

# 加快推进哲学社会科学创新发展

徐建群

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具,是推动历史发展和社会进步的重要力量,其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质,体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。新时代背景下,我国哲学社会科学处于向自主创新转型的关键阶段,肩负着回答中国之间、世界之问、人民之问、时代之间的历史使命。全力推进哲学社会科学全面发展,既是理论创新的必然要求,也是实现中华民族伟大复兴和建设幸福美好新甘肃的现实需要。

## 充分认识哲学社会科学的重要性

哲学社会科学是发展实践的重要支撑。坚持和发展中国特色社会主义,需要不断地在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。在这个过程中,哲学社会科学具有不可替代的重要地位,哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。唯有不断深化理论创新,才能为中国特色社会主义事业提供有力思想引领和学理支撑。哲学社会科学工作者要始终坚守人民立场,把握时代脉搏,聚焦治国理政的现实需求开展研究,既要从改革发展的鲜活经验中提炼理论,又要以创新的理论成果指导实践,为推进国家治理体系和治理能力现代化注入新动能。

哲学社会科学是文化自信的坚实基础。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量,而哲学社会科学则是文化的基座、底蕴和血脉。哲学社

会科学揭示人类社会的发展规律,构筑了文化强国的思想理论根基。哲学社会科学要坚持守正创新,以中华文化为深厚基础,立足发展实际,推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新,强化对中国式现代化重大理论和现实问题的研究,提出具有主体性、自主性、原创性的理论观点、学术概念和研究范式,讲好中国故事,增强话语能力,不断巩固中华文化主体性。

哲学社会科学是破解时代难题的理论基石。面对全球格局深刻演变、技术变革加速迭代、文明交流复杂交织的百年变局,哲学社会科学应立足中国式现代化实践,以问题为导向深化理论创新,加快构建中国话语和中国叙事体系,提升我国的国际话语权和影响力。通过解析文明演进、追踪风险演变、预判矛盾转化、推动交叉学科创新,在气候变化、数字主权、文明对话等前沿领域取得创新成果,为发展与安全提供智力支持,为应对全球性挑战贡献中国智慧与中国方案。

## 积极构建哲学社会科学自主知识体系

立足实践构建自主知识体系。构建自主知识体系是哲学社会科学的时代使命。构建自主知识体系的核心在于立足中国实践,既要扎根中华文明的历史脉络,提炼中国式现代化进程中形成的治理智慧与发展经验,也要形成具有主体性、原创性的理论成果,推动哲学社会科学在方法论和价值观上双重突破。这种知识生产既要服务国家战略需求,也要为人类文明新形态提供学理支撑,最终

实现理论自觉与实践创新的良性互动。

增强中华文化主体性。哲学社会科学需立足中华文明历史积淀,深入挖掘中华文明蕴含的连续性发展密码、创新性内生动力、统一性制度优势、包容性文化品格及和平性价值取向。巩固和增强中华文化主体性,要紧密结合马克思主义与中华优秀传统文化,推动理论创新。系统挖掘传世古籍、出土文物、非物质文化遗产资源,促进马克思主义与中华文化的深度融合,形成符合时代需求的学术成果,为人类文明新形态提供理论支持。

坚持实践导向的研究范式。在推进社会主义现代化建设中,经济学、社会学、政治学等知识体系的构建要立足中国式现代化实践,总结改革开放经验,探索乡村振兴、科技创新、社会治理新模式。哲学社会科学工作者要把论文写在祖国的大地上,通过实证研究、案例分析和实地调研,将基层经验转化为理论依据,产生原创性成果,解决人民群众的难题,实现理论研究与实践创新的良性互动。

## 加快实施哲学社会科学创新工程

优化科研资源配置。加大对哲学社会科学创新工程的投入力度,设立专项科研基金,重点支持具有前瞻性、战略性、基础性的重大研究项目和研究团队。加强科研基础设施建设,打造一批高水平的哲学社会科学研究平台和智库机构,为创新工程的实施提供坚实的物质保障。

深化体制机制改革。建立健全有利于

创新的科研管理体制和激励机制,实行科研成果分类评价,健全绩效评价指标体系,促进科研成果的转化应用,赋予科研人员更大的自主权。简化科研项目申报和审批流程,提高科研经费的使用效率,充分激发其创新能力。开展有组织科研,打破学科壁垒,组建跨学科、跨单位的研究团队,汇聚各方力量共同攻克重大理论和现实问题,形成研究合力。

推动研究方法革新。鼓励哲学社会科学工作者积极拥抱现代科学技术,将大数据分析、人工智能、计算机模拟等,与田野调查、比较研究、逻辑推演等传统研究方法深度融合,系统推动研究方法革新,为解决复杂的社会科学问题提供新思路。强化跨学科研究方法体系建设,打破单一方法论局限,探讨不同学科研究方法的有效融合路径。加强跨学科研究方法培训,培养一批掌握多种研究方法的复合型人才,以人才能力提升驱动研究方法持续迭代。

加强人才队伍建设。构建分层分类的人才培养体系,精准识别不同层次、不同类型的人才并提供差异化的支持政策,建立阶梯式培养模式,为哲学社会科学人才提供多元化成长路径。构建从本科教育到研究生教育的完整人才培养链,增加前沿理论及跨学科课程的比重,注重培养学生的创新思维、实践能力和跨学科素养。推动科研院所与党政机关、企业间的人才交流任职,拓宽人才视野,提升综合能力,着力打造一支高素质、创新型的哲学社会科学人才队伍。

作者为省社会科学院党委书记

高校毕业生是国家宝贵的人才资源,是保就业稳就业的重点群体。促进高质量充分就业,必须锚定方向、主动作为,把高校毕业生就业作为重中之重,进一步挖掘岗位资源,做实做细就业指导服务,推动高校毕业生实现更加充分、更高质量就业。

## 以辩证思维把握就业市场新态势

把握产业变革趋势,对接岗位需求新方向。人工智能、大数据、云计算等技术的广泛应用,推动就业市场呈现“结构性分化”:一方面,互联网、电子信息、半导体、智能制造等战略性新兴产业岗位需求持续增长,数据分析师、AI训练师、智能制造工程师等新职业不断涌现,为毕业生开辟了新赛道;另一方面,自动化、智能化技术替代部分重复性劳动,传统岗位面临转型或升级。高校需密切跟踪产业变革方向,及时调整课程体系与培养方案,增设数字技能、跨学科融合等课程,帮助学生掌握适应未来岗位的核心能力,在产业变革中找准就业定位。

适应就业形态变化,拓宽就业选择新空间。当前就业市场呈现“地域集聚”与“形式多元”双重特征:部分城市及地区凭借产业集聚、公共服务优质等优势,通过各类政策持续吸引毕业生向这些地区集聚;同时,远程办公、灵活就业、自主创业等新型就业模式快速发展,成为毕业生就业的重要补充。高校要引导毕业生树立多元就业观念,既鼓励有条件的学生到重点领域、重点行业建功立业,也支持毕业生根据自身情况选择灵活就业、自主创业;针对新型就业形态,提供政策解读、创业指导、社保衔接等配套服务,帮助毕业生降低就业风险,拓宽就业空间。

聚焦能力评价转型,补齐就业竞争新短板。社会对人才的评价标准正向“能力导向”转变,沟通协作、创新思维、复杂问题解决等软实力,成为企业选拔人才的关键。高校需强化对学生软实力的培养,通过小组项目、学科竞赛、社会实践等活动,锻炼学生的团队协作与创新能力;引导学生合理使用AI工具,夯实自主思考、独立创作的基础,让软实力成为毕业生就业竞争的“加分项”,弥补学校教育职场需求的差距。

## 多元主体协同推进大学生就业

深化人才培养供给,提升就业竞争力。对于高校而言,一要紧密对接市场需求。动态调整学科专业设置和招生规模,大力发展社会急需、产业前沿的专业,淘汰或改造不适应社会需求的专业。二要强化实践创新能力培养。深化产教融合、校企合作,共建实习实训基地、产业学院等,将真实项目、企业案例引入教学,提升学生解决实际问题的能力。三要全面深化课程改革。打破“重理论轻实践”路径依赖,将AI工具深度嵌入课程;增设AI工具应用、跨学科项目实践课,提升职场技能。四要完善生涯规划与就业指导。将职业生涯教育贯穿大学全过程;提供个性化、精准化的职业咨询和简历制作、面试技巧、职场礼仪等技能培训以及就业信息推送服务;充分利用大数据分析,为毕业生定量分析匹配职业方向。五要“访企拓岗”常态化。积极主动走出去、请进来,深入园区、企业开拓就业岗位,邀请企业家参与教学相关环节,建立稳定合作关系。

拓展市场化就业渠道,创造更多高质量岗位。一方面,激发企业用人活力。落实落细减税降费、稳岗返还、社保补贴等惠企政策,鼓励企业特别是中小微企业吸纳高校毕业生就业。另一方面,重构人才评价机制,学习推广“新八级工”制度,强调技能优于学历,突破学历和年龄限制认定技能等级。同时,深入挖掘新业态新职业潜力,支持平台经济、数字经济等新业态健康发展,鼓励毕业生在数字经济、绿色经济、银发经济等领域灵活就业、自主创业。

强化公共就业服务,优化就业环境。一要提升信息匹配效率。完善多级联动的毕业生就业信息服务平台,实现岗位信息精准推送、人岗智能匹配;运用区块链等技术构建就业档案,降低企业招聘成本。二要简化优化就业手续。推进毕业生就业手续线上办理、一网通办,为毕业生求职提供便利。三要加强权益保障。严厉打击“黑中介”、虚假招聘等行为,维护毕业生合法权益;规范就业协议签订,保障劳动者权益。做实做细帮扶台账,通过提供专项资源倾斜、强化心理疏导与人文关怀等措施精准实施就业帮扶。

转观念和强能力同发力,助推高质量充分就业。对于大学生个人而言,要高度重视个体能力重构。在提升专业知识和技能的同时,要注重跨领域能力整合,聚焦复杂问题决策、创意思维等AI无法替代的领域,参与“项目制培训”提升硬技能;要客观理性分析自身特长和不足,主动参加各类大赛、进入新兴领域积累经验;要充分利用社会实践、教育实习等环节不断提升实践能力、创造能力、协作能力和交际能力等软实力,增强社会适应性,切实成长为适应未来需求的合格劳动力。

作者为甘肃农业大学副校长

# 大力弘扬教育家精神

秦红卫

强国必先强教,强教必先强师。中国特有的教育家精神是以教育家 and 优秀教师为代表的广大教师群体在长期教育实践中形成的宝贵精神,是推动教育事业不断前进、不断创新的强大动力。推进教育高质量发展,必须大力弘扬教育家精神,培养造就一支高素质专业化教师队伍。

## 教育家精神的时代意蕴与实践价值

大力弘扬教育家精神,是新时代加强教师队伍建设、推进教育强国事业的必然要求,具有深远的时代意蕴和重大的实践价值。

弘扬教育家精神是实现教育强国的必然要求。教师队伍是教育发展的第一资源,是建设教育强国的根本力量。教育家精神,正是这支根本力量的“精气神”。“心有大我、至诚报国”要求教师将个人发展与国家命运相连,为党育人、为国育才。“胸怀天下、以文化人”彰显中国教育的文化自信和世界眼光。教师要引导学生扎根陇原、放眼世界,将个人理想融入建设幸福美好新甘肃、实现中华民族伟大复兴的宏伟事业。

弘扬教育家精神是树立教师队伍建设标杆的时代引领。“言为士则、行为世范”和“乐教爱生、甘于奉献”为师德师风建设确立了标准,教师需以德立身、以德立学、以德施

教。“启智润心、因材施教”和“勤学笃行、求是创新”则为教师专业能力发展提供了方向,教师不仅要具备扎实学识,更要掌握科学育人方法,不断更新教育理念,勇于探索教学改革。教育家精神构成了一个立体、全面的“四有”好老师画像。

弘扬教育家精神是立德树人根本任务的内在动力。立德树人是教育的根本任务。教育家精神的内核,始终围绕着“人”的培养。从理想信念的塑造,到道德情操的涵养,再到仁爱之心的传递,无不体现着对学生全面发展的深切关怀。

## 大力弘扬教育家精神,培育高质量教师

师范院校是弘扬教育家精神、培育高质量教师队伍的源头活水。面对新时代的新使命,我省师范院校应主动作为,系统谋划,将教育家精神内化于心、外化于行,贯穿于师范生培养的每一个环节。

筑牢理想信念之基。师范院校必须将理想信念教育放在首位,构建立体化的思想教育育人体系。一要强化课程思政的引领作用。深度挖掘各类课程蕴含的思政元素和教育家精神内涵,将“至诚报国”的家国情怀、“甘于奉献”的仁爱之心融入专业知识的讲授中。二要打造沉浸式的校园文化环

境。通过举办“教育家精神”主题讲座、评选“未来教育家”式的优秀师范生等活动,营造尊师重教、见贤思齐的浓厚氛围。让师范生在耳濡目染中,将教育家精神深植于心。三要发挥社会实践的育人实效。组织师范生深入我省革命老区、民族地区、乡村学校开展社会实践和志愿服务。让他们在真实的教育场景中,体悟人民教师的责任与担当,从而坚定从教报国的决心,树立扎根西部、服务基层的远大志向。

创新教师培养模式。高质量的教师不仅要有高尚的品德,更要有过硬的本领。师范院校应以教育家精神为指引,深化教师教育改革,着力提升师范生的综合素养和实践能力。要构建厚基础、强能力、重创新的课程体系,深化协同育人机制,积极推进“大学主导、政府协调、中小学校参与”协同育人模式,建立稳定的教育实践基地。邀请中小学一线名师、教学能手走进大学课堂,担任实践导师,实现理论学习与一线教学的无缝衔接。

建强高校教师队伍。“亲其师,信其道。”高校教师作为师范生的榜样,其自身的垂范引领是培养高质量教师的关键。因此,高校必须着力打造一支践行教育家精神的“大先生”队伍。一方面,要将教育家精神作为教师评价的核心标尺,以制度引导教师潜心育人;另一方面,要完善教师培养培训体系,通

过支持教师深入教学一线、开展教改研究、获得专业发展,不断提升其育人智慧。同时,大力选树宣传身边的优秀教师典范,用榜样的力量感染和激励广大师生,营造“人人争做教育家”的良好生态。

服务区域发展大局。我省师范院校必须将自身发展融入全省经济社会发展大局,更好地服务甘肃基础教育高质量发展。要精准对接基础教育需求。主动与市(州)教育行政部门对接,开展基础教育现状调研。要打造高端教育智库。依托学校的学科和人才优势,围绕甘肃教育改革发展的重大理论和实践问题开展研究,为政府决策提供科学依据。要发挥辐射带动作用。通过“国培计划”“省培计划”等项目,为全省中小幼儿园教师提供高质量的培训,传播先进的教育理念和方法。

站在新的历史起点上,大力弘扬教育家精神,是时代赋予我们的光荣使命。我省师范院校必须勇担重任,以高度的政治责任感和历史使命感,将教育家精神全面、系统、深入地融入人才培养的各方面和全过程,努力培养和造就一支信念坚定、情操高尚、业务精湛、心怀仁爱的高质量教师队伍,为推进中国式现代化甘肃实践提供坚实的人才支撑和智力保障。

作者为西北师范大学研究生院副院长

# 更好发挥文化资源禀赋优势

郭 蓉

推动高质量发展,文化是重要支点。甘肃是中华民族和华夏文明的重要发祥地,拥有敦煌文化、丝路文化、黄河文化、红色文化等多元文化资源。推动文化赋能,加快资源优势向发展动能的转变,既是传承历史的必然选择,更是经济高质量发展的内在要求。站在新历史起点上,甘肃需抢抓机遇,更好发挥文化资源禀赋优势,在保护与开发中实现平衡,在守正与创新中走向共融,推动文化与经济社会深度融合,为区域发展注入新动能,为中华优秀传统文化的传承创新贡献力量。

加强文化遗产保护传承。文化赋能,首在守护根基。要以保护为前提、以传承为路径,推动文化遗产实现全面保护与合理利用。实施全域化文物保护机制。建立覆盖历史遗迹、非物质文化遗产、民俗文化的全域保护体系,对文化遗产进行动态监测、分级管理和专项保护,确保资源完整性与真实性。推动智慧文保转型升级。以数字化技术为引领,推进文化遗产数字档案建设,打造“数字遗产库”,通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,让文化遗产“可触摸、能互动”。构建社会化参与平台。鼓励社会力

量参与文化保护,设立“文化守护基金”,吸引企业、个人捐助;开展公众参与型活动,让更多人加入文化遗产保护的实践,共同赓续历史文脉。

推动传统文化创新转化。资源优势转化为发展动能,关键在于创新转化。通过赋予传统文化现代表达,实现文化创意与多领域的深度融合。实施文化创意引领计划。鼓励艺术家、设计师、科技团队联合开发文化创意产品,将传统文化符号融入服饰、家居、影视等领域,打造具有现代审美的文化IP。推动“文化+科技”融合发展。引入人工智能、大数据、区块链等技术,研发数字化文化产品,如数字藏品、虚拟展览等;开发文化教育游戏和互动体验内容,让传统文化融入现代生活场景。构建文化资源共享平台。打造覆盖文创企业、高校和研发机构的资源共享平台,推动创意资源、设计人才的协作,形成文化创意“孵化链”。

优化文化产业布局。文化资源的高效利用离不开产业化布局。要以产业思维推动文化赋能,让文化成为经济增长的引擎。构建文化产业集群。以区域特色文化为基础,布局文化产业园区,推动文化企业集聚

发展;支持小微文化企业与龙头企业协同创新,形成全产业链联动。打造文化消费生态圈。开发线上线下结合的文化消费场景,通过文化节、展览会等形式,推动文化创意产品、艺术品交易;探索虚拟文化消费场景,满足年轻一代的多元需求。实施文化产业绿色转型。推动文化与生态融合发展,开发绿色文化旅游产品、环保文创产品,实现文化资源的可持续利用。

推进文旅深度融合。文化和旅游的深度融合,不仅能激发文化资源的活力,还能拓展区域经济的新空间。构建文化旅游品牌矩阵。围绕地方特色文化资源,打造高识别度的文化旅游品牌;设计以历史文化、民俗文化为核心的主题线路,形成品牌联动效应。开发沉浸式文化体验。以科技赋能旅游,打造沉浸式文旅体验项目,如虚拟游览、沉浸式演艺等,让游客在参与中感受文化魅力。建立文旅融合平台。搭建集文化旅游策划、营销、运营于一体的平台,推动文化资源、旅游服务、市场需求的高效对接。

构建国际传播体系。推动文化“走出去”,必须构建具有国际视野的传播体系。打造国际文化传播品牌。依托共建

“一带一路”,设计具有地方特色的文化交流项目,通过巡展、国际学术研讨等形式,讲好中国故事。创新文化传播方式。以短视频、动漫、游戏为载体,制作多语种文化内容;借助社交媒体平台,提升文化传播的吸引力。深化跨国文化合作。与国际机构、高校合作开展文化保护、文化创意研究,探索文化资源的多元化开发路径,实现互利共赢。

形成文化赋能长效机制。文化赋能需要完善的政策机制保障。要通过政策激励和法治支撑,推动文化资源优势转化为可持续的动能。完善文化保护法律法规。制定针对性文化保护法规,对遗产保护、非遗文化传承等领域明确权责,形成系统化法治保障体系。设立文化创新激励机制。通过设立文化创新专项奖项,鼓励优秀团队和个人探索文化创新路径;实施财政补贴、税收减免等政策,激发文化产业活力。培养文化复合型人才。开设文化创意、数字技术与文化保护相关专业,加强文化遗产保护、文创研发等领域的人才储备,确保文化发展的可持续性。

作者单位:兰州资源环境职业技术大学

理论  
ILUN

● 第二三三六期 ●

邮 箱:gsrbllb@163.com 电 话:0931-8159443