

新甘肃客户端记者 李萍 白羚媛 宋蕾蕾 王梓潼 马海俊

风起时,人生的选择昭然分明。有人如蒲公英,借风势在随遇而安中寻找归宿;有人似胡杨种子,心有定见择一方热土扎根生长。2008年的夏天,西北师范大学大四学生刘国贤站在人生的十字路口。同班同学有的考研成功,有的找到心仪的工作,而他的行囊里,装了一张前往新疆阿克苏的车票。“支教多久?”母亲问。“3个月。”他答得干脆。3个月之后,这个期限变成了一生。

天山之子

——西北师范大学8000学子跨越17年的支教接力

西行的召唤

2025年10月下旬的阿克苏沙雅县,秋日阳光依旧温暖。在沙雅三中高二(5)班的地理课上,刘国贤站在讲台中央,激光笔轻轻一点,一张地中海的照片出现在课件中。

“你们去过地中海吗?”不等学生回答,他接着讲道,“老师也没去过,但有人已经替我去过了。”

话音刚落,学生们好奇地抬起了头。“很多年前,你们的学姐就坐在这里听我讲地中海。如今,她在地中海给我发了照片。”

刘国贤口中的学姐,是他带过的第一届学生。当时他刚参加工作不久,只能指着课本上的插图给学生讲。如今,刘国贤已经成长为沙雅三中的副校长,关于地理课本上地中海的章节,他的学生已经帮他补充了最真实的教案。

“世界很大,值得你们去看看,希望有一天,我也能收到你们发来的各种‘答案’。”刘国贤说。

2008年,西北师范大学与新疆维吾尔自治区教育厅签署实习支教工作协议,对口支援阿克苏地区基础教育。刘国贤是西北师范大学第一批前往新疆阿克苏地区实习支教的172名师范生之一。

“我从来没去过新疆,所以选择报名参加支教。”刘国贤说。就这样,他揣着一张兰州到阿克苏的硬座火车票一路西行,52个小时的旅程里,窗外的风景从黄河岸边的杨柳依依,慢慢变成戈壁滩的茫茫黄沙。刘国贤说,到了新疆后,每周末和前来支教的同学一起围着炉子做饭吃饭就是最幸福的时刻。

“刚来的时候总想支教期结束就回甘肃。”可日子久了,刘国贤发现自己越来越离不开这里——学生会把家里种的苹果偷偷塞给他,说“老师您讲课辛苦了”;同事们知道他想去,会拉着他去家里吃手抓饭,说“沙雅也是你的家”……

支教期满后,校长问他是否愿意留下,想起这些点点滴滴,刘国贤一咬牙,不回了。

2024年8月份,刘国贤以沙雅三中副校长的身份回到母校西北师范大学招聘老师。在招聘会上,他遇到了王德才——一个威武小伙,他递简历时眼神坚定,语气笃定,“刘校长,我想来沙雅三中,我想在新疆当老师。”

23岁的王德才与刘国贤有着相似的西行执念,却有着更清晰的目标。王德才从小就向往新疆,梦想着穿上军装戍守边疆,一直未能如愿。

“不能当兵,那就换一种方式来这里。”王德才说,用知识为边疆孩子铺路,同样是在为祖国作贡献。

为什么独爱沙雅三中?记者好奇地问。

原来2023年9月,王德才就在沙雅三中实习支教,当时,他就被学生们的淳朴和求知欲打动了,“他们上课听讲特别认真,我舍不得他们,想着毕业后如果有机会,一定要回来。”

这份念想,成了他返回新疆最坚定的理由。

远离家乡的思念,总会在某个时刻凸显。2024年国庆假期,王德才接到好友父亲去世的消息。回武威的路上,他第一次产生了动摇。

“离家这么远,万一家里有什么事……”这个念头像一根刺,扎在他的心里。

但假期结束,回到高三教室,看着学生们期待的眼神,他又把这份牵挂深深埋藏,“同学们马上就要高考了,这个时候,我放不下。”

到祖国需要的地方去,从来不只是浪漫的想法。对刘国贤而言,是17年的坚守;对王德才来说,是理想与现实之间的抉择。

而在他们背后,是西北师范大学持续17年的支教接力。从2008年开始,共有33批8346名青年学子赴阿克苏实习支教,从此把优质教育的种子播撒在了祖国边疆的热土上。

他们没有走出校门时,或许只计划停留三个月或者半年。但当他们真正站在这片土地上时才会知道,有些选择需要用一生去完成。

这份心愿,在新疆生产建设兵团第一师高级中学政治老师贺鹏山心中,有着更具象的寄托。他常对学生说,胡杨生而坚韧,耐得住风沙、守得住故土,即便扎根荒漠,也能撑起一片绿荫。

贺鹏山说:“我希望学生像胡杨一样,不管走多远,都要扎下根努力生长。”他的教学风格,也恰似胡杨,自带一种沉静严肃的风骨。

2025年10月,贺鹏山带领学生参加了新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市庆祝新疆维吾尔自治区成立70周年的相关征文比赛,他的学生获得了一等奖。

他以这个奖状为引,给同学们上了一堂有意义的思政课,课堂上,他分享了作品获奖的关键——获奖不只是文字的精彩,更在于字里行间藏着的对家乡的深沉热爱。贺鹏山说:“我想告诉他们,学知识只是成长的一部分,最重要的是要懂得爱国爱家乡。”

在去年的教师节,全班同学为贺鹏山颁发了一张奖状——“地球最强班主任”。从教这些年,他得过不少荣誉证书,可没有一张像这样,让他反复端详许久,最后郑重地贴在办公桌正中央。

“总有人问我为什么留下,这张奖状足以说明一切。”贺鹏山说,“在这里,我被需要,有幸福感,更有成就感。”

这是贺鹏山坚守的理由,也是众多西北师范大学学子坚守的初心。

沙雅三中食堂里,学生们在吃晚饭。

▽于莉(右二)在学生麦尔哈巴家家访。



△贺鹏山在上课。



△刘国贤在上地埋课。



本版图片由新甘肃客户端记者李萍提供

天山会记得

留下来,不是故事的结局,而是更漫长的耕耘。

西北师大退休教师卓杰是这场教育接力的见证者。从2009年开始,他带支教团队19次来到阿克苏地区,足迹遍布该地近千所学校。

“每次来,都能看到新的变化。”站在新疆生产建设兵团第一师高级中学的校园里,卓杰的眼中闪着欣慰的光,他亲眼见证了一批批支教老师从青涩到成熟,从教师到校长,从“输血者”到“造血者”的蜕变。

曾经只想“站稳讲台”的年轻教师刘国贤,如今肩负着沙雅三中的发展。去年,在浙江培训时,他带着一本厚厚的笔记本,记满了先进学校的办学理念。“要把这些好做法带回沙雅。”他说,“我们的孩子值得更好的教育。”

库车市实验中学的清晨,总能看到党支部书记周欣祖在校门口迎接学生的身影。这位西北师范大学较早来新疆工作的校友,二十年来,始终践行着“以人为本”的育人理念,不断提升教学质量。他说,“每个孩子都有自己的成长轨迹,我们要做的,是给他们合适的土壤。”

2009年,大学刚毕业的年维军来到阿克苏地区第二中学任美术老师。当时,全校除了他只有一名美术老师。年维军怀着“把小事当作大事干”的信念,用心上好每一堂课。这些年来,他帮助上千名艺考考生圆梦高校,用画笔勾勒出了更广阔的人生图景。

西北师范大学的支教事业,早已超越了单纯的人员补充,正在演进为一场深层次的教育生态变革。多年来,这所陇上高校持续拓展教育援疆的广度与深度,支教范围从中小学不断延伸至职业院校。2024年起,还启动研究生赴疆实习支教计划,以高层次人才支撑,推动支教工作从“量”的积累迈向“质”的飞跃。

阿克苏市实验中学党总支书记、校长魏艳霞这样评价西北师范大学的支教意义:“最初是解决教师短缺;现在是培养本土教育力量。”

阿克苏市实验中学目前有200余名教职工,其中70%以上来自甘肃。魏艳霞说,“他们中很多人,已经成为学校的教学骨干、学科带头人,甘肃人坚韧执着、甘于奉献的精神品质,在他们身上得到了生动的体现。”

西北师范大学前身为国立北平师范大学,抗战烽火中,从燕山脚下辗转来到黄河之滨,将我国的高等师范教育向西推进了一千多公里。如今,西北师范大学再次“西进”两千多公里,勇担教育使命。

近些年,在西北师范大学的引领带动下,河西学院、天水师范大学、兰州城市学院等甘肃省内高校纷纷加入援疆支教的行列,从河西走廊到天山南北,一场跨越千里的教育接力正在续写新的篇章。

岁月变迁,此心可鉴。

2025年9月,又一批支教生走下火车,踏上阿克苏的土地,他们手中的行囊里,不仅装着精心准备的教案,更怀揣着对教育最本真的初心。

在阿克苏市实验中学,读研二的赵佳丽正在给高一的学生上语文课。即便支教时间只有3个月,但她依旧记下了每一个学生成长的名字。

清晨,她总会提前到教室,静静地站在门口,陪着学生们早读;夜晚9时,教学楼灯火通明,她穿行在晚自习的教室里。

“教育是有温度的。”她在实习日志里写道,“它就藏在这些晨昏相伴的时光里,藏在记住每个名字的用心间,藏在深夜办公室里那盏为学生亮着的灯里。”

日子一天天过去,赵佳丽始终没有告诉孩子们离别的日子,“毕业后,我还想回到这里,让这次支教成为漫长的陪伴。”

赵佳丽说,“短短几个月时间,我的学生能够记住我,作为教师,这是最高的褒奖。”

久久为功的教育事业就像是一场修行,越来越多的成果,不仅学生记得,天山也会记得。

△2025年9月,西北师大第33批支教生走进阿克苏市实验中学支教。

△王德才与学生在操场谈心。

