育家精神内化于心、外化于行、转化为果,成为广大教育工作者的思想共识与行动自觉。

健全教师专业发展机制,把教育家精神全面融入师范生培养、在职教师培训全过程。依托省内高校师范专业与优质中小学,建设教育家精神研究基地、名师工作室,开展跨区域教研协作与经验交流,构建传承弘扬教育家精神的长效机制。完善教师职称聘任与绩效考核制度,突出师德师风、育人实效与教学创新导向,坚决破除功利化评价倾向,让潜心教书、静心育人的教师得到充分尊重、应有回报。

强化教师权益保障体系,健全教师工资待遇保障长效机制,切实提升教师政治地位、社会地位、职业地位。广泛宣传优秀教师与教育家先进事迹,大力弘扬尊师重教社会风尚,让教师真正成为受人尊敬、令人向往的光荣职业。

营造鼓励创新、包容探索的良好氛围,赋予教师教学改革自主权,支持探索个性化、特色化教学模式,宽容改革探索中的试错与失误。立足甘肃教育实际,重点支持基础教育优质均衡发展、职业教育产教融合等领域改革创新,推动教育家精神在基层一落地见效。

以教育家精神服务地方高质量发展

要把弘扬教育家精神与服务地方发展紧密结合,找准切入点、发力点、创新点,突出甘肃特色,为教育强国建设贡献陇原力量。

在促进教育公平上展现新担当。聚焦城乡、区域教育发展不平衡不充分问题,加大对欠发达地区教育投入力度,深入推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,通过名师送教、校际帮扶、数字赋能等方式缩小办学差距,切实保障困难群体、特殊群体平等受教育权利,让教育公平的阳光普照陇原大地。

在服务产业升级上实现新突破。对接现代化产业体系建设需求,坚持职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,围绕甘肃重点产业、新兴产业优化专业结构,支持高校优化学科专业布局,为地方产业转型升级与科技创新提供坚实人才与智力支撑。

在扩大教育开放上迈出新步伐。依托甘肃“一带一路”黄金段区位优势,主动融入国家教育对外开放布局,打造面向中亚、南亚的教育交流合作枢纽,深化中外教育交流合作,讲好中国教育故事,甘肃教育故事,不断提升甘肃教育影响力与美誉度。

作者为兰州文理学院马克思主义学院副教授

## 大力弘扬教育家精神

张婷

## 筑牢正确政绩观根基

杨宏伟

政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观在干事创业中的集中体现,是履职尽责、谋事创业的“指南针”与“定盘星”。面对“十五五”开局的新任务、中国式现代化建设新征程,少数干部仍存在政绩观偏差,其根源就在于世界观“总地基”不牢。马克思主义科学世界观是共产党人的思想旗帜,是贯穿于政绩创造过程的思想方法和工作方法,是破解政绩观偏差的“总钥匙”。唯有以科学世界观为引领,才能深刻把握“为谁树政绩、树什么政绩、靠什么树政绩”的核心问题,创造不负历史、不负时代、不负人民的政绩。

用科学世界观筑牢政绩观地基,首要在于坚守人民至上的价值立场,回答好“为谁树政绩”的根本问题。马克思主义认为,“历史活动是群众的活动”,共产党人的一切奋斗都是为了实现人民的利益。习近平总书记深刻指出,“为民造福是最大政绩”。这一重要论述精准锚定了正确政绩观的价值核心。

坚守人民至上,就是要把握群众立场作为创造政绩的根本立场。要始终牢记“我是谁、为了谁、依靠谁”,摒弃私心杂念,将个人追求融入为民造福的事业之中。像焦裕禄扎根兰考战风沙、治盐碱,谷文昌守东山植绿护岸、久久为功,他们创造的政绩,不是挂在墙上的数字,而是群众心中的丰碑。

新时代,党员干部要深入践行以人民为中心的发展思想,把群众的急难愁盼作为工作的出发点和落脚点。在乡村振兴中,聚焦产业发展、就业增收,让农民群众过上更富强的生活;在城市治理中,破解交通难、上学难、就医难等民生痛点,让市民共享发展成果;在生态保护中,守护绿水青山,为子孙后代留下宜居家园。把群

众满意度作为检验政绩的“试金石”。要健全群众参与决策、监督评价的机制,重大项目建设、重要政策制定前,广泛听取群众意见;工作推进中,及时回应群众诉求;工作完成后,主动接受群众评议。坚决杜绝“自说自话”的政绩评判模式,不搞“数字游戏”,不做“表面文章”,让政绩真正经得起群众的检验,赢得群众的好口碑。

用科学世界观筑牢政绩观地基,关键在于坚持实事求是,把握好“树什么政绩”的核心标准。实事求是马克思主义的精髓,是科学世界观的核心要求。习近平总书记强调,“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩”。这一科学论断为我们划定了政绩创造的明确边界。

坚持实事求是,首先要立足实际谋发展。不同地区有不同的资源禀赋、发展基础,政绩创造不能“同质化”“一刀切”。

新时代,党员干部要深入开展调查研究,摸清本地区、本部门的实际情况,找准发展的优势与短板,制定符合实际、切实可行的发展规划。遵循客观规律,科学把握我国经济当前已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的发展规律,不追求“昙花一现”的高速增长,要谋求“久久为功”的高质量发展。完整、准确、全面贯彻新发展理念,推动发展质量、结构、效益、安全相统一,努力实现经济效益、社会效益、生态效益相统一。正确把握显绩与潜绩的关系,树立“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,既要干出立即见效、当下受益的显绩,更要打牢事关基础、利谋长远的潜绩,既要用心办好民生实事,化解

群众急难愁盼,又要甘做铺垫性、基础性工作,实现当前发展与长远发展的有机衔接。

用科学世界观筑牢政绩观地基,根本在于坚持实干担当,解决好“靠什么树政绩”的路径问题。马克思主义认为,“实践是检验真理的唯一标准”,实干担当是科学世界观在实践层面的具体体现,是创造实绩的根本路径。习近平总书记强调,“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩”。这一重要论述为我们指明了树立正确政绩观的实践方向。

坚持实干担当,就是要脚踏实地、真抓实干。把党中央决策部署转化为具体的工作举措,把发展目标分解为实实在在的任务,一件一件抓落实、求实效。坚决杜绝“表态多、行动少”的现象,深入基层、深入群众,直面问题、解决问题。力戒浮躁之气,以钉钉子精神一抓到底,确保各项工作落地生根、开花结果。

新时代,党员干部要以科学世界观为指导,提升战略思维、辩证思维、系统思维、底线思维,做到科学决策、民主决策、依法决策。在决策过程中,要深入调查研究,充分听取意见,进行科学论证,对决策的可行性、风险性进行全面评估,避免“拍脑袋”决策;发挥考核评价的激励约束作用,完善政绩考核评价体系,考核要体现高质量发展要求,既考核显绩,也考核潜绩,增加基础工作、长效机制建设等方面的考核权重;实行差异化考核,根据不同地区、不同部门的职能定位,设置不同的考核指标,杜绝“一刀切”,健全重大决策终身责任追究和责任制查机制,强化监督问责,对搞“形象工程”“政绩工程”的失职渎职干部,严肃查处、绝不姑息。

用科学世界观筑牢政绩观地基,核心在于锤炼坚强党性,筑牢“不跑偏、不走样”的思想

## 推进绿电与算力协同发展

潘从银 胡苗

## 发展建言

作为数字新基建的重要组成部分,算力是新质生产力的重要引擎,也是塑造发展新动能新优势、开辟新领域新赛道的核心力量。甘肃作为国家重要能源基地和“东数西算”国家枢纽节点,立足风光资源富集优势,大力推进绿电与算力协同发展,对服务国家战略、优化区域产业布局,实现高质量发展具有重要意义。

立足优势,加快构建“一核两翼三区”算力发展新格局。要以“东数西算”战略和新能源基地建设为牵引,立足甘肃“河西绿电富集+陇东算力枢纽”的空间布局,坚持“网为基础、市场为纽带、产业为核心、区域协同为支撑”,构建“一核引领、两翼联动、三区协同、四链融合”的发展格局。通过网架升级打通“西电东送”与“东数西

算”的通道壁垒,通过机制创新激活“绿电—算力”要素流转,通过产业融合实现从“算力承载”到“价值创造”的跃升,使甘肃成为全国绿电与算力协同发展的标杆省份。

一核引领,聚力打造全国零碳算力标杆。做强陇东算力—绿电协同核心区,以庆阳“东数西算”产业园为核心,深化“绿电聚合模式”,打造全国零碳算力标杆。扩容绿电供给,推进绿电聚合二期200万千瓦风光项目建设,配套300万千瓦新型储能,实现园区绿电全额自给。升级算力设施,建成国内首个国产十万吨训推一体智算集群,布局高功率智算中心,重点承接AI训练、大模型研发等高算力需求。打造零碳园区,依托陇东能源大数据中心,构建“源网荷储算”一体化调度平台,实现能耗实时监控与碳足迹追溯,建成国家级零碳算力园区。

两翼联动,构建河西绿电与兰白算力协同新

通道。打通河西绿电基地与兰白算力翼协同通道,构建“河西绿电供给翼”与“兰白算力应用翼”的双向联动机制。一是建设西电东送算力专线,建成河西走廊750千伏北通道和庆阳北—夏州750千伏双回线路,实现河西绿电直供陇东、兰白算力集群,输电损耗降低至5%以下。二是加强东算西用绿电消纳,在兰白国家自主创新示范区布局通用算力中心,承接东部地区后台加工、灾备存储等算力需求,优先消纳河西绿电。三是布局区域算力协同,建立庆阳—兰州—酒泉算力调度联盟,实现高端智算、通用算力、边缘算力的互补联动,形成“庆阳训、兰州用、酒泉备”的算力分工格局。

三区协同,打造差异化发展新格局。根据资源禀赋差异,将甘肃划分为核心协同区、支撑配套区、辐射赋能区,实现分类施策、协同发展。一是核心协同区,以庆阳为主聚焦算力枢纽建设,以酒泉为主体聚焦绿电基地扩容,打造

“算力—绿电”核心联动带。二是支撑配套区,以兰州、白银为主发展算力装备制造、芯片封装测试等配套产业;以张掖为主建设风光储一体化基地,为兰白地区算力产业提供绿电支撑。三是辐射赋能区,以天水、陇南、定西为主布局边缘算力节点,依托绿电赋能特色产业,实现算力下沉与产业升级。

四链融合,推动算力经济迈向价值创造。推动要素链、产业链、创新链、价值链深度融合。一是要素链融合,打通绿电、算力、数据三大要素流转通道,实现“绿电定价—算力调度—数据流通”的联动。二是产业链融合,构建“绿电装备—算力硬件—AI算法—产业应用”全产业链,做强西部集成电路封装测试基地,培育服务器制造、储能装备等配套产业。三是创新链融合,依托兰州大学等高校,建立绿电与算力协同创新实验室,攻关虚拟电厂、算力调度算法、绿电制氢等核心技术。四是价值链融合,从“算力出租”向“价值创造”跃升,推动算力赋能传统产业升级,培育低空经济、智能制造等新兴产业,实现“绿电—算力—产业”的价值闭环。

作者单位:甘肃省社会科学院农业农村发展研究所

字平台在监管逻辑上的相互贯通。要持续开展算法巡查与安全评估,加强文化数据回溯分析与评价,实现“技术”与“价值”双轮驱动,推动数字技术在乡村文化场域安全、有序、可控发展。另一方面,要全面提升乡村文化创作与传播主体的数字素养。主动对接社会文化企业及公益文化创作组织,编制面向乡村文化社团及农村居民等基层主体的数字素养提升方案。要广泛开展数字文化创作与传播技能培训,切实提高基层文化主体的数据获取、筛选及应用能力,增强乡村文化创作与生产主体的自我更新与进化功能,从而弥合城乡间的“数字鸿沟”,实现乡村文化数字化高质量发展与可持续发展。

以数字技术赋能乡村振兴,是新时代推动乡村文化繁荣发展的必然要求。立足新发展阶段,持续强化主体、客体、效应三维赋能,不断完善体制机制、丰富产品供给,优化发展生态,定能让乡村数字文化更具活力、更有魅力、更富价值,让陇原乡土文化在数字时代焕发新生,为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国提供坚实有力的文化支撑。

作者单位:兰州大学马克思主义学院

## 提升乡村文化数字化建设水平

李璧强

乡村振兴,既要塑形,也要铸魂。当前,数字技术蓬勃发展,为扎实推进乡村文化数字化建设提供了重要机遇。要持续提升乡村文化数字化水平,深化数字技术赋能作用,进一步挖掘乡村优质文化资源,促进农文旅深度融合与智慧升级,不断提升乡村文化治理现代化水平,为全面推进乡村振兴注入强劲新动能。

加强制度设计,增强乡村数字文化建设内生动力。完善乡村数字文化建设的制度机制,是保证乡村文化资源投入、培育主流数字文化的关键。首先,要坚持和巩固党的领导,优化以党组织为核心、多元主体协同的数字文化治理体系。其次,针对地域文化特色和资源禀赋,有关部门要借鉴优秀创作模式,打造一批公益性乡村文化生产协作组织,为乡土数字文化创作主体提供长

期可靠的智力支持和信息服务。再次,基层文化主管部门、地方融媒体中心等要基于算法等数字技术,为乡村数字文化主客体场景赋权赋能,带动大中专院校农林类专业师生、科学技术人员、乡村教师等群体入场参与乡村文化作品的创作,丰富主流数字文化。

赋能客体拓展,助力乡村数字文化建设固本培元。乡村数字文化建设要针对不同环节进行分类施策,培育壮大主流文化,扩大内容影响力,提高价值引领力。首先,要借助公益性乡村文化生产协作组织,落实资源嵌入与人才嵌入,主动对接社会主义先进文化,坚持魂脉和根脉相结合,推动乡村数字文化创新,积极推进耕读文化、民俗文化等乡村文化作品创作,保证优秀作品供给。其次,要结合地方文化产业发展趋势,防止数据主义与流量至上,推动差异化、分众化发展,

提高主流数字文化作品传播力和感染力。再次,要立足乡村文化数据的公益性属性,以地方融媒体中心为基础开发公共文化人机交互接口,构建乡村文化大数据门户,拓宽多元数字主体的合作渠道,畅通各类数字文化平台之间的信息资源共享,实现乡村文化数据的全汇集,形成跨部类、多领域专题数据模块,向基层文化主体提供动态的数据信息服务,让优秀的大众化、生活化文化作品能够利用公益文化传播平台扩大传播范围,提高数字文化消费质量。

赋能效应优化,推动乡村数字文化建设提质增效。数字文化赋能乡村数字文化建设主动权,要从监管保障与主体能力提升两方面协同发力,建立健全涵盖制度规范与素养培育的长效机制。一方面,应强化数字文化内容与技术的统筹监管,着力开发数字文化监管与评估算法,实现不同数