



奋力推动党校(行政学院)事业高质量发展

唐 研

党的十八大以来,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度,围绕“党校是什么、干什么、怎么干”的根本问题,创造性提出一系列新理念新观点,推动了新时代党校工作理论创新和实践创新。今年9月全国党校(行政学院)工作会议召开前,习近平总书记专门作出重要指示,对顺应新形势新任务要求做好党校工作提出殷切希望。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,全面学习领会习近平总书记关于党校工作的重要论述,更加自觉坚持党校姓党,牢牢把握党校初心这个总要求,坚持高质量育才、高水平献策,奋力推动党校(行政学院)事业高质量发展。

始终牢记党校在党和人民事业中的独特作用,自觉在围绕中心、服务大局中精准定位。党校事业是党的事业的重要组成部分,党校因党而立、因党而兴、因党而强。党校自创立起就与共产党人高举的思想旗帜、秉持的理想信念紧密相连,在强化干部理论武装和党性修养、研究宣传阐释党的创新理论、培养造就大批执政骨干方面发挥了不可替代的独特作用。党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于党校工作的重要论述指引下,党校(行政学院)各项工作取得突破性进展,发生格局性变化,在推动贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线,推进党的事业和党的建设中发挥了重要作用。历史和实践证明,党校之所以能够从无到有、从小到大、从弱到强,一个根本原因就是始终坚守和践行了党校初心,回应了党之所需。一部党校发展史,就是党校坚守为党育才、为党献策的初心史和奋斗史。新时代

新征程,我们必须始终坚守党校初心,锚定高质量发展目标任务,找准党校工作与省委中心工作的结合点、切入点、着力点,紧扣党之所需、发挥自身优势,以更高的政治站位、更强的责任担当和更实的工作举措把我们党的独特优势和党校的独特作用保持好、发挥好。

始终坚持把党校姓党贯穿党校工作全过程各方面,确保正确办学方向不动摇。党校姓党是党校与生俱来的基因,是党校的最根本原则、最鲜明特征。党校因党而立,党校姓党是天经地义的要求。推动新时代党校事业高质量发展,归根结底取决于能不能坚持好党校姓党。要增强党校姓党的思想自觉,始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想放在首位,引导党员干部持续增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;要保持党校姓党的政治自觉,党校必须坚定正确政治方向,把握政治大局,强化政治意识,遵循党的政治路线,成为遵守党章党规党纪、严守党的政治纪律和政治规矩的典范;要践行党校姓党的行动自觉,一切教学、科研和办学活动都要坚持党校姓党原则,坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。

始终坚守党校初心,努力做到高质量育才高质量献策。新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》将“为党育才、为党献策”正式写入党校(行政学院)工作的总体要求,进一步凸显了坚守党校初心的重要性。在为党育才上,要牢固树立“教学为主、课比天大”的鲜明导向,扎实开展基本培训。坚持理论教育、

党性教育和能力培训协同发力,加强干部正确政绩观、群众观、统筹发展和安全意识、履职能力建设培训。在持续开展好“一次专题讲授、一次现场教学、一次研讨交流、一份咨政报告”的“四个一”闭环教学模式、稳步推进“三分制”师资资源统筹、深入实施高级职称教师“一人一堂精品课”培育工程的基础上,进一步加强教学改革创新力度,不断优化教学布局、健全课程体系、丰富教学内容,全力推动教学全要素、全方位、全过程综合性改革创新,在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。在为党献策上,发挥学科优势、学术优势、话语优势,有序推进有组织科研,重点加强习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化研究阐释,强化智库平台体系建设,聚焦党的重大战略布局和全省发展大局中的重点问题建言献策,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果,有效发挥全省综合性新型高端智库作用,努力当好党的思想理论建设的生力军。

始终坚持从严治校、质量立校,全面提高办学治校水平。从严治校是党校办学的基本方针。要坚持严以治校、严以治教、严以治学,把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面。要遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,推动制度、机制相互匹配、有机衔接,持续深化“三抓三促”行动,推动作风建设常态化长效化,以校风涵养教风、以教风引领学风,让党校成为正气充盈的红色学府、作风教育的神圣殿堂。质量立校是党校工作的重要遵循,要把质量立校作

为办学治校的生命工程,坚持高标准办学。深入实施“人才赋能”工程、名师工程、青年教师培养工程,全面做好各类人才“引、育、管、用”,突出做好青年人才全链条培养。着力打造“数字校园”“绿色校园”“平安校园”。有序推进后勤服务社会化改革,持续增强办学保障能力和服务水平。要深刻认识从严治党是手段、质量立校是目标,在教学科研、人才队伍、管理服务、机关党的建设等各项工作中,把严的要求落下去、高的标准立起来,着力提高办学治校水平。

始终坚持系统观念,树牢“一盘棋”思想,推动全省党校(行政学院)系统工作效能整体提升。新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,新增“坚持系统观念”这一工作原则,进一步强调和明确了推动党校系统建设的思路方式。坚持推行省市县三级党校“共上一堂课”,坚持《省委党校(甘肃行政学院)要报》内参平台向市县党校优先开放,坚持保障图书资源数据库市县党校免费使用,持续推进推动优质教学、科研、数字等资源向基层党校下沉、一体共享。以全面推进基本培训为牵引,在教学、科研、师资培训、教材编写、信息化建设等方面进一步健全上下联动体系。常态化组织开展教学比赛、精品课评选、理论研讨等活动,搭建更为广泛有效的系统内交流提升平台。注重县级党校特色培育,强化优势互补,积极推进分类建设,注重标杆示范的引领作用,实现从“分类建设”到“好中选优”的梯度推进、争先发展。

作者为省委党校(甘肃行政学院)常务副校(院)长

为党育才是党校的独特价值所在,是党校的中心工作。要坚持高质量育才,办好让党放心、让干部成才、为大局服务的党校教育,着力培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍。

坚持党校姓党,做到让党放心。一是强化理论武装。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务,不断完善课程体系、加强教材建设,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。二是锤炼坚强党性。充分发挥党校“大熔炉”作用,把党性锻炼贯穿学员管理全过程。深入挖掘利用我省红色资源,打造具有陇原特色的党性教育课程。加强党章党规党纪教育,引导学员树立正确的权力观、政绩观、事业观。三是严守教学纪律规矩。坚持将意识形态工作要求融入课堂教学全过程,确保教学内容正确、导向鲜明,守好党校讲台。坚持严以治教、严以治学,把纪律规矩贯穿教学设计、课堂讲授、学术交流、学员管理等教学各环节,引导教师在教学中恪守规范、学员在学习中严守纪律,共同营造风清气正的教学环境。

聚焦主责主业,助力干部成才。一是优化培训实施路径,增强教育覆盖面。按照“试点先行、分步推进、及时总结、持续完善”的工作思路,科学把握培训节奏与力度。在主题选择、课程安排、方式创新等方面积极探索,及时固化行之有效的经验做法。充分发挥自身组织优势和场地资源,通过设立分课堂、线上线下相结合等方式,将优质培训资源延伸至基层。二是完善培训课程体系,突出培养针对性。坚持政治导向、实践导向、问题导向相统一,构建以提升政治素质、理论素养、党性修养和履职能力为核心目标的课程体系。科学设置必修课程模块,确保党的创新理论、党性教育、党章党规党纪等核心内容全覆盖。针对不同层级、不同领域的干部特点,开发具有针对性的专业能力课程,实现“共性需求”与“个性培养”的有机统一,全面提升干部教育培训的时代性、针对性和有效性。三是推动跨界融合教学,增强培训吸引力与实效性。坚持开放办学、资源共享,积极推动教学模式向多元协同转变。重点推动师资队伍跨界融合,广泛邀请党政干部、企业家、先进模范以及基层“田秀才”“土专家”等多元主体上讲台,形成“干部教、教干部”的良性机制。通过汇聚多领域智慧,打破思维与领域壁垒,帮助干部在理论与实践融合中开阔视野、启发思路,有效提升教学的吸引力、感染力与实战性。

深化教学改革,服务发展大局。一是精准对接大局需求优化教学内容。紧紧围绕新时代新征程党的中心任务设置教学专题,及时将党中央最新决策部署转化为教学重点。针对甘肃实施“四强”行动、推动高质量发展等现实需求,开发具有地方特色的课程模块,实现教学内容与中心工作同频共振。二是创新教学方法提升服务效能。大力推进研究式教学,把改革发展中遇到的现实问题作为教学案例,运用情景模拟、结构化研讨等方法,组织学员围绕重大实践问题开展对策研究。推动教学模式从“单向灌输”向“多元互动”转变,打破“教员讲、学员听”的传统课堂定式,构建以学员为中心、激发内生动力的新型教学关系。三是健全教学成果转化机制。畅通学员调研报告、决策咨询报告的快速报送渠道,将优质研究成果及时转化为政策建议。推动教学、科研、咨询一体化建设,组织教师和学员联合开展专题调研,形成一批服务省委、省政府决策的高质量研究成果。通过教学改革与发展需求深度融合,使党校教学真正成为服务高质量发展的有效载体,用实实在在的教学成果展现党校价值、检验办学初心。

新征程上,党校工作者要始终牢记“为党育才、为党献策”的初心使命,以更高标准、更实举措、更严作风,不断提升办学水平和育才质量,努力为建设社会主义现代化幸福美好新甘肃培养造就更多德才兼备、堪当重任的执政骨干。

作者为省委党校(甘肃行政学院)校(院)委委员、教务处处长、教授

智库建言

甘肃日报社 甘肃省党校 合办

在培养造就执政骨干队伍上积极作为

高璐佳

加强有组织科研 做好理论研究大学问

赵前前

习近平总书记对党校(行政学院)工作作出重要指示强调,要加强党的创新理论体系化、学理化研究阐释,发挥好智库作用。党校(行政学院)要进一步加强有组织科研,把学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

坚持正确政治方向,牢牢把握党校理论研究的根本遵循。习近平总书记指出,党校因党而立,党校姓党是天经地义的要求。党校(行政学院)从事理论研究,第一位的要求就是旗帜鲜明讲政治。一要加强政治引领,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二要坚持马克思主义的指导地位,运用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代,确保理论研究始终沿着正确轨道前行。三要严明政治纪律和政治规矩,更加突出党校科研的政治性,确保研究成果有利于坚持和巩固党的领导地位和执政地位,更好服务党和国家工作大局。

紧扣服务中心大局,切实彰显党校理论研究的实践价值。理论研究并非坐而论道,其生命力在于服务实践。习近平总书记明确要求“党校要成为党和国家的重要智库”,这就决定了党校的理论研究必须突出问题导向和实践导向,围绕中心、服务大局。一方面,要将理论研究视角聚焦如何应对世界百年未有之大变局、拓展和深化中国式现代化等重大战略课题,探究新时代伟大实践中蕴含的内在规律。现阶段要紧紧抓住高质量发展这一首要任务,深入研究构建现代化产业体系、促进区域协调发展、全面推进乡村振兴、加强生态环境保护、筑牢国家生态安全屏障等重大现实问题;要围绕推进中国式现代化甘肃实践中的重点难点问题,如优化营商环境、增强科技创新、推动共同富裕、防范化解重大风险等,开展前瞻性、针对性、储备性研究。另一方面,要深入基层、深入群众,从陇原大地的火热实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论,努力形成一批能为党委和政府决策提供有

益参考的高质量科研成果。

改革创新体制机制,持续激发党校理论研究的内生动力。良好的科研管理体制机制是激发党校科研潜能、提升科研质量的重要保障。新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》新增了“应当加强有组织科研”的表述,对创新科研管理、完善科研评价和激励机制等科研管理工作提出了明确要求,要建立健全符合党校特点、有利于出成果出人才的科研管理体制机制。一要优化科研组织方式,做好以目标为导向的科研规划、管理和协助等各项工作,积极搭建跨学科、跨部门的协同创新平台,鼓励集体攻关,围绕重大理论和现实问题组织团队进行持续深入研究。二要完善科研评价体系,突出质量导向,注重实际贡献,提升能为提高教学质量服务、为推进党的理论创新服务、为党委和政府决策服务的三类理论研究成果在成果考核、职称评定和人才推荐中的分量,引导教师把论文写在祖国大地上,把理论成果应用到推动甘肃发展的实践中。三要健全科研成果转化制度,有组织地推动科研成果转化,将党校(行政学院)形成的优秀科研成果定期汇编成册,用好党校(行政学院)系统的报刊、网站和出版物等传播媒介,打造官方平台、短视频平台和知识社区等多元传播矩阵,积极宣传推介优秀

科研成果,提升教师开展理论研究的收获感和荣誉感。四要健全激励保障机制,加大对优秀科研成果的奖励力度,在经费支持、访学进修、成果转化等方面提供更多便利,营造鼓励探索、潜心治学的良好学术氛围,让教师能够心无旁骛地投身理论研究工作。

大力弘扬优良学风,不断筑牢党校理论研究的学术根基。严谨的治学态度和优良的学风是产出高质量理论研究成果的基础。习近平总书记强调,“坚守党校初心,就必须始终坚持不懈从严治党、质量立校”。做好理论研究必须把学风建设摆在突出位置,一要倡导“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”的治学精神,鼓励教师沉下心来、甘于寂寞、刻苦钻研、精益求精,反对急功近利、浅尝辄止、粗制滥造。二要加强党校(行政学院)系统的学术规范和科研诚信建设,模范遵守符合党校(行政学院)特色的学术规范,切实维护党校声誉和教师形象。三要营造积极健康的学术交流氛围,通过举办学术沙龙、青年论坛、理论研讨会等多种形式,激发思想活力。四要加强对青年教师的理论研究能力培养,发挥好学术带头人传帮带作用,帮助青年教师夯实理论功底,掌握研究方法,尽快成长为理论研究的骨干力量。

作者为省委党校(甘肃行政学院)科研处长、教授

高水平献策 切实发挥智库作用

滕海峰

新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》进一步对党校(行政学院)决策咨询工作的职能定位、目标任务、管理体制、工作机制、交流合作等进行了详细规定,为我们做好决策咨询工作,发挥党校智库作用提供了行动指南。

强化使命担当,增强高水平献策的主动性、能动性。为党育才、为党献策是党校的独特价值所在,是党校的基础工作。一要坚持党校姓党,牢记党校初心,将党校决策咨询工作放到党和国家工作大局和党的建设全局中来精准定位、科学谋划,紧紧围绕实现党在新时代新征程的中心任务尽好职责、发挥优势。二要聚焦党和国家中心工作,围绕经济社会发展和党的建设中最重大、最紧迫、最要害的现实问题进行深

入调查研究,提出符合中央精神、符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神的对策建议,高水平服务党委和政府科学决策。三要进一步优化决策咨询成果进课堂、学员研学成果进决策机制,有效推动教学科研咨询相互促进、协同发展,进一步提升教研咨发展合力,打造富有党校特色的综合性智库品牌。

围绕中心任务,增强高水平献策的针对性、前瞻性。新《条例》第三十五条强调,“党校(行政学院)决策咨询工作应当聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行调查研究,及时反映重要思想理论动态”,明确了为党献策的着力点和落脚点。一是加强对党的创新理论的深入研究,切实做好党的创新理论的阐释与宣传工作,特别是要发挥自身学科优势、学术优势、话语优势,进一步拓展党的创新理论研究阐释的深度和广度,献好理论阐释之“策”。二是加大理论研究力度,夯实理论研究基础,深化对“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局中事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题研究,推出立得住、叫得响、有分量的研究成果,献好理论创新之“策”。三是加强重大现实问题研究,主动加强同党委和政府的沟通衔接,积极出主意、建

诤言、献良策,献好对策创新之“策”。

注重调查研究,增强高水平献策的科学性、实效性。新《条例》第三十五条将旧《条例》中的“研究”修订为“调查研究”,强调了调查研究工作对于高水平献策的至关重要性。一是强化选题指引。主动对接党委中心工作,扎实做好需求调研和选题论证,建立“政策预研—政策实施—案例剖析—理论提升”的研究逻辑和选题体系,科学制定智库研究选题指南。二是坚持多元化主体参与。优化成果形成机制和考核激励机制,增强党校教师和学员开展决策咨询工作的责任感使命感。三是强化理论研究与应用研究的基础性地位,注重开展宽视野、全方位、跨学科、体系化的调查研究,努力做到研究“见底”、成果管用有效。

强化平台建设,提升高水平献策的影响力、权威性。新《条例》第三十七条强调,“党校(行政学院)应当加强有组织科研,创新管理服务水平”,“推动决策咨询成果的转化应用”。一是持续强化智库平台建设。通过优化内容质量、深化成果转化等举措,以久久为功的决心持续擦亮《省委党校(甘肃行政学院)要报》智库品牌,不断提升其在党政决策领域的影响力与权威性,切实将其打造成为具有党校特

色、重要影响力的智库精品平台,为全省经济社会高质量发展贡献智慧与力量。二是立足党校教职工和学员这一独特资源,以党校为主、邀请相关专家学者,创新论坛组织形式,丰富论坛内容,提高党校论坛的影响力和品牌力。三是通过签署和落实战略合作协议、合作举办论坛、共同调查研究等方式,加强与党委和政府部门、高等学校、科研院所等的合作交流。四是进一步做实做优智库建设工作,共同努力打造全省党校系统智库品牌。

坚守工作底线,增强高水平献策的政治性、纪律性。新《条例》第三十六条、第四十条专门围绕决策咨询工作中的政治纪律、政治规矩、学术规范等做了明确规定。一是全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一,严明政治纪律和政治规矩,恪守学术道德,加强科研诚信建设。二是坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,切实发挥思想引领作用。三是用好智库平台,充分发挥党校教职工和学员力量,以高质量决策咨询成果服务和支持重大决策,做到重大时段节点积极发声、准确发声,切实发挥思想引领作用。

作者为省委党校(甘肃行政学院)决策咨询部主任、教授

2025年第9期(总第117期)

联系人:中共甘肃省委党校(甘肃行政学院)赵昕
电子邮箱:gdsxzkjy@163.com