

树立和践行正确政绩观

用心用情书写好兴水润陇的时代答卷

省水利厅党组书记、厅长 霍子俊

民生为上、治水为要。“十五五”时期,面对破解我省水资源短缺瓶颈的现实考验,必须坚持正确政绩观为引领,深入践行“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路,久久为功的韧劲、求真务实的作风,用心用情书写好兴水润陇的时代答卷。

政绩观首先回答的是“为了谁”的问题。对水利工作而言,兴水利、除水害,润泽民生福祉、守护万家安康,是一切工作的根本出发点和落脚点。围绕急难愁盼办实事,紧盯省政府为民办实事1000个“小盆子”任务,切实把好事办好、好事办实,办到群众心坎上。围绕“服务均等”保供水,稳步提升农村自来水普及率、水质达标率和运行管护水平。重点推进农村供水管网改造三年行动,新建一批水源工程、改造老旧管网。围绕“河湖安澜”守底线。加快建设黄河干流

甘肃段河道防洪治理工程,整流域推进江河主要支流、中小河流、重点山洪沟道治理。坚持“以防为主、防住为王”,加快推进雨水情监测预报“三道防线”建设,全力保障群众生命财产安全。

树立和践行什么样的政绩观,决定了工作方向和着力点。对水利来说,必须体现在为经济社会高质量发展提供坚实的水安全保障上。“开源”上攻坚突破。加快推进引洮延伸增效、景电向石羊河流域调水和讨赖峡、拱坝河等中型水库工程前期工作,力争年内开工建设。压茬推进黄干二期、景电、靖会灌区现代化改造以及榆安大型灌区等项目建设。“节流”上动真碰硬。细化实化“四水四定”举措,强化水资源刚性约束,科学推进黄河流域水量压减、水权收储等工作。严格执行地下水管控“硬九条”和水量、

水位“双控”指标。全面落实农业节水提升三年行动计划,深挖工业节水减排、城镇节水降损潜力,推进非常规水源利用。“保护”上系统施策。强化河湖长制牵引,严格水域岸线管控,纵深推进“清四乱”,加快建设幸福河湖,持续开展母亲河复苏行动,整村、整县、整流域推进水土流失治理。

面对老水情和新挑战,只有跳出思维惯性、摆脱路径依赖、打破畏难情结,才能找到解决问题、推动发展的“最优解”。“优化水资源格局”上大胆探索。充分利用好陇南、甘南、天水等地长江流域水资源,研究从长江流域多争取取水指标,谋划一批我省境内的中小型“南水北调”项目。“推动雨洪资源利用”上积极作为。在中东部适宜地区,引入当地民间资本,充分利用淤地坝、涝池等蓄积的不占水指标的雨洪水资源,试点推行用水自主协

商议价制度,既解决“卡脖子旱”补灌问题,又解决水指标短缺和中小工程资金短缺问题。政府投资更多用于山洪沟道雨洪资源拦蓄等配套工程建设,做到能拦尽拦、应蓄尽蓄。在“深化改革”上持续用力。深入推进水权改革,规范开展多类型水权交易,加快推进分类水价、阶梯水价改革。总结推广水土保持生态产品价值转化交易、取水权质押贷款、招商引资开展水库清淤等成功经验。探索推广REITs模式,拓展水利建设投融资渠道,多管齐下破解水利重点工程建设资金难题。

正确的政绩观,归根结底要靠坚强的党性来滋养、靠扎实的作风来践行、靠人民的评价来检验。要把正确政绩观贯穿于谋事、干事、成事的全过程,稳扎稳打、锐意创新,努力在全省发展大局中展现水利担当、作出水利贡献。

以正确政绩观推动高质量发展

饶旭鹏

政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观、事业观在干事创业中的集中体现。政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。当前,我省正处于爬坡过坎、追赶进步、蓄势跃升的关键阶段,广大党员领导干部牢固树立和自觉践行正确政绩观,对于推动高质量发展、夯实现代化建设根基、增强经济社会发展韧性至关重要。要始终以正确政绩观引领航向,砥砺作风,汇聚合力,创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

在服务大局中把准政绩方向。党员干部抓工作,首先要明确前进方向,找准奋斗目标。甘肃兼具独特省情与特殊战略定位,谋划发展必须紧扣国家战略,立足自身资源禀赋和产业发展基础。当前,我省正加快构建现代化产业体系,以智能化、绿色化、融合化为导向,深入实施“五强”行动和“七地一屏一通道”建设行动,全力加快建设工业强省。无论是新能源开发利用、绿色算力培育壮大,还是特色优势产业提质升级、实体经济

固本培元,都须坚持服务大局与立足实际有机统一,把该做的事谋深看准,把能做的事抓细做实,持之以恒抓好打基础、利长远的各项工作,政绩方能根基稳固、经得起检验。脱离实际追求表面声势,盲目求快求大,甚至以透支资源、牺牲环境为代价换取的所谓“政绩”,终究经不起历史和实践的检验。

在推动转型升级中体现政绩分量。当前,全省正统筹推进传统产业改造升级与新兴产业培育壮大,紧扣“五强”行动部署,加快促进数字经济与实体经济深度融合,聚焦强龙头、补链条、聚集群,纵深推进强工业行动,全力推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。对党员干部而言,推动发展要更加注重发展质量、综合效益与长远后劲。衡量工作成效,不能只看短期增量,更要看产业结构是否持续优化、营商环境是否切实改善、经营主体活力是否有效激发、重大项目建设能否形成长效支撑。特别是在承接产业转移、建设新能源基地以及推进“东数西算”等

重点工作中,更要保持战略定力,坚决防止急于求成、层层加码等倾向,真正把功夫下在破解发展堵点、补齐短板弱项、增强内生发展动力上。这样的政绩,方能经得起历史和实践的检验,为甘肃高质量发展提供坚实支撑。

在增进民生福祉中检验政绩价值。推进我省经济社会高质量发展,最终落脚点是要让人民群众得到实惠,让老百姓的日子过得更好。共产党人干事业、创政绩,绝非为了个人升迁和一时风光,而是为了不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。无论是推进乡村全面振兴、发展壮大县域经济,还是抓实教育、医疗、就业等重点民生工程,或是加强生态保护、安全生产和防灾减灾救灾,都必须坚守人民立场,始终以人民为中心衡量政绩成效。要把更多资源投向打基础和补短板的工作上来,把保障和改善民生作为加快高质量发展发展的出发点和落脚点,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,以数字化赋能民生工程,解决好人民群众急难愁盼问题,畅通社会

流动渠道,提高人民生活品质。凡是脱离群众感受、自我陶醉式的“政绩”,终究站不住、立不稳,只有顺应人民期待、经得起群众评价的业绩,才是真正经得起检验的政绩。

在务实担当中夯实政绩根基。政绩观正确与否,最终要通过干部作风来检验,而优良作风又能推动正确政绩观落地见效。践行正确政绩观,既要靠思想自觉,也要靠实践养成。党员干部要把调查研究做深做实,多深入项目现场、企业车间和田间地头,在一线发现问题、研究问题、解决问题;要坚持求真务实,力戒表面文章、杜绝过度留痕,把心思和精力真正用在抓落实上。要一切工作从实际出发,按规律办事,以实效论成败。离开实事求是,政绩就可能沦为虚浮泡沫,缺少脚踏实地,美好蓝图就难以变为现实。该拍板的果断拍板,该攻坚的迎难而上,该守住的底线坚决守牢,在遵规守纪前提下大胆干事,积极作为,以务实作风夯实政绩根基。

作者为兰州理工大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师

体系,提升思政教育教学的针对性、吸引力和时代感。

抓好教师队伍核心力量。教师作为教育的第一资源,其专业素养与精神风貌直接关系到立德树人根本任务的落实。高校需聚焦思政教师队伍,着力激发教师的内在动力与创新活力,筑牢教师信仰根基,发挥其育人主导作用,推进科教融合、产教融合,构建课堂教学、社会实践和网络育人的协同模式,释放立德树人的整体效能。找准传统思政课和社会实践的衔接点,实现学术性与生动性有机融合。立足地方经济社会发展实际,以地方发展案例诠释国家宏观方针,将治国理政思想转化为可感知、可参与、可体验的实践场景,引导学生从区域变迁中理解政策内涵;通过具体案例剖析抽象理论,帮助学生逐步构建认知框架,借助身边人的亲历故事传递发展感悟,增强学生对国家成就的认同感与自豪感。深挖区域文化、红色文化、产业文化等特色资源,将其融入思政课教学并纳入校园文化建设,打造实体化思政育人阵地,通过多样化的教育形式提升课堂吸引力,推动学生从理论认知转化为实际行动。

作者分别为兰州资源环境职业技术大学党委组织部副部长、兰州资源环境职业技术大学马克思主义学院院长党委书记

理论性和亲和力、针对性,发挥思政课立德树人主渠道作用;要深入推进课程思政建设,推动各类课程与思政课同向同行,形成协同育人效应。立足甘肃红色文化资源丰富、历史文化底蕴深厚的优势,把红色教育、优秀传统文化教育、生态文明教育融入育人环节,引导青年学生厚植家国情怀、勇担时代使命。要遵循教育规律和人才成长规律,构建课堂教学、校园文化、社会实践一体化育人格局,着力提升学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质,培养担当民族复兴大任、扎根西部、服务甘肃的时代新人。

新征程上,甘肃高等教育要始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,主动顺应新时代人民群众对优质高等教育的新需求新期待,坚定不移推动高等教育高质量发展,持续优化高等教育布局结构,着力破解发展不平衡不充分问题,更好保障人民群众平等受教育权利,推动高等教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。全省高校要始终坚持教育优先发展,建强高素质教师队伍,落细落实立德树人根本任务,以更高标准、更实举措、更优作风办好人民满意的教育,为奋力谱写中国式现代化甘肃篇章提供坚实人才支撑与智力保障。

作者为西北师范大学学生工作部副部长

推动新材料产业提质增效

魏晓蓉

新材料产业是国家重要的战略性新兴产业,在保障产业链供应链安全稳定、壮大经济发展新动能、构建现代化产业体系、推动经济高质量发展等方面具有重大战略意义。甘肃作为全国重要的原材料工业基地,具备发展新材料产业的独特资源禀赋与坚实产业基础。近年来,我省抢抓新材料产业发展机遇,聚焦先进基础材料、关键战略材料、前沿新材料三大领域,全力打造全国重要的新材料产业基地。“十五五”时期,我省要持续以强链补链延链、集约集聚发展、区域协同联动、完善创新生态为重点方向,系统施策、精准发力,推动全省新材料产业实现更高质量发展。

锻造延伸链条,构建现代化产业体系。继续实施强工业行动,聚焦新材料产业的特色领域,强龙头、补链条,以“链长制”为抓手,构建自主可控、安全高效的现代化产业体系,全力推动全省新材料产业进一步上规模、上水平。重点围绕有色金属新材料、新能源电池材料、钢铁新材料、石化化工新材料、半导体新材料、稀土功能新材料、凹凸棒石新材料等优势特色产业,精准绘制产业链全景图、技术路线图、产品应用领域图和区域布局图,精准识别缺失环节、薄弱环节和关键瓶颈,开展靶向招商与强链补链行动,重点引进产业领域的龙头企业

和隐形冠军,加大力度实施“专精特新”中小企业培育计划,积极推动中小企业融入链主企业供应链体系,通过锻造延伸产业链,构建现代化产业体系,做大、做多、做强全省新材料产业。

优化空间布局,推动产业集中集聚发展。面向全球新材料产业趋势,瞄准世界先进水平,合理布局与甘肃产业基础、资源优势、科技创新优势相适宜的创新平台、发展领域和产业链条。加强重点产业集群支撑力度,加大土地指标、能耗指标向重点区域、重大项目的倾斜力度,积极引导创新资源、人才、资本、企业等关键要素向优势区域集聚。推动优势产业、优势企业集约化经营、规模化发展、集中式布局,加强对龙头企业、主导性企业及相关配套企业的布局引导。提升“一核”创新研发能力,强化兰州的核心研发和总部经济功能,兰州新区、白银聚焦成果转化和高端制造,共同打造国家级新材料技术创新策源地和高端制造基地。做强“一带”应用制造能力,依托有色金属基地和新能源基地,打造从“材料—电芯—电池—回收”的新能源电池全产业链集群,大力发展风电、光伏装备配套新材料,让新能源产业与新材料产业双向赋能。激活庆阳(石化新材料)、天水(电子封装材料)、金昌(镍钴新材料)、平凉(绿色建材)等地区的“多点特色”支撑,立足各自资源禀赋和产业基础,建设特色鲜明、优势互补的产业化产业园区,避免同质化竞争。

增强产业黏性,提升融通合作发展水平。促进产业链上下游融通发展,鼓励行业龙头企业联合相关中小企业开展通用技术的合作开发,推动大中小企业形成创新协同、产能对接、产业链供应链互通互融发展局面。推动区域间成立产业合作平台,鼓励相关产业园区和链主企业联合专业化服务平台,积极促进上下游企业开展长期战略合作。推动相邻区域联合拓展应用场景和市场,鼓励产业链上下游企业抱团出海发展,共同为目标客户提供整体解决方案,携手开拓国内外市场。大力促进数字经济与新材料产业融合协同发展,支持先进数字经济平台企业推进全省新材料产业的数字化改造,强化数字化平台与产业集群、产业园区的互动发展,全面提高人工智能技术在全省新材料产业的创新应用水平。

培育创新生态,提高创新发展水平。充分发挥创新平台集聚创新要素、促进科技成果转化、推动产业优化升级的重要作用。聚焦新材料产业创新发展重大需求,加快补齐与我省新材料产业链相关的核心关键创新平台的短板与不足,整合产学研、上下游创新资源,组建协同创新中心和新型研发机构,支持和鼓励重点企业加强技术攻关,推动全省各类产学研平台协同布局、有序衔接,积极构建科技创新与新材料产业协调发展的桥梁与纽带,不断增强新材料产业关键环节创新引领力。提升创新平台辐射力和服务能力,建立大型科研设备、科研仪器、科技文献资源协调共用平台,健全科技要素开放共享机制,积极推动重要创新平台向企业开放。由政府牵头,联合龙头企业、科研院所,共同投资建设甘肃新材料中试研发与成果转化基地,采取“平台+公司”的市场化运营模式,通过提供通用性强、专业性高的中试生产线、检测设备和专业团队,为科研成果提供概念验证、中试熟化、工业验证等全链条服务,降低企业科研成果的转化风险和成本。支持金川集团、酒钢集团、兰石集团等龙头企业联合上下游企业和科研院所,组建实体化运作的创新联合体,共同开展关键技术攻关,形成“风险共担、利益共享”的紧密合作机制。实施新材料特殊人才计划,设立省级人才专项,培育和引进一批懂产业懂经营懂技术的通用人才,提升全省新材料产业的培育与治理能力;同时在全球范围内精准引进顶尖创新团队和产业领军人才,强化职业教育与产业需求的对接,培育大批能满足精密制造、智能生产要求的高技能人才,全面加强人才资源对新材料产业的创新驱动力度。

作者为甘肃省社会科学院生态文明研究所研究员,省政府参事

推动“两个课堂”协同育人

杨生善 康等银

思想政治教育是引导青年学生坚定理想信念,树立正确世界观、人生观、价值观的关键环节。推动“思政小课堂”同“社会大课堂”协同育人,是落实立德树人根本任务的有效路径,也是新时代思想政治工作创新发展的必然要求。实现“两个课堂”深度融合、同向发力,必须紧扣立德树人主线,创新方式方法,整合各类资源,强化实践导向,不断增强思想政治教育的针对性、实效性和吸引力。

强化课堂教学核心阵地。理论与实践辩证统一、相互依存、相互促进。服务教育强国建设,要求高校必须深刻把握“六力”的科学内涵,明确教育的政治属性、人民属性与战略属性,坚持为党育人、为国育才的根本方向。其中,思政引领力直接体现教育的政治属性,是保障教育服务国家大局、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的关键。实践证明,只有持续强化思政引领力,依托“思政小课堂”为“社会大课堂”注入理论支撑与价值导向,方能有

效提升青年学生对党的创新理论的思想共鸣度、理论信服度以及情感亲近感,在价值冲突、认知变革与思想碰撞中锤炼辩证思维,提升价值判断力,始终保持政治清醒与立场坚定,自觉做到与党同心、与时代同频。

激活社会课堂实践阵地。社会课堂是思政教育的重要延伸,为学生提供了验证理论、锤炼品格的广阔平台。一方面,要在课程设计、组织支持和监督执行等环节加强统筹协调,促进跨部门联动协作,为协同育人工作奠定思想基础、制度框架和资源支撑;优化校际协作网络,促进资源共享和经验交流,凝聚育人合力;完善内部协同机制,推动各部门全方位合作,确保工作常态化开展。另一方面,要引导青年学生主动融入社会实践,在课堂领悟党的创新理论的历史纵深与理论创新,在实践中感受其破解现实难题的实践智慧,在文化浸润中体悟中华优秀传统文化的当代生命力,在时代发展中拓宽视野格局、增强使命担当。

用好人工智能技术引擎。人工智能作为变革性技术力量,正在深刻变革思政教育的模式与效能,成为推动“两个课堂”融合的关键支撑,其核心在于打破课堂与社会的壁垒,让理论教育扎根现实。用好人工智能,可有效提升思政教育的吸引力与实效性,为人才培养注入新动能。高校要遵循思政教育规律,创新课堂教学模式,推动内容、方式与技术协同升级,实现思政教育从“经验驱动”向“数据驱动”转变。依托人机协同教育理念,利用大模型优化课程结构,构建专业思政语料,通过分析学生的学习行为与发展特征构建成长画像,精准推送学习资源,提升思政课吸引力与认可度。借助虚拟现实等技术打造沉浸式学习场景,为学生提供难点解析、课后答疑等个性化支持,打造红色教育基地虚拟体验、党史知识互动场景等,增强理论学习的直观性与情感共鸣;持续开展实践教学案例与资源,强化“小课堂”与“大课堂”的互动耦合,完善思政教育内容供给

办好人民满意的高等教育

王丽伟

甘肃高校扎根陇原大地,是人才培养、科技创新、服务地方的核心力量,肩负着为党育人、为国育才的重要职责。推动新时代甘肃高等教育事业高质量发展,必须坚守教育初心、勇担育人使命,把办好人民满意的教育贯穿办学治校各方面,以优质高等教育支撑全省经济社会高质量发展。

办好人民满意的教育,必须牢牢坚持教育优先发展战略地位。当前,我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,新一轮科技革命和产业变革深入发展,对高层次人才供给、高水平科技创新支撑提出更高要求。高等教育是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,发展水平直接关系到国家核心竞争力和区域发展后劲。甘肃作为西部重要省份,正处在抢抓机遇、加快转型、追赶进步的关键阶段,对高素质专业化人才的需求比以往任何时候都更为迫切。办好人民满意的高等教育,既

要着眼国家战略需求,又要立足甘肃发展实际,主动对接黄河流域生态保护和高质量发展、新时代西部大开发、兰西城市群建设等重大部署,推动高等教育与地方发展同频共振。高校要坚持以人民为中心完善教育评价,把群众获得感、社会认可度作为衡量办学质量的重要标准;要持续扩大优质高等教育资源供给,打造特色优势学科专业,不断满足人民群众对优质公平、多元多样高等教育的新期待。

办好人民满意的教育,必须聚力实施铸魂固本强师工程。教师是立教之本、兴教之源,建设高素质专业化教师队伍是推动教育高质量发展、办好人民满意教育的根本保障。要大力弘扬尊师重教社会风尚,营造关爱教师、尊重人才、支持办学的良好生态,增强广大教师

职业认同感、归属感和幸福感。高校要把强化思想政治引领摆在突出位置,引导广大教师牢记育人使命,坚定理想信念,涵养高尚师德,自觉做“四有”好老师。要紧扣立德树人实践要求,健全师德师风建设长效机制,推动教师以德立身、以德立学、以德施教;要搭建教师专业发展、教学创新、科研攻关平台,支持教师深耕教学、潜心育人;要推动教师深度融入地方经济社会发展,在服务基层、服务群众、服务产业中提升能力、展现作为,以过硬师资队伍支撑高水平人才培养体系建设。

办好人民满意的教育,必须紧紧扭住立德树人根本任务。立德树人是教育的灵魂与核心,决定教育发展的方向与成效。高校必须坚持社会主义办学方向,把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要深化思想政治理论课改革创新,增强思政课的思想性、