弘扬红色文化 培育时代新人

程晋洪

文化是民族的血脉,是人民的精神家园。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革的伟大实践中创造积累的先进文化,蕴含着指引我们党和人民增强信仰、信念、信心,战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。大力弘扬红色文化,传承红色基因,培育时代新人,让红色文化激扬出文化自信的强大力量,对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重要意义。

红色文化是党和人民为实现民族复兴而不断创造的历史产物,深刻体现了党带领人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就展现出来的鲜明政治品格。当前,我们比历史上任何时期都要更接近实现中华民族伟大复兴的目标。这一宏伟的历史征程,迫切需要一代又一代有志青年接续奋斗。新时代青年全程参与和见证"两个一百年"奋斗目标的实现过程,其人生黄金时期与"两个一百年"奋斗目标实现过程高度一致,他们是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。用红色文化培育新时代新人,是个人成才的必然要求,是国家发展的战略需要,是历史传承的紧迫任务,是时代召唤的必然选择,更是一场深刻的历史传承、价值塑造与精神赋能,有助于帮助青年一代从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验和优良传统中,深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,从而夯实理想信念之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

筑牢精神根基。红色文化为时代新人注入"革命理想高于天"的信仰之魂。红色文化见证了党领导人民在中国大地上百余年的奋斗史,记录了党领导人民实现民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的光辉历程,是马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的精神结晶。其中包含的每一个理论成果、每一个伟大精神、每一个历史瞬间、每一个民族记忆,都是坚定文化自信、确立文化主体性的坚固基石。通过学习红色文化,感悟先辈为理想奋斗的壮丽篇章,有助于青年一代筑牢精神根基,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立与时代同向的远大理想,从而将个人理想的实现与国家富强、民族振兴、人民幸福紧密相连,在服务国家和奉献社会的过程中实现人生的最大价值。

赓续奋斗之志。红色文化为时代新人注入"敢教日月换新天"的奋斗之志。奋斗是青春最亮丽的底色。中国共产党的历史就是一部艰苦卓绝的奋斗史,从井冈山时期"红米饭、南瓜汤"的乐观主义,到长征路上"啃树皮、嚼草根"的坚韧不拔,从延安大生产运动的自力更生,到建设大庆油田的铁人精神,从科技工作者隐姓埋名研制"两弹一星"的无私奉献,到改革开放勇往直前的敢闯敢干,不懈奋斗始终是红色文化的鲜明精神底色。幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。新时代新征程,青年一代要赓续奋斗之志,将敢于斗争、善于斗争、自力更生、艰苦创业的奋斗基因植入血脉,勇于走出舒适区,主动到艰苦环境中去,在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中,练就艰难困苦、玉汝于成的硬脊梁、铁肩膀、真本事。

厚植为民情怀。红色文化为时代新人注入"全心全意为人民"的宗旨意识。红色文化凝聚共产党人的人民情怀。中国共产党自诞生之日起,就把全心全意为人民服务作为根本宗旨,把发扬历史主动精神和为人民群众谋利益结合起来,带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。红色文化镌刻了近现代以来党和人民在谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史进程,印证了党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。用红色文化涵育时代新人,就是要引导其厚植为民情怀,深刻理解"江山就是人民,人民就是江山"的深邃哲理,始终坚守忠于党和人民事业的精神操守,强党性、树正风、重实干,牢记初心使命、践行为民宗旨、勇于开拓进取,把为党和人民的事业奋斗终身作为永恒的价值追求。

勇于担当作为。红色文化为时代新人注入"苟利国家生死以"的担当之勇。担当作为是一种品格,是一种能力,更是一种精神。这种精神就是对党和人民事业高度负责的精神。一百多年来,在理想信念的感召下,一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,书写了感天动地的伟大史诗,谱写了气吞山河的英雄壮歌。这些英雄模范身上无不体现着深厚的家国情怀与无悔的责任担当。培育时代新人,就是要用这些生动教材,赋予青年一代强烈的历史使命感和舍我其谁的主人翁精神,明晰一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当,自觉将实现中华民族伟大复兴的中国梦作为己任,不做旁观者,勇做实干家、奋进者。同时,锤炼斗争精神,提高斗争本领,在困难面前敢于迎难而上,在风险面前敢于积极应对,在失误面前敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争,经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,自觉肩负起时代赋予的重任。

作者单位:华中师范大学马克思主义学院

将伟大抗战精神作为铸魂育人鲜活素材

刘波

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。中国人民抗日战争是近代以来中国人民反抗外敌入侵持续时间最长、规模最大、牺牲最多的民族解放斗争,也是第一次取得完全胜利的民族解放斗争。在这场波澜壮阔的民族解放斗争中,形成了伟大的抗战精神,中国人民向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大抗战精神,是中国人民弥足珍贵的精神财富,是"铸魂育人"的重要教育资源,既为激励当代大学生成长为"有理想、能担当、肯奋斗"的新时代好青年提供了丰厚滋养,也为大学生提供了克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。我们要坚持把伟大抗战精神融入"时代新人"的培育全过程,从"爱国情怀、民族气节、英雄气概、必胜信念"四个维度扎实做好时代新人的培育工作。

厚植爱国情怀。历史深刻表明,爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中,去不掉,打不破,灭不了,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。在抗战期间,中国人民众志成城、共御外侮,谱写了伟大的爱国主义篇章。九一八事变后,抗日救亡运动在全国迅速兴起,中国共产党提出"停止内战、一致抗日"的政治主张,以鲜明立场引领全民族觉醒。从白山黑水到长城内外、大江南北,处处是同仇敌忾、共赴国难的景象,全体中华儿女都行动起来,用抗争践行着天下兴亡、匹夫有责的铮铮誓言。伟大抗战精神的核心是爱国主义,根植于对民族的认同和对国家的责任。在推进中国式现代化新征程上,高扬爱国主义旗帜,关键是让青年真正将爱国情怀内化于心、外化于行。要教育引导新时代大学生听党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,掌握爱党爱国有力思想武器,让爱国的种子在心中牢牢扎根;心怀"国之大者",把实现个人梦想融入国家梦、民族梦,以满腔热忱投身于社会主义建设洪流,以新的奋斗和业绩,实践报国之行、砥砺强国之志、升华爱国之情。

涵养民族气节。民族气节是一个民族固有的人格特征,也是一个国家的国格体现,是伟大抗战精神的精髓。中华民族不仅是不畏强暴、自立自强的伟大民族,也是具有"视死如归、宁死不屈"民族气节的伟大民族。抗日战争是中华民族全民族的反侵略战争,是正义战争。中华儿女为国家生存、民族复兴和人类正义不惜抛头颅、洒热血,涌现出无数可歌可泣的英雄事迹。当今时代,世界进入新的动荡变革期。要教育引导大学生始终坚持国家利益至上原则,坚决捍卫国家主权、安全、发展利益,坚决反对一切霸权霸道霸凌,保持压倒一切敌人的硬气骨气底气;坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上,涵养威武不屈的气节风骨,锻造自立自强的意志品格,不为一时一事所惑,不为风高浪急所扰,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望。

弘扬英雄气概。英雄气概是中华民族争取自立自强、在斗争中不断前行的精神支柱。14年艰苦抗战,我们万众一心,冒着敌人的炮火前进,用血肉筑起了保卫家乡、保卫国家的新长城。四万万同胞慷慨赴国难,英雄气概直冲霄汉。从"用生命填进火海"的台儿庄血战,到"打完子弹就上刺刀"的平型关战役,再到"予敌寇以致命之打击"的百团大战……面对强敌,无论是正面战场还是敌后战场,中国人民为国家生存而战、为民族尊严而战。历史的道路不全是平坦的。走过艰难险阻,是需要有压倒一切敌人、而不为任何敌人所屈服的英雄气概支撑的。强国复兴是充满光荣与梦想的远征,矛盾无处不在、斗争无时不有。要教育引导大学生淬炼血性胆气,崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、争当英雄,从包括抗战英雄在内的一切民族英雄中汲取精神力量,锤炼"一不怕苦、二不怕死"的钢铁意志,保持不畏艰险、遇强更强的斗争勇气;勇挑重担、勇克难关、勇斗风险,在担当中历练,在尽责中成长,永立时代潮头,争做时代先锋。

坚定必胜信念。必胜信念是伟大抗战精神的高度升华。在艰苦卓绝的抗日战争中,全体中华儿女为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战,社会动员之广泛,民族觉醒之深刻,战斗意志之顽强,必胜信念之坚定,都达到了空前的高度。正是因为必胜的信念坚定不移,中国抗战才会持久坚持,直至最终赢得光荣胜利,彻底洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱。历史启示我们,信念往往比黄金更珍贵,越是伟大事业越要坚定信念。当前,我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键阶段。要教育引导大学生毫不动摇坚持党的领导,提高对历史规律的认识,时刻保持对理想信念的激情和执着,将实现"两个一百年"奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命内化为自觉的担当,外化为实际的行动,从容自信、坚定自励、矢志不渝、笃行不怠。

作者为西华大学副教授、法学博士、硕士生导师

本文系西华大学辅导员名师工作室"'先锋'新时代青年精神引领工作室"项目建设成果。

生成式人工智能赋能高校思政课教学探究

李虹

在教育信息化快速发展的背景下,数字化转型已成为推动高校教育改革与创新的必然趋势。作为人工智能技术的重要分支,生成式人工智能凭借强大的内容生成和智能交互能力,正在教育教学领域展现出日益显著的应用价值。高校思政课教学肩负着培养时代新人的重要使命,思政课教师要充分关注当代大学生个性化、差异化、多样化的学习需求,进一步运用好生成式人工智能技术,通过对学生学习行为数据的深度挖掘与分析,智能生成精准的学习画像,为学生提供个性化的学习资源推荐,从而实现精准教学。

人工智能定制教学资源,促进教学内容供给的精准化。在传统思政课教学中,教师仅依靠教材内容开展教学。虽然教材具有绝对的系统性与权威性,但由于部分内容更新速度滞后于社会发展,在教学中有时无法契合不同学科背景、兴趣取向、认知水平学生的求知需求。而生成式人工智能可汇总学生的所学专业、社会时事、思想发展等相关数据,自动生成具有时代性和契合性的多元教学资源,丰富课堂教学内容,提升学生学习兴趣。同时,教师借助自然语言生成技术,能实时整合相关的新时代成就、社会热点话题等,推动理论与实践相结合,让课堂教学内容"活"起来。例如,思政课讲解时,教师可借助DeepSeek开展教学,先在对话框输入教学主题、学生的专业与课程内容,让系统自动分析并生成适合学生专业的相关案例。针对理工科专业,可生成科技创新、新质生产力等内容;针对文科学生,可生成文化创新、社会治理等内容。教师在此基础上进行筛选、润色与灵活使用,不仅可以实现共性教学目标下的个性内容供给,还能构建"教师引领—人工智能生成—师生共创"的教学模式,提升教学资源的多样性与针对性。

人工智能生成个性化学习路径,凸显教学过程的差异化。学生的思政学习效果一般会受到思想基础、理解能力与学习动机等因素的影响。在传统的思政课教学中,教师无法对每个学生的认知差异和思想动态进行分析和跟踪,导致教学进度与学生的接受度脱节。而生成式人工智能可通过学习分析技术与知识图谱构建功能,生成专属于每个学生的"思想认知画像",根据画像特点再自动生成个性化的学习路径,帮助教师从"统一进度"到"分层引导"的转型。比如,在"思想道德与法治"课的教学中,教师可利用人工智能平台引导学生进行课前测评、课堂互动与课后作业,然后系统汇总相关的学习数据,分析学生在"理想信念""法治意识"等方面的学习效果,并自动推送难度相适、主题相关的学习资源或问题任务。如果学生理解力较强,人工智能还可以继续推荐更有深度的案例或思辨类问题;如果学生基础比较薄弱,系统会生成具有引导性与情境性的学习资源。最后教师再根据数据特点动态调整教学进度和教学内容,形成"千人千面"的引导路径。

创新智能教学情境,打造沉浸式学习体验。高校思政课的教育目标不仅在于传授理论知识,更在于引领学生价值观形成,进而激发学生情感共鸣。传统说教式、灌输式的讲解模式难以激发学生的情感体验,容易让学生产生排斥心理。而生成式人工智能可利用虚拟角色对话、情境生成、沉浸式任务设计等方式,为学生构建虚实融合的学习场景,真正让学生在体验中感悟知识、在互动中内化知识。例如,在为学生讲授红色文化主题内容时,教师可利用人工智能创设相应的场景,让学生能够身临其境地感受历史,从而提高学生的学习兴趣。此外,人工智能还能实时互动,让学生能在对话与思考中激发自身的思想认同,并且产生情感共振,从而有效突破被动听讲的弊端,促进高校思政课由认知接受向情感体验转变。

动态化监测反馈,促进评价体系转型。传统思政课的评价方式以笔试为主,无法全面反映学生的思想成长和学习变化情况。利用生成式人工智能的自然语言理解技术与情感识别技术能够为学生构建多维度、全过程、个性化的智能评价系统,从而实时分析学生的学习轨迹、发言倾向与情感态度,在此基础之上生成个性化的学习反馈报告。以"形势与政策"课为例,教师可以利用人工智能平台分析学生课堂讨论情况、思辨能力发展情况以及在线互动情况,自动识别学生的思想理解深度与价值倾向,生成针对性的改进建议。通过实时监测学生学习状态,智能识别思想困惑和认知障碍,及时触发预警提示,教师能够快速响应教学问题,动态调整教学策略,确保教学质量持续提升。评价模式的转型、评价工具的升级,将推动思政课教学评价的科学化、精准化和智能化。

总之,生成式人工智能技术能够为高校思政课个性化教学提供更多元的支持。这一教学模式不仅重塑了思政课教学资源的分享方式,更让学习路径、互动模式与评价体系实现智能化转型。当然,人工智能技术并不能完全替代教师,而是要以辅助教学的身份参与课堂教学。未来的教学改革中,高校思政课教师在保障方式正确性与数据安全性的前提下,要积极探索"人机协同"的教学模式,最终实现技术赋能下的个性化育人,促进高校思政课从"智教"走向"慧育"。

作者单位:北部湾大学

传承传统家风家训 构建清廉社会生态

郑立娟

中华优秀传统家训作为中华民族深厚文化积淀的重要组成部分,蕴含着丰富的廉洁理念与治理智慧。在新时代背景下,深入挖掘并创造性转化传统家训中的廉洁文化资源,对于加强廉洁文化建设、营造风清气正的社会生态具有重要的理论价值与实践意义。

修身以廉 筑牢拒腐防变的思想根基

传统家训将"廉"视为个人道德修养的重要内容,强调通过内在的道德自觉和持续的自省来实现人格的完善。诸葛亮在《诫子书》中提出"静以修身,俭以养德";《颜氏家训》倡导"守道崇德",并以"夜觉晓非,今悔昨失"的自省方法,强调道德修养需要日日不断的功夫。这种注重内心修养的传统,为当代廉洁文化建设提供了宝贵的思想资源。

推动廉洁修身理念的当代实践,关键在于融入日常教育与管理,实现由"知"到"行"的转化。一方面,要构建覆盖全生命周期的廉洁教育体系。在国民教育中,结合德育课程,系统编选传统家训中的廉洁故事与格言,针对不同学段学生认知特点开展教学,让廉洁种子在青少年心中生根发芽。对党员干部群体,需将传统廉洁文化纳入专题学习必修课,运用案例教学、情景模拟等方式,深化其对"修身律己"的价值认同。另一方面,要建立常态化的道德反思与行为督导机制。在组织生活会、年度考核等环节,引导党员干部运用传统"自省"方法,对照党章党规党纪,检视自身在廉洁方面的不足。同时,可探索建立"廉洁导师"或谈心谈话制度,由上级或资深同志对关键岗位人员进行常态化提醒,防微杜渐,帮助其守住第一道防线。

齐家以廉 培育清廉和睦的家庭生态

传统家训历来将家庭视为涵养廉洁品德的第一道屏障,尤为重视勤俭在家风建设中的核心地位。司马光在《训俭示康》中申明"吾心独以俭素为美",以此教导后人崇尚俭朴、远离浮华。明代高攀龙在《高氏家训》中言明修身齐家要"以廉洁为先"。曾国藩总结"兴家之道,不外内外勤俭"。这些家训共同强调,以俭立家、以廉传家,方能塑造清正门风,约束成员行为,防范内弊滋生,从而深刻阐明勤俭与家族长久兴衰之间的内在联系。

将齐家以廉的理念转化为现代家庭建设的具体路径,需要家庭、组织与社会形成合力。其一,推动制定新时代《家庭廉洁公约》示范文本。可由相关部门牵头,汲取传统家训精华,结合当代实际,制定简明、可操作的公约范本,引导党员干部和公职人员围绕公私界限、人情往来等订立家规。其二,系统化开展"廉洁家风"建设活动。深入挖掘和宣传清廉治家典范,利用春节、中秋等传统节庆,组织以"俭以养德""清廉传家"为主题的家庭文化活动,增强仪式感,让廉洁价值观在亲情交融中浸润日常。

处世以廉 塑造风清气正的交往环境

传统家训将廉洁理念延伸至社会交往,强调坚守道义、明辨义利。《袁氏世范》提倡严于律己、宽厚待人。《郑氏规范》要求"子孙处事接物,当务诚朴",力戒浮华。曾国藩将"不贪财,不失信,不自是"视为立身处世支柱。《治家格言》告诫"勿贪意外之财,勿饮过量之酒"。这些训示共同倡导了一种以廉为基、以诚为本的健康人际关系。

促进处世以廉的当代实践,重在规范交往行为、健全社会信用。一是明晰各类社会交往特别是政商交往的行为边界。针对当前重点领域,制定并细化领导干部与企业家、社会团体交往的"正面清单"和"负面清单",使亲清政商关系的要求具体化、可操作化,坚决铲除利益输送、权力寻租的土壤。在各行各业推广廉洁从业公约,将廉洁要求嵌入行业规范。二是强化社会诚信体系建设与舆论监督。完善涵盖个人、企业、社会组织的统一信用信息平台,对行贿受贿、严重失信行为实施联合惩戒,提高违纪违法成本。三是畅通舆论监督渠道,鼓励媒体依法监督,宣传廉洁典型,曝光丑陋现象,形成廉洁光荣、贪腐可耻的强大舆论场。

治国以廉 完善清正廉明的制度保障

传统家训还将廉洁理念拓展至国家治理层面,构建了以忠君爱国、清正奉公为核心的古代政治伦理。诸葛亮"鞠躬尽瘁,死而后已"的精神,树立了勤政尽责、为国奉献的典范;《朱子家训》提出"为官心存君国,岂计身家",体现了家国一体的担当精神;清代张英父子直言"为官第一要廉",将廉洁置于为官素养的首位。这些思想均指向一个核心,廉洁是政权巩固和社会善治的基石。

实现治国以廉的现代转型,根本在于将文化熏陶与制度约束相结合,用制度固化廉洁要求。一是健全权力运行制约和监督体系。聚焦权力集中、资金密集、资源富集的关键领域,通过完善内控机制、强化审计监督、深化巡视巡察、运用大数据动态监测等手段,构建严密监督网络,扎紧"不能腐"的制度笼子。二是将廉洁要求深度嵌入干部选拔任用与考核评价。坚持德才兼备、以德为先,在考察中充分了解干部廉洁自律和家风情况,实行廉洁问题"一票否决"。建立科学廉洁绩效考核指标,将结果与晋升、奖惩直接挂钩。三是推动廉洁文化融入公共政策制定与执行全过程。在重大项目、政府采购、民生政策落实等工作中,明确廉洁目标,建立风险防控机制,打造"廉洁示范项目",使廉洁成为国家治理现代化的鲜明特征。

作者单位:济南社会科学院

本文系2025年度济南市哲学社会科学规划研究重点项目(项目编号:JNSK2025B008)阶段性成果。