

学习贯彻省委十四届九次全会精神

强基础为甘肃现代化建设赋能

包俊宗

在“十四五”收官、“十五五”开局的关键时期,甘肃将强科技、强工业、强县域、强省会“四强”行动拓展为新增强基础的“五强”行动,这一拓展是对发展规律认识的深化、对省情瓶颈的精准把脉,也是立足长远、夯基垒台的务实之举,旨在为甘肃的顺利发展、持续发展和长远发展构筑最为坚实的底座。

时代必然与行动深意

强基础行动,是对我省发展阶段性特征的深刻洞察,是对过往成就的理性判断,是推动甘肃现代化建设的战略举措。

首先,这是对“十四五”成果的继承与发展。“十四五”时期,我省在基础设施建设领域实现了历史性跨越,为强基础行动奠定了坚实基础。全省交通网络日益密集,高速及一级公路五年间猛增2600公里,兰张高铁、中川机场三期等重大工程显著提升了立体交通能级。能源基地拔地而起,新能源装机增长规模相当于2.2个三峡水电站,电力外送通道建设取得重大突破。水利命脉持续夯实,引洮工程等一大批重大项目惠泽旱塬。这些看得见、摸得着的“硬基础”巨大变化,为更高水平、更广维度、更深层次的强基础行动积累了经验、凝聚了共识、创造了条件。

其次,这是破解我省长远发展深层次矛盾的关键钥匙。我省存在的基础性问题,不仅有物理层面的基础设施短板,还涵盖了支撑高质量发展的系统性、根源性软肋。例如,创新链前端的基础研究能力、产业发展所需的要素保障体系、区域协调发展的制度框架、营商环境的根本性改善等。这些“慢变量”往往周期长、见效慢,容易被忽视,制约着强科技的源头供给、强工业的生态构建、强县域的内生动力和强省会的辐射带动。因此,强基础行动直指病灶,旨在清除制约我省现代化进程的根性障碍。

第三,这是构建“五强”协同共进新格局的关键支点。“五强”行动是一个有机整体,而强基础在其中发挥着“压舱石”和“连接器”的核心功能。它犹如万丈高楼的深厚地基,为其他

“四强”提供稳固的承载平台;又如同纵横交错根系网络,为我省发展输送全方位的养分。它通过强化科技基础研究支撑强科技,通过完善产业基础设施赋能强工业,通过夯实县域发展基底助力强县域实现全面振兴,通过优化区域基础网络促进强省会实现辐射引领。可以说,没有强基础的坚实支撑,“五强”行动难以形成持久而强大的合力。

多维内涵与核心要义

强基础行动内涵丰富,是一个多维、立体的系统工程。它既包括传统的“铁公机”等硬件基础,也涵盖创新、产业、制度、人才等新时代发展的软性基础,主要体现在以下四个支柱:

一是强化创新策源基础,筑牢强科技的源头活水。科技自强,根在基础。我省已将“加强有组织的基础研究”和“推进实验室体系建设”作为打造全国区域性科技创新及转化基地的核心任务。这就要求我们必须必须在核科学、冰川冻土、种业创新等特色优势领域,稳定投入、长期耕耘。新修订的《甘肃省科学技术进步条例》更是专设“基础研究”章节,为强化创新源头供给提供法治保障。只有夯实基础研究,才能实现产业变革,从根本上改变关键技术受制于人的局面。

二是夯实产业发展基础,锻造强工业的坚韧骨架。这超越了单一的项目引进,更强调构建产业生态的底层支撑。一方面,要继续升级传统交通、能源、水利等物理基础设施网络,特别是加快“三大高速公路新通道”等工程,为要素流动和产业布局提供“高速通道”。另一方面,要大力发展服务于产业创新的功能性基础平台,如《甘肃省科学技术进步条例》中提出的概念验证中心、中试平台、工程化放大平台等。这些平台能有效破解科技成果转化“最后一公里”难题,是连接实验室与生产线的关键桥梁,对于培育新材料、新型装备制造、生物医药等新兴产业集群至关重要。

三是优化区域协调基础,畅通强省会与强县域的联动血脉。强省会旨在发挥兰州“领头

雁”作用,辐射带动全省。这必然要求强化区域间互联互通的基础网络和制度安排。在硬件上,要持续推进铁路、公路建设,完善“一体两翼”民航体系,形成全省高效联通的综合立体交通网。在软件上,要探索建立更有效的区域合作机制、利益共享机制和要素市场化配置机制,促进省会创新资源、产业资源向县域有序扩散,同时推动县域特色资源、农产品等便捷入城,形成“头雁引领、群雁齐飞”的生动局面。

四是筑牢营商环境与人才基础,培育滋养“五强”行动的肥沃土壤。这是最深层次、最持久的基础。我省将优化营商环境作为“生命线工程”,通过构建“1+3+10+N”政策体系、上线“陇上e企查”涉企行政检查系统等措施,推动“高效办成一件事”成为常态。与此同时,人才是基础中的基础,必须深化人才发展体制机制改革,如推行“带薪入企”、落实高层次人才引进“一事一议”等灵活政策,并建立以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系,真正营造“近者悦、远者来”的人才生态,为所有“强”的行动汇聚最宝贵的智力支撑。

实施路径与行动举措

推动强基础行动落地生根、开花结果,必须树立正确政绩观,秉承“功成不必在我,功成必定有我”,实施一系列具有突破性、创新性和持久性的工作举措。

坚持行动规划引领,实施“基础先行”的超前布局。在“十五五”规划编制和各类专项规划中,要将基础能力建设放在优先和引领位置。改变“项目等基础”的被动局面,主动谋划一批打基础、利长远、补短板的重大工程和研究项目。例如,对标国家战略需求,在量子科技、绿色氢能等未来产业领域提前部署基础研发平台;根据全省产业地图,前瞻性布局跨区域物流枢纽、算力网络、通用技术平台等,确保产业发展到哪里,基础支撑就提前延伸到哪里。

创新投融资机制,构建“多元长效”的投入保障。基础建设投入大、周期长,必须破解资

金瓶颈。一方面,要确保财政投入的稳定增长,特别是在基础研究、公共服务平台等市场失灵的领域发挥主导作用。另一方面,要更大力度撬动社会资本,积极推广政府与社会资本合作、基础设施领域不动产投资信托基金等模式,吸引各类资本参与盈利性较好的基础设施项目的投资、建设和运营。对于我省已启动的“三大高速公路新通道”等工程,创新融资模式是成功的关键。

深化体制机制改革,营造“激励相容”的制度环境。要勇于向改革要动力。在科技领域,全面落实“揭榜挂帅”“赛马”和“首席科学家负责制”,赋予科研人员更大自主权。在管理领域,健全包容审慎的监管和容错纠错机制,为探索性强、风险高的基础性工作“松绑”。在区域协同上,探索建立跨行政区的GDP分计、税收分享等政策,激励地区间的基础设施共建共享和产业协同。

突出人才核心地位,打造“近悦远来”的基础工程主力军。基础工作离不开甘于寂寞、专注执着的人才队伍。要实施“基础人才专项支持计划”,对从事基础研究、一线技术攻关、基层服务的优秀人才给予特殊津贴和长期稳定支持。改革评价体系,坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历”,对基础研究人员侧重同行评议和学术价值,对工程基础人才侧重实践贡献和解决问题能力。同时,改善人才的生活与工作环境,解决好住房、子女教育、医疗保障等后顾之忧,让他们心无旁骛地投身于夯基垒台的伟大事业。

完善考核督导体系,树立“久久为功”的政绩导向。必须发挥考核“指挥棒”的关键作用,优化考核评价办法。要大幅提高基础性、战略性工作的考核权重,将基础研究投入、创新平台建设、营商环境评价、基础设施互联互通、人才发展环境等纳入关键考核指标。建立长周期考核机制,对一些重大基础项目实行“里程碑”式管理,鼓励干部以钉钉子精神一抓到底,引导各级干部摒弃急功近利思想,真正树立起“利在长远”的责任与担当。

作者为省科协党组书记、第一副主席

以教育现代化助力区域高质量发展

李浩栋

建设高质量教育体系,既是推动高质量发展的内在要求,也是实现高质量发展的重要支撑。我们要以教育现代化破解发展瓶颈、激发内生动力,这既是办好人民满意教育的应有之义,更是加快推进区域高质量发展的关键举措。

区域高质量发展,离不开现代化教育的基础性支撑。教育是国之大计、党之大计,是培养造就各类高素质人才的主阵地;人才作为推动社会进步的核心要素,是驱动科技创新的第一资源;科技创新作为引领发展的第一动力,更是经济社会实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展的强劲引擎。对于我省而言,无论是河西走廊新能源产业,还是陇东数字经济发展,都离不开现代化人才的支撑。只有当教育供给的层次、结构、质量能够精准对接产业转型升级与社会进步的实际需求,并实现深度融合与动态适应,教育的基础性、先导性、全局性作用才能得到有效发挥,从而为区域发展注入强大内生动力。教育在服务支撑区域经济发展上大有可为,要想更好服务区域经济社会发展,就需要明确各地高质量发展最紧迫的需求,有的放矢地进行支撑和服务。各个区域面临的经济社会发展问题不尽相同,高校和职业院校需要加强调查研究,结合实际,构建与区域高质量发展适配的教育体系,有效服务区域发展需要。

构建与区域高质量发展适配的教育体系,关键在于推动教育资源精准对接产业发展实际需求。我们要着力构建与区域高质量发展目标高度契合、内在协调的人才培养体系,确保教育供给与产业升级需求无缝衔接、精准匹配。要以“技能甘肃”建设为抓手对接产业升级,围绕新能源、先进制造、文旅融合等重点产业链,切实落实“专业设置紧随产业发展步伐,人才培养紧扣市场需求脉搏”导向,优化专业布局,实现“专业跟着产业走、人才跟着需求走”。这一动态调整机制,有效破解人才培养与市场需求脱节问题,保障教育供给与产业需求精准适配。要深化产教融合、校企合作,推广“订单式培养”“校中厂、厂中校”工学交替等成熟模式,推动兰州新区职教园区与入驻企业共建实训基地,深化“岗课赛证”综合育人改革,将岗位技能标准、专业课程教学、职业技能竞赛、职业资格证书获取有机融入人才培养全过程,助力更多职业院校学生成长为大国工匠、能工巧匠,为产业发展注入技能人才活力。

激发教育现代化的生机与活力,以创新助力区域高质量发展。重点学科和特色专业建设是提升高等教育服务能力的关键抓手,是高校办出特色、办出水平的核心路径。要围绕新能源、新材料、现代农业等区域重点发展领域,集中优势资源建设一批省级重点学科和特色专业,让高校真正成为科技创新的策源地、人才培养的主阵地。健全“科研成果转化+人才培养质量”双轮驱动的评价机制,让评价指挥棒精准锚定教育本质、服务发展大局。深化教育领域“放管服”改革,进一步扩大高校在专业设置、人才引进、科研经费使用等方面的办学自主权,充分激发高校内生动力和办学活力。同时,坚持把教师队伍建摆在突出位置,健全师德师风建设长效机制,深入实施“陇原名师培养计划”“乡村教师支持计划”,通过提高待遇保障、拓宽成长通道、优化发展环境,让更多优秀教师扎根陇原、潜心育人、服务教育。抢抓数字化转型战略机遇,纵深推进教育数字化战略行动,依托“甘肃智慧教育平台”整合全省优质教学资源,常态化开展线上精准培训提升教师专业能力,以“互联网+教育”新模式破解地域发展瓶颈,为区域高质量发展注入强劲教育动能。

教育现代化是一场深刻的教育变革,更是一项长期的任务。我们要坚持为党育人、为国育才,自觉将教育事业置于区域高质量发展的大局中去谋划和推进,紧密对接国家重大战略部署和地方经济社会发展需求,使教育结构、人才培养体系与区域产业升级、科技创新、社会进步形成深层次互动。通过持续深化教育改革,优化资源配置,提升教育质量与效能,切实发挥教育在服务地方、支撑发展中的基础性作用,为加快建设幸福美好新甘肃、不断开创富民兴陇新局面提供坚实的人才保障和智力支持。

作者单位:西北师范大学历史文化学院

大力推进文化传承创新

姜莹莹

甘肃,形似一柄玉如意,镶嵌在祖国西北,是古丝绸之路的黄金段,也是多元文化交融汇聚的枢纽。在推进中国式现代化甘肃实践中,我们要把握好甘肃文化的独特优势,将文化建设摆在更加突出的位置,推动创造性转化、创新性发展,让厚重的陇原文化焕发出新时代的夺目光彩。

挖掘敦煌文化时代价值,搭建世界文明交流互鉴新平台。延续近2000年的敦煌文化,是世界现存规模最大、延续时间最长、内容最丰富、保存最完整的艺术宝库,是中华文明同各种文明长期交流融汇的结晶。要深入挖掘敦煌文化和历史遗存背后蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更要揭示蕴含其中的中华民族海纳百川的文化精神、兼收并蓄的文化胸怀和历久弥坚的文化自信。要主动推动中华文化“走出去”,依托丝绸之路(敦煌)国际文化博览会等重要平台,创新叙事方式与传播载体,讲好底蕴深厚的敦煌故事,传播自信昂扬的中国声音。

保护传承黄河文化,奏响新时代生态文明建设的黄河大合唱。黄河是中华民族的母亲河,甘肃是黄河流域重要的水源涵养区和补给区,担负着“上游责任”。黄河文化在甘肃积淀深厚,那是人与自然长期互动的历史见证。推动高质量发展,必须处理好文化传承与生态保护的辩证关系。一是要讲好“黄河故事”甘肃篇。深入挖掘彩陶文化等黄河文化资源,梳理黄河文化在甘肃的演变脉络,增强沿黄地区人民的文化认同感和归属感。二是要以文化赋能绿色发展。按照“重在保护、要在治理”的要求,将黄河国家文化公园(甘肃段)建设与生态修复相结合。发展生态文化旅游,让“绿水青山”变成“金山银山”。三是要强化文旅融合传播效应。整合沿黄文化资源,打造具有甘肃辨识度的黄河文化IP,借助融媒体产品等多元载体,推动黄河文化从“线下展陈”走向“云端传播”,让更多人领略陇原黄河文化的独特魅力。通过推广黄河文化,倡导尊重自然、顺应自然、保护自

然的生态文明理念,为推进中国式现代化甘肃实践厚植绿色底色。

促进民族文化交往交流交融,铸牢中华民族共同体意识。要深入实施中华优秀传统文化传承发展工程,挖掘各民族共享的中华文化符号和形象。在城市建设、旅游景观、文化产品中,突出中华文化特征。要积极创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会结构和社区环境,通过丰富多彩的文化活动,促进各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入,让各族儿女在陇原大地上像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。

活化利用非遗文化资源,激活文化产业发展新动能。甘肃地域辽阔,东西狭长,非物质文化遗产资源蕴藏十分丰厚,这些活态文化遗产承载着陇原儿女的集体记忆与精神智慧。一是加强系统性保护,建立非遗资源数据库,对濒危项目实施抢救性保护,支持非遗代表性传承人开展技艺传承活动。二是推动创新性转化,将

非遗元素融入现代设计、文创产品、数字媒体等领域,开发兼具文化内涵与市场竞争力的产品。三是构建产业化格局,打造非遗主题园区、特色小镇,举办非遗展演、展销活动,推动非遗与旅游、会展、教育等产业深度融合,让古老非遗在当代生活中焕发新生,成为带动群众增收、促进区域经济发展的重要支撑。四是深化数字化赋能,运用5G、虚拟现实、数字孪生等新技术,打造非遗数字展厅、线上沉浸式体验项目,打破时空限制,让藏在深闺的非遗技艺跨越山海,触达更广泛的受众,实现文化传承与数字经济的双向赋能。

文运同国运相牵,文脉同国脉相连。站在新的历史起点上,甘肃正迎来前所未有的发展机遇。我们要以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉、谱写当代华章,将甘肃深厚的文化资源转化为推进高质量发展的强大动力。

作者为兰州市委党校(市行政学院)马克思主义教研部副主任

将地方文化融入思政教育

石静

甘肃是中华民族和华夏文明的重要发祥地,敦煌文化、丝路文化、黄河文化、红色文化、民俗文化在这里交相辉映,为课程思政建设提供了独特而深厚的文化土壤。将其融入高职音乐专业课程思政建设,既是落实立德树人根本任务的内在要求,也是培育德艺双馨艺术人才的重要路径。

构建特色育人体系。注重构建系统化内容体系,围绕价值引领、文化传承、实践创新三个维度协同推进,推动形成具有鲜明甘肃特色的音乐专业课程思政建设路径,真正实现“艺术教育”与“思政育人”的深度融合。要深度挖掘甘肃特色文化的音乐表达,在敦煌文化中重点解析莫高窟乐舞壁画中的唐代燕乐体系及其现代转化,在黄河文化中系统梳理兰州太平鼓、陇东唢呐等非遗音乐中的农耕文明记忆,在红色文化中整理研究陕甘宁边区音乐创作档案中的陇东民歌改编实践。探索建立“敦煌乐舞复原工作坊”“河西走廊民歌数字库”“南梁红色音乐研究室”等特色教学平台,使经典作品的教学超越技术层面,深入其文化生成的时空语境。建立

“采风—创作—展演—反馈”四阶实践流程,构建“行走的音乐课堂”实践体系,在河西走廊组织敦煌曲子戏的田野录音与记谱实践,在黄河风情线开展兰州鼓子、临夏花儿的现代编创工作坊,在革命老区进行陇东道情、南梁说唱红色基因挖掘。

系统有序推动落实。注重系统化融入设计。组建由专业教师、思政教师、行业专家构成的课程修订团队,系统修订课程标准,明确课程的思政目标、元素与融入方法。优化课程结构,在课程中设置“思政模块”,并开发融合理论读本、案例集与数字化资源的特色教学包,实现思政元素与专业知识的体系化融合。注重情景化体验创新。革新教学方法,广泛采用项目式学习、案例教学、工作坊、情境模拟等模式,充分利用VR/AR等技术创设沉浸式文化情境。构建师生学习共同体,通过小组合作、同伴互评、师生共研等方式,促进价值观在深度互动中自然生成与内化。注重教师专业能力提升。制定并实施音乐专业教师课程思政能力发展计划,围绕核心理论、地域文化、元素挖掘、评价设计

等内容开展分层分类培训。打破壁垒,组建跨学科教学团队,健全集体备课与协同授课机制。改革评价激励制度,将课程思政建设成效纳入绩效考核、职称评审、评优评先体系,通过制度激励引导教师形成“人人讲思政、课课有思政”的行动自觉。注重协同化机制构建。强化校内协同,与马克思主义学院、学生工作部、团委等部门建立常态化联动机制,实现课程思政与第二课堂、社团活动、社会实践的有机结合。主动对接地方需求,与文博机构、文艺院团、社区乡村等共建“课程思政实践基地”。构建家校社联动网络,建立毕业生发展跟踪反馈机制,根据社会评价持续改进教学,形成全员、全过程、全方位育人的良好生态。

建立双效反馈机制。科学的评价是持续改进的保障,需要构建过程性与结果性评价相结合、专业评价与思政评价相统一的双效反馈系统。过程性评价要强化发展轨迹。建立“课程思政成长档案袋”,全面记录学生课堂表现、实践反馈、作品迭代等过程性材料,动态反映其价值认知与专业能力的发展。在

真实或模拟的情境中实施表现性评价,观察学生的综合素养。注重增值性评价,通过前后测评对比,关注学生在文化理解、社会责任意识等方面的进步幅度。结果性评价要突出综合导向。在毕业设计、作品音乐会等成果评价中,设立明确的思想性、文化内涵、社会价值等思政评价维度,引导学生追求思想精深、艺术精湛、制作精良相统一。采用多维度、多主体的综合素养评价,改变单一的分数量化评价模式。开展社会效益追踪,通过毕业生职业表现与社会贡献评价课程思政的长期影响。反馈改进要实现持续优化。评价结果应及时反馈给学生,提供建设性改进建议。定期召开教学研讨会,系统分析数据,全面总结经验,据此优化课程设计与教学实施。将课程思政评价全面纳入专业质量保障体系,建立年度报告制度,通过制度化、规范化的评价反馈,为课程思政建设赋能。

作者单位:兰州职业技术学院。本文系2025年度兰州市哲学社会科学规划项目(项目立项号:25—B125)成果