

## 思想观澜

甘肃日报社 兰州理工大学 合办

## 以智慧生态农业助推乡村振兴

牛建强

发展壮大新型农村集体经济对推进乡村全面振兴、建设农业强国具有重要意义。农村生态空间良好、生态条件优越、生态资源丰富,以绿水青山就是金山银山理念为引领,通过人工智能技术赋能,对农村生态资源和产业体系的全面数字化、大力构建生态产业体系,是发展新型农村集体经济的重要路径,必将实现生态价值与经济价值的双向转化,为乡村振兴注入持久动能。

生态资源资产化。生态资源资产化的核心在于将生态资源的潜在价值转化为可量化的经营性资产,实现生态增益与经济效益的良性互促,推动参与生态产权、碳排放权等市场交易,保证其流转、入股、抵押等市场行为,助推全体农民共同富裕。作为发展壮大新型农村集体经济、促进共同富裕的重要主体,农村集体经济组织要立足资源禀赋,创新经营方式,推动产业多元融合。一方面,生态资源的主要载体是土地,要毫不动摇地坚持农村土地集体所有制,统一规划耕地、林地、草地、宅基地等的使用,综合利用山水景观、花草树木、粮饲作物、果蔬田园、鸟禽牲畜、庭院绿植等生态资源,协调发展绿色有机的农业、林业、渔业、牧业以及农产品加工业,有计划地推进生态农业、生态餐饮、生态文旅、生态休闲、生态康养、生态研学、生态民宿等多乡村产业。另一方面,通过家庭农场、合作社、合作联社等组织,将分散的小农生产转变为社会化的集体生产,使农户小生态空间融入农村大生态空间,让农民群众就地转型为各个生态产业的劳动者和创造者,使丰富的农村生态资源成为农民群众共同致富的绿色资产。

农业生产生态化。农业生产生态化既是农业高质量发展的必然要求,也是农村经济结构调整、农林产业转型升级的必由之路。当前,越来越多的返乡“新农人”积极践行生态优先理念,主动投身生态农业实践,推动农业生产方式的生态变革,探索出一条兼顾农村生态效益与经济效益的发展道路,既满足了当下消费者对高品质农产品的需求,也为乡村产业振兴注入了绿色动能。农村集体经济组织应依托生态资产,为广大“新农人”干事创业搭建平台,充分发挥这一群体的创新能力与“头雁”作用,有序发展农村生态产业。一是推行种养结合的生态农法,合理利用山地或边缘地块种植天然饲料,有限度地在林下和草地散养放牧,将动物粪便还田以修复土壤有机结构,将作物秸秆转化为有机肥料或有机饲料,形成合乎自然规律的生态循环体系。二是促进生产资料的生态替代,推广非转基因作物育种技术,探索中药材、生物链防病防虫技术,研发有机和生态肥料生产技术,从源头上改善农业生产过程中的化学污染,全面提高农产品的生态品质。三是构筑多元一体的生态产业,除了特定的大规模粮食生产基地外,广大山区因地制宜发展适度规模、多种经营的生态农业,围绕生态农业发展生态型工业、生态型服务业,实现农业与生态的双向收益。

生态产业数字化。生态关系是一个复杂系统。当下快速发展的数字技术依托机器算力和智能算法,能够自动化收集和多线程处理复杂数据,生成自然界与人类社会的孪生模型,分析和预测客观进程的变化趋势,助力生态产业规划与实际经营。首先是生态原数据的采集与统计,包括土壤、空气、水源的变化数据,植物生长、动物活动以及人类行为数据,农业生产、农民生活和农村生态数据等。其次是生态大数据的分析与建模,经由分布式计算机系统以及不断迭代的人工智能算法,可以自动化地筛选、分类和处理实时数据,建构特定生态空间中人与自然新陈代谢关系的动态模型,演绎生产生活与气候变化以及生命活动之间的生态规律。最后是生态产业的数字预测与规划,依据数字生态模型的动态量表与反馈机制,制定和优化一、二、三产业融合发展方案,其中生态修复和保护的机会成本应作为重要指标纳入市场价格体系,引导消费方式与观念的生态转型,持续创造生态价值以反哺生态智慧农业和生态服务业的发展。

作者为兰州理工大学马克思主义学院副教授

## 大力发挥链主企业带动作用

王松

在产业链、供应链的复杂网络中,链主企业居于核心或主导地位,具备强大号召力与资源整合能力,能够引领产业链发展方向,带动上下游企业共同成长,提升产业链整体竞争力,是区域经济高质量发展的领头雁。当前,甘肃加快传统产业改造升级、做强做优特色产业,亟须发挥链主企业带动作用,整合资源、优化布局,引领创新、集聚人才,提升产业链协作效率,推动产业向高端化、智能化、绿色化升级,为全省经济发展注入强劲动能。

近年来,甘肃坚持强龙头、补链条、聚集群,以链长制推动有色冶金、中医药、新能源及装备制造等“14+1”重点产业链提质升级,推动金川集团、白银有色集团、酒泉钢铁公司等上百家链主企业高质量发展。但从总体来看,甘肃的链主企业在引领产业链发展方面仍存在量质双约束、人才引留困难和技术创新不足等问题与挑战,需多管齐下,释放链主企业带动作用,引领产业链发展。

一是构建链主企业动态梯度培育体系。设置分层培育机制:针对种子层面企业,设定营收目标为5亿至10亿元,推动其向专精特新中小企业发展;针对成长层面企业,设定营收目标为10亿至20亿元,并实施“单项冠军”培育计划;针对领军层面企业,设定营收目标为20亿元以上。同时开发产业链数字监测平台,建立健全链主企业动态培育库和重点培育清单,实施动态监测,设置监测指标,实现“月度体检—季度诊断—年度晋级”。

二是支持链主企业加强人才队伍建设。优先推荐链主企业专业技术、高级管理

人员申报省、市高层次人才,实施重大人才培养计划,引培一流科技领军人才、创新团队、青年科技人才及企业家。强化链主企业主体作用,聚焦产业链引进高层次紧缺人才。加大制造业青年人才、卓越工程师等队伍建设投入,评选表彰先进企业和企业家,优化人才生态。实施“陇原英才汇聚计划”,构建“领军人才+创新团队+研究生梯队”的人才雁阵。深化产教融合育人模式,定向培养产业急需的卓越工程师。通过“揭榜挂帅”“赛马制”等方式,促进多学科人才在重大科研任务中协同攻关,形成人才链—创新链—产业链深度融合的发展格局。

三是强化链主企业的创新主体地位。鼓励链主企业联合高校、科研院所和上中下游核心配套企业组建创新协同联盟等联合体,开展产、学、研、用协同攻关,突破产业链发展瓶颈。支持链主企业举办产业链生态大会,吸引上中下游企业来甘肃开展产能对接、品牌共建、渠道共享等协作,聚拢、带动更多高水平、专注于细分领域的配套企业协同发展。支持链主企业加快剥离非核心业务,通过企业并购、控股参股等方式整合产业链上中下游资源,进一步提升业务水平。

链主企业作为产业链上的“领头雁”,要坚持示范引领、强化高效协同,积极发挥聚合带动效应以及技术、资源、人才、规模等方面的领先优势,与链上企业同心、同创、同进,共同发展,着力提高产业链协作效率,促进产业链深度融合交流、资源共享共建、优势能力互补,引领产业链高质量发展。

作者为兰州理工大学经济管理学院副教授

## 高质量做好大学生就业服务工作

陈育苗

高校就业服务工作的核心使命,是打通人才培养与就业市场的“最后一公里”,让每一位毕业生都能找到适配的岗位,实现人生价值。当前,就业市场行业需求动态调整、毕业生求职诉求日趋多元,给高校就业服务工作带来了新挑战、提出了新要求。高校要立足立德树人根本任务,聚焦学生急难愁盼,以专业化、精准化、全程化服务为抓手,持续优化就业服务体系,做好新时代大学生就业服务工作,实现高质量充分就业。

构建就业全程化指导体系,筑牢就业育人根基。就业服务不仅仅是“毕业季专属”,而应贯穿大学生培养全过程。作为连接高校人才培养与社会需求的桥梁纽带,高校就业服务中心要牵头搭建“大一启蒙、大二探索、大三提升、大四冲刺”的全周期指导框架:大一阶段,将职业生涯规划教育融入通识课程,通过职业测评、行业分享会等形式,帮助学生认知自我、了解行业;大二阶段,组织开展职业体验、企业参观、行业调研等活动,引导学生结合专业明确职业发展方

向;大三阶段,强化求职技能实训,开设简历制作、面试技巧、职场礼仪、政策解读等专题课程,邀请企业HR、优秀校友开展实操指导;大四阶段,聚焦精准帮扶,提供“一对一”求职辅导、岗位推荐和心理疏导。同时,搭建线上就业指导平台,整合优质课程、行业动态、政策解读等资源,实现就业指导“随时、随地、随心学”。

推进供需精准对接服务,提升人岗匹配程度。精准对接是破解结构性就业矛盾的关键。为此,高校要建立两大数据库:一是动态更新的用人单位资源库,分类梳理重点行业、优质企业、基层单位等招聘需求,建立长期合作关系;二是毕业生就业意向库,通过问卷调查、座谈交流等方式,精准掌握毕业生的求职方向、薪资预期、地域偏好等信息。依托大数据分析技术,实现“人岗智能匹配”,向毕业生定向推送适配岗位,减少求职盲目性。常态化开展多元招聘活动,统筹举办校园招聘、行业专场招聘会、网络双选会,主动“走出去”,对接产业集中区域、重点企业,

积极“请进来”,邀请优质用人单位进校园,为毕业生提供“零距离”求职机会。针对就业困难学生,建立“一生一策”帮扶台账,优先推荐岗位、强化技能培训,确保“不掉一户、不落一人”。

强化就业专业化服务效能,增强学生就业竞争力。高校需聚焦毕业生核心需求,提升服务专业化水平。一方面,加强就业政策解读与落实,梳理国家及地方出台的就业补贴、创业扶持、落户便利等政策,通过宣讲会、新媒体推送、一对一咨询等形式,让毕业生精准知晓政策、灵活运用政策;另一方面,深化创业服务支持,联合学校相关部门搭建创业孵化平台,提供创业培训、项目指导、资金对接、场地支持等一站式服务,鼓励毕业生以创业带动就业。同时,加强就业权益保护服务,开设劳动法律法规专题讲座,普及劳动合同签订、社会保险缴纳、劳动争议处理等知识,引导毕业生提高维权意识。联合人社、司法等部门建立就业维权咨询点,为毕业生提

供法律咨询和纠纷调解服务,严厉打击虚假招聘、就业歧视等违法违规行为,守护毕业生求职安全。

深化多元化协同联动机制,凝聚就业服务合力。高校就业服务工作需要多方协同、共同发力。对内,加强与院系的联动,推动就业服务融入专业教学,根据不同院系的专业特点、就业趋势,定制差异化就业服务方案;加强与学生工作部门、团委的协作,将就业指导与社会实践、志愿服务、学科竞赛等活动相结合,提升毕业生综合能力。对外,深化校企合作,推动企业深度参与人才培养,通过共建实习就业基地、开设“订单班”、企业导师进校园等方式,实现“招生—培养—就业”良性循环;加强与政府人社部门的对接,及时获取就业政策、招聘信息等资源,积极参与区域性就业服务活动;加强与校友的联系,发挥校友资源优势,搭建校友内推、行业分享等平台,为毕业生就业牵线搭桥。

作者为兰州理工大学大学生就业创业服务中心副主任

## 推进智慧校园建设

党渭平

从“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变;信息流向上,是从单向灌输向多向互动、生成与共创的转变;空间属性上,是从固定的、功能性的物理空间向灵活的、虚拟融合的泛在学习空间的转变;技术层面上,是辅助工具从常规工具提升至人工智能(AI)、大数据等智能化技术的转变;评价方式上,是由标准化考试、终结性评价向过程性数据、多元化、发展性评价的转变。这种变迁态势关乎整个教育生态系统,使得校园能够自我感知、动态调整,逐步成为开放、共享,利于师生学习生活工作的新环境。

从经验决策到数据驱动。智慧校园建设旨在构建一个“用数据说话”的科学决策支持系统,通过智能技术整合教学、科研、人事、财务、资产、学生、后勤等全维度数据,构建校园“数据中台”与“治理大脑”,学校管理者能够根据可视化“驾驶舱”实时、全景式洞察学校各方面运行态势。例如,通过分析课堂出勤率、成绩分布、线上互动等教学数据,可以精准评估教学质量,为课程优化提供依据;通过追踪科研成果、学术网络和人才流动数据,可以科学预测学科发展趋势,优化学科布局与引才策略。基于此,推动决策从“事后补救”转向

“事前预测”和“事中干预”,实现从传统经验驱动向“数据+算法+流程”智能化驱动的现代化转型,能够极大提升高校治理的科学性与前瞻性。

从单点智能到系统重构。智慧校园建设通过构建数字平台,将学校治理分为多个智能治理场景,用统一大模型底座驱动,多个智能体协同治理。平台整合校园安防、通行管理、智慧空间、身份认证、智能客服等多个应用场景,实现了数据的互联互通,有效打破传统教育管理中存在的“数据孤岛”现象,使得信息资源得以高效共享。平台还将散落在各个职能部门的业务数据进行系统性整合与上线,推动业务流程再造,打造“一网通办”的智慧管服生态,让师生享受无缝衔接的“一站式”服务,构建起以师生体验为中心、快速反应的现代化服务型治理体系。

从大水漫灌到精准滴灌。数智赋能下,以教师为中心的传统讲授模式,将逐渐向多元化、智能化、个性化的育人模式转变。教师借助智能教学系统,通过大数据分析,及时掌握学生学习进度、课堂参与度、知识掌握情况、答题正确率和知识短板等学习数据,动态调整教学策略,为学生量身定制学习计划,提供个性化的学

习资源和辅导,实现因材施教。学生根据自身需求,自主选择学习内容和学习节奏,通过在线学习平台、虚拟实验室、人工智能技术等,进行自主探究和协作学习。例如,在虚拟实验室中,学生不受时空限制,可以反复进行实验操作,加深对知识的理解和掌握,增强学生的学习体验和理

解能力,培养实践能力和创新思维。同时,智能学习助手还能实时为学生答疑解惑,提供学习建议,促进学生自主学习和自我发展。

从单一评价到多维评价。数智技术可以推动对学生的考核与评价方式从单一、静态、结果导向的传统模式,向多维、动态、过程性与发展性相结合的现代化模式演进。借助大数据分析和人工智能技术,学校通过构建多维度的考核与评价体系,全面评估学生的学习过程和学习成果。该体系不仅能够记录学生的考试成绩,还能跟踪学生在课堂互动、小组讨论、项目实践、在线学习等多个环节的表现,形成综合性的学生能力画像和成长图谱。这一评价体系有助于发现学生的特长和潜力,为个性化培养提供依据,同时也有利于教学质量的持续提升。

作者为兰州理工大学办公室主任

## 筑牢高校网络意识形态安全防线

马雪琴

网络生态治理是网络强国建设的重要任务,事关国家发展和安全,事关人民群众切身利益。当前,互联网已深度融入高等教育肌体,成为集思想引领、教育新型、学术创新、文化传承于一体的新型育人空间。面对这场深刻变革,高校必须主动作为,筑牢网络意识形态阵地,积极构建清明、向上、优质的网络育人生态,推进教育强国建设,培育时代新人。

深刻认识高校网络生态治理的重要意义。高校网络空间是意识形态的前沿阵地,其生态优劣直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。青年一代是“网络原住民”,网络既是青年学生瞭望世界的窗口,也是表达自我、参与社会的重要途径,其学习、生活、社交以及价值观念塑造与网络紧密交织,网络行为、网络思维融入其日常,成为青年一代的普遍性特征。数智时代,网络环境的质量直接影响青年学生的思想观念、价值判断与行为模式。因此,治理好高校网络生态,绝非一般的技术管理问题,而是关乎立德树人根本任务、关乎国家未来思想根基的重要工程。

构建“价值—内容—技术”三位一体的网络育人新格局。落实网络生态治理,关键在于构建一个立体化、浸润式的育人格局,高校应树立系统思维,推动价值引领、内容建设、技术赋能深度融合。清明内容是培育社会主义核心价值观的沃土,在价值引领上,要坚持用正面声音、主流价值塑造网络空间,大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化,大力弘扬甘肃厚重的红色文化、璀璨的敦煌文化、独特的黄河文化,将会宁红军会师旧址、南梁革命纪念馆、八步沙“六老汉”治沙纪念馆等本土红色资源“搬”上网络,引导学生在沉浸式体验中坚定信仰、厚植家国情怀。深入挖掘校史中的红色基因,将校史馆“搬”上云端,通过VR校史展、微纪录片、动漫解说等青年喜闻乐见的形式,让静态的历史“活”起来,让青年学生在潜移默化中增强爱校、荣校意识。在内容建设上,要遵循网络传播规律,推动话语体系创新,从“我说你听”的单向灌输,转向“互动共情”的体验传播。鼓励师生围绕“一带一路”建设、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴等,创

作一批有深度、有温度、有影响力的网络文化作品。支持专业教师将科研攻关、服务地方的故事转化为育人资源,指导学生用短视频、H5、长图等新媒体形式,创作更接地气、富有感染力的网络内容,实现“润物细无声”的育人效果。在技术赋能上,数字技术要与育人工作深度融合。要利用大数据、人工智能等技术分析学生网络行为特征,实现个性化的思想引导与精准化的心理健康预警干预,让数据“说话”、服务“贴心”、管理“智能”,使数字技术成为感知学生需求、提供贴心服务的“暖心助手”和提升育人实效的“智慧引擎”。

健全“协同共治、长效常态”的网络生态治理机制。网络生态治理非一日之功,必须构建长效化机制。要着力形成党委统一领导、宣传网信部门牵头、多方协同发力、师生共同参与的工作格局。压实高校各级党组织网络育人主体责任,并将网络育人成效纳入基层党建组织考核。加强与网信、公安等部门的常态化联动,构建信息共享、风险共研、处置协同的校地合作机制,形成网络生态治理合力。深化网络素养教育,将文明上

网、法治用网教育融入学生的日常管理和服务,引导学生自觉抵制谣言、明辨是非,争做网络空间的“理性声音”和“清明力量”。建强专业队伍,培养一批既懂网络技术、又善思政工作,既熟悉高校规律、又洞察青年心理的复合型人才,牢牢掌握网络意识形态工作的主动权与主导权。

网络空间不是育人工作的附加题,是新时代落实立德树人根本任务的必答题与主战场。高校必须坚持用正面声音、主流价值,时代新风塑造网络空间,努力构建符合育人规律、体现时代特征、具有学校特色的高质量网络育人体系。同时坚持以人为本,积极回应学生在网络空间的真实困惑与成长需求,将解决思想问题与解决实际困难相结合,打造一个有思想深度、有人文温度的高质量网络育人生态,为建设教育强国、实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

作者为兰州理工大学党委宣传部副部长

第2369期  
理论  
邮箱:gsrbllb@163.com  
电话:0931-8159443