



加快推进哲学社会科学创新发展

徐建群

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具,是推动历史发展和社会进步的重要力量,其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质,体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。新时代背景下,我国哲学社会科学处于向自主创新转型的关键阶段,肩负着回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的历史使命。全力推进哲学社会科学全面发展,既是理论创新的必然要求,也是实现中华民族伟大复兴和建设幸福美好新甘肃的现实需要。

充分认识哲学社会科学的重要性

哲学社会科学是发展实践的重要支撑。坚持和发展中国特色社会主义,需要不断地在实践和理论上进行探索、用发展的理论指导发展着的实践。在这个过程中,哲学社会科学具有不可替代的重要地位,哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。唯有不断深化理论创新,才能为中国特色社会主义事业提供有力思想引领和学理支撑。哲学社会科学工作者要始终坚守人民立场、把握时代脉搏,聚焦治国理政的现实需求开展研究,既要从改革发展的鲜活经验中提炼理论,又要以创新的理论成果指导实践,为推进国家治理体系和治理能力现代化注入新动能。

哲学社会科学是文化自信的坚实根基。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量,而哲学社会科学则是文化的基座、底蕴和血脉。哲学社

会科学揭示人类社会的发展规律,构筑了文化强国的思想理论根基。哲学社会科学要坚持守正创新,以中华文化为深厚基础,立足发展实际,推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新,强化对中国式现代化重大理论和现实问题的研究,提出具有主体性、自主性、原创性的理论观点、学术概念和研究范式,讲好中国故事,增强话语能力,不断巩固中华文化主体性。

哲学社会科学是破解时代难题的理论基石。面对全球格局深刻演变、技术变革加速迭代、文明交流复杂交织的百年变局,哲学社会科学应立足中国式现代化实践,以问题为导向深化理论创新,加快构建中国话语和中国叙事体系,提升我国的国际话语权和影响力。通过解析文明演进、追踪风险演变、预判矛盾转化,推动交叉学科创新,在气候变化、数字主权、文明对话等前沿领域取得创新成果,为发展与安全提供智力支持,为应对全球性挑战贡献中国智慧与中国方案。

积极构建哲学社会科学自主知识体系

立足实践构建自主知识体系。构建自主知识体系是哲学社会科学的时代使命。构建自主知识体系的核心在于立足中国实践,既要扎根中华文明的历史脉络,提炼中国式现代化进程中形成的治理智慧与发展经验,也要形成具有主体性、原创性的理论成果,推动哲学社会科学在方法论和价值观上双重突破。这种知识生产既要服务国家战略需求,也要为人类文明新形态提供学理支撑,最终

实现理论自觉与实践创新的良性互动。

增强中华文化主体性。哲学社会科学需立足中华文明历史积淀,深入挖掘中华文明蕴含的连续性发展密码、创新性内生动力、统一性制度优势、包容性文化品格及和平性价值取向。巩固和增强中华文化主体性,要紧密结合马克思主义与中华优秀传统文化,推动理论创新。系统挖掘传世古籍、出土文物、非物质文化遗产资源,促进马克思主义与中华文化的深度融合,形成符合时代需求的学术成果,为人类文明新形态提供理论支持。

坚持实践导向的研究范式。在推进社会主义现代化建设中,经济学、社会学、政治学等知识体系的构建要立足中国式现代化实践,总结改革开放经验,探索乡村振兴、科技创新、社会治理新模式。哲学社会科学工作者要把论文写在祖国的大地上,通过实证研究、案例分析和实地调研,将基层经验转化为理论依据,产生原创性成果,解决人民群众的难题,实现理论研究与实践创新的良性互动。

加快实施哲学社会科学创新工程

优化科研资源配置。加大对哲学社会科学创新工程的投入力度,设立专项科研基金,重点支持具有前瞻性、战略性、基础性的重大研究项目和研究团队。加强科研基础设施建设,打造一批高水平的哲学社会科学研究平台和智库机构,为创新工程的实施提供坚实的物质保障。

深化体制机制改革。建立健全有利于

创新的科研管理体制和激励机制,实行科研成果分类评价,健全绩效评价指标体系,促进科研成果的转化应用,赋予科研人员更大的自主权。简化科研项目申报和审批流程,提高科研经费的使用效率,充分激发其创新能力。开展有组织科研,打破学科壁垒,组建跨学科、跨单位的研究团队,汇聚各方力量共同攻克重大理论和现实问题,形成研究合力。

推动研究方法革新。鼓励哲学社会科学工作者积极拥抱现代科学技术,将数据分析、人工智能、计算机模拟等,与田野调查、比较研究、逻辑推演等传统研究方法深度融合,系统推动研究方法革新,为解决复杂的社会科学问题提供新思路。强化跨学科研究方法体系设计,打破单一方法论局限,探讨不同学科研究方法的有效融合路径。加强跨学科研究方法培训,培养一批掌握多种研究方法的复合型人才,以人才能力提升驱动研究方法持续迭代。

加强人才队伍建设。构建分层分类的人才培养体系,精准识别不同层次、不同类型的人才并提供差异化的支持政策,建立阶梯式培养模式,为哲学社会科学人才提供多元化成长路径。构建从本科教育到研究生教育的完整人才培养链,增加前沿理论及跨学科课程的比重,注重培养学生的创新思维、实践能力和跨学科素养。推动科研院所与党政机关、企业间的人才交流任职,拓宽人才视野,提升综合能力,着力打造一支高素质、创新型的哲学社会科学人才队伍。

作者为省社会科学院党委书记

大力弘扬教育家精神

秦红卫

强国必先强教,强教必先强师。中国特有的教育家精神是以教育家和优秀教师为代表的广大教师群体在长期教育实践中形成的宝贵精神,是推动教育事业不断前进、不断创新的强大动力。推进教育高质量发展,必须大力弘扬教育家精神,培养造就一支高素质专业化教师队伍。

教育家精神的时代意蕴与实践价值

大力弘扬教育家精神,是新时代加强教师队伍建设、推进教育强国事业的必然要求,具有深远的时代意蕴和重大的实践价值。

大力弘扬教育家精神,培育高质量教师

师范院校是弘扬教育家精神、培育高质量教师队伍的源头活水。面对新时代的新使命,我省师范院校应主动作为,系统谋划,将教育家精神内化于心、外化于行,贯穿于师范生培养的每一个环节。

筑牢理想信念之基。师范院校必须将理想信念教育放在首位,构建立体化的思想政治教育体系。一要强化课程思政的引领作用。深度挖掘各类课程蕴含的思政元素和教育家精神内涵,将“至诚报国”的家国情怀、“甘于奉献”的仁爱之心融入专业知识的讲授中。二要打造沉浸式的校园文化环

境。通过举办“教育家精神”主题讲座、评选“未来教育家”式的优秀师范生等活动,营造尊师重教、见贤思齐的浓厚氛围,让师范生在耳濡目染中,将教育家精神深植于心。三要发挥社会实践的育人实效。组织师范生深入我省革命老区、民族地区、乡村学校开展社会实践和志愿服务。让他们在真实的教育场景中,体悟人民教师的责任与担当,从而坚定从教报国的决心,树立扎根西部、服务基层的远大志向。

创新教师培养模式。高质量的教师不仅要有高尚的品德,更要有过硬的本领。师范院校应以教育家精神为指引,深化教师教育改革,着力提升师范生的综合素养和实践能力。要构建厚基础、强能力、重创新的课程体系,深化协同育人机制,积极推进“大学主导、政府协调、中小学校参与”协同育人模式,建立稳定的教育实践基地,邀请中小学一线名师、教学能手走进大学课堂,担任实践导师,实现理论学习与一线教学的无缝衔接。

建强高校教师队伍。“亲其师,信其道。”高校教师作为师范生的榜样,其自身的垂范引领是培养高质量教师的关键。因此,高校必须着力打造一支践行教育家精神的“大先生”队伍。一方面,要将教育家精神作为教师评价的核心标尺,以制度引导教师潜心育人;另一方面,要完善教师培养培训体系,通

过支持教师深入教学一线、开展教改研究、获得专业发展,不断提升其育人智慧。同时,大力选树宣传身边的优秀教师典范,用榜样的力量感染和激励广大师生,营造“人人争做教育家”的良好生态。

服务区域发展大局。我省师范院校必须将自身发展融入全省经济社会发展大局,更好地服务甘肃基础教育高质量发展。要精准对接基础教育需求。主动与市(州)教育部门对接,开展基础教育现状调研。要打造高端教育智库。依托学校的学科和人才优势,围绕甘肃教育改革发展的重大理论和实践问题开展研究,为政府决策提供科学依据。要发挥辐射带动作用。通过“国培计划”“省培计划”等项目,为全省中小学幼儿园教师提供高质量的培训,传播先进的教育理念和方法。

站在新的历史起点上,大力弘扬教育家精神,是时代赋予我们的光荣使命。我省师范院校必须勇担重任,以高度的政治责任感和历史使命感,将教育家精神全面、系统、深入地融入人才培养的各个方面和全过程,努力培养和造就一支信念坚定、情操高尚、业务精湛、心怀仁爱的高质量教师队伍,为推进中国式现代化甘肃实践提供坚实的人才支撑和智力保障。

作者为西北师范大学研究生院副院长

更好发挥文化资源禀赋优势

郭 蓉

推动高质量发展,文化是重要支点。甘肃是中华民族和华夏文明的重要发祥地,拥有敦煌文化、丝路文化、黄河文化、红色文化等多元文化资源。推动文化赋能,加快资源优势向发展动能的转变,既是传承历史的必然选择,更是经济高质量发展的内在要求。

站在新的历史起点上,甘肃需抢抓机遇,更好发挥文化资源禀赋优势,在保护与开发中实现平衡,在守正与创新中走向共融,推动文化与经济社会深度融合,为区域发展注入新动能,为中华优秀传统文化的传承创新贡献力量。

加强文化遗产保护传承。文化赋能,首在守护根基。要以保护为前提、以传承为路径,推动文化遗产实现全面保护与合理利用。实施全域化文物保护机制。建立覆盖历史遗迹、非物质文化遗产、民俗文化的全域保护体系,对文化资源进行动态监测,分级管理和专项保护,确保资源完整性与真实性。推动智慧文保转型升级。以数字化技术为引领,推进文化遗产数字档案建设,打造“数字遗产库”,通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,让文化遗产“可触摸、能互动”。构建社会化参与平台。鼓励社会力

量参与文化保护,设立“文化守护基金”,吸引企业、个人捐助;开展公众参与型活动,让更多人加入文化遗产保护的实践,共同赓续历史文脉。

推动传统文化创新转化。资源优势转化为发展动能,关键在于创新转化。通过赋予传统文化现代表达,实现文化创意与多领域的深度融合。实施文化创意引领计划。鼓励艺术家、设计师、科技团队联合开发文化创意产品,将传统文化符号融入服饰、家居、影视等领域,打造具有现代审美的文化IP。推动“文化+科技”融合发展。引入人工智能、大数据、区块链等技术,研发数字化文化产品,如数字藏品、虚拟展览等;开发文化教育游戏和互动体验内容,让传统文化融入现代生活场景。构建文化资源共享平台。打造覆盖文创企业、高校和研发机构的资源共享平台,推动创意资源、设计人才的协作,形成文化创意“孵化链”。

优化文化产业布局。文化资源的高效利用离不开产业化布局。要以产业思维推动文化赋能,让文化成为经济增长的引擎。构建文化产业集群。以区域特色文化为基础,布局文化产业园区,推动企业文化集聚

发展;支持小微文化企业与龙头企业协同创新,形成全产业链联动。打造文化消费生态圈。开发线上线下结合的文化消费场景,通过文化节、展览会等形式,推动文化创意产品、艺术品交易;探索虚拟文化消费场景,满足年轻一代的多元需求。实施文化产业绿色转型。推动文化与生态融合发展,开发绿色文化旅游产品、环保文创产品,实现文化资源的可持续利用。

推进文旅深度融合。文化和旅游的深度融合,不仅能激发文化资源的活力,还能拓展区域经济的新空间。构建文化旅游品牌矩阵。围绕地方特色文化资源,打造高识别度的文化旅游品牌;设计以历史文化、民俗文化为核心的主题线路,形成品牌联动效应。开发沉浸式文化体验。以科技赋能旅游,打造沉浸式文旅体验项目,如虚拟导览、沉浸式演艺等,让游客在参与中感受文化魅力。建立文旅融合平台。搭建集文化旅游策划、营销、运营于一体的平台,推动文化资源、旅游服务、市场需求的高效对接。

作者单位:兰州资源环境职业技术大学

高校毕业生是国家宝贵的人才资源,是保就业稳就业的重点群体。促进高质量充分就业,必须锚定方向、主动作为,把高校毕业生就业作为重中之重,进一步挖掘岗位资源,做实做细就业指导服务,推动高校毕业生实现更加充分、更高质量就业。

以辩证思维把握就业市场新态势

把握产业变革趋势,对接岗位需求新方向。人工智能、大数据、云计算等技术的广泛应用,推动就业市场呈现“结构性分化”:一方面,互联网、电子信息、半导体、智能制造等战略性新兴产业岗位需求持续增长,数据分析师、AI训练师、智能制造工程师等新职业不断涌现,为毕业生开辟了新赛道;另一方面,自动化、智能化技术替代部分重复性劳动,传统岗位面临转型或升级。高校需密切跟踪产业变革方向,及时调整课程体系与培养方案,增设数字技能、跨学科融合等课程,帮助学生掌握适应未来岗位的核心能力,在产业变革中找准就业定位。

适应就业形态变化,拓宽就业选择新空间。当前就业市场呈现“地域集聚”与“形式多元”双重特征:部分城市及地区凭借产业集聚、公共服务优质等优势,通过各类政策持续吸引毕业生向这些地区集聚;同时,远程办公、灵活就业、自主创业等新型就业模式快速发展,成为毕业生就业的重要补充。高校要引导毕业生树立多元就业观念,既鼓励有条件的学生到重点领域、重点行业建功立业,也支持毕业生根据自身情况选择灵活就业、自主创业;针对新型就业形态,提供政策解读、创业指导、社保衔接等配套服务,帮助毕业生降低就业风险,拓宽就业空间。

聚焦能力评价转型,补齐就业竞争新短板。社会对人才的评价标准正向“能力导向”转变,沟通协作、创新思维、复杂问题解决等软实力,成为企业选拔人才的关键。高校需强化对学生软实力的培养,通过小项目、学科竞赛、社会实践等活动,锻炼学生的团队协作与创新能力;引导学生合理使用AI工具,夯实自主思考、独立创作的基础,让软实力成为毕业生就业竞争的“加分项”,弥补学校教育与职场需求的差距。

多元主体协同推进大学生就业

深化人才培养供给,提升就业竞争力。对于高校而言,一要紧密对接市场需求,动态调整学科专业设置和招生规模,大力发展社会急需、产业前沿的专业,淘汰或改造不适应社会需求的专业。二要强化实践创新能力培养。深化产教融合、校企合作,共建实习实训基地、产业学院等,将真实项目、企业案例引入教学,提升学生解决实际问题的能力。三要全面深化课程改革。打破“重理论轻实践”路径依赖,将AI工具深度嵌入课程;增设AI工具应用、跨学科项目实践课,提升职业技能。四要完善生涯规划与就业指导。将职业生涯教育贯穿大学全过程;提供个性化、精准化的职业咨询和简历制作、面试技巧、职场礼仪等技能培训以及就业信息推送服务;充分利用大数据分析,为毕业生定量分析匹配职业方向。五要“访企拓岗”常态化,积极主动走出去、请进来,深入园区、企业开拓就业岗位,邀请企业家参与教学相关环节,建立稳定合作关系。

拓展市场化就业渠道,创造更多高质量岗位。一方面,激发企业用人活力。落实落细减税降费、稳岗返还、社保补贴等惠企政策,鼓励企业特别是中小微企业吸纳高校毕业生就业。另一方面,重构人才评价机制,学习推广“新八级工”制度,强调技能优先于学历,突破学历和年龄限制认定技能等级。同时,深入挖掘新业态新职业潜力,支持平台经济、数字经济等新业态健康发展,鼓励毕业生在数字经济、绿色经济、银发经济等领域灵活就业、自主创业。

强化公共就业服务,优化就业环境。一要提升信息匹配效率。完善多级联动的毕业生就业信息服务平台,实现岗位信息精准推送、人岗智能匹配;运用区块链等技术构建就业档案,降低企业招聘成本。二要简化优化就业手续。推进毕业生就业手续线上办理、一网通办,为毕业生求职提供便利。三要加强权益保障。严厉打击“黑中介”、虚假招聘等行为,维护毕业生合法权益;规范就业协议签订,保障劳动者权益。做实做细帮扶台账,通过提供专项资源倾斜、强化心理疏导与人文关怀等措施精准实施就业帮扶。

转观念和强能力同发力,助推高质量充分就业。对于大学生个人而言,要高度重视个体能力重构。在提升专业知识和技能的同时,要注重跨领域能力整合,聚焦复杂问题解决、创意思维等AI无法替代的领域,参与“项目制培训”提升硬技能;要客观理性分析自身特长和不足,主动参加各类大赛、进入新兴领域积累经验;要充分利用社会实践、教育实习等环节不断提升实践能力、创新能力、协作能力和交际能力等软实力,增强社会适应性,切实成长为适应未来需求的合格劳动力。

作者为甘肃农业大学副校长

理论
ILUN

● 第二三三六期 ●

邮箱:gsrbllb@163.com 电话:0931-8159443

促进高校毕业生实现更高质量就业