

用好红色资源 赓续红色血脉

孟赵 刘虹君 王艺璇

红色是党和国家最鲜亮的底色,红色资源是我们党优良传统和革命精神的载体和结晶。用好红色资源,赓续红色血脉,能够让我们从红色基因中汲取强大的信仰力量。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,如何切实用好红色资源,使其蕴含的精神力量充分涌流,从而有效赓续红色血脉,确保党的事业薪火相传、血脉永续,是一项具有重大现实意义的时代课题。

深化保护修缮 筑牢红色资源存续根基

红色资源是见证历史的“活化石”。要牢固树立保护第一的红色资源开发理念,夯实赓续红色血脉的根基。加强红色资源普查工作。对地域红色资源进行系统普查,不仅摸清革命遗址、纪念设施的数量、位置和现状,而且调查和收集与红色资源密切相关的文字、照片、实物、回忆录等史料。在此基础上,运用数字技术,通过全景拍摄、扫描、录像、录音等,将其转化为数字化档案,为红色资源的保护与研究奠定基础。实施精准化抢救性保护工作。对濒危红色旧址、纪念设施等优先开展保护与抢救,遵循“修旧如旧”的原则,最大限度保留历史原貌,并加强日常保护管理,利用现代科学手段实施全天候监测,有效抵御自然侵蚀和人为损坏。推进分级分类科学保护。根据红色资源的历史影响、纪念意义、保存状态等因素,科学合理划分保护级别,分级别实施精准性保护措施。对重要的红色资源划定保护范围和保护区,控制核心保

护范围的开发程度,以保护完整性。

创新阐释展示 激活红色资源内在生命力

保护红色资源的目的在于传承,需创新红色资源的阐释展示方式,深度激活其所承载的红色基因,才能让革命精神直抵人心,尤其是激发年轻一代的情感共鸣。优化提升展陈水平,增强叙事吸引力。改变单一展陈模式,引入情景再现、多媒体互动、艺术装置、沉浸式体验等现代化展陈手段,让历史“活”起来,让观众从被动接受变为主动探索,深刻感悟红色精神的磅礴力量;深耕红色故事内核,特别是革命先辈的理想信念、情感世界、奋斗足迹和生活细节,让历史有温度、人物有血肉。深化理论研究,挖掘时代价值。鼓励学术机构、专家学者加强对红色资源的深度研究,围绕重要红色资源、重大历史事件、重要历史人物,精准阐释其蕴含的革命精神、理想信念的现实意义,推动研究成果转化,为红色资源的现代化阐释提供坚实的学理支撑。开发特色课程,融入教育体系。针对不同年龄段、不同群体的认知特点和需求,开发系列化、特色化的红色教育课程,并将红色资源与学校思政课、团队活动、干部培训、企业文化建设等有机结合,通过现场教学、体验教学、访谈教学等方式,使红色教育入脑入心。

拓展传播渠道 扩大红色文化辐射范围

赓续红色血脉,必须主动适应传播

格局的变化,构建线上线下融合、传统现代结合的立体化传播矩阵。借力新媒体平台,打造网络传播高地。利用网站、微博、微信、短视频等平台,策划推出适合网络传播的红色文化产品,如微纪录片、H5、VR/AR体验、线上直播等,鼓励创作传播正能量、青年群体喜闻乐见的红色题材网络文艺作品,让红色故事“破圈”传播。促进文旅融合,赋能区域发展。把红色资源与地方文化、自然景观、乡村民俗等结合起来,规划设计开发具有主题性、丰富性的红色旅游精品线路;完善旅游基础设施,提高服务水平,开发有红色基因的文创产品,让游客在旅游过程中潜移默化地接受红色精神熏陶,同时助推革命老区致富发展。加强交流互鉴,展示红色文化。通过办展、论坛、文艺演出等形式,向世界讲述中国革命故事,增强国际社会对中国文化、中国精神的理解,并主动借鉴发达国家的文化遗产保护经验,优化红色资源传承路径,让红色基因在文明互鉴中彰显时代价值。

强化社会参与 凝聚红色血脉传承合力

红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人的精神力量源泉。需推动红色文化“走入寻常百姓家”,激发全社会的主动性,壮大红色文化传承队伍。鼓励社会力量参与保护利用。制定激励政策,引导企业、社会组织、个人通过捐赠、志愿服务等多种方式参与红色资源的保护修缮、

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶与精华所在,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的深厚根基。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展(以下简称“两创”),事关文化根脉赓续传承,是建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的战略部署。要立足理论铸魂、守正创新、多元共治、国际传播四大维度精准发力,以“两个结合”激活传统基因,以守正创新引领发展方向,以协同共建凝聚社会合力,以国际传播拓宽影响范围,为坚定文化自信、推进中国式现代化提供有力路径支撑。

以“两个结合”筑牢“两创”根基

坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻揭示了推动中华优秀传统文化“两创”的内在逻辑与发展规律,为新时代中华优秀传统文化的传承发展提供了坚实的理论支撑。

以马克思主义理论为指导确立“两创”根本方向。推动中华优秀传统文化“两创”的核心前提是坚守文化主体性。而马克思主义理论为主体辨析传统文化精华与糟粕提供了理论指导,从而有效抵御了历史虚无主义、文化复古主义等错误思想的侵蚀,精准提炼出中华优秀传统文化中蕴含的当代价值内核。同时,坚持马克思主义指导地位,能确保“两创”始终沿着中国特色社会主义文化发展道路稳步前进,筑牢文化自信。

以价值坐标确定“两创”时代使命。“两个结合”为“两创”的实践路径选择锚定了价值导向,即服务强国建设与民族复兴,挖掘革故鼎新、天人合一等传统智慧,为中国式现代化注入文化动能;恪守文化惠民理念,推动中华优秀传统文化融入日常,满足人民精神文化需求;传承天下大同文化理念,为构建人类命运共同体书写中国方案。

以科学方法提升“两创”实践效能。“两个结合”蕴含的系统方法论思想,为“两创”实践提供了方法论指引。实践中,需坚持辩证取舍、扬弃继承,精准提炼文化精华;秉持实践导向,推动传统文化与现代社会、科技前沿深度融合;秉持开放包容的态度,促进文明交流互鉴,实现传统与现代、民族与世界的有机统一。

以守正创新引领“两创”前进方向

在推动中华优秀传统文化“两创”的实践中,守正是根基,创新是动力。二者如同“车之两轮”“鸟之双翼”,缺一不可,共同为“两创”目标的实现提供了方向引领。

守正即守护文化根脉,传承精神基因。“两创”必须以守正为前提,核心是坚守中华民族立场,传承文化基因中的核心价值与精神标识。如故宫博物院在文创开发过程中始终坚持文物本位原则,严格审核设计方案及产品,摒弃对文物纹样的简单复制与粗糙移植,以确保文化符号的严肃性与历史真实性,彰显了对中华优秀传统文化的敬畏之心。

创新的核心在于破除机制障碍,激发文化创造活力。相关主体及部门需要完善配套的政策法规体系,明确“两创”的方向与路径;进一步优化资源配置,形成多元共治的协同生态。同时,营造宽松包容的社会环境予以支撑。坚持百花齐放、百家争鸣的方针,鼓励不同文化观点的碰撞与融合。如山东曲阜通过举办“中华经典诵读大会”,激发全民参与传统文化传承的热情,形成“人人传承文化,处处彰显文明”的良好文化生态,为“两创”提供了丰厚的社会土壤。

以多元共治构建“两创”协同生态

推动中华优秀传统文化“两创”是一项系统性工程,需要凝聚政府、市场、社会三方合力,形成“政策引导—产业驱动—全民参与”的协同网络,打造多元主体共治的良性生态。

政府发挥着战略规划与资源统筹的关键作用。国家层面通过严格完善顶层设计为各主体开展中华优秀传统文化的“两创”实践提供行动指南和制度保障。地方层面应结合区域文化特色,健全软硬件基础设施,搭建传统文化转化平台,推动“两创”实践与区域发展深度融合。

市场以产业融合释放创新活力。市场是推动中华优秀传统文化“两创”落地的重要力量。企业能通过市场化运作,把传统文化资源设计成为既有经济价值、又有社会效益的文化产品,拓宽中华优秀传统文化“两创”的实践路径。如游戏企业可以与博物馆合作,将中华优秀传统文化元素有机融入游戏场景,人物形象设计中,吸引更多“Z世代”游戏玩家关注与讨论中华优秀传统文化;文创旅游企业可与博物院、文化馆合作,创新文创产品的设计,通过推出兼具实用性和文化性的纪念品,让中华优秀传统文化符号走进人们的日常生活中。

社会力量是推动中华优秀传统文化“两创”实现可持续发展的重要环节。自媒体平台可发挥传播优势,如抖音、小红书、B站等拥有一定用户基础的新媒体平台可定期推出非遗传承合伙人主题活动,邀请非遗代表性传承人发起剪纸、刺绣、陶艺等非遗技艺传承共创话题,吸引平台用户以创作者身份参与到传统文化的传播和推广中来;社区可定期组织“中华优秀传统文化进万家”主题活动,通过组织非遗体验工作坊、经典剧目展演活动等形式,为社区居民深入了解、认知、共情中华优秀传统文化提供平台和机会;高校可发挥学术与教育优势,如位于孔子故里的曲阜师范大学结合中华礼乐文化对大学生开展“成人礼”仪式教育,将传统礼仪转化为青少年素养教育的重要内容,构建起全链条传承体系。

以国际传播拓宽“两创”传播途径

中华优秀传统文化的“两创”不仅需要在国内扎根生长,更需突破地域边界走向世界,以文明互鉴思维推动“两创”成果的国际化传播,让传统文化的现代转化成果成为连接中国与世界的文化纽带,为构建人类命运共同体注入文化动能。

国际传播的核心在于摒弃单向输出思维,打造“在地化”传播矩阵。在这一过程中,需建立健全中外协同创作机制,通过联合海外汉学家、本土文化创作者与国内专业化“两创”团队,将中华优秀传统文化“两创”成果与当地文化语境进行深度融合,在充分展现中华优秀传统文化现代活力的同时,还能紧密贴合海外受众的审美需求,从而实现“两创”成果的跨文化落地。

在传播载体的选择上,需借力新兴载体打造轻量化传播内容。针对海外年轻受众群体,可依托国际传播平台,发起中华优秀传统文化新表达话题活动,鼓励海外博主与国内“两创”实践者展开联动。如邀请非遗代表性传承人演示苏绣与现代服饰的结合工艺,让海外时尚博主试穿并尝试解读设计理念;让海外美食博主复刻新中式茶点,阐释传统节气饮食文化的现代创新。这种“本土视角+轻量化内容”的传播模式,能在最短时间内打破文化隔阂,以更具亲和力的方式让“两创”成果触达海外受众。

此外,还需进一步完善国际传播反馈闭环,避免国际传播陷入“自说自话”的局面。具体而言,可借助海外文化中心、孔子学院及线上调研平台等多维渠道,广泛收集海外受众对“两创”成果的认知与需求。如在中国传统戏曲文化的国际化传播方面,可根据海外受众反馈的兴趣偏好和需求,适度调整京剧、昆曲等剧种的现代化改编方向,或者增加乐器融合、剧情简化等特色设计。依托相对完善的“反馈—优化”机制,能让“两创”成果的国际传播更具针对性,真正实现各美其美、美美与共。

在漫长的历史长河中,中华民族走过了不同于世界其他文明体的发展历程。中华文明在长期演进过程中,形成了中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质,创造了博大精深的优秀传统文化。中华优秀传统文化的“两创”是在马克思主义指导下对中华文明基因的现代化解码与创造性激活。唯有持续深化“两个结合”,才能在守正中把稳方向,在创新中激发活力,让中华优秀传统文化焕发新的生命力,真正成为既能涵养社会主义核心价值观的重要源泉,又能推动构建人类命运共同体的文明纽带。

作者单位:新乡学院马克思主义学院

【基金项目】河南省高校人文社会科学研究一般项目(编号:2025-ZDJH-523)的阶段性成果。

以文化育人铸牢大学生中华民族共同体意识

潘伟 张梦寒

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是教育领域落实立德树人根本任务的重要内容。高校作为文化传承与创新的重要阵地,要将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程,充分发挥文化育人功能,通过多元化路径引导大学生深刻理解中华民族共同体意识的具体内涵,切实增强其对中华民族的认同感、归属感与自豪感,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的思想基础。

依托课程建设,夯实中华民族共同体意识认知基础。高校应严格落实教育部“将铸牢中华民族共同体意识融入教育教学全过程”的要求,将中华民族共同体文化内容有机融入课程设置中,形成“通识课+专业课+实践课”三位一体的文化课程格局。在通识课程开发方面,系统梳理中华民族从多元走向一体的历史进程,深入解读各民族在长期交往交流交融中共同创造的灿烂文化。在此基础上,开设与中华民族共同体意识相关的系列主题课程。在专业课程融入方面,专业课教师立足学科特色,挖掘教学内容与中华民族共同体文化的契合点,将其有机融入专业课堂教学环节,帮助学生在习得专业知识的过程中铸牢中华民族共同体意识。以理工科专业为例,可结合科技史,系统讲述各民族科学家为国家科技发展作出的

贡献,展现各民族在科技领域的协同创新。在实践课程方面,依托“思政实践课”“社会实践学分”等制度,定期组织大学生开展民族文化调研、非遗传承实践、民族地区社会服务等主题活动。如中央民族大学组织学生深入新疆坎儿井、福建土楼等民族文化遗址所在地开展研学活动,使其在实证研究中深化对中华民族共同体文化的认知。

营造文化氛围,强化中华民族共同体意识情感认同。校园环境是高校开展隐性育人工作的关键载体。从物质文化、精神文化两个维度入手,为学生打造富含中华民族共同体文化的浸润式校园环境,促使学生在日常生活中逐步铸牢中华民族共同体意识。在物质文化维度,高校可充分发挥校园空间的文化叙事功能,通过打造“中华民族文化长廊”“民族文化主题园区”等功能分区,让校园内的每一处空间都成为传递中华民族共同体核心理念的“活教材”。如在中华民族文化长廊内,通过图片、文字、实物展览等形式,展示各民族的服饰、乐器、传统工艺等文化符号。同时,突出各民族文化交流的历史见证,如敦煌莫高窟中的多民族文化元素、丝绸之路沿线的文化交流遗迹等。在精神文化维度,可将中华民族共同体理念融入校训、校风、学风建设中,通过校史展览、校友分享会等形式,挖掘学校发展历程中各民

族师生共同学习、共同奋斗的典型案例,让大学生在学校精神的传承中增强对中华民族共同体的情感共鸣;依托各民族传统节日举办多元化民族文化主题活动,如蒙古族的那达慕大会、傣族的泼水节、彝族的火把节等,鼓励学生积极参与,在文化体验中增进相互理解与尊重,凝聚情感共识。

深化文化交流,提升中华民族共同体意识行动自觉。实践是转化认同的重要途径。深化跨民族文化交流实践,能够推动大学生将共同体理念转化为自觉行动。高校可在校内采取跨民族宿舍结对方式,将不同民族学生安排在同一宿舍,鼓励他们日常生活中互帮互助、共同进步。此外,高校通过邀请各民族文化传承人、学者、大学生在线上分享民族文化故事,或者开展云参观民族博物馆、云体验民族传统技艺等活动,打破地域限制,拓展跨民族文化交流的空间,让大学生足不出户就能感受各民族文化的魅力。同时,鼓励大学生利用社交媒体平台,分享自己参与民族文化交流的经历与感悟,如拍摄民族地区社会实践vlog、发布民族团结主题的图文内容等,扩大共同体理念的传播覆盖面,形成线上线下联动,全员参与的文化传播格局。

培育价值共识,巩固中华民族共同体意识精神内核。价值共识是铸牢大学生中华民族共同体意识的精神组

带。高校应以社会主义核心价值观为引领,在培育大学生文化认同的基础上,形成各民族共同的价值追求,巩固中华民族共同体意识的精神内核。要将社会主义核心价值观融入校园文化建设、课程教育教学、社会实践活动等各环节、全过程,通过举办价值观主题教育月、身边的榜样评选等活动,宣传各民族师生践行社会主义核心价值观的先进典型,让更多学生在向榜样学习的过程中逐步树立正确价值导向。同时,引导大学生正确认识处理民族差异与共性的关系,既要尊重各民族的文化特色与风俗习惯,又要深刻认识到各民族在国家发展、民族复兴中的共同利益与共同目标,自觉将个人发展融入民族复兴大局,以实际行动维护民族团结与国家统一。

作者单位分别为西华大学食品与生物工程学院、成都市郫都区友爱职业技术学校

【基金项目】西华大学四川省铸牢中华民族共同体意识研究基地一般项目“铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课程的价值意蕴和实践路径”(编号:XH-ZL2025011)、甘孜州哲学社会科学重点研究基地“四川民族学院甘孜红色文化研究中心”一般项目“以红色文化铸牢中华民族共同体意识的路径研究”(编号:GZHSWH2025YB04)的阶段性成果。

以数字化提升高校辅导员思政引领能力

薛泽森

当前,以生成式人工智能、大数据分析和智能算法为代表的新一轮科技革命,正深刻重塑高等教育的育人环境和意识形态传播机制。《教育信息化2.0行动计划》《新一代人工智能发展规划》等政策文件明确提出,要推动人工智能与思想政治教育深度融合,增强育人工作的精准性和实效性。在此背景下,高校辅导员作为开展大学生日常思想政治教育的骨干力量,其思政政治引领能力面临结构性转型与提升的迫切需求。

强化政治引领,坚守思政教育的根本定位。人工智能环境下,信息传播呈现出中心化、算法主导、圈层封闭等特点。根据中国互联网络信息中心(CNNIC)第54次统计报告,截至2024年6月,我国网民规模达10.99亿,其中18—24岁青年占比18.7%,普遍依赖社交媒体获取信息。面对这一态势,辅导员必须不断提升政治判断力和理论阐释力,深刻把握党的创新理论的核心要

义。在具体实践中,应依托“三会一课”、主题党团日、形势政策课等载体,将国家战略、社会热点与学生思想实际紧密结合,开展针对性强的价值引导,将政治引领体现在对具体问题的立场表达、话语选择与行为示范中。

推进数据驱动,构建精准思政的科学支撑体系。思政工作要不断创新,努力实现对学生思想动态的实时感知。近年来,部分高校依托智慧学工平台,整合教务、心理、后勤及网络行为等多源数据,积极探索构建学生综合画像模型。辅导员应不断提高数据素养,理解数据采集边界、算法逻辑与结果局限,避免将相关性误作因果性。实际操作中,可在合法合规前提下,借助学校统一平台获取脱敏行为数据,结合日常观察和谈心谈话,形成“数据提示—人工核实—分类引导”的工作机制。需明确,数据仅作为辅助工具,最终价值判断与教育决策仍须由辅导员依据专业伦理与育人经验作出,坚决防止技术理

性对教育主体性的削弱。

优化话语建构,提升主流价值的传播效能。话语方式直接影响思想政治教育的效果。《新时代爱国主义教育实施纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》均强调要“创新话语表达,贴近学生实际”。当代大学生作为“数字原住民”,其信息接收偏好呈现视觉化、碎片化与交互化特征。辅导员可依托学校宣传部门或马克思主义学院资源,积极参与开发契合青年认知特点的思想政治教育内容产品。例如,运用人工智能辅助生成政策解读图解,制作微视频,设计互动式党史学习程序等。同时,应合理运用微信公众号、B站、学习强国等平台,构建大众化、场景化的传播矩阵。话语建构的关键在于实现理论逻辑与生活逻辑的有机对接,避免陷入“技术炫技”或“娱乐化稀释”,确保思想政治教育内容的思想深度和价值导向不被形式弱化。

完善伦理规制,筑牢技术应用的制