



学习贯彻省委十四届九次全会精神

集中精力推动高质量发展

任旭东

省委十四届九次全会,是在决胜收官“十四五”、前瞻布局“十五五”的关键节点,召开的一次高举旗帜、凝聚共识、谋篇定向、开拓新局的重要会议。全会深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话重要指示精神,制定了未来五年全省发展的路线图和任务书。我们要贯彻落实好全会精神,加力巩固发展成果,全力突破瓶颈堵点,着力补强短板弱项,聚力提高质量效益,在奋力谱写中国式现代化甘肃篇章的征程上迈出新步伐。

深刻把握全会对美好蓝图的深远谋划,凝心聚力锚定未来之向。全会深入分析形势任务,精准把握机遇挑战,筹划了未来五年全省高质量发展的美好图景。发展思路更趋完善。对全省发展思路进一步完善优化,比如,把强科技、强工业、强县域、强省会“四强”行动拓展为“五强”行动,增加了强基础行动,这是省委着眼全省实际提出来的;还比如,提出优化“一核三带、多点支撑”区域发展格局,由点及面、连线成片,更加注重市州和县域的统筹协调发展;同时提出了“三化一融合”“五个新突破”等发展任务和举措,省级层面的政策设计和路径举措逐步明晰。发展导向更加明确。提出“六个更加注重”,即更加注重加强党的全面领导,更加注重保障和改善民生,更加注重提升发展质效,更加注重数智赋能,更加注重激发市场活力,更加注重主动创安主动创稳,这是未来五年的工作导向和发展取向。发展目标更为精准。提出“八个明显提升”,涵盖高质量发展水平、科技创新能力、全面深化改革质效、开放合作能级、社会文明程度、人民生活品质、美丽甘肃建设水平和社会治理效能,这些目标必将激励全省上下团结一心、跳起摸高、追赶进位。深刻领悟全会对未来五年的整体谋划,需要我们坚定信心、乘势而上,把准事关经

济社会发展的方向性、根本性、全局性问题,切实把“十五五”发展规划图变为实景图。

深刻把握全会对省情特征的精准定位,置身全局审视甘肃之势。在新起点上推动高质量发展,前提是必须以全局眼光和辩证思维,找准“坐标系”“方位图”,与时俱进深化对省情的认识和把握,这样才能知己知彼、有的放矢,这也是科学谋划发展、精准施策施治的逻辑起点与实践基础。全会作出了甘肃“十五五”发展处于追赶进位的关键阶段这一基本判断,明确了甘肃在全国承载“五个功能定位”,即生态屏障、能源基地、算力节点、文旅高地、战略通道,提出了“三个没有完全改变”,即发展不充分的省情还没有完全改变,城乡、区域、产业发展“三个不平衡”的阶段性特征还没有完全改变,现代化建设进程总体滞后的状况还没有完全改变。这些分析判断,把准了新时代的省情实际,抓住了全省发展的主要矛盾,为更好推进现代化甘肃建设提供了科学依据。我们要把思想和行动统一到省委对省情特征判断上来,主动适应新形势新要求,把甘肃发展置于全国大局下来思考和谋划,把国家所需、甘肃所能、人民所盼、未来所向结合起来,正确判断“形”与“势”,辩证看待“危”与“机”,在地理位置、产业基础、资源禀赋等方面深挖潜力、放大优势,在环境约束、结构调整、基础建设等方面补上短板、缩小差距,切实做到把握大势、顺应趋势、赢得胜势,推动高质量发展迈上新台阶。

深刻把握全会对战略机遇的全面透视,一着不让抢抓发展之机。全会提出,甘肃拥有“五大机遇”,分别是产业升级机遇、扩大内需机遇、开放合作机遇、绿色转型机遇、共享发展机遇。这几年甘肃发展向上向好,一个重要的原因就是主动抢抓机遇、积极承接政策、用足用好红利,真正把政策优势转化为发展优势。“十五五”时期,我们

要精准把握甘肃所处的国家战略叠加、重大政策加力的机遇期,发挥比较优势、激发潜力动能的上升期,聚力重点突破、实现追赶进位的窗口期,增强工作的主动性和前瞻性,统筹用好财政政策、货币政策、产业政策、民生政策,进一步释放政策效能和发展活力。一方面,要把握战略机遇,抓住用好共建“一带一路”、黄河流域生态保护和高质量发展、新时代西部大开发、建设强大国内市场等国家战略带来的机遇,准确识变、科学应变、主动求变,在服务全国全省大局中作出更大贡献。另一方面,要吃透政策精神,学习研究存量政策,时刻关注增量政策,紧盯政策投向、产业走向、改革导向、市场动向,强化效率意识、机遇意识、项目意识,找准承接国家政策的切入点和落脚点,做到超前谋划、主动对接、快速反应,切实提高敏锐把握政策、熟练掌握政策、有效落实政策的能力水平。

深刻把握全会对重大任务的谋划部署,不折不扣落实赶超之举。全会紧紧围绕加快高质量发展这个主题,从抓牢加快高质量发展的首要任务,激发加快高质量发展的支撑保障三个方面对未来五年的重点任务作出部署。在首要任务上攻坚突围。始终把发展作为解决甘肃一切问题的基础和关键,把着力点放在实体经济上,统筹做好产业、项目、需求三篇大文章,加力打造“七地一屏一通道”,因地制宜发展新质生产力,统筹实施传统产业提质升级行动、产业创新工程 and 新技术新产品新场景大规模应用示范行动、未来产业创新发展行动,持之以恒强龙头、补链条、聚集群,加快构建体现甘肃特色和优势的现代化产业体系。在动力活力上赋能增势。强化科技创新、深化改革、开放发展的驱动作用,发挥甘肃科技资源优势,提升科创平台能级,推动科技成果加速转化,通过改革的办法、市场的手段优化营商环境,积极承接东中部产业转移,

大力发展外向型经济,进一步提升招商引资质效,加快发展民营经济,促进企业、资本、技术、人才集聚发展,激发全社会创新创业、创业创富的活力,努力打造活力甘肃。在支撑保障上夯基固本。加快构建“一核三带、多点支撑”区域发展格局,做大做强兰白都市经济圈,强化河西五市协同发展,陇东南区域组团发展,推进以人为本、以县城为重要载体的新型城镇化建设,壮大县域经济根基,加快城乡融合发展,推动乡村全面振兴,切实做到增收富民、教育为民、宜居安民、医疗惠民、爱心暖民。同时,要深化主动创安主动创稳,全力以赴做好安全生产、防灾减灾、风险化解、社会治理、民族宗教等工作,守牢安全稳定底线。

深刻把握全会对作风建设的从严要求,团结奋进彰显实干之为。蓝图已经绘就,只有通过强有力的执行力和落实力,才能把美好愿景变成现实成果。实现“十五五”目标,根本在党的领导、关键在党员干部的行动力。树立践行正确的政绩观,聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务,坚决杜绝劳民伤财的形象工程、徒有其表的面子工程。提振干事创业的精气神,深化“三抓三促”行动,以开展“牢记嘱托开新局、更新观念求突破”活动为契机,始终保持奋发有为的精神状态,打破思维定势和路径依赖,创造性开展工作。强化狠抓落实的主动性,时刻保持等不起、慢不得、坐不住的紧迫感,立说立行、能早则早,以改革攻坚、事不避难的担当破解发展难题,以案无积卷、事不过夜的作风狠抓工作落实,助推甘肃各项事业取得新辉煌。

作者为省政府研究室综合经济研究处处长

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出,“坚持产量产能、生产生态、增产增收一起抓,统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业,把农业建成现代化大产业。”我省农业发展要立足资源禀赋,统筹推进农业新质生产力,加力推进农业现代化发展。

坚持科技赋能,以科技农业为支撑。聚焦种业振兴与智能技术双轮驱动,加快农业科技成果转化和推广,筑牢农业现代化根基。一方面,围绕马铃薯、玉米等优势特色产业,强化高校、科研院所和种业企业的联合,发挥各自优势,重点攻关种质资源精准鉴定与改良计划,推动陇薯系列高淀粉品种、先玉系列耐密玉米等优良品种的选育与推广,加快实现种源自主可控和种业科技自立自强。另一方面,强化智慧农业技术集成应用,推广北斗导航农机、水肥一体化智能灌溉系统等精准作业装备,突破作物精准栽培、绿色耕作等关键技术。通过实施新一轮粮食单产提升行动,集成“良田、良种、良机、良制”支撑体系,建设玉米密植调控示范基地,推动丘陵山区适用农机研发与社会化服务覆盖,实现“一人管千亩”的高效模式,使科技红利持续转化为粮食增产与农民增收的动能。

坚持生态优先,以绿色农业为基础。紧扣黄河流域生态保护和高质量发展战略要求,推动农业绿色低碳转型。一是强化农业面源污染治理,研发推广污染物降减活与迁移阻控技术,集成秸秆还田增碳、粪肥种养循环等绿色生态技术,构建“草一畜一肥一粮”闭环循环模式。如,在广河县等地区推广“牛羊养殖一粪污收集一有机肥生产一粮改饲种植”路径,促进农业废弃物资源化利用。二是推广绿色生产模式,在河西走廊、沿黄灌区等优势产区,扩大水肥一体化、垄膜沟灌等节水技术覆盖,推动高原夏菜、静宁苹果等特色产品达标生产。三是深化智慧农业应用,构建农业大数据平台,集成物联网、遥感监测等技术,实现病虫害预警、产销信息对接等功能。通过“甘味”农产品营养品质评价与特质分析,推动兰州百合、岷县当归等产品差异化定位,增强市场竞争力,形成“产前一产中一产后”全覆盖的质量管控网络,实现农产品优质优价与产业韧性双提升。

坚持市场导向,以品牌农业为引领。坚持“有标无标、无标创标、缺标补标、全程贯标”,以“甘味”品牌为引擎,构建现代营销体系,推动特色农产品价值跃升。一是强化品牌标准与保护机制,完善《“甘味”农产品品牌目录》动态管理,对“太平鸡”“民勤羊”等特色产品实施地理标志保护与全程贯标,严厉打击侵权假冒行为,维护品牌公信力。二是拓展立体化营销网络,依托“甘味出陇”工程,通过产销对接会、线上直播等渠道,提升静宁苹果、平凉红牛等高附加值产品曝光度。三是推动产业链与消费端深度融合,鼓励龙头企业开发精深加工产品,如中药材精制饮片、苹果脆片等,配套建设冷链物流枢纽,促进农文旅融合业态发展。通过品牌赋能,提升农产品竞争力,最终实现“甘味出陇”与农民收入同步提升,助力农业强省建设。

作者为甘肃农业大学人文学院教授

统筹发展「四个农业」

隆池

大力推进科技现代化

解慧娟

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》将“科技自立自强水平大幅提高”列入“十五五”时期经济社会发展的主要目标,并将“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”作为战略任务进行专章部署。我们要充分认识到科技在中国式现代化进程中的重要作用,大力推进科技现代化,以科技现代化支撑引领中国式现代化。

发挥优势,集中资源力量攻关核心技术。新型举国体制是社会主义市场经济条件下,发挥集中力量办大事制度优势的重要方式,对我国加快建设科技强国至关重要。新中国成立以来,我国科技创新取得的一切成就都是在党的正确领导下,以国家利益为核心、集中全国全社会的资源和力量取得的。我国社会主义制度能够集中力量办大事是我们成就事业的重要法宝。过去我们取得重大科技突破依靠这一法宝,今天我们推进科技创新跨越也要依靠这一法宝。我们要充分发挥新型举国体制优势,强化全链条部署、全领域布局、全要素协同,集中创新资源、优

势力量解决集成电路、工业母机、高端仪器、基础软件、先进材料、核心种源等重点领域的关键技术突破,加速实现“卡脖子”技术的国产替代与自主可控。

深化改革,全面提升创新体系整体效能。当前,高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场。关键核心技术要不来、买不来、讨不来,自主创新乏力就会使我国一些关键发展领域出现“卡脖子”危机。我们应进一步深化科技管理体制和科研评价体系改革,健全符合科研规律的科技管理体制、政策体系、分类评价指标,努力提升国家创新体系整体效能。加强创新资源统筹和力量组织,以新技术创造性运用为导向,以供需联动为路径,探索推进场景驱动创新,积极调动高校、企业、市场等多元主体集体参与和协商,推动科技成果从样品变成产品、形成产业,不断助力新质生产力和现代化产业体系建设。

夯实根基,推进教育、科技、人才一体化发展。科技创新靠人才,人才培养靠教育,教育、科技、人才内在一致、相互支撑。我们要坚持以系统观念推进教育科技人才体制机制

一体化改革,科学把握教育发展、科技创新、人才培养的发展逻辑和内在规律,以科技创新需求为牵引,打造贯通基础教育、职业教育、高等教育的高端人才自主培养链,加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。加快建设高质量高等教育体系,以满足科技现代化需求为目标,以科技资源、教育资源、研究资源、教学资源的跨界纵横协同为路径,持续优化高校人才培养体系和学科专业结构,努力提升高校人才培养与科技创新供需匹配度,形成科技创新与人才培养相互促进、融合发展的新格局。不断深化引才、育才、用才等环节体制机制改革,实行积极、开放、有效的人才政策,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围,不断激发各类人才创新活力,切实为实现高水平科技自立自强夯实根基、注入活力。

数智赋能,加速促进高质量科技产品技术供给。数字经济发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有,正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。一方面,数智技术可

以推动各类创新要素快捷流动、各类创新主体加速融合,不断重构科技创新模式,打破时空域限制,延伸创新链产业链链条,实现跨界联动、协同发展。另一方面,数智技术以其高创新性、强渗透性、广覆盖性的显著特征,成为改造传统产业、打造新兴产业的重要引擎,在此过程中拓展产生了科技创新新的增长点。我们要加速推动数智技术与科技事业深度融合,有效运用互联网、大数据、人工智能等技术全面支撑模式创新、产品创新、组织创新、管理创新,实现科技创新全生命周期生态优化。强化数智技术赋能科技创新场景转型,依托新技术对科技创新进行放大、叠加、倍增效用,增强科技创新空间中的各类创新要素的连接转化为数智化的自主智能交互形态,不断拓展科技创新虚实结合新场景,进一步提升全要素创新效率,真正激活和释放数智技术对高水平科技创新的放大、叠加、倍增效用,增强科技创新高质量发展的能力水平。

作者为兰州财经大学马克思主义学院副院长、副教授

产教融合育人人才促就业

李俊勤

生产现场,进而削弱就业竞争力。再次,要推动企业深度参与人才培养全过程。企业参与职业教育不足导致人才供需两端信息不对称,院校难以精准把握行业动态与岗位需求,学生也缺乏对职场环境的直观认知。通过深化校企合作,可有效弥合信息差,提升人才培养的针对性与适应性。

以产教融合打通高职院校学生就业难点堵点。其一,构建行业企业深度参与的专业动态调整机制,实现人才培养与产业需求精准对接。高职院校要紧扣区域产业发展导向,前瞻布局紧缺专业,确保人才培养与市场需求“同频共振”。校企联合制定人才培养方案,将行业标准、职业资格要求全面融入课程体系与教学各环节,实现“订单式”按需培养。其二,校企共建产业学院、

联合实验室等实体平台,以教育资源和岗位能力需求为牵引,聚焦区域支柱产业打造特色专业群。企业导师与校内教师协同授课,通过协同育人模式,提升人才培养质量与企业竞争力,实现校企双赢。其三,帮助学生构建职业认同感,提升职业素养。产教融合过程中,学生通过参与企业真实项目、实习实训,提前熟悉企业管理模式、团队协作规范与创新文化,有效提升岗位适应能力,实现从“学生”到“职业人”的平稳过渡,为高质量就业奠定基础。

多管齐下深化产教融合。政府要加强政策引领。健全产教融合配套法律法规,通过强化财政扶持、税收优惠、金融支持等政策激励,充分调动企业参与职业教育的内生动力。推广国家产教融合试点典型经验,构建科学完备

的效能评价与动态监测体系。企业要主动作为并深化合作维度。龙头骨干企业需发挥标杆引领作用,牵头组建职教集团与产业联盟,实现资源共享,牵头组建设职教集团与产业联盟,探索共建混合所有制实训基地、产业学院等创新载体,推动合作从被动支持向主动参与再到深度主导的梯度升级。高职院校要深化改革并提升服务效能。主动对接区域经济与产业发展需求,优化专业布局结构;推进教育教学改革,推行项目式、案例式、工作过程导向等教学模式,加强“双师型”教师队伍建设,聘请企业工程技术人员、高技能人才担任兼职教师,面向企业开展技术技能培训与咨询服务,构建校企利益共同体。评价机制上要构建能力本位的多元

当前,我国经济转型升级与高质量发展对技术技能人才的需求日益迫切,但高职院校毕业生就业工作仍面临结构性挑战。部分毕业生因专业技能与产业需求匹配度不足,难以快速对接优质岗位;先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域的企业,则面临高素质技术技能人才供给不足、用工短缺,这一矛盾凸显了职业教育与产业需求衔接的紧迫性。亟须打破教育与产业壁垒,以就业为导向,深化产教融合、优化专业设置、强化技能培训,推动高职教育更好服务经济社会发展,实现毕业生高质量充分就业。

促进高职院校学生高质量充分就业需把握关键着力点。首先,要强化人才培养与产业需求的精准对接。当前,部分高职院校的专业设置、课程体系及教学内容滞后于行业技术革新与产业升级步伐,导致所授技能与企业实际应用技术存在“断层”。毕业生上岗后,因技能与岗位要求不匹配,难以快速适应生产一线需求,直接影响就业质量。其次,要深化实践教学与真实场景的融合。实训设备更新滞后,实习基地建设薄弱、实践教学体系不健全等问题,制约了学生动手能力与实际问题解决能力的培养。若实践教学仅停留在“纸上谈兵”,学生将难以应对复杂多变的

评价体系。建立以职业能力为导向、工作业绩为核心,兼顾工匠精神培育与职业道德养成的评价标准。吸纳行业企业深度参与人才评价标准制定与实施,推动学历证书与职业资格证书、职业技能等级证书的融通互认。

产教融合是打通高职院校学生从学习到就业“最后一公里”的重要举措。要持续深化产教融合,重构教育链、人才链与产业链、创新链的深度耦合机制,推动职业教育与产业协同发展,促进高职院校学生高质量充分就业,为经济社会高质量发展筑牢技术技能人才根基。

作者单位:甘肃交通职业技术学院



● 第二三六一期 ●

邮箱:gsrllb@163.com 电话:0931-8159443