



# 坚持用党的创新理论指导思想政治工作

李东坡 尚德琛

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。近日,中共中央印发了《中国共产党思想政治工作条例》(以下简称《条例》)。《条例》强调,全党必须深刻认识思想政治工作的极端重要性,将思想政治工作贯穿党的全部工作之中,充分发挥思想政治工作的引领作用。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,是新时代党的思想建设的根本任务。我们要从政治上、全局上深刻认识思想政治工作的极端重要性,坚持用党的创新理论指导工作,促进全体人民紧紧团结在党的周围、凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想政治保证。

思想政治工作要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。思想政治工作是坚持和贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线的重要方式,是坚持党的领导、实现党的主张、巩固党的执政基础和群众基础的重要保证。加强和改进思想政治工作要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。推进思想政治工作守正创新,要始终坚持以这一重要思想为指导,牢固树立民心是最大

的政治理念,将其贯穿党的全部工作之中,把巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础作为根本任务,引导广大党员干部和人民群众在积极参与中国式现代化的新征程中,拥抱新时代、展现新气象、激发新作为,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

思想政治工作要把推动用党的创新理论武装头脑、统一思想、凝聚共识、指导实践放在首位。思想政治工作是做人的工作,应当着眼引导人、感召人、凝聚人、塑造人,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。思想政治工作承担着举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命,发挥着政治引领、精神激励、价值规范和思想凝聚的重要功能。当前和今后一个时期,我国发展仍然处于重要战略机遇期,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,战胜前进道路上的各种风险挑战,必须充分发挥思想政治工作传家宝和生命线作用。要以理想信念教育为核心,以调动一切积极因素为着力点,完善工作体系,夯实基层基础,创新方式方法,注重实际实效,切实提高思想政治工作科学化制度化规范化水平。要将学习贯彻党的创新理论作为长期重大政治任务,在学懂弄通做实上下功夫,在走深走实走心上下功夫,在认知认同践行上下

功夫,引导广大党员干部和人民群众不断增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同,凝聚起建设中国式现代化的磅礴力量。

思想政治工作要构建起以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的内容体系。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党章为根本依据,总结党领导思想政治工作的历史经验特别是新时代思想政治工作的理论和实践经验,进一步明确思想政治工作的体制机制、工作职责、内容方式、目标任务,对于坚持和加强党对思想政治工作的全面领导,提高思想政治工作科学化制度化规范化水平,具有重要意义。提高思想政治工作科学化制度化规范化水平,需要各级党组织和广大党员干部善于根据《条例》规定的内容体系,着力开展思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务等工作,着力增强思想政治工作的政治性、时代性、规律性和创造性,把党的创新理论讲明白、讲透彻、讲生动,让干部群众听得懂、能领会、可落实,推动干部群众筑牢理想信念之基、夯实共同思想基础,增强在党的领导下走中国特色社会主义道路的自觉性和坚定性。

思想政治工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论作为原则遵循。思想政治工作应当遵循规律,坚持继承

优良传统和改进创新相结合。思想政治工作是治党治国的重要方式,是统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的系统性工程,既需守正,更需创新。党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。《条例》对思想政治工作遵循的原则作出明确规定,强调坚持和加强党的全面领导,坚持围绕中心、服务大局,坚持人民立场、以人为本,坚持实事求是、守正创新,坚持全党动手、全面覆盖,坚持做在日常、落到基层。各级党组织要把思想政治工作摆在更加突出位置,全体党员特别是领导干部应当养成做思想政治工作的习惯,坚持《条例》提出的工作原则,系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深入开展理论学习教育、舆论氛围营造、主流价值引领、文化浸润滋养、榜样示范感召、关怀服务引导;同时积极开展网络思想政治工作,走好网上群众路线,运用互联网组织群众、宣传群众、引导群众、服务群众,构建网上网下同心圆,创新工作方法,提高工作能力,推动思想政治工作开创新局面。

作者单位:兰州大学马克思主义学院,本文系2024年度甘肃省社科规划重点委托课题“甘肃思想政治工作体系的系统性完善与一体化建设研究”的阶段性成果

## 以红色文化铸牢中华民族共同体意识

王 霖

红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是中华民族共同体意识的重要精神源泉。甘肃红色文化资源丰富,运用红色文化资源铸牢中华民族共同体意识,关键是要把红色文化资源开发好利用好,把红色基因传承好、把红色文化传播好,让中华民族共同体意识根植各族人民心灵深处。

加强红色文化资源保护。实施全域数字化保护,建立甘肃红色文化基因图谱,对我省红色遗址进行三维建模和数字孪生,完成全省红色资源“一云多端”共享平台建设。运用区块链技术对红色文物进行数字确权,开发“红色甘肃”数字藏品平台,实现红色文化资源的可追溯、可交易、可传播。与互联网平台合作,运用AI生成技术让革命人物“复活”讲述民族

团结故事等方式打造社交传播矩阵。加强跨区域协同开发。设计“重走长征路”跨省研学线路,打造红色文旅共同体。建立河西走廊民族团结记忆库,整理各族群众支援红军的口述史、实物档案等。

充分发挥红色文化资源育人功能。创新课程体系。在中小学教材中增设地方课程模块,组织编写兼具思想性与故事性的红色文化校本教材,将陇原红色故事融入课堂教学。支持高校设立交叉学科,构建多学科协同的人才培养体系,定向培养红色文化研究、传承与推广专业人才。加强实践教育。打造沉浸式实践平台,依托革命旧址,建设红色文化沉浸式实践基地,开发互动体验项目,让红色历史可感可触。组建专业化宣讲队伍,吸纳老红军后

代、民族团结模范等群体成立红色宣讲团,深入社区开展“红色家书诵读”“石榴籽课堂”等主题活动,推动红色文化与民族团结教育深度融合。

推动文旅融合。丰富红色文旅产品供给。聚焦“红色+”融合发展路径,立足我省红色资源禀赋与文化底蕴,精心设计兼具思想性、教育性和体验感的文旅线路与项目。打造“红色+非遗”主题线路,串联重点红色景区,有机融入甘肃特色非遗项目,推出红色题材非遗制作体验、文艺展演等沉浸式活动,让红色历史通过非遗载体可看、可触、可感,推动红色文化活起来、传下去。培育本土文创龙头企业。推动红色文化与我省特色农产品深度融合,开发以红色精神、红色文化为主题的文创

农特产品,实现“红色IP+特色物产”双向赋能,延伸产业链、提升价值链。提升红色景区服务质效。加快景区智慧化升级,在重点红色景区配备多语言讲解服务,精准传递红色历史内涵与甘肃地域文化特色。

完善保障体系。加强法治保障。完善红色文化资源保护相关规章制度,加强红色资源保护利用。建立红色文化开发负面清单制度,禁止商业行为破坏文化遗址及资源。设立专项基金。对跨民族叙事文艺创作、数字技术研发给予相应补贴。创新有关金融产品,吸引社会资本参与,通过优惠贷款等方式,为企业提供更为灵活和多元化的资金支持,助力红色文旅项目实现可持续发展。

作者单位:甘肃省社会科学院

## 持续优化人才发展环境

兰州财经大学工商管理学院课题组

人才是第一资源。推动经济高质量发展需要强大的人力资本和人才资源作为支撑。我们要充分发挥人才在创新驱动发展中的重要作用,持续优化人才发展环境,加快建设西部地区重要人才中心和创新高地,大力激发各类人才的创新创业活力,为经济社会高质量发展注入强劲动力。

构建灵活高效的人才政策体系。要立足省情实际,聚焦重点产业和关键领域,持续深化人才发展体制机制改革,推动人才政策从“拼优惠”向“强机制”转变。围绕新能源、新材料、中医药、旱农业等特色优势产业,出台更多人才支持政策,建立“产业需求—政策响应—人才匹配”的动态调整机制,推动人才链与产业链、创新链深度融合。在人工智能、绿色低碳、文化数字化等前沿领域提前布局,支持建设“算力特区”“零碳科学家工作站”等平台,推动政策前置、服务前移,增强人才政策的精准性和实效性。通过制度创新,逐步建立适应高质量发展需要的人才治理体系,提升人才政策的

持续吸引力。

汇聚人才发展动能。坚持“以产聚才、以才兴产”,依托省内高校、科研院所和龙头企业,加快建设一批高水平创新平台与实训基地,推动形成“产业—学科—人才”深度协同发展格局。围绕种子工程、生态修复、文物保护、中医药传承等重点方向,支持建设国家重点实验室、工程研究中心和科技成果转化基地,推动科研资源向平台集中、人才向平台集聚。同时,鼓励高校与企业共建产业技术研究院、联合实验室,加速科研成果就地转化,提升人才落地率和留存率。通过打造一批具有全国影响力的科研平台和创新创业载体,持续增强对高层次人才承载力 and 吸引力。

打造拴心留人服务环境。坚持把优化人才服务作为留住人才的关键举措,持续推进全方位、精细化人才服务体系建设,切实提升人才获得感、归属感与幸福感。在科研支持方面,探索建立长周期科研资助机制,对基础研究人才给予持续稳定的经费保障,适当放宽考

核周期与评价标准,鼓励科研人员潜心研究、聚焦前沿长期攻关。在生活保障方面,迭代完善高层次人才住房安居、医疗优享、子女教育等配套政策,推动“人才绿卡”制度落地见效、服务升级,让人才办事少跑腿、服务更省心。在激励机制方面,深化科技成果转化收益分配改革,稳步落实科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点,充分释放人才创新创造活力。

增强人才认同感与归属感。要注重以文化人、以情留人,积极构建“文化一身份一情感”深度融合的人才生态。立足敦煌文化的千年底蕴、黄河文化的奔腾气韵、红色文化的精神滋养等独特资源禀赋,精心打造敦煌文博会人才交流板块、黄河文化研学基地、红色教育实践平台等一批特色载体,常态化开展学术休假、文化沙龙、主题研修、非遗体验等多元活动,让人才在沉浸式感受甘肃文化魅力中,深化文化认同、厚植情感归属。同时,搭建人才参与地方发展的实践桥梁,鼓励各类人才聚焦文化传承创新、乡村产业培育、基层治理提升

等重点领域施展才干,在参与地方文化建设和乡村振兴实践中找准价值坐标。通过强化“事业留人、情感留心”的双重支撑,推动人才从“外来者”主动转变为“建设者”,从“短期服务”自觉转向“长期扎根”,真正实现人才“引得来”更“留得住、用得好”,为甘肃高质量发展注入持久智力动能。

发挥要素支撑作用。坚持以人才政策为牵引,深化要素市场化配置改革,持续提升人才资源对经济社会高质量发展的核心支撑能力。通过“揭榜挂帅”“经费包干制”等机制创新,聚焦科研管理放权赋能、成果转化全链条畅通、项目评审精准高效等关键环节攻坚突破,带动资金、技术、数据、平台等要素高效流动和优化配置。同时,积极探索建立专业化人才要素市场,健全科技成果、知识产权市场化评估交易体系,完善人才信用评价和多元激励机制,进一步提升人才资源配置效率,不断增强甘肃在西部地区的要素集聚能力和核心竞争优势。

课题组成员:荆炜、赵雅纹、陈倩诗

## 将生态优势转化为发展优势

马沛东

绿水青山就是金山银山。我们应将经济发展和生态环境保护有机统一,在发展中保护、在保护中发展,努力实现发展和保护的良性互动。将生态优势转化为发展优势,不是简单的资源开发,而是对发展模式的深刻变革。通过激活生态价值、重塑产业格局、强化保障支撑,既能守护好绿水青山的生态本底,又能培育出金山银山的发展动能,最终实现人与自然和谐共生的高质量发展目标。

激活生态价值,构建可计量、可交易的经济机制。核心是通过机制创新,让生态价值“看得见、算得清、能交易”,推动生态资源向生态资产、生态资本转化。要加快生态产品价值核算体系建设,在重点生态功能区深化试点,将森林碳汇、水源涵养、气候调节等生态服务

功能量化为经济价值,纳入国民经济核算框架,摸清区域生态资产“家底”。同时,完善生态产品交易市场,扩大全国市场覆盖范围,推广碳汇拍卖、河湖生态资产配置等模式,允许生态产品通过租赁、入股、抵押等形式进入资本循环。此外,需强化跨区域生态补偿制度化,建立“受益者付费、保护者受偿”长效机制,形成“保护—增值—受益”的良性闭环。

重塑产业格局,培育绿色增长新动能。要立足区域资源禀赋,推动传统产业“绿色蝶变”、新兴产业“加速崛起”,构建特色鲜明的绿色产业体系。对传统产业,要实施全链条绿色改造,从产品设计、生产制造到回收利用,全面构建循环经济模式,推动高耗能、高污染产业“变绿”“变轻”;对新兴产业,要聚焦新能源、节

能环保、生态农业、绿色文旅等赛道,依托不同区域生态禀赋打造特色产业集群,避免产业同质化,让“一方水土”孕育“一方特色”。在消费端,要加强绿色消费引导,完善绿色产品标准与认证体系,以需求牵引供给侧变革,让绿色消费成为社会新风尚,形成“生产—消费—回收”的绿色经济闭环。

强化制度保障,常态化推进协同发展。在空间治理上,以国土空间规划为刚性约束,科学划定生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界,确保生态空间不被侵占、发展空间布局合理,为生态保护与经济发展划定“硬边界”。在政策协同上,建立生态保护与经济发展统筹协调机制,将生态产品价值核算结果与地方政府绩效考核、财政转移支付挂钩,让“生

态好”与“发展好”同等成为衡量政绩的重要标准。在技术支撑上,聚焦生态修复、碳汇计量、清洁生产等关键领域突破核心技术,推动数字化与绿色化深度融合,以技术创新降低生态价值转化成本,为协同发展提供持久动力。

将生态优势转化为发展优势,是一场关乎长远的系统性变革,更是践行新发展理念的必然要求。从机制创新激活生态价值,到产业转型升级培育绿色动能,再到制度保障筑牢协同根基,每一步都需立足全局、久久为功。始终锚定人与自然和谐共生的目标,持续完善生态优势转化的路径与保障,才能让绿水青山源源不断释放生态效益、经济效益、社会效益,为全面建设社会主义现代化国家注入持久的绿色动力。

作者单位:中国建筑一局(集团)有限公司

文化是高校的灵魂,文化育人是高校落实立德树人根本任务的内在要求,承载着以文化人、以文育人的隐性功能,是推动高校思想政治教育工作高质量发展的重要支撑。高职院校以培养高素质技术技能人才为核心目标,在“大思政课”建设格局下推进文化育人纵深发展,既是践行立德树人根本任务的必然要求,也是实现全员、全程、全方位育人的关键举措。

以文化自信筑牢思想根基。高职院校肩负着大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的使命,要将思想政治工作贯穿人才培养全过程,在以文化人、以德育人中教育和引导学生自觉树立正确的世界观、人生观、价值观,从理想信念、爱国情怀、品德修养等多方面锤炼学生的综合素质,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。营造以文化人的育人氛围。高职学生的培养重在坚持立德树人、德技并修。要将特色鲜明的校训校规、不断优化的课程内容和形式多样的校园文化活动、爱岗敬业的职业精神融入日常教学和校园环境,将显性与隐性教育相结合,帮助学生坚定职业理想、塑造职业人格、提升综合素养。建立长效机制与文化品牌。文化育人是一项系统工程,要通过各类职教讲堂、职业文化教育基地、特色校园文化项目等建设,立足长远、整体谋划,凝练出高职院校文化育人品牌,形成可复制、可推广的育人经验,推动文化育人从“入眼入耳”到“入脑入心”再到“入言入行”的深层转化。

紧扣培养目标凸显育人特色。要紧扣高素质技术技能人才培养目标,从职业教育的思想性、创新性、实践性、职业性四个方面凸显高职院校育人特色。以思想引领铸魂育人。将思想政治教育融入专业群建设,深化工学结合模式,将行业标准、企业文化融入课程体系,构建专业群思政育人体系和德智体美劳全面培养体系。创新基层党组织育人机制。依托校企合作、产教融合优势,创新校企党支部联建机制,将企业资源转化为育人资源,以企业特色文化创新“党建+技能”的协同育人模式。拓展实践与网络育人资源。结合当地丰富的红色资源,构建实践教学与网络育人载体,以真实场景增强育人感染力,拓宽教育时空维度。建设德技并修、工学结合育人机制。聘请行业能手担任兼职教师,通过企业实训环节,让学生在实操中感悟劳动精神、工匠精神,实现技能培养与价值观塑造的同频共振。

创新文化育人方式载体。要通过构建“认知—体验—反思—改进”的递进机制,推动育人场景从课堂延伸至生活、从校园辐射至社会,切实提升育人实效。要推动课程延展实践。依托“大学生讲思政课”“我心中的思政课”等活动,以角色转换推动学生理论内化、使思政教育从“单向灌输”转向“互动生成”,将抽象理论转化为青年话语表达。文化浸润实践。开展“典籍中华”“中华经典诵读”等活动,借助语言符号与集体仪式构建文化认同场域,激发青年学生的情感共鸣与文化自觉。社会嵌入实践。以“三下乡”暑期实践、“青年红色筑梦之旅”为载体,引导学生将文化认知转化为服务社会的实际行动,在乡村振兴、革命精神传承等场景中实现“知”“行”统一。

强化职业精神培育。将劳动精神、劳模精神、工匠精神培育,作为“大思政”育人的核心内容。一是开展劳模工匠进校园活动。定期邀请劳动模范、大国工匠、行业标兵走进校园,通过现场讲座、互动交流,立体化展现职业成长历程与劳动价值内涵。二是推动工匠精神融入课堂教学。在课堂中讲述中国古代工匠技艺传承与当代大国工匠精神,从国家发展、社会进步、个人成长三个层面,激励青年学生勇担时代责任与历史使命。三是加强政策解读与价值引导。深入解读高素质技术技能人才培养相关政策文件,结合生动案例阐明,高素质技术技能人才既是未来社会建设的中坚力量,更是推动国家高质量发展的重要支撑。四是促进技能竞赛与精神培育融合。以职业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛等为载体,强化精益求精的专业态度与团队协作的职业素养,通过竞赛实践传递“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的职业精神。

高职院校构建“大思政”育人格局,以坚定的理论武装锚定方向、以扎实的实践探索破解难题,深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。立足高素质技术技能人才培养定位,进一步深化文化育人路径探索,推动思想政治教育与职业技能培养深度融合,以理论武装筑牢学生理想信念根基,以实践锤炼提升学生专业能力与责任担当,用环境浸润涵养学生职业素养与文化自觉,就能培养出“心中有信仰、手上有绝活、肩上有担当”的新时代技术技能人才,为制造强国建设注入鲜活力量。

作者为甘肃交通职业技术学院教授



● 第二三四二期 ●

邮箱:gsrblb@163.com  
电话:0931-8159443