



学习贯彻党的二十届四中全会精神

大力发展战略生产力

包俊宗

党的二十届四中全会提出,加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力。新质生产力是摆脱传统增长路径的先进生产力质态,其“新”关键在于技术的颠覆性创新,其“质”关键在于发展模式的根本性转变。我们要坚持因地制宜发展新质生产力,以新一轮科技革命为核心驱动力,以深化产业变革为实现路径,以教育科技人才一体发展为战略基石,推动高质量发展取得显著成效。

拥抱新一轮科技革命 点燃创新发展新引擎

新一轮科技革命是催生新质生产力的源头活水与核心驱动力,呈现出群体进发、深度融合、迭代加速的鲜明特征。在新一轮科技革命中,人工智能正从辅助工具演变为驱动各行各业变革的基础性技术;生物制造向着可编程、可定制的“造物时代”迈进;新能源技术推动能源体系向清洁、低碳、高效转型;量子科技、空天科技、深地深海等前沿领域不断拓展人类认知和实践的边界。这些技术并非孤立存在,而是相互促进、交叉融合,催生出前所未有的新产品、新模式和新业态。

抓住新一轮科技革命历史机遇,加快高水平科技自立自强,重点在于实现“三个突破”,一是在关键核心技术上实现自主突破。要集中优势资源,在高端芯片、基础软件、高端装备等受制于人的领域全

积极主动融入国家重大区域发展战略布局

李丽莉

党的二十届四中全会提出,“发挥区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略叠加效应”,“构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系”。我们要积极融入全国“一盘棋”发展格局,全方位落实好国家重大区域发展战略要求,在全省“七地一屏一通道”建设中紧抓国家战略机遇的叠加效应,全力推动我省区域协同联动发展。

着力推进“七地”建设,持续打造新时代西部大开发战略实施的甘肃支点。充分发挥西部省份比较优势,构建富有竞争力的现代化产业体系,是西部各省区深入推进国家战略,形成地方发展优势的重要发力点。全面落实“七地一屏一通道”中“七地”工作要求,突出我省地方资源与产业发展优势,是我省未来5年打造现代产业体系,主动融入全国“一盘棋”生产力布局的重要措施。一是着力做大做强传统优势产业。立足国家所需,重点编制实施石化化工、冶金有色行业产业发展规划,全力推进我省在打造区域性现代制造业基地、新能源及新能源装备制造基地等重点领域部署与实施措施,推动传统产业不断升级,打造国家重要战略原材料保障区。二是注重新兴产业发展,培育新质

生产力。锚定未来所向,着力打造全国区域性科技创新及转化基地,对未来能源、新材料、低空经济等重点领域,谋划实施产业发展专项规划,明确新材料、生物制药、现代装备等优势产业发展目标和重要工程(项目),打造西北重要的新兴产业集聚区。三是强化区域协同联动发展。我省不同地域发展条件呈现多样多元特征,河西地区、陇中及陇东南区域资源基础、主导产业、文化传统差异性突出。要全力推动将以兰州为中心的中部片区打造成为全省高质量发展主引擎,同时持续打造以清洁能源及新材料和特色高效农业为重点的河西走廊片区,以及以综合能源和先进装备制造为重点的陇东南片区,通过不同区域间错位发展、协同联动,形成不同功能定位的产业承载区,为我省区域协同联动发展提供关键支撑。

着力保障“一屏”建设,全面推进黄河重大国家战略深入实施。甘肃是国家黄河重点生态区和青藏高原生态屏障区重要组成部分,承担着黄河流域水源补给、水土保持等重要生态保护任务。在全面推进“七地一屏一通道”建设中,“一屏”建设关系到国家“三区四带”生态安全格局的构建,也为省内“七地”和“一通道”协同发力提供环

境容量和资源支撑。一是重点突出甘南黄河上游水源涵养区建设。持续推进实施一批水源涵养、水土保持、生态修复等重大项目。加快推进白龙江引水、引大延伸增效、黄河甘肃段河道防洪治理等重点工程前期工作,积极配合国家开展南水北调西线、《黄河可供水量分配方案》调整等重大工程的推进。二是不断加大陇中陇东重点区域水土流失治理力度。重点围绕陇中陇东黄土高原水土保持任务,实施生态保护修复和水土流失综合治理等重要生态修复项目,大力推进国土绿化和生态保护修复,不断改善流域生态系统质量。三是持续推进国家生态安全屏障综合试验区建设。把推进地方发展同祁连山生态环境保护、国家生态安全屏障建设、全省水资源高效利用、地方产业发展等统筹起来,通过改土造田、流域治理、生态修复、产业循环、清洁生产等措施,实施重大生态保护任务(工程),加强全域生态保护与生态修复,助推黄河重大国家战略目标实现,同时筑牢我省绿色低碳发展根基。

着力强化“一通道”枢纽功能,主动融入共建“一带一路”大格局。“七地一屏一通道”建设中,“一通道”建设将不断强化我省在沟通西南西北、面向东盟和中亚国

具有全球竞争力的产业集群。通过优化产业生态,促进上下游企业协同创新,形成群体竞争优势。

二是传统优势产业的高端化、智能化、绿色化升级。产业变革不是抛弃传统产业,而是用新技术对其进行全方位、全角度、全链条的改造。例如,通过工业互联网和人工智能技术,实现生产线的智能化调度和预测性维护;通过绿色工艺和循环经济模式,降低能耗物耗,将传统产业打造为现代化产业体系的重要组成部分。

三是未来产业的前瞻化布局。瞄准类脑智能、未来网络、深海空天开发、氢能与储能等代表未来方向的产业,进行早期投入和孵化。通过设立未来产业先导区、鼓励天使投资和风险资本进入等方式,培育一批具有高成长性的“独角兽”企业,为中长期的发展储备新动能。

一体推进教育科技人才发展 筑牢强国根基

教育科技人才一体发展的强国战略,是支撑中国式现代化的基石,这三者构成一个相互依存、相互促进的有机整体,形成一个教育培养人才、人才驱动科技、科技创造生产力、生产力反哺教育的良性循环。

在教育强国层面,重点是“变革”。“十五五”时期的教育,特别是高等教育和职业教育,要率先进行一场深刻的自我革

命,要从传统的知识传授转向更加注重培养学生的创新思维、批判性思考和解决复杂问题的能力。学科设置要更加交叉融合,主动对接前沿科技和产业发展需求,培养能够适应并引领未来发展的卓越工程师、大国工匠和拔尖创新人才。

在科技强国层面,重点是“突围”。一方面,要强化战略导向,优化资源配置,让国家实验室、高水平研究型大学、科技领军企业这些“国家队”更好发挥核心作用。另一方面,必须深化科技体制改革,赋予科学家更大的技术路线决定权和经费使用权,营造鼓励创新、宽容失败的良好科研生态,构建更具活力的国家创新体系。

在人才强国层面,重点是“集聚”与“激活”。要实施更加开放、有效的人才政策,聚天下英才而用之。既要着力培养、引进和用好战略科学家、一流科技领军人才,也要高度重视高技能人才队伍建设。关键是建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系,让一切人才的创造活力竞相迸发,聪明才智充分涌流。

新征程上,唯有坚持以发展新质生产力为引领,以科技创新驱动产业变革,用一流的教育和人才体系为之提供不竭动力,我们才能在高质量发展的道路上行稳致远,不断开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面。

作者为省科协党组书记、第一副主席

李丽莉

家开放的关键枢纽作用,持续强化我省在共建“一带一路”中重要通道和关键节点的战略功能。“一通道”建设通过开拓国际市场、引入外资促进全省产业的升级与壮大,有利于实现产业与开放的联动,将地理通道优势转化为经济优势。一是构建陆空联动综合交通网络。持续建设兰州、天水、武威三大国际陆港,常态化开行中欧、中亚、西部陆海新通道等“四向多条”国际货运班列,形成陆港集群式联动发展,同时不断拓展空港功能,打造兰州、敦煌、嘉峪关三大国际空港,拓展至中西亚方向的国际货运航线,实现“空铁陆”多式联运不断提档升级。二是不断推进开放平台能级提升,推动兰州、天水跨境电商综合试验区升级,加快兰州新区国家进口贸易促进创新示范区建设。四是深化经贸合作与人文交流。不断拓展国际市场,加强国际、省际物流合作扩大与“一带一路”共建国家和RCEP成员国的贸易规模。充分发掘文化优势,通过敦煌文博会等平台展示我省深厚独特的文旅资源,持续推进中医药、新能源技术等特色领域的国际交流合作,促进“文化联通”。

作者为省经济研究院社会发展研究室主任、研究员

坚持问题导向 上好高校思政课

杨智超

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,承担着为党育人、为国育才的神圣使命。办好思政课,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。在新时代高校思想政治教育工作中坚持问题导向,有助于增强思想政治教育的针对性、实效性,提升思想政治教育的吸引力,对提升高校思想政治教育质量、培养造就德才兼备的高素质人才具有重要意义。

提升思政课教学实效的必然要求

坚持问题导向是遵循教书育人规律的内在体现。教育的本质是启发思维、解疑释惑。思政课教学不能停留在理论说教和简单的知识灌输,必须积极回应学生思想上的困惑、理论上的疑问、现实中的迷茫。只有以问题为牵引,才能激发学生的求知欲和探索精神,引导他们进行深度思考,从而实现从“要我学”到“我要学”的转变,在真学真信中坚定理想信念。

坚持问题导向是把握发展现实、适应时

把握问题导向下思政课教学的 核心要点

聚焦真问题。思政课教师要具备敏锐的政治眼光和理论洞察力,善于从时代发展、社会变革和学生成长中捕捉真实存在的问题。要重点关注那些关系国家前途命运的重大理论问题,那些影响学生思想形成的核心价值问题,那些在社会实践中产生的现实难题。避免陷入虚假问题的争论,更要防止被错误思潮带偏方向。

深入调查研究。要坚持从学生中来、到学生中去,通过问卷、访谈、座谈等多种形式,真正了解学生在想什么、困惑什么、期待什么。同时要深入社会实际,把握国情民情,使问题的提出和解答建立在对实际情况透彻了解的基础上,避免闭门造车、脱离实际。

注重方式方法。坚持问题导向要构建一套科学有效的问题发现、分析和解决机制。要善于运用启发式、探究式、讨论式教学方法,创设问题情境,激发学生思维。要区分不同性质的问题,采取不同的应对策

略,对理论问题要讲清讲透,对思想困惑要耐心疏导,对现实问题要客观分析。

强化价值引领。坚持问题导向的最终目的是立德树人。在问题的提出、分析和解决过程中,要引导学生运用马克思主义立场观点方法认识世界、分析问题,在解疑释惑中形成正确的世界观、人生观、价值观,引导学生坚定信仰、信念、信心。

多措并举将坚持问题导向落到实处

提升教师发现与解答问题的能力。思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要鼓励教师深耕经典著作,掌握理论体系,吃透精髓要义,同时深入社会实践,调查研究,准确把握时代脉搏和学生思想实际。要提升教师敏锐的问题捕捉能力、深刻的理论分析能力,能够对学生问题予以透彻清晰的解答,做到以理服人、以情动人。

优化教学内容供给。内容组织要更多地嵌入现实案例、设置思辨议题、预留问题空间。推动教学内容更好地回应学生关切,积极开发辅助读本、案例集、问题解析等教学资源,为问题导向教学提供有力支撑。

创新教学方法与载体。将课堂延伸到社会实践、志愿服务、调查研究中去,让学生在亲身体验中发现问题、验证理论、得出结论。充分利用现代信息技术,建设在线答疑、互动社区等平台,收集和回应学生问题,拓展教学时空。

作者单位:兰州资源环境职业技术大学

推进乡村全面振兴,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。我省作为农业大省和乡村振兴重点区域,要实现农业强、农村美、农民富的目标,关键在于以科技创新为引领,打通科技兴农、科技富农、科技强农的“最后一公里”,让科技创新成为驱动乡村全面振兴的核心引擎。

强化农业科技攻关 筑牢乡村 产业振兴根基

产业振兴是乡村振兴的重中之重。要立足干旱半干旱区农业特色,以科技创新突破产业发展瓶颈,推动农业产业向高质量、高效率、高附加值转型。

聚焦特色产业开展关键技术攻关。围绕马铃薯、玉米、中药材、肉牛、肉羊等我省优势特色产业,组建产学研协同创新团队,攻克一批制约产业发展的核心技术。依托省农科院、兰州大学等科研院所,建立特色产业技术创新中心,推动科技成果快速转化为现实生产力。

推动农业生产全程机械化、智能化。针对我省地形复杂、农业生产条件差异大的特点,研发推广适合山地、高原的小型化、轻便化农业机械,实现耕、种、管、收全程机械化。同时,应用物联网、大数据技术建设智慧农业示范基地,通过传感器实时监测土壤墒情、作物长势、病虫害情况,实现精准施肥、智能灌溉和绿色防控,大幅提升农业生产效率和资源利用效率。

培育壮大农业新业态、新模式。以科技创新推动农业与旅游、文化、康养等产业深度融合,发展休闲农业、观光农业、乡村电商等新业态。利用直播带货、短视频营销等新媒体技术,拓宽甘肃特色农产品销售渠道;依托区块链技术建立农产品质量追溯体系,提升农产品品牌信任度,让“甘味”农产品走向全国、走向世界。

完善科技服务体系 激活乡村 振兴内生动力

健全基层科技服务体系。构建“省级农业科技园区+市级科技示范基地+县级科技服务站+村级科技明白人”四级科技服务体系,将科技服务延伸到田间地头。在每个县建设农业科技园区,集中展示先进农业技术和品种;在乡镇设立科技服务站,配备专业技术人员,为农民提供面对面技术指导;培育一批“土专家”“田秀才”和科技示范户,发挥其在技术推广中的桥梁纽带作用。

培育多元化科技服务主体。鼓励科研院所、高等院校、农业企业组建科技服务联盟,开展技术咨询、成果转化、人才培训等服务。支持农业科技型企业开展,通过政策扶持、资金引导,推动企业成为科研研发和成果转化的主体。同时,引入第三方科技服务机构,为农民提供定制化、专业化的科技解决方案,满足不同产业、不同群体的科技需求。

创新科技服务模式。推行“科技特派员+企业+农户”服务模式,选派科技特派员驻村驻点,针对当地产业发展需求提供精准技术服务;利用“互联网+科技服务”平台,开设线上技术课堂、专家答疑直播间,打破时空限制,让农民足不出户就能获取先进农业科技。此外,通过科技下乡、技术培训、现场观摩等活动,提升农民科技素养,激发农民应用科技的积极性和主动性。

加强科技人才培育 夯实乡村振兴智力支撑

人才是科技创新的核心要素,也是乡村振兴的关键力量。要坚持“引才、育才、用才”并举,打造一支懂农业、爱农村、爱农民的科技人才队伍,为乡村振兴注入源源不断的智力动能。

大力引进高层次科技人才。围绕全省乡村振兴重点产业和领域,制定专项人才引进计划,通过揭榜挂帅、项目合作、柔性引才等方式,吸引国内外农业科技领域的高层次人才和创新团队来甘创新创业。给予引进人才在科研经费、住房保障、子女教育等方面优惠政策,营造良好的人才发展环境。

培养本土科技人才。依托职业院校、农业培训机构,开展新型职业农民、农业技术员、农村电商人才等培训,重点培养一批掌握先进农业技术、善于经营管理的本土科技骨干。鼓励科研院所、高等院校与地方合作建立实习实训基地,组织学生深入农村开展实践活动,培养既懂理论又懂实践的复合型科技人才。

搭建人才干事创业平台。建设一批农业科技园区等创新创业平台,为科技人才提供研发、孵化、转化的场所和服务。完善科技人才评价激励机制,将成果转化、服务乡村振兴业绩作为人才评价的重要指标,对在乡村振兴中作出突出贡献的科技人才给予表彰奖励,充分调动科技人才服务乡村的积极性和创造性。

深化科技体制改革 优化乡村振兴创新环境

良好的创新环境是科技创新的土壤。要通过深化科技体制改革,破除体制机制障碍,为科技创新助力乡村全面振兴提供制度保障。

完善科技投入机制。加大财政科技投入力度,设立乡村振兴科技专项基金,重点支持农业科技研发、成果转化和科技服务体系。引导金融机构加大对农业科技企业、新型农业经营主体的信贷支持,鼓励社会资本参与农业科技创新,形成多元化、多层次的科技投入格局。

健全科技成果转化机制。建立科技成果转化交易平台,促进科研院所、高等院校的科技成果与企业、农户的需求有效对接。完善科技成果转化收益分配机制,赋予科研人员科技成果所有权和长期使用权,提高科研人员转化科技成果的积极性。

强化知识产权保护。加大农业领域知识产权保护力度,严厉打击侵权假冒行为,保护科研人员和企业的创新成果。建立知识产权维权援助机制,为农业科研企业、农户提供知识产权咨询、维权等服务,营造公平竞争的创新环境。

作者为兰州财经大学马克思主义学院副教授

理论
ILUN

● 第二三五〇期 ●

理论版投稿邮箱:gsrlbllb@163.com

电话:0931-8159443

王云飞

以科技创新助力乡村全面振兴