

始终重视思想建党理论强党

贾魁

化新境界,用党的创新理论指导伟大实践,推动中国特色社会主义事业大步向前。历史与现实反复证明:思想建党、理论强党是保持党的先进性纯洁性、增强党的创造力凝聚力战斗力的必然要求,是中国革命、建设、改革不断从胜利走向胜利的根本保证。

推进思想建党、理论强党,是我们党在新时代必须抓好的一项补钙工程、铸魂工程。没有科学理论的指导,行动就会迷失方向;没有科学理论的武装,梦想就会成为空想。作为百年大党,我们党要赢得优势、赢得主动、赢得未来,必须把马克思主义作为看家本领,不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力。中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。前进道路上面临的风险考验只会越来越复杂,甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们只有持续推进“两个结合”,牢牢掌握党的创新理论成果,才能精准把握历史大势、引领时代潮流,才能坚守初心使命、勇担时代重任,在复杂严峻的斗争中牢牢掌握主动权。

思想建党、理论强党的目标指向是坚定全党的马克思主义信仰。坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。有了坚定的理想信念,站位就高了,眼界就宽了,心胸就开阔了,就能坚持

正确政治方向,在胜利和顺境时不骄傲不急躁,在困难和逆境时不消沉不动摇,经受住各种风险和困难考验,自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀,永葆共产党人政治本色。坚定的理想信念从何而来?关键要建立在马克思主义的深刻把握之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。只有坚持思想建党、理论强党,不忘初心才能更加自觉,担当使命才能更加坚定。

走好思想建党、理论强党之路必须牢固树立正确党史观。中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书。要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点来看待党的历史。要坚持正确党史观,树立大历史观,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。我们党的百年历史,是不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史。党的历史发展的主题主线、主流本质的系统呈现,让人们深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,从而更好统一思想、凝聚共识,不断坚定历史自信。

加强思想建党、理论强党,最重要的任务是用党的创新理论武装全党、教育人民。要坚持读原著、学原文、悟原理,不断增强对

党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。深刻领会党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,始终保持共产党人的政治本色。增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同,把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”,就能在大是大非面前旗帜鲜明,在风浪考验面前无所畏惧,在各种诱惑面前立场坚定,在关键时刻让党信得过、靠得住、能放心。

理论的生命力在于不断创新。马克思主义并不提供解决一切问题的现成答案,它始终与中国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,因而能在中国大地上生根发芽、开花结果。不断巩固和发挥党的理论优势,更好推进思想建党、理论强党,必须因时而进、因势而新,不断推进理论创新。推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责,也是推进思想建党、理论强党的必然要求。我们要坚持用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展,用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果,不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界。

作者为兰州工业学院党委委员、党委组织部部长、教授

文化观澜

中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。五凉文化作为凉州文化的核心构成,是十六国时期河西地区各民族交融共生、东西方文明互鉴融通的文化瑰宝,其精神内涵与发展脉络深刻印证了中华文明的五大突出特性。深入挖掘五凉文化蕴含的文明基因,对赓续中华文脉、铸牢中华民族共同体意识、推进文化强省建设具有重要学术价值与现实意义。

五凉文化是中华文明连续性的鲜活景象。西晋末年,中原板荡,河西地区社会相对安定,成为中原文化的重要存续地。大批中原士庶携典籍西迁,与河西本土学者协同守护,共同守护中华文脉火种。前凉“设学立教”、倡扬儒学,南凉推行“文武兼修”之举,西凉置五经博士传授经学,北凉崇学之风尤盛,沮渠蒙逊常率群臣“谈论经传”。五凉各政权执政者均重视儒家教育,儒学教化蔚然成风,使中原儒家文化传统在河西地区得以系统传承与延续,当代考古遗址与文献记载双重印证了这一传承脉络。五凉文化上承汉魏文脉、下启隋唐气象,尤为关键的是,莫高窟开凿始于前凉,其早期艺术遗存与文献记载构成敦煌学的重要源头,实现了中华文脉的千年赓续。

五凉文化在坚守文化根脉的基础上持续创新,为中华文明发展注入不竭动力。五凉学者群体立足学术前沿推陈出新,北京赵敏撰写的《甲寅元历》为祖冲之编修《大明历》提供了重要借鉴;经学家江式系统整理古今文字,编撰成系统性字书专著,在五凉学术成果向北魏回输的进程中,江氏古文字学始终是传承儒学的重要载体。文化融合层面,河西地区实现中原儒学与西域文明交融,促进佛教中国化进程深化。文化传播领域,五凉各政权通过贡使往来与南朝开展图书互赠,构建起南北文化交流的重要通道。石窟艺术融合中原技法与西域风格,莫高窟早期造像既保留健陀罗艺术特质,又融入中国绘画“以线造型、骨法用笔”的美学范式,成为文化创新的典范之作,为中国佛教艺术发展奠定了重要基础。

五凉时期,河西地区虽呈多民族政权并立格局,但各政权均认同中华正统、坚守中原文化传统。前凉、西凉遥尊东晋,重视文治安邦;北凉沮渠蒙逊在位时礼贤下士,推行文化多元包容政策,全面践行中原王朝的礼乐教化制度。五凉各政权均以儒学为核心文化认同,实行官学主导与私学辅助的多元教育模式,形成“华戎同轨,胡汉一体”的社会治理格局。统一性特质同样深度植根于民族交往交流交融的历史进程。中原移民带来的先进技术与河西本土生产经验有机结合,推动区域经济走向繁荣;各民族在习俗、语言层面相互浸润,形成多元一体的文化风貌。北魏灭北凉后,河西儒家名士进入中原参与典章制度制定,将河西文化成果融入北魏汉化统一进程,为中原文化复兴提供关键支撑,为隋唐大一统格局的形成奠定重要基础。

五凉政权地处丝绸之路要冲,作为东西方文明交汇的核心枢纽,展现出兼容并包的鲜明文化特质。中原文化与西域文明在此碰撞交融,形成多元共生、兼容并蓄的文化格局。前凉时期西域乐舞传入河西,后凉吕光经略西域后带回《龟兹乐》与高僧鸠摩罗什,极大推动了多元文化的深度交流。五凉政权秉持包容开放的文化心态,在尊奉儒学的同时扶持佛教、道教发展,构建起三教并存、互融共生的文化生态。西域佛教东传丰富了汉语词汇体系与文学表达范式,中原文化西传则助力丝绸之路贸易繁荣,使五凉文化成为文明互鉴的典范,彰显中华文明海纳百川的博大胸襟。

五凉文化的发展始终与丝绸之路和平合作、互利共赢的精神内核相契合。五凉各政权虽割据一方,但均以维护区域稳定、促进商贸流通为重要目标。前凉张轨推行“准布用钱”制度,北凉沮渠蒙逊铸造“凉造新泉”钱币,为丝路金融贸易奠定了基础;西凉全力维护敦煌通道畅通,为东西方文明和平交流创造了有利条件。和平性特质还集中体现于文化传播的方式与路径。河西高僧西行求法、译经弘法,各政权与东晋、刘宋的交往以贡使往来、文化交流为主要形式,未出现大规模文明冲突与武力扩张现象,彰显中华文明“和而不同”的价值追求。历史上,五凉文化通过和平交流融入中华文明体系,其历法成就、艺术成果、制度经验为后世所传承光大。这种和平性塑造了五凉文化的发展轨迹,成为中华文明的重要精神标识,为当代构建人类命运共同体提供了珍贵的历史借鉴。

五凉文化是各民族共同创造的精神财富,是当代文化建设的重要资源。立足新时代,要深入揭示五凉文化承载的文明特质,加大考古发掘与文物保护力度,激活文物、遗产、古籍的时代赋能价值,秉持守正创新理念,推动其实现创造性转化与创新性发展。同时搭建多元化文化交流平台,讲好五凉文化故事,使其成为铸牢中华民族共同体意识、推动文明互鉴的重要载体,为文化强省建设注入持久动力。

作者为兰州文理学院马克思主义学院副教授,本文系甘肃省人文社会科学项目2024年度一般项目《铸牢中华民族共同体意识视域下五凉文化的价值研究》(项目编号24ZZ28)阶段性研究成果

推动五凉文化传承发展

梁军

以数智化助推高等教育高质量发展

曹爱琴

要强化治理。指导高校建立健全数据全生命周期管理制度,明确数据权属与责任,提升数据质量,推动数据从“资源”向“资产”转化,让数据真正成为支撑决策、驱动发展的宝贵财富。

打造智慧中枢,提升科学决策智能水平。建设高等教育“智慧大脑”,是实现治理智能化、精准化的核心引擎。要依托现有技术基础,构建覆盖教学运行、科研创新、学生发展、资源配置等关键领域的动态监测与智能分析体系。通过对海量数据的深度挖掘,实现对高等教育发展态势的精准感知与智能研判。要运用人工智能技术,为学科专业布局调整、师资队伍建设、教育经费分配等重大决策提供科学的数据支撑和趋势预测,推动决策从“凭经验”向“靠数据”转变,让每一项决策都更具前瞻性和科学性。

重塑治理流程,激活协同高效内生动力。以数智技术赋能治理流程再造,是提升治理效能的关键路径。要聚焦师生关切,推动“放管服”改革,构建全生命周期的学生服务平台,实现学籍、奖助、就业等事务“一网通办、掌上可办”。要优化教学管理,构建“评价—反馈—改进”的闭环体系,推动教学评价从单一结果向过程与成效并重转变。

要创新科研管理,打造从项目申报、过程监控到成果转化的全链条服务,探索“先使用后付费”等模式,加速科技成果向现实生产力转化。要简化行政流程,推动行政管理数字化、智能化,建设高校治理“数据驾驶舱”,实现行政效能的最大化。

筑牢安全底线,守护数智发展健康生态。安全是发展的前提。必须坚持发展和安全并重,将安全保障贯穿数智化治理全过程。要构建技术、制度、伦理三位一体的安全防护体系。在技术上,强化数据加密、访问控制等手段,筑牢数据安全防线。在制度上,健全数据安全管理和应急响应机制,明确责任,强化监督。在伦理上,建立健全算法审查机制,规范算法应用,坚决防止算法偏见和数据滥用,守护教育公平,切实维护师生的合法权益,确保数智化发展行稳致远。

强化保障协同联动

强化制度供给,优化政策环境。要加强制度设计,结合甘肃实际,进一步完善支持高等教育数智化发展的政策体系,明确数据权属、隐私保护、算法监管等关键问题的权责边界,为改革提供清晰的制度遵循。要健全考核评价机制,将数智化建设成效纳入高

校绩效评价和资源配置的重要依据,树立鲜明导向,激发高校转型的内生动力。要加大财政投入,设立专项资金,同时积极引导社会资本参与,形成多元投入、共建共享的经费保障格局。

深化协同共治,汇聚发展合力。要建立健全教育、科技、工信、财政等多部门协同联动机制,加强政策协同与工作衔接,形成推进数智化治理的强大合力。要深化产教融合,推动高校与行业企业共建实验室、产业学院,促进数智技术成果转化和应用型人才培养。要拓展校际协作,深化合作机制,推动优质教育资源跨校、跨区域共享,以强带弱、以优促劣,逐步缩小区域、校际差距,实现全省高等教育协调发展。

坚守育人初心,彰显教育温度。数智技术是手段而非目的。无论技术如何迭代,立德树人的根本任务不能动摇。要始终坚持将人文关怀融入数智治理全过程,确保技术服务于育人、服务于发展。要坚守教育公平底线,通过政策倾斜、技术赋能等方式,助力欠发达地区和薄弱高校跨越“数字鸿沟”,让发展成果惠及更多师生,走出一条既有技术精度、又有教育温度的高等教育数智化治理之路。

作者单位:西北师范大学教育科学学院

发展建言

数智化是新时代推动高等教育高质量发展的重要引擎,更是推进高等教育治理体系和治理能力现代化的关键抓手,为高等教育创新发展、内涵发展、特色发展注入了强劲动能。我们要立足自身发展实际,紧扣高等教育发展规律,抢抓数智化发展机遇,以数智治理破解发展难题,推动我省高等教育提质增效,更好服务区域经济社会发展。

聚焦关键环节精准发力

夯实数据根基,打通资源融通大动脉。数据是数智治理的基石。没有高质量的数据,一切智能应用都将成为空中楼阁。首先要统一标准。制定全省统一的高校数据采集、存储、交换与共享标准,规范数据口径,确保数据的准确性、完整性和一致性,打破“数据孤岛”。其次要搭建平台。省级层面应统筹建设高等教育数据中台或数据湖,推动各高校教学、科研、人事、财务、学生管理等核心业务系统的数据互联互通,实现“一网统管、数据共享”。最后

培养造就更多高技能人才

王素梅

刻影响青年学生一生的发展方向,是职业教育最根本、最核心的育人价值。

牢固树立以学生为中心的发展思想,把促进学生全面发展、健康成长作为教育工作的出发点和落脚点。面对成长过程中在学习适应、人际交往、心理调适、职业规划、职业发展等方面的现实需求,职业教育要坚持管理与服务并重、教育与关爱同步、引领与陪伴同行,尊重学生个体差异,包容学生性格特点,鼓励学生发挥特长优势,让每一名学生都能在校园中获得归属感、成就感与幸福感。高度关注学生身心健康,引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯、运动习惯和行为习惯,不断提升自我管理能力、自我约束、自我完善、自我发展的能力。积极推进民主管理、自主育人,充分发挥学生主体作用,着力培养学生责任意识、集体意识、实践能力和创新精神,让校园成为学生成长成才的温暖港湾和精神家园。学生的成长进步,真心认可与全面发展,是检验育人工作成效最直接、最真实、最根本的标尺。

突出职业教育类型特色,把提升学生职业素养、就业竞争力和长远发展能力作为关键着力点。高职院校坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向,育人工作必须紧密对接产业升级需求、行业岗位标准和企业用

人要求,推动职业素养培育与专业技能培养深度融合。强化校企协同、产教融合,整合校内教育资源与企业实践资源,协同推进职业技能训练、职业素养和实践提升。加强职业生涯规划教育,引导学生科学认知自我、明确发展方向、合理规划学业与职业路径;强化工匠精神、职业规范、职业纪律教育,引导学生养成严谨细致、精益求精、追求卓越的职业习惯;精准对接企业需求和行业趋势,帮助学生提前适应职场环境、熟悉岗位要求,不断提升就业稳定性、岗位适配度和职业发展潜力。树立科学的就业育人导向,既重视就业规模,更关注就业质量、发展空间和学生满意度,助力学生顺利实现从校园人到职业人的转变,成长为适应产业发展需要的高素质技术技能人才。

秉持久久为功、善作善成的育人定力,把打基础、利长远、重实效作为教育工作的至高追求。教育是潜移默化、循序渐进的过程,高职育人工作更多体现在日常、细微、具体的教育实践中,没有惊天动地的壮举,却关乎学生一生的成长与发展。许多基础性、长期性工作短期内难以看到显性成效,却在润物无声中塑造品格、涵养习惯、启迪人生,这就要求教育工作者始终坚守教育情怀,甘于奉献、潜心育人,把精力和心思真正用在

助力学生成长、提升育人质量上。优良校风学风的形成、学生良好品格的塑造、育人体系的完善、校企协同的深化,都需要持续用力、久久为功。始终秉持“功成不必在我,功成必定有我”的境界与担当,让学生成效沉淀在学生成长之中,体现在学生走上工作岗位后的责任担当与职业素养,这种融入生命成长的深远影响,是教育最持久、最珍贵的价值所在。

坚守并践行育人初心,是新时代职业教育高质量发展的永恒主题。高职院校必须始终把师德师风建设摆在突出位置,引导全体教育工作者以身作则、为人师表,以高尚人格感染学生,以真诚爱心关爱学生,以专业能力服务学生,坚守教育公平、恪守师德底线,以人格魅力和学识魅力赢得学生尊重与社会认可。同时,主动适应新时代职业教育改革发展要求,持续提升思想政治教育能力、教育教学能力、实践育人能力、职业指导能力和协同育人能力,加快推进育人方式、办学模式、管理体制改革创新,不断提升人才培养质量与水平,以坚定的育人初心、正确的育人导向,当好新时代高职学生成长成才的引路人,为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

作者单位:甘肃交通职业技术学院

在职业教育高质量发展深入推进,加快培育能工巧匠、大国工匠的时代进程中,高职院校肩负着培养高素质技术技能人才、服务国家产业升级和经济社会发展的重要使命。新时代高职教育必须牢牢把握类型教育定位,坚守为党育人、为国育才的初心使命,坚持以学生成长成才为中心、以职业素养提升为重点、以长远发展为衡量标准,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,打造经得起实践、人民和历史检验的育人成果。

坚定为党育人、为国育才的政治方向,把思想政治引领和道德品质塑造摆在育人工作首位。培养高素质技术技能人才,不仅要练就精湛技艺,更要塑造高尚品格。高职院校必须把思想政治教育贯穿人才培养全过程、各方面,将社会主义核心价值观融入教育教学、校园文化、社会实践、实习实训等各个环节,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,不断增强职业认同感、社会责任感和时代使命感。大力加强职业道德教育,培养学生诚实守信、敬业奉献、吃苦耐劳、精益求精、团结协作的职业精神,引导学生将个人理想追求融入国家发展和民族复兴伟大事业,让技能成才、技能报国成为广大高职学生的坚定追求。润物无声的思想引领,决定着人才培养的政治底色,深

理论

第2376期
邮箱:qsrblb@163.com
电话:0931-8159443