



# 思想观澜

甘肃日报社 兰州理工大学 合办

## 推动国际中文教育高质量发展

钱得运

国际中文教育事业是教育强国建设的重要组成部分,是推进中外教育合作,增强中国教育国际影响力的重要途径。推动国际中文教育高质量发展,有助于传播中华文化,深入推动教育对外开放,不断提升中文教育国际影响力。理工类院校凭借鲜明的工程技术特色,在推动国际中文教育创新发展方面具有独特优势。

发挥学科优势,构建培养体系。立足双重发展维度,既要对接“一带一路”建设对复合型人才的需求,又要融入学校“新工科”与“新文科”交叉融合的发展规划。基于这样的定位,理工类院校可以充分发挥在工程技术领域的学科优势,打造独具特色的“中文+工程”人才培养体系。通过数字化手段的深度应用,实现语言文化传播与科技创新的有机融合。在实施路径上,制定专项发展规划,将科技汉语能力纳入工程教育认证体系,开发“工程文化传播”“科技汉语写作”等特色课程,让国际学生参与校企联合毕业设计,实现语言能力与专业素养的协同提升。这种培养模式既满足了国际化人才培养的需求,又彰显了理工院校的办学特色,可以为国际中文教育注入新的发展活力。

深化交叉融合,创新培养模式。理工院校在国际中文教育领域具有学科优势,可通过深化交叉融合创新人才培养模式。在课程体系方面,构建“语言能力—文化素养—专业实践”三位一体的教学架构,有机整合工程学科特色资源。通过开发“工程汉语”“科技文化传播”等特色课程,将本校在新能源、智能制造等领域的优势学科案例融入语言教学,实现专业知识与语言能力的同步提升。同时,中外学生共同参与技术文档翻译、设备说明书撰写等实践项目,在真实场景中培养专业语言应用能力。在培养机制上,创新实施“双导师制”育人模式,由校内学术导师负责理论教学,企业产业导师指导实践应用。为学生配备能源工程专业教授和中亚油气合作专家组成的导师团队,通过“中文+能源工程”的特色培养路径,打造具有国际竞争力的复合型人才。这种培养模式既强化了专业素养,又提升了跨文化交际能力。教学平台建设方面,充分发挥学校在人工智能等领域的技术优势,打造虚实融合的智慧教学系统。通过自主研发“丝路云课堂”平台,集成VR虚拟仿真、智能语法诊断等创新功能,学习者可通过沉浸式体验敦煌文化场景,在虚拟实践中提升语言运用能力。

聚焦区域需求,强化科技赋能。我们应当立足区位优势,精准服务区域发展需求。在学科建设方面,可联合工程学科力量,针对中亚、东南亚等主要生源国需求,构建特色化研究体系。重点开展国际化工程汉语语料库建设,系统收录能源、机械等领域的专业术语库,为专业技术交流提供语言支撑,设计可落地的产教协同机制,搭建产教融合平台。在文化传播领域,创新运用数字孪生技术,打造沉浸式文化教学平台。通过虚拟现实技术还原历史场景,使学习者在交互体验中提升跨文化理解能力,并依托智能系统生成个性化的能力评估报告。

完善融合机制,激发创新活力。在评价激励机制方面,建立多维动态评估体系,突破传统单一评价模式,构建涵盖“教学实践—科学研究—技术创新—文化传播”的四维综合评价框架。要注重考察师生参与的“中文+专业”项目所产生的社会影响力,通过量化评估文化传播实效。同时创新激励机制,采用“核心价值引领+创新生态培育”的双轮驱动模式,支持教师开展跨学科研究与实践。与头部科技企业共建联合实验室,搭建成果转化平台;设立专项基金支持教师参与海外中文教育项目,并将成果纳入职称评聘体系。在协同发展机制方面,积极参与国际中文教育联盟等合作平台,构建“产—教—研”深度融合的生态系统。通过学科交叉、技术赋能、资源共享等方式,形成优势互补的发展格局。充分发挥理工类院校的学科特色,将工程技术优势深度融入国际中文教育,打造“工科为体、人文为用”的创新培养模式,为国际中文教育注入新的发展活力。通过机制创新,激发师生内生动力,促进教育资源的优化配置,为培养新时代复合型国际人才提供制度保障。

新时代新征程,理工类院校应把握新的发展机遇,通过学科交叉激发创新动能,借助技术优势提升教学质量,依托工程积淀培育特色人才,充分调动各类主体的积极性主动性创造性,推动国际中文教育事业高质量发展。

作者为兰州理工大学文学院院长、副教授

## 加强国际传播 弘扬敦煌文化

罗娟娟

敦煌是世界文明长河中的一颗璀璨明珠。敦煌文化是中华优秀传统文化的宝贵资源库,具有世界级的影响力、全民族的亲和力、跨时空的创新力。我们应在国际中文教育中进一步加强敦煌文化研究,全力构建敦煌文化对外传播体系,多措并举加快敦煌文化国际传播,大力弘扬中华优秀传统文化。

以促进文明对话为价值导向。敦煌文化传承着中华传统文化的精华,汇聚着世界多元文明的精髓,是中华优秀传统文化的杰出代表和世界文明交流互鉴的典范。在国际中文教育中深入挖掘敦煌文化的内涵与价值,对于加快敦煌文化国际传播具有重要意义。一是有利于传播好人类命运共同体理念的文化底蕴。敦煌文化包含着以和为贵、和而不同及天下大同等思想理念,彰显着中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特性。二是有利于激发敦煌文化新活力,深挖敦煌文化蕴含的时代价值,让敦煌文化在新时代绽放新光彩。三是有利于更好地践行以文化人以文育人的教育教学。敦煌文化作为跨越千年的文明共生样本,蕴含着丰富的育人资源。通过重构敦煌文化的叙事体系、活化其精神内涵,创新其育人机制,有效实现知识传授、价值引领与人格塑造的统一。

以社会主义核心价值观为精神引领。敦煌作为多元文明交融的历史见证,其文化基因中天然蕴含与社会主义核心价值观相契合的精神密码。在国际中文教育中以社会主义核心价值观为精神引领讲好敦煌故事,既能激活敦煌文化的当代生命力,更能实现传统文化创造性转化与价值观传播的有机统一。传播“富强、民主、文明、和谐”的价值理念,可融入彰显国家发展、文明互鉴与民族

作者为兰州理工大学文学院院长

## 提升中华文化传播效能

吴双芹

国际中文教育作为中华文化国际传播体系的重要组成部分,在深化文明交流互鉴、塑造、展现和传播中国形象,增强中华文化传播力和影响力等方面具有重要意义。站在新的历史起点上,我们要聚焦建设社会主义文化强国,着力构建更有效力的国际传播体系,推动国际中文教育高质量发展,全面提升国际传播效能,增强中华文明传播力影响力。

坚守中华文化立场。中华文明的形成、发展与演变,是在广阔纵深的地理空间和历史空间中完成,是具有大跨度、大规模和大气象的人类文明演进史,多种文化在国家地理版图的不同时空里叠加重构,沉淀出丰厚的历史文化资源,产生了诸多蕴含着中华民族的文化精神、文化胸怀和文化自信的中华文化标识,在漫

长的历史演进中,推动着中国历史、文化和民族的“一体化”进程,构建起中华文明的宏大叙事体系。推动国际中文教育高质量发展,必须坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,以文载道、以文传声、以文化人,向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。

推动中国故事的国际化讲述。国际中文教育应围绕“中国从哪里来、到哪里去”以及推动构建人类命运共同体等重大主题,着力构建融通中外的中国话语与中国叙事体系。要凸显其国际化特征的学科属性,以中文国际化为根基,立足促进中华文化国际传播与国家国际形象塑造,聚焦国家间共同关切的问题及“对美好生活的向往”这一核心诉求,挖掘并凝练中华文明标识在地球保护、

粮食安全、前沿科技、历史人文、文学艺术等具体领域中蕴含的人类共同观念与共同价值。借助现代科学技术,将中华大地上的优秀历史文化与发展成果作为传递人类共同观念和价值追求的载体,推进中华优秀传统文化国际传播,激发各国人民的兴趣、引发情感共鸣,进而增进共识、建立互信,提升人们的幸福感与获得感。

坚持有效话语表达。国际中文教育工作者作为话语阐释与表达的主体,首先要建立系统的知识体系。只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明,这是保证新时代跨文化传播话语阐释与表达有效性的前

提。其次,国际中文教育工作者要正确认识国家间的文化差异,全面了解传播对象的文化背景、语言水平、生活习惯、兴趣爱好,善于采用通识性、通约性的话语阐释与具有互动性、直观性的传播方式,将宏大叙事与微观表达相结合,多维度多途径、形象生动地讲述新时代中国故事,让中华文化的对外传播具备强烈的感染力,真正做到被世界听懂、接纳和认同。

以国际中文教育提升传播效能,是加强国际传播的重要途径。我们要坚守中华文化立场,挖掘并凝练中华优秀传统文化中蕴含的人类共同观念与共同价值,通过精准有效的表达与生动鲜活的方式,提升中文国际话语权,推动中国文化走向世界。

作者为兰州理工大学文学院院长、副教授

## 大力培育跨文化传播人才

桑塔

全面提升国际传播效能,离不开高质量的国际传播人才。培养更多国际传播高水平人才有助于推动中华文化更好地走向世界,大力拓展国际合作,促进文明交流互鉴,全面提升国际传播效能。我们要大力培育跨文化传播人才,为讲好中国故事、助力国际传播提供有力的人才支撑。

以中华文化教育为基础。中华文化博大精深,从古老的儒家思想、道家哲学,到丰富多彩的民俗文化、艺术瑰宝,为跨文化传播提供了坚实的文化支撑。跨文化传播人才只有深刻理解中华文化,才能在与其它文化交往时,准确地传达中华文化的精髓。要用世界语言讲述中国故事,以中国智慧诠释人类共同命题,这种能力的培养,只有建立在对本土文化符号、思维范式与价值伦理的系统认知之上,才能

在全球化语境中构建平等对话的精神坐标。优秀的文化传播者应具备深厚的文化底蕴,要基于对中国历史文化、文学艺术、社会制度等方面的深刻认知,向世界阐释中华文化的深邃内涵,展现中华文化的生动魅力。因此,加强系统的本土文化教育,培养具备丰富知识储备和跨文化传播能力的复合型国际传播人才,才能搭建文化交流的坚实桥梁,让世界真正读懂中国。

以文化对比研究为重点。跨文化传播人才的培养中,文化对比研究至关重要。文化差异是跨文化传播的挑战,也是交流融合的切入点。对比研究能帮助跨文化传播人才洞察文化特点、优势及冲突点,进而找到沟通策略。为了满足多元文化交流的需求,未来跨文化传播研究应深化与多种文化圈的对比研究。具体而言,应从价值观、语

言文化、非言语交际、身份与日常交际、思维方式、跨文化谈判与管理以及节庆典礼等多个层面展开与其他文化的对比分析。只有通过多维度、多文化的深入对比研究,才能为跨文化传播人才的培养提供更有力的支撑,使其更好地适应多元文化交流的环境。

以分类培养为抓手。跨文化传播涵盖多个领域与层次,不同专业背景和目标的人才角色及任务各有侧重。在“通识教育+专业教育+研究生教育”的框架下,设计个性化课程与教学活动,可全方位满足各级各类跨文化人才的培养需求。通识教育主要面向跨国企业的普通行政人员及涉外技术人员等,重点提升跨文化谈判技巧、团队协作能力与文化适应能力,使其能在多元文化办公环境中灵活应对,推动跨国合作。专业教育旨在培育外语专

业人才,要求其精通外语语音、语法和词汇,深入研究对象国的历史文化、社会风俗与思维方式,培养双语或多语的文化转换与创译能力。研究生教育聚焦培养国际中文教师,通过语言文化差异、教育文化差异及跨文化课堂管理等专业培训,全面提升教师的教学与跨文化适应能力,有效推动中华文化的国际传播与推广。

培育跨文化传播人才是一项系统而重要的工程,需要从中华文化教育、文化对比研究、分类精准培养等多方面协同推进。通过这些举措,方能锻造出兼具文化自信与国际视野的专业队伍,这不仅是中华文化国际传播的关键支撑,更是推动不同文明交流互鉴、增进各国人民相知相亲、凝聚国际社会合作共识的重要实践路径。

作者为兰州理工大学文学院院长、副教授

## 构建新时代甘肃文化传播体系

贾东方

甘肃作为华夏文明的重要发祥地、中西文化交汇的要道和各民族文化交融的重要地带,历史文化资源丰富。推动以敦煌文化、黄河文化、丝路文化为特色的甘肃文化走向世界,既是增强中华文明海外传播与影响的需要,也是促进人类文明交流互鉴的重要实践。我们应立足共建“一带一路”的历史机遇,通过构建系统、立体的甘肃文化传播体系,讲好甘肃故事,有效提升甘肃文化的国际知名度。

深度挖掘特色文化资源。甘肃作为文物大省,保存着许多世界文明交流互鉴过程中的文献档案与文化遗迹,它们不仅印证了不同文明在丝绸之路上的包容共存、共生共荣,而且还为诠释人类命运共同体理念提供了历史注脚。甘肃彩陶中的符号纹饰、石窟艺术中的造型风格、敦煌壁画中的佛经故事、民族史诗中的英雄叙事等,都需在

全球文明史的视野之中加以重新审视,并被转化为可被世界理解的文化语言。加强甘肃文化的海外传播,应组建跨国学术共同体,建立敦煌学等特色学科的国际联合研究机制,实施甘肃文化的跨国际研究工程,重点研究阐释甘肃文化中的中国智慧,提炼出体现中华文明基因核心理念。

构建多维度交互式的传播体系。在数字人文时代,甘肃文化的海外传播不能仅仅依靠实体传播的单一维度,而是要在国际传播的全新语境中,运用大数据分析海外受众的文化偏好,运用新时代的话语体系重构文化叙事,利用人工智能技术实现文化资源的智能匹配与精准推送。针对全球化语境下的文化传播,我们还需要以创新理念推动甘肃文化的现代表达,运用现代技术构建“数字丝绸之路”虚拟空间,让海外受众在虚拟场景中理解认知甘肃文化所承载的

中华文明,以及通过影视合拍、游戏联动、动漫出海等新形式,将甘肃文化转化为具有全球传播力的文化标识。

坚持双向互动的交流机制。讲好甘肃文化故事,传播好中国声音,这不仅是激活历史记忆、彰显文化自信的必然选择,更是以文化之力促进民心相通、助力构建人类命运共同体的时代使命。文明交流互鉴的本质是双向赋能,应建立“引进来”与“走出去”相结合的动态机制,一方面联合“一带一路”共建国家开展文化遗产联合申遗、合作考古,另一方面在海外设立甘肃文化研究中心、丝路艺术工作坊,开展青年学者互访、留学生文化研修等项目,培养文明交流的“文化使者”,激活深层次的文化认同。

推动甘肃文化国际传播,既是历史赋予的时代课题,也是人类文明交流互鉴的生动实践。甘肃文化的海外传播既要坚守

中华文化立场,又要创新国际表达方式,还需以系统性思维重构文化传播范式,将中华文明所蕴含的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢等精神转化为全球文明对话的共通语言。以文化为桥、以文明为媒的传播实践,不仅可以为中华文化走出去提供“甘肃样本”,向世界各国展现可信、可爱、可敬的中国形象,更可在文明交流互鉴中展现“各美其美、美美与共”的人类文明新图景。

作者为兰州理工大学文学院院长、副教授

● 第二 三 四 八 期 ●

邮箱:gsrbllb@163.com  
电话:0931-8159443