

饭碗端得更牢 乡村更加和美

——国新办发布会聚焦“十四五”时期农业农村发展成就

新华社记者 胡璐 古一平 韩佳诺

国务院新闻办公室16日举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会，介绍“十四五”时期农业农村发展成就。农业农村部有关负责人在发布会上表示，“十四五”以来我国锚定建设农业强国目标，扎实有力推进乡村振兴，保持了农业农村发展稳中有进、稳中向好的良好势头，为整个经济社会高质量发展提供有力支撑。

14亿多中国人的饭碗端得更牢，餐桌更加丰富

农业农村部部长韩俊介绍说，“十四五”时期我国粮食产量迈上新台阶，2024年首次突破1.4万亿斤，比2020年增产了740亿斤。“现在人均粮食占有量已经达到500公斤，做到了谷物基本自给、口粮绝对安全，粮食安全有充分保障。”他说。

据了解，“十四五”以来，我国深入实施国家粮食安全战略，强化藏粮于地、藏粮于技，全方位夯实粮食安全根基。

压实责任。严格开展包括耕地保护和粮食安全党政同责考核。2024年粮食播种面积比2020年增加3800多万亩。

提升产能。扎实推进新一轮千亿斤粮食产能提升行动，大力推进高标准农田建设，深入实施种业振兴行动，持续提升粮食综合生产能力。2024年全国粮食亩产394.7公斤，比“十三五”末提高12.5公斤，单产对粮食产量增长的贡献超过60%。

保障收益。我国进一步完善粮食生产各项支持政策，三大粮食作物完全成本保险和种植收入保险政策已经实现全面覆盖；完善粮食储备收购等措施，稳定农民种粮收益。

“最近，农业农村部派出18个调研组到各地现场看，秋粮面积稳中有增，秋粮长势正常偏好，夺取秋粮丰收有很好的基础和条件。”针对今年粮食生产形势，韩俊表示，下一步要全力以赴把田间管理工作抓好，把农业防灾减灾工作抓到位，奋力夺取粮食丰收。

“十四五”时期，多元化食物供给体系也在

加快构建。粮油糖产能持续提升，果菜茶、肉蛋奶和水产品的供给充足、种类多样，老百姓的餐桌越来越丰富。

脱贫攻坚成果得到巩固拓展，农民收入实现较快增长

打赢脱贫攻坚战后，党中央决定设立5年过渡期。今年是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接过渡期最后一年。

韩俊说，过渡期以来，各地各部门持续加大政策支持和帮扶力度，脱贫群众的生活水平进一步提高，脱贫地区的经济活力和后劲进一步增强。

一是牢牢守住了不发生规模性返贫致贫底线。截至今年7月底，累计对监测识别有返贫致贫风险的600多万群众进行精准帮扶，消除了返贫致贫的风险。

二是增强了脱贫群众内生发展动力。深入推进防止返贫就业攻坚行动，“十四五”以来，脱贫劳动力务工规模每年都保持在3000万人以上。充分发挥东西部协作、定点帮扶、驻村帮扶和社会力量帮扶的作用，形成了全社会参与帮扶的浓厚氛围。

三是促进了脱贫地区经济社会发展。中央财政专门安排衔接推进乡村振兴补助资金，“十四五”以来累计投入已经达到8505亿元。脱贫地区的交通、水利、教育、卫生、文化等基础设施和公共服务水平进一步提升。

“我们也要清醒认识到，现在贫困地区底子还比较薄、基础还比较弱，一些群众返贫致贫风险将长期存在。”韩俊表示，下一步将持续



山东省肥城市河兴农业专业合作社葡萄草莓种植基地。
新华社发

抓好常态化帮扶，坚持开放式帮扶与兜底保障相结合，长久、永久守住不发生规模性返贫致贫的底线。

据了解，“十四五”时期，农民收入保持了较快增长。2024年农村居民人均可支配收入达到23119元。

因地制宜改善农村人居环境，扎实推进乡村建设

乡村建设水平关系到亿万农民的生活质量。农业农村部副部长麦尔丹·木盖提说，“十四五”以来，农业农村部深入学习运用“千万工程”经验，因地制宜改善农村人居环境，扎实推进乡村建设，农民群众有了更多更强的获得感、幸福感和安全感。

人居环境舒适度不断提高。农村卫生厕所普及率约76%，越来越多的农民群众使用上了干净卫生的厕所。生活垃圾得到收运处理的行政村比例稳定保持在90%以上，农村生活污水治理率超过了45%。许多村庄通过环境整治，告别了“脏乱差”，提升了颜值。

基础设施完备度稳步提高。水电气等基础设施持续往村覆盖、往户延伸，农村公路总里程已经超过了464万公里，建成了众多的产业路、旅游路、资源路，不仅连起了乡村的好风光，也串起了老百姓致富的新希望。

公共服务便利度逐步提高。学前教育发展提升行动、义务教育薄弱环节改善与能力提升项目等在农村深入实施，农村学龄儿童享受到了更加优质的教育资源。2199个县（市、区）开展紧密型县域医共体建设，95%以上的村卫生室纳入医保。累计建设农村互助性养老服务设施超过14万个、农村敬老院超过1.6万家，老年人也能够享受到更加多样的养老服务。（新华社北京9月16日电）



学有所教 不断开创教育高质量发展新局面



9月9日，安徽阜阳颍泉区行流镇三义学校的学生在上足球课。
新华社发

新华社记者 王鹏

“校园探秘”“亲子互动”“智慧寻宝”……九月初，山西省太原市杏花岭区新建路小学校，一年级新生在老师带领下，以做游戏的方式开启了崭新的校园生活。

踏上新学期，开启人生新旅程。学有所教，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，是人民群众的热切期盼。

围绕“建设高质量教育体系”，“十四五”规划纲要提出一系列要求和举措。从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

教育公平，是社会公平的重要基础。获得优质教育、照亮成才梦想，更是众多偏远地区孩子的深切渴望。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》指出“推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化”，《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》围绕基础教育发展不平衡不充分问题提出8项行动，《关于逐步推行免费学前教育的意见》切实减轻家庭学前教育负担……一系列政策

文件聚焦补齐教育短板，全面保障各级各类教育优质均衡发展。

从开展中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，到启动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，再到深入实施“特岗计划”，建强用好国家智慧教育公共服务平台等，薄弱学校、农村学校办学条件得以持续改善。

一个个数据，正是我国不断推进教育公平的生动见证——

国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%；全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡；国家智慧教育公共服务平台共汇集基础教育资源超12万条，职业教育在线精品课程1.2万余门，高等教育优质在线课程3.15万余门，终身学习课程超5000门。

教育事业的蓬勃发展，不仅更好满足了人民“上好学”的需求，也让学生成才的通道变得更加广阔。

从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进，到劳动教育有机融入青少年成长全过程，再到持续深化体育教学改革，实施美育浸润计划、青少年读书行动等，教育不再是一“智”独

秀，德智体美劳全面协同发展的局面正在形成。

三百六十行，行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展，加快建设现代职业教育体系，不同禀赋、不同兴趣的学生能够多样化成才，一批高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠不断涌现。

如今，我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立。强国建设、民族复兴征途上，如何不断提升教育服务经济社会发展能力？

今年4月，教育部公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，29种新专业正式纳入2025年普通高等学校本科专业目录。

服务国家战略的区域国别学、海洋科学与技术，面向科技发展前沿的智能分子工程、医疗器械与装备工程……新增专业充分体现国家战

略、市场需求和科技发展牵引，高校专业设置与经济社会发展更加契合。

“教育部大力推动各地各高校主动服务产业发展需要，调整优化专业结构，优化专业监测评价体系，有的放矢优化资源配置，提升专业与产业的适配性，高等教育服务高质量发展能力进一步提升。”教育部高等教育司负责人介绍。

近年来，锚定国家战略需求和经济社会发展需要，我国深入推进教育、科技、人才一体发展，建立普职融通、产教融合、科教融汇体制机制，促进形成与国家战略相匹配的学科、专业布局，教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

一项项务实举措，推动教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。（新华社北京9月16日电）

深化“五育融合” 赋能成长新篇

——临洮县以改革创新之笔书写育人答卷

少年”，有25名学生被评为县级“新时代好少年”，引导和激励广大青少年求真、好学、向善。临洮中学连续五年开展“大德育展示活动”，以情景剧、主题演讲等形式，让学生在沉浸式体验中感悟家国情怀，实现政教育与艺术创作的深度融合。临洮二中以体验式品格教育为引领，构建起序列化“十大德育课程”，推进“六看六比”学风建设，浸润学生品德和行为。

智育提质：从“知识传授”到“素养培育”

临洮县认真贯彻落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《中小学科学教育工作指南》，通过优化工作机制、加大科学教育投入、加强校际交流合作，强化科学教师培训、丰富科学社团，搭建多元科创实践平台等举

措，全面推进学校科学教育工作。整合信息化建设成果，建成现代化科创教室153间，配备先进科创设备296套，有力支撑科技教育高质量发展。科技教育示范校不断涌现，区域引领效应显著。实验一小累计参加国家及省市级机器人大赛30余次，2021—2022年连续获评“全国青少年人工智能活动特色单位”。其机器人、无人机等科技社团有效激发了学生创新潜能，成为全县科技教育示范标杆。临洮四中、峡口初中、实验二小、康家集小学等城乡学校协同发展，科技教育成果丰硕。近年来，全县累计获得国家级科技竞赛奖项25项、省级245项、市级895项，科技教育蓬勃发展。

体育强基：从“单一技能”到“终身习惯”

每天锻炼两小时在临洮不是口

号而是实实在在的行动。大力实施“以体树人”工程，落实义务教育阶段学校每天开设1节，高中阶段每周不少于3节体育与健康课，创新开展课间微运动、阳光大课间活动。大力开展球类运动项目，构建完善的“校内竞赛—校级联赛—县级竞赛”的中小学体育竞赛体系，定期举办各类体育赛事。加大特色品牌学校创建力度，目前有全国青少年校园足球、篮球、排球特色学校25所。椒山小学开展“有趣、出汗、安全、技能”大课间活动，全员参与“花样跳绳”等传统游戏，让体育锻炼成为校园最动人的风景；临洮二中安塞腰鼓表演，将体育赛事与非遗传统文化相融合，深化育人成效，培养学生家国情怀。在2025年定西市中小学生运动会上，临洮县代表队参加了12个项目46个组别的比赛，荣获18个团体第一名、12个团体第二名、5个团体第三名，“以体树人”成效显著。

美育浸润：从“特长培养”到“全民审美”

临洮县纵深推进美育改革，构建“课程+社团+实践”三维美育体系，精心打造精品社团20大类200余个，涵盖艺术、中华优秀传统文化、创意设计等多个领域，形成课内外联动、全方位育人的美育新格局。2024年12月，临洮县教育局举办了首届中小学生器乐合奏大赛，有20所中小学的600余名师生参加，充分展现了全县美育教育的丰硕成果；第一实验小学、西街小学等学校传承马家窑文化，通过彩陶纹样临摹感知美学，学习制陶技艺，并聘请陶艺传承人担任校外辅导员，帮助学生从最初接触陶艺到能独立创作作品，展现了技艺传承的显著进展；洮阳镇学区各学校以劳动教育基地为主阵地，以学校兴趣小组、工作室、手工教室等场所为基础场所，以家庭为延伸点，开展各类劳动课程，丰富劳动教育的内涵与外延。

的同时陶冶美的情操。近三年，有12名学生获艺术竞赛省级奖，526名学生获市级奖。

劳育赋能：从“体力劳动”到“创造实践”

劳动教育突破“扫地种菜”的传统模式，实现从传统体力劳动向跨学科融合升级。临洮县将劳动实践与科学探究、艺术创作、工程技术等有机结合，培养学生综合素质和实践创新能力。实验一小车床加工社团让学生全程参与设计、测量和加工，通过制作木模、文具等，在实践中培养动手能力与创新思维；椒山小学“魔法土地”从种植到销售，深度融合科学、数学、语文、艺术等学科知识，收获别样成长；南屏镇嵒林寺小学打造“无土栽培”实践基地，建成了“开心农场”“百草园”“秋实园”，被评为第四批全国乡村温馨校园，让孩子们在播种与收获中理解劳动的价值；洮阳镇学区各学校以劳动教育基地为主阵地，以学校兴趣小组、工作室、手工教室等场所为基础场所，以家庭为延伸点，开展各类劳动课程，丰富劳动教育的内涵与外延。

（蒲永天 王思腾）