

深 研 攻 关 笃 行 育 才

——记戈壁上的“风机医生”、兰州理工大学教授刘俭辉



光明日报记者 王冰雅 尚 杰
新甘肃·甘肃日报记者 苏家英

2015年,博士毕业入职兰州理工大学,当年即获国家自然科学基金项目;次年,破格晋升硕士生导师……不到10年,始终不知疲倦、深研“金属疲劳”的刘俭辉,始终迎风而行、关注风电产业的刘俭辉,一路从讲师成长为教授、博导,甘肃省飞天学者特聘教授。

有人问他“通关秘诀”,他说,没有秘诀,就是找准方向,坚持下去。“只要是我认定的事,我就会付出百分之百的努力。结果可能成,也可能不成,但那不是最重要的,重要的是我有没有竭尽所能,有没有全身心投入。”

也不是一直顺风顺水。从河南农村出发,经历高考滑档、考研调剂,工作后面临长期的成果空窗期……屡败屡战、披荆斩棘,刘俭辉始终鼓励自己:纵有疾风起,人生不言弃。

(一)

从家到学校七八公里,刘俭辉总喜欢步行上班。近一米八的高个儿,走起路来步履如风,仿佛永远在赶时间。

这段路,也是他思绪飞扬的时刻:今天有哪些工作、怎样开展,昨天哪里做得不足、如何改进……

人生这条路怎么走,刘俭辉也很有想法。博士毕业时,刘俭辉站在人生的十字路口。一边是东部企业的高薪职位,一边是西部高校的普通教职。他几乎没有犹豫,选择了后者。

“就想进高校或研究所,因为这两类地方能支持我做科研。”他说。

在同事眼中,刘俭辉是出了名的勤奋。他每天早晨6点起床,晚上11点才离开学校,

几乎将所有时间投入科研,投入金属疲劳损伤与断裂方向的研究。所谓“金属疲劳”,其实离生活很近,比如一根铁丝在反复弯折的作用下,内部出现损伤,积累到一定程度就会断裂。在兰州理工大学读硕士期间,他就跟随导师韦尧兵教授研究这一领域,至今没有更换方向。

这是一个横跨机械、材料、力学的交叉领域,既要懂材料基础,又要通力学原理,还得明白机械结构。在刘俭辉眼中,力学富有美感,智力挑战充满乐趣,从一开始接触这个方向,他就为之着迷。

刘俭辉博士就读于西北工业大学,毕业那年,导师王生楠教授向他提出了一个关键问题:“弯扭和拉扭两种作用力,对结构件局部造成的损伤有区别吗?”他直觉二者是不同的,却说不清原理所在,“不仅老师不满意,我自己也不满意”。

这个悬而未决的问题,被他带入了职场。入职之初,刘俭辉虽然顺利拿到国家自然科学基金项目,但此后整整两年半,他没有一篇论文发表。长期停滞不前,让刘俭辉内心充满焦虑。那段时间,他埋首攻克导师提出的问题,持续思考、反复推演,却迟迟看不到突破的曙光。

转机出现在2018年初。他入职以来的首篇成果终于在力学顶级期刊发表,仿佛打开了蓄水已久的闸门,此后7年间,他和团队共发表论文70余篇,平均一个多月就有一篇成果产出。

如今回看,那段看似停滞的时期,也正是沉淀期、积蓄期。毕业第五年的教师节,他赴西安探望导师,终于能自信地给出回答。他从应力梯度变化的角度出发,用理论分析和实验验证了弯扭与拉扭等复杂作用力对几何不连续结构件局部造成的损伤确有区别。导师听后连连摆手,朗声笑道:“不用细讲,你发表的一系列论文我都看到了。”

(二)

刘俭辉所研究的金属疲劳是传统方向,已有上百年历史。兰州理工大学原裂纹技术研究所就专攻这一方向,学术积淀丰厚。

读博时,依托西北工业大学在航空领域的专业优势,刘俭辉主要从事航空结构件的

疲劳损伤。来到兰州理工大学工作后,他发现甘肃的风电产业更具前景,便将研究重心转向风电装备。与此相应,学校深厚的学术积累,也为他的研究转型提供了有力支撑。

“其实我始终都在从事金属疲劳研究,只不过把应用场景切换到地方经济发展更需要的领域。”刘俭辉说,“西北地区是中国的风库,甘肃河西走廊风机林立,被称为‘陆上三峡’。能在这里为甘肃发展尽一份力,正是科研的价值和意义所在。”

他关注的重点,是风机中那些看似不起眼却至关重要的螺栓。他和团队相当于“风机医生”,预测螺栓服役的寿命,并致力于延长它们的服役期限。

“一个螺栓成本不到两百元,但一旦坏了,更换成本可能花费几十万元。”他解释道,在茫茫戈壁中调动大型吊车前来更换螺栓,代价高昂。如果一个螺栓能延长30%到50%的寿命,让风机在整个寿命周期中最多更换一次,那将为企业节约不少成本。这也是刘俭辉团队未来3到5年努力的方向。

扎根西北大地,他和团队频繁奔走在甘肃、新疆、青海等地的风场。

2021年腊月,青海海南州某风场突发停机事故。刘俭辉中午12点接到通知,下午3点就和同事从兰州出发,驱车7个多小时,在深夜抵达现场。

当时的气温低至零下20多摄氏度,戈壁滩没有路,只能摸索着开车。刘俭辉一行连轴转了两三天,最终得出结论,是风沙侵蚀导致风车轴承磨损。

“虽然辛苦,但我们的结论得到了风场的认可,为后续维护提供了依据,付出就是值得的。”刘俭辉说。

刘俭辉所在的兰州理工大学,是甘肃省工科教育的发韧地,被誉为“西北工程师的摇篮”。建校以来,一代代来自北京、东北和全国各地的专家学者,来到西部教书育人;每年有大批毕业生投身西部建设,将青春挥洒在这片广袤的土地上。他们如同扎根荒漠、耐寒耐旱的红柳,铸就了“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”的红柳精神。

这一精神也深深影响着刘俭辉。“甘肃省为兰州理工大学提供了强有力的科研经费支持。我们要更加努力,用实实在在的科研成果

果助力西部发展,缩小与东部地区的发展差距。”

(三)

刘俭辉的电脑屏幕下方,贴着一排卷了边的便利贴,上面潦草地写着“考研实习动员”“教学项目”……负责本科教学的他 and 同事反复推敲本科生推免政策。“一个决定就可能影响几百上千个孩子,我必须谨慎决策。”

作为一名从河南农村走出来的学者,刘俭辉早期的求学历程充满坎坷。

高考时向往电子工程类高校,但是报考的几个学校录取分数没有拉开梯度,结果滑档去了三本院校。考研时也遇到一些曲折。刘俭辉坦言,自己曾走过不少弯路,正因如此,他不愿看到学生再走弯路。

他招学生不分分数论。曾有一个学生,考研分数并不拔尖,但刘俭辉敏锐地察觉到了他的科研潜质,三次找他促膝长谈,最终决定将其收入门下。“因为小伙子,是做科研的好苗子。”刘俭辉笑言,现在这名学生上海理工大学攻读博士,成长很快。

他也不吝吝给学生第二次机会。学生张子阳本科毕业时曾因选择工作而放弃读研,一年后重新决定考研时忐忑地找到刘俭辉,没想到老师毫不犹豫地接纳了他。“刘老师完全没计较我之前的放弃,给了我重新求学的机会。”张子阳说起这件改变他命运的往事时,眼里闪着泪光。

“其实学生毕业工作一年再回来,往往更清楚自己要什么,做科研也更主动。”刘俭辉说。他鼓励硕士生大胆试错,而对博士,则要求他们目标坚定,一旦确定方向就不能轻易动摇。

每年假期,刘俭辉都会主动联系南方的企业,送学生去珠三角、长三角的大企业实习。在他看来,学生多去一些地方、多看多听多学,才能在积累经验和技能之外,拓展思维、灵活应变,发展得更全面。

老师用心,学生上进。每年国家奖学金的获奖名单上,刘俭辉的学生总是榜上有名;他的近一半毕业生到国内双一流高校继续深造,或者入职对口的央企国企。

今年新生入学,刘俭辉照例给他们送上六字寄语:自信、自立、自强。这既是他对学生的期待,也是自己成长的写照。

本报兰州讯(新甘肃·甘肃日报记者 吴涵)记者从有关部门获悉,我省近日出台了《甘肃省推进大中小学思政课一体化实践育人实施方案》(以下简称《方案》)。《方案》以“大思政课”建设为核心,充分发挥我省文化资源禀赋优势,扎实推进甘肃省大中小学思政课一体化改革试点,构建大中小学一体化的“文化浸润+实践育人”模式,促进思政“小课堂”和社会“大课堂”有效融合,教育引导大学生坚定理想信念,树立远大志向,培养担当民族复兴大任的时代新人。

《方案》明确,从2025年开始,用三年时间,采取“示范带动+区域推进+学校创新”的多方协同模式,构建7个实践育人圈+N个实践教学联系点的“7+N”思政课实践教学体系,实施建设100个省级实践教学联系点、开发100门实践教学课程、开发100节实践教学金课、培育100名实践育人金牌导师、开发1000个实践教学案例、培育1000项思政课研究项目、开发1套大中小学思政课一体化实践教学评价体系的大中小学思政课一体化实践育人“七个一”工程,构建起省市县校一体协同、区域内资源充分利用、大中小学全员覆盖的实践教学体系,推动思政课实践教学常态化制度化,形成上下协同、一体联动的思政课实践育人格局。

《方案》要求,要遵循各学段学生成长规律、教育教学规律,全面构建大中小学各层级、各学段、各课程等纵向贯通、横向联通、内外互通的思政课实践育人体系,推动高校与市(州)教育行政部门共建一批区域性大中小学思政课一体化联盟。以红色文化保护传承区、敦煌世界文化遗产、河西走廊国家遗产线路、爱国主义教育基地、法治宣传教育中心等为支撑,重点建设黄河文化、敦煌文化、红色文化、生态文明建设、铸牢中华民族共同体意识、科技创新(工业文明)、和美乡村等思政课实践育人圈和一批实践教学联系点,分主题开发实践教学线路。

《方案》提出,全面开展思政课实践教学工作,严格落实本科生2个学分、专科生1个学分用于思政课实践教学的要求。中小学校每年安排一定比例的课时用于学生思政实践教学,中小学生在小学、初中、高中各阶段至少参加1次思政课实践教学。同时,探索学生、家长、教师、实践教学联系点等多元参与的评价模式,将思政课学习、实践情况等作为重要内容纳入学生综合素质评价体系。此外,建立健全思政课教师校外实践教学制度,思政课教师每年参加教育实践活动不少于2次,其中参加外县区实践教育活动至少1次。

首届甘肃省大学生数字经济创新应用大赛举办

本报兰州讯(新甘肃·甘肃日报记者 苏家英)首届甘肃省大学生数字经济创新应用大赛近日在兰州大学举办。本次大赛由甘肃省教育厅和兰州大学共同主办,汇聚了来自全省17所高校的48支参赛队伍,为数字经济领域的人才培养和创新创业成果展示搭建了重要平台。

大赛采用“数字技术能力考核”与“创新案例应用”双轮赛制。在初赛阶段,各参赛团队基于给定的企业信息和任务要求,运用数字化工具,通过团队分工协作完成技术能力考核。晋级决赛的队伍则围绕实体经济与数字经济深度融合需求,聚焦数字化转型通用工具产品、数字领航企业实践、数字化供应链生态等方向,进行案例讲解和现场答辩。从初赛的稳健发挥到决赛的创新较量,参赛学生展现了扎实的专业基础和解决实际问题的能力。大赛最终评选出10支获奖团队,包括本科生一等奖3项、二等奖4项,研究生一等奖1项、二等奖2项,4支一等奖团队的指导教师荣获“优秀指导教师奖”。

在比赛期间举办的主题研讨会上,与会嘉宾围绕“数智时代财经类专业变革与人才培养模式创新”主题展开交流研讨。

“中华文化符号与中华民族共同体意识”学术研讨会举行

本报兰州讯(新甘肃·甘肃日报记者 苏家英)“中华文化符号与中华民族共同体意识”学术研讨会日前在西北民族大学举行。来自省内外外的80余位专家学者齐聚一堂,围绕中华文化符号的丰富内涵、时代价值,以及“中华文化符号研究丛书”的编纂展开深度研讨。

本次会议由西北民族大学与读者出版集团联合主办,西北民族大学铸牢中华民族共同体意识研究院、甘肃教育出版社共同承办。会议主旨发言环节,与会专家学者先后就中华文化符号的内涵界定、历史演进及“丛书”体例、出版规范等内容分享见解;主题讨论环节,与会专家学者围绕“中华文化符号挖掘与阐释”“丛书编纂细节优化”等议题进行交流。大家一致认为,中华文化符号研究需立足历史、面向当下,既要梳理清楚符号的历史源流,又要挖掘其在当代社会的价值,让传统文化与现代生活紧密衔接。

据悉,“中华文化符号研究丛书”计划出版100部,预计2028年底全部完成。

第五届西北地区食品院(所)长论坛在兰州举办

本报兰州讯(新甘肃·甘肃日报记者 苏家英)第五届西北地区食品院(所)长论坛暨食品学科高质量发展研讨会近日在甘肃农业大学举办。来自西北地区多所高校、科研院所和企业的专家学者齐聚一堂,共同探讨食品学科发展新路径,为推动西北地区食品产业高质量发展建言献策。

会上,专家学者围绕单甘酯调控面条品质的效果及机制、膳食营养与脑健康干预研究、乳蛋白肽与老年人健康、科技助力特色农林产业发展等方面作了主旨演讲,并从学科建设、技术攻关、学术创新等维度展开深入交流。本次会议还特别设置了甘肃农业大学食品学科高质量发展及“十五五”规划专题研讨环节,为推动该校学科建设把脉定向。

本次研讨会由甘肃农业大学食品科学与工程学院、西北农林科技大学食品科学与工程学院联合主办,西北地区多家高校及科研机构共同协办。



党 建 聚 力 思 政 润 心

——甘肃政法大学“党建+思政”一体协同赋能高质量发展

新甘肃·甘肃日报记者 苏家英

从河西走廊的参观学习中汲取养分,到乡村校园的普法课堂上践行初心……甘肃政法大学的思政教育,既有理论研究的深耕细作,亦有服务社会的笃行实干。近年来,学校以思政教育创新为抓手,通过完善思想教育、融合发展、品牌打造等六大党建体系,以“党建+思政”一体协同,赋能高水平政法大学建设。

政治引领:推进思政教育走深走实

2025年7月,一堂“行走的法治思政课”在河西走廊生动开讲。

“行走的法治思政课”暑期大思政实践,由甘肃政法大学发起,联合中国政法大学、西南政法大学等国内5所知名政法院校,集结60名师生,为期6天。

此行,师生们的足迹遍及古浪县八步沙林场、山丹培黎职业学院、高台中国工农红军西路军纪念馆以及酒泉卫星发射中心等。通过一系列参观、宣讲与研讨,推动“思政小

课堂”与“社会大课堂”融合,完成一次法治脉的探寻、一场深刻的精神洗礼。

这一创新实践,是甘肃政法大学坚持突出政治引领、凝聚发展共识的生动体现。甘肃政法大学的思政教育创新呈现多点开花的生动局面——

学校文学与新闻传播学院的原创舞台剧《深根》,取材于八步沙“六老汉”治沙的感人故事,让青年学子从“风沙变风景”的奇迹中,领悟生态文明建设的深远意义;网络空间安全学院通过教职工党支部与教研室、优秀青年教师建立结对机制,将政治引领贯穿学科建设与发展全程;公共管理学院爱心公益社团联盟党支部充分发挥组织育人功能,以公益服务践行实践育人。

党建聚力:实现办学质量与服务能力双提升

最近,甘肃政法大学“普法大篷车”实践团走进渭源县第一中学,开展了一场生动、有效的青少年法治教育活动。实践团成员围绕校园安全、网络保护、未成年人权益等学生关

心的问题,借助诗朗诵、情景剧、互动问答等形式,将专业的法律知识转化为鲜活的“法治故事”,在轻松愉快的氛围中,提升学生的法治意识。

这次活动,不仅是一次法治知识的普及,更是一次“校地联动”的育人实践。连续5年,甘肃政法大学组织实践团深入我省民族地区与边远山区开展普法宣传,将高校的专业资源与基层的教育需求紧密对接,逐步探索出“高校赋能基层、教育助力成长”的新路径。

近年来,甘肃政法大学持续推进系统化改革,以激发办学活力、提升社会服务能力为导向,制定了涵盖教师评价、人才培养、学科建设等方面的20项指导意见,将党的建设全面融入办学治校各环节。

在学科建设方面,学校推动党支部建在教研室、实验室一线,引导学科发展精准对接国家和省级战略需求,取得了扎实成效:学校民商经济法学院教工第二党支部与华亭市人民检察院、通渭县人民检察院开展紧密合作,联合申报并获批最高人民检察

院检察理论研究课题1项、甘肃省人民检察院研究课题4项。

品牌创建:促进党建工作提质增效

在甘肃政法大学,活跃着一支普法宣讲团。近百名志愿者秉持专业与热忱,推行“四主动”工作机制,即主动孵化、主动造血、主动开发、主动完善,广泛吸纳法学、社会工作等多学科背景人才,聚焦校园暴力预防、禁毒教育、心理健康等议题,打造一系列“按需定制”的校园法治情景剧。

团队足迹遍及全省各地大中小学,以法治之光点亮孩子们的成长之路。该项目凭借其接地气、入人心的普法模式,先后摘得第二届博爱院原志愿服务项目大赛金奖和第七届中国青年志愿服务项目大赛铜奖。

近年来,学校不断巩固“对标争先”以及“双创”创建成果,推动“标杆经验”转化为校内党建工作的“普遍实践”,并培育出一批特色鲜明的党建工作品牌。

学校法学院教工党支部联合本科生党支部开展“青苗明法”读书会活动,积极打造学习型党支部。学生们通过精读经典形成见解,在交流分享中深化认识,最终将学习成果转化为实践产出,实现了将知识内化为素养、外化为能力的转变。

甘肃政法大学正以一系列举措,开创思政教育新格局,为学校加快建设高水平政法大学注入强劲动力。