

### “教育洼地”悄然蜕变——

# “县中”向上

新甘肃·甘肃日报记者 苏家英

在甘肃,县域普通高中占据普通高中的“半壁江山”,更是县域基础教育的“龙头”。

然而,长期以来,我省一些县中面临基础设施薄弱、师资引留困难、育人理念滞后等现实挑战。如何破解“县中困境”,让县域学子在家门口就能享受到优质教育资源,是教育强省建设绕不开的“必答题”。

近两年来,随着我省“县中振兴”工程的深入实施,曾经的“教育洼地”正悄然蜕变:县中从“塌陷”到“振兴”,生源从“出走”到“回归”。这场深刻转折是怎样发生的?记者走进多地县中,探寻答案。

## 破解“硬件之困”

20多年前,万生丽在靖远县第一中学读书。如今,她把孩子送回母校,成了一名高二学生的家长。从她的青春到孩子的成长,这中间,隔着的是一代人的时光,也有一所学校的蝶变。

“当年的旧教学楼、旧实验楼已全部拆除重建;综合楼、食堂、宿舍也一栋栋盖了起来,齐整又亮堂;教室里,多媒体设备一应俱全;走廊转角处,增设了温馨的读书角;操场上,绿草坪平整且松软。”这些变化,万生丽看在眼里、喜在心里。

“孩子在这里读书,很开心,成绩也不错。”万生丽说,过去她也动过送孩子去外地读书的念头,“想着去兰州,甚至去省外,就怕留在县里耽误了。”可现在看着孩子的状态,她彻底踏实了,“不用背井离乡去陪读,也不用母子分离两牵挂。让孩子在家门口读高中,这步棋,走对了!”

“最近几年,县里的高中真是焕然一新,学生有了更好的学习环境。”靖远县第一中学校长张国帅细数着学校的变化,“一批标准化教室、理化生实验室建成并投入使用,教学设备同步升级;学生公寓四人一间,上床下桌,还有独立卫浴,能够24小时供应热水;学生食堂标准化运营,每日定制菜谱,四菜一汤仅需9元。”

最让张国帅高兴的是,去年学校新综合楼全面接入甘肃省中小学智慧教育云平台,并配备了AI教学辅助系统、智慧阅卷设备和高清互动终端。“以前是我们教什么,学生学什么。现在是学生需要什么,我们就能给什么。”张国帅说,方式活了,效率高了,课堂更有生机。

吃好、住好、学好,一切有了条件,样样有了着落。

1990年,常贵勤到甘肃省临洮中学任教,学校给他留下的最初印象,是破旧的教学楼、泥泞的土操场,还有寒冬里冻得发麻的手

指。2024年,当他以校长身份重返校园,已是另一番景象,学校占地面积从60亩拓展至120亩,学生公寓共设床位3456张,可满足全体学生住宿需求,餐饮中心可同时容纳3000人就餐。

在会宁县第一中学,师生和家长喜欢称呼学校为“美丽一中”。美在何处?校长曹鹏飞带着记者在校园里走了一圈:学校抬头见绿、移步见景,生均绿化面积达到5.9平方米;新建的风雨操场上,即使下雨天,学生也能正常开展体育训练;智慧图书馆藏书丰富,生均藏书量40册,学生“刷脸”就能借阅图书;86间教室装上交互式教学一体机,数字实验室、巡课系统等现代化设施同样齐全。

“我们深知‘县中振兴’不能只靠一两所优质学校,必须让优质资源在县域学校间流动起来。”甘肃省教育厅相关负责人表示。

2023年,我省谋划实施“县中振兴”工程,比全国提前了两年。2024年至今,省委、省政府连续三年将该工程纳入为民实事。

2024年和2025年,我省统筹投入中央和省级资金近8.06亿元,分两批专项支持40所县中整体提质。至今,已经新建改扩建校舍28万平方米,增设运动场地13万平方米,装配教学和信息化设备3万台(套),购置图书16万余册。

硬件升级只是起点。作为一项系统工程,“县中振兴”的关键,在于能否统筹好师资、管理、教研等重要要素。这些要素相互关联,其影响范围也往往超越县域边界,需要市域或更广阔层面的政策协调与区域协同……

## 破解“师资之窘”

“前些年,学校招不来人,还先后被‘挖’走了11名工作了5到15年的骨干教师。”曹鹏飞说,“一部分教师年龄大、病假多,工作很难顶上去;能顶上来的那部分教师,常常要超负荷运转,一个人扛几个人的活。”

“招不来新人,也留不住骨干,实在是缺人。”曹鹏飞一句话道出了不少县中存在的师资窘境。一方面,受限于区位等因素,这些县中很难吸引并留住年轻教师;另一方面,培养多年的优秀教师也在流失。

这时候,就必须自上而下统筹,全方位发力。甘肃省教育厅将省级示范性高中、特色高中的高级岗位比例分别提升至30%和27%,打破了教师职业发展的“天花板”;创新实施陇原“四名”建设工程,精准培育了一批名校长、名班主任、名师及名信息化引领导师,让更多扎根县中的好教师从“幕后”走到“台前”,干劲更足。

在深入调研的基础上,甘肃省教育厅还建立了“省级统筹、市级指导、县级主体实施”的工作机制,分陇中东南片区、河西片区、民族片区,聚焦师资队伍、教研支撑等7项指标,按照“一县一案”“一校一策”,推动“县中振兴”工程落地见效。

各地各校开始在统筹与创新中寻找出路。市县层面,改革为先——

各地探索“市县结合”的管理机制,以市域为单位统筹调配师资与教研资源,建立师资流动体系与教研共同体,让优质资源在更大范围内流动起来。

政策的天平也向县中倾斜,向县中教师的专业发展、待遇保障倾斜。在环县第一中学暨

守地理讲台35年的冯玉廷,感触尤为真切,“过去职称评聘名额紧张,现在政策红利不断向一线老师释放。我们的付出能被看见,能被认可,职业归属感越来越强。”

把四季更迭写入教案,把山川河流搬进课堂,这是冯玉廷对地理教学的深情。这份深情也得到了回应:他不仅赢得了学生喜爱、教学成绩斐然,还收获了20余项国家级、省级、校级荣誉,顺利获评高级职称。

学校层面,向内挖潜——走进嘉峪关市酒钢三中,仿佛踏入一座热气腾腾的“教师成长营”。学校推出的梯队发展培育方案,为年轻教师铺就了一条成长“快车道”。

近三年,学校外出研修过的教师近400人次,校本培训实现全员覆盖;建成省级名师工作室3个,市级名师、城关名班主任工作室5个,校级名师工作室7个,构成了省、市、校三级名师工作室体系,覆盖教师153人。

得益于这一培养体系,2021年从华中师范大学毕业入职的年轻教师苟文娟,不仅站稳了讲台,还让自己的语文课堂更具温度。记者推门旁听,没有看到讲台上滔滔不绝的“满堂灌”,只看到学生围坐一圈,热烈讨论的“大家谈”。

甘肃省教育厅相关负责人提供给记者一串数据:2024年,20所项目县中补充骨干教师280余名,其中公费师范生、硕士研究生及副高级教师占比达20%;2025年,另外20所项目县中补充骨干教师140余名,新增培养省级骨干教师、学科带头人、名师、名班主任等170余人。

数据背后,是县中师资结构持续性生变,原本流失严重、青黄不接的师资队伍,正在慢慢回血。



临洮中学开展特色社团展演活动。甘肃省临洮中学供图

## 破解“理念之锢”

过去,提到县中,人们总联想到书山题海、严肃紧张的课堂。在最近的采访中,记者发现,甘肃不少县中的校园生活有了诸多变化。

“教师苦教,学生苦学,社会苦帮”,这曾是会宁教育的标签。今时今日,走进会宁县第一中学,扑面而来的却是“科艺交融,人文固本”的崭新气象——

剪纸、航模、管乐、机器人等43个科技人文社团如春花般竞相绽放,这所老牌县中推行“每人一社团、一兴趣、一技能”,激活了每一个青春学子的个性潜能。

会宁县第一中学高二学生李光琰是机器人社团的成员。“刚进社团时,我连什么叫‘循环语句’都不知道。”一年后,他不仅能独立编写控制程序,逻辑思维能力也大为增强,还在多项比赛中获奖。

甘肃省教育厅相关负责人说,全省教育系统形成了共识:县中课程教学提质,首要任务是完成从“育分”到“育人”的理念转变。提升学生综合素质与实现升学目标并不矛盾。

理念的转变,源于“横向思维”与“比较意识”的强化。在环县第一中学,校长孙宝江和记者走进几间教室,只见屏幕上播放着四川省成都市第七中学与西北师范大学附属中学的实时课堂画面。他说:“过去我们苦于没有参照,‘闷着头’讲。现在远端的名师就是我们随时可学的‘教研员’,他们的课堂就是我们的教研现场。”

利用丰富的网校资源,这所县中与名校同步教学、同步教研、同步考试,一堵看不见的“围墙”豁然打开。

早在2018年,西北师范大学附属中学就打开校门,通过“专递课堂”与“名师课堂”,将课堂“原汁原味”地“搬”到了远端学校师生面前。

眼下,数字赋能县中发展成为常态。近年来,我省着力促进“一网一中心一平台”建设,省市县四级联动,全面推进全域、全员、全过程智慧教育平台应用,高中教师应用率超95%,学生参与率达100%。

2024年,甘肃省教育厅与兰州市共建5个高中教育集团,有效推动了优质教育资源扩容倍增。这股势能迅速向全省传导——62个教育集团相继组建,覆盖161所高中;所有省级示范性高中“手拉手”帮扶136所县中,以优带弱、整体提质的新模式蔚然成风。

向外看,眼界愈宽。我省许多县中将江苏、天津、山东等地的先进经验“请进来”,把先进理念融入治校治教的每处细节。目前,我省与江苏携手搭建了高中高质量发展共同体,两地超过20万人次的“隔空”握手,累计开展教研活动200余次,共同研发示范课例200余节。

学生是最大的受益者。“上‘双师课’,就像有了两个老师。”环县第一中学高二学生车毅说,“屏幕里的老师讲思路,教室里的老师抠细节。一加一,真的能大于二。我的数学成绩,就这么一点点往上涨了。”

走完一圈,回到最初的问题:县中能留住人吗?能成就人吗?

答案明了:2025年高考,我省40所项目县中本科上线率达81.97%,比2023年高出9.2个百分点;全省高考物理类、历史类前100名考生中,来自县中的学生便有89人。

“县中振兴”的意义,或许正在于此:让更多孩子在家门口就能上好学,让教育改革发展成果,真真切切地落到每一个家庭、每一个孩子身上。



在会宁县第一中学新建的实验楼内教师指导学生做实验。新甘肃·甘肃日报通讯员 郑其生



靖远县第一中学的学生认真上课听讲。新甘肃·甘肃日报记者 苏家英



同学们在安静的校园一角享受阅读时光。新甘肃·甘肃日报通讯员 郑其生



酒钢三中教师指导学生开展实验。嘉峪关市酒钢三中供图

修葺一新的环县第一中学操场。环县第一中学供图

环县第一中学学生进行文体表演。环县第一中学供图

