

# 饭碗端得更牢 乡村更加和美

——国新办发布会聚焦“十四五”时期农业农村发展成就

新华社记者 胡璐 古一平 韩佳诺

国务院新闻办公室16日举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会,介绍“十四五”时期农业农村发展成就。农业农村部有关负责人在发布会上表示,“十四五”以来我国锚定建设农业强国目标,扎实有力推进乡村振兴,保持了农业农村发展稳中有进、稳中向好的良好势头,为整个经济社会高质量发展提供有力支撑。

**14亿多中国人的饭碗端得更牢,餐桌更加丰富**

农业农村部部长韩俊介绍说,“十四五”时期我国粮食产量迈上新台阶,2024年首次突破1.4万亿斤,比2020年增产了740亿斤。“现在人均粮食占有量已经达到500公斤,做到了谷物基本自给、口粮绝对安全,粮食安全有充分保障。”他说。

据了解,“十四五”以来,我国深入实施国家粮食安全战略,强化藏粮于地、藏粮于技,全方位夯实粮食安全根基。

压实责任。严格开展包括耕地保护和粮食安全党政同责考核。2024年粮食播种面积比2020年增加3800多万亩。

提升产能。扎实推进新一轮千亿斤粮食产能提升行动,大力推进高标准农田建设,深入实施种业振兴行动,持续提升粮食综合生产能力。2024年全国粮食亩产394.7公斤,比“十三五”末提高12.5公斤,单产对粮食产量增长的贡献超过60%。

保障收益。我国进一步完善粮食生产各项支持政策,三大粮食作物完全成本保险和种植收入保险政策已经实现全面覆盖;完善粮食储备收购等措施,稳住农民种粮收益。

“最近,农业农村部派出18个调研组到各地现场看,秋粮面积稳中有增,秋粮长势正常偏好,夺取秋粮丰收有很好的基础和条件。”针对今年粮食生产形势,韩俊表示,下一步要全力以赴把田间管理工作抓好,把农业防灾减灾工作抓到位,奋力夺取粮食丰收。

“十四五”时期,多元化食物供给体系也在

加快构建。棉油糖产能持续提升,果菜茶、肉蛋奶和水产品的供给充足、种类多样,老百姓的餐桌越来越丰富。

**脱贫攻坚成果得到巩固拓展,农民收入实现较快增长**

打赢脱贫攻坚战后,党中央决定设立5年过渡期。今年是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接过渡期最后一年。

韩俊说,过渡期以来,各地各部门持续加大政策支持和帮扶力度,脱贫群众的生活水平进一步提高,脱贫地区的经济活力和后劲进一步增强。

一是牢牢守住了不发生规模性返贫致贫底线。截至今年7月底,累计对监测识别有返贫致贫风险的600多万群众进行精准帮扶,消除了返贫致贫的风险。

二是增强了脱贫群众内生发展动力。深入推进防止返贫就业攻坚行动,“十四五”以来,脱贫劳动力务工规模每年都保持在3000万人以上。充分发挥东西部协作、定点帮扶、驻村帮扶和社会力量帮扶的作用,形成了全社会参与帮扶的浓厚氛围。

三是促进了脱贫地区经济社会发展。中央财政专门安排衔接推进乡村振兴补助资金,“十四五”以来累计投入已经达到8505亿元。脱贫地区的交通、水利、教育、卫生、文化等基础设施和公共服务水平进一步提升。

“我们也要清醒认识到,现在脱贫地区底子还比较薄、基础还比较弱,一些群众返贫致贫风险将长期存在。”韩俊表示,下一步将持续

抓好常态化帮扶,坚持开发式帮扶与兜底保障相结合,长久、永久守住不发生规模性返贫致贫的底线。

据了解,“十四五”时期,农民收入保持了较快增长。2024年农村居民人均可支配收入达到23119元。

**因地制宜改善农村人居环境,扎实推进乡村建设**

乡村建设水平关系到亿万农民的生活质量。农业农村部副部长麦尔丹·木盖提说,“十四五”以来,农业农村部深入学习运用“千万工程”经验,因地制宜改善农村人居环境,扎实推进乡村建设,农民群众有了更多更强的获得

感、幸福感和安全感。

人居环境舒适度不断提高。农村卫生厕所普及率约76%,越来越多的农民群众使用上了干净卫生的厕所。生活垃圾得到收运处理的行政村比例稳定保持在90%以上,农村生活污水治理率超过了45%。许多村庄通过环境整治,告别了“脏乱差”,提升了颜值。

基础设施完备度稳步提高。水电路气等基础设施持续往村覆盖、往户延伸,农村公路总里程已经超过了464万公里,建成了众多的产业路、旅游路、资源路,不仅连起了乡村的好风光,也串起了老百姓致富的新希望。

公共服务便利度逐步提高。学前教育发展提升行动、义务教育薄弱环节改善与能力提升项目等在农村深入实施,农村学龄儿童享受到了更加优质的教育资源。2199个县(市、区)开展紧密型县域医共体建设,95%以上的村卫生室纳入医保。累计建设农村互助性养老服务设施超过14万个、农村敬老院超过1.6万家,老年人也能够享受到更加多样的养老服务。(新华社北京9月16日电)



9月10日,在乌鲁木齐市第十三小学教育集团成员校第八十八小学,师生一起欢度教师节。 新华社发

## 学有所教 不断开创教育高质量发展新局面

新华社记者 王鹏



9月9日,安徽阜阳颍泉区行流镇三义学校的学生在上足球课。 新华社发

“校园探秘”“亲子互动”“智慧寻宝”……九月伊始,山西省太原市杏花岭区新建路小学校,一年级新生在老师带领下,以做游戏的方式开启了崭新的校园生活。

踏上新学期,开启人生新旅程。学有所教,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,是人民群众的迫切期盼。

围绕“建设高质量教育体系”,“十四五”规划纲要提出一系列要求和举措。从教育大国到教育强国,教育“量”的问题向“质”的矛盾转化,人民群众的需求从“有上学”向“上好学”转变。

教育公平,是社会公平的重要基础。获得优质教育、照亮成才梦想,更是众多偏远地区孩子的深切渴望。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》指出“推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化”,《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》围绕基础教育发展不平衡不充分问题提出8项行动,《关于逐步推行免费学前教育的意见》切实减轻家庭学前教育负担……一系列政策

文件聚焦补齐教育短板,全面保障各级各类教育优质均衡发展。

从开展中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划,到启动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,再到深入实施“特岗计划”,建强用好国家智慧教育公共服务平台等,薄弱学校、农村学校办学条件得以持续改善。

一个个数据,正是我国不断推进教育公平的生动见证——

国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%;全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡;国家智慧教育公共服务平台共汇集基础教育资源超12万条,职业教育在线精品课程1.2万余门,高等教育优质在线课程3.15万余门,终身学习课程超5000门。

教育事业的蓬勃发展,不仅更好满足了人民“上好学”的需求,也让学生成长成才的通道变得更加广阔。

从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进,到劳动教育有机融入青少年成长全过程,再到持续深化体育教学改革,实施美育浸润计划,青少年读书行动等,教育不再是一“智”独

秀,德智体美劳全面协同发展的局面正在形成。

三百六十行,行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展,加快构建现代职业教育体系,不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够多样化成才,一批高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠不断涌现。

如今,我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系,中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立。强国建设、民族复兴征途上,如何不断提升教育服务经济社会发展能力?

今年4月,教育部公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,29种新专业正式纳入2025年普通高等学校本科专业目录。

服务国家战略的区域国别学、海洋科学与与技术,面向科技发展前沿的智能分子工程、医疗器械与装备工程……新增专业充分体现国家战

略、市场需求和科技发展牵引,高校专业设置与经济社会发展更加契合。

“教育部大力推动各地各高校主动服务产业发展需要调整优化专业结构,优化专业监测评价体系,有的放矢优化资源配置,提升专业与产业的适配性,高等教育服务高质量发展能力进一步提升。”教育部高等教育司负责人介绍。

近年来,锚定国家战略需求和经济社会发展需要,我国深入推进教育、科技、人才一体化发展,建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制,促进形成与国家战略相匹配的学科、专业布局,教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

一项项务实举措,推动教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。(新华社北京9月16日电)

## 深化“五育融合” 赋能成长新篇

——临洮县以改革创新之笔书写育人答卷

在洮河之畔的千年古城临洮,教育改革如春风化雨,浸润着每一寸土壤。近年来,临洮县深入贯彻落实党的二十大精神,紧扣“立德树人”根本任务,锚定“全市一流、全省知名”教育强县目标,围绕提升课程开设质量和打造精品学生社团“两条主线”以及加强团队引领、组织文体赛事、开展实践活动“三大举措”,持续加强学校德育、体育、美育,大力开展劳动教育,全面强化科学教育,探索出了一条具有县域特色的育人新路径,开创了基础教育高质量发展新局面。

**德育铸魂:从“单向灌输”到“浸润生长”**

临洮县以“大德育观”统领育人全局,构建“学校—家庭—社会”协同育人网络。深度融合德育与思政教育,整合本土红色资源和中华优秀传统文化,通过艺术展演、实地研学、数字互动等多元形式,精心打造“文艺范思政课”“行走的思政课”“云端思政课”等特色品牌,让学生在沉浸式体验中厚植家国情怀。扎实开展“新时代好少年”评选活动,有13名学生被评为市级“新时代好

少年”,有25名学生被评为县级“新时代好少年”,引导和激励广大青少年求真、好学、向善。临洮中学连续五年开展“大德育展示活动”,以情景剧、主题演讲等形式,让学生在沉浸式体验中感悟家国情怀,实现思政教育与艺术创作的深度融合。临洮二中以体验式品格教育为引领,构建起序列化“十大德育课程”,推进“六看六比”学风建设,浸润学生品德和行为。

**智育提质:从“知识传授”到“素养培育”**

临洮县认真贯彻落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《中小学科学教育工作指南》,通过优化工作机制、加大科学教育投入、加强校际交流合作、强化科学教师培训、丰富科学社团、搭建多元科创实践平台等举

措,全面推进学校科学教育工作。整合信息化建设成果,建成现代化科创教室153间,配备先进科创设备296套,有力支撑科技教育高质量发展。科技教育示范校不断涌现,区域引领效应显著。实验一小累计参加国家及省市级机器人大赛30余次,2021—2022年连续获评“全国青少年人工智能活动特色单位”。其机器人、无人机等科技社团有效激发了学生创新潜能,成为全县科技教育示范标杆。临洮四中、峡口初中、实验二小、康家集小学等城乡学校协同发展,科技教育成果丰硕。近年来,全县累计获得国家级科技竞赛奖项25项、省级245项、市级895项,科技教育蓬勃发展。

**体育强基:从“单一技能”到“终身习惯”**

每天锻炼两小时在临洮不是口

号而是实实在在的行动。大力实施“以体树人”工程,落实义务教育阶段学校每天开设1节、高中阶段每周不少于3节体育与健康课,创新开展课间微运动、阳光大课间活动。大力发展球类运动项目,构建完善的“校内竞赛—校级联赛—县级竞赛”的中小学体育竞赛体系,定期举办各类体育赛事。加大特色品牌学校创建力度,目前有全国青少年校园足球、篮球、排球特色学校25所。椒山小学开展“有趣、出汗、安全、技能”大课间活动,全员参与“花样跳绳”等传统游戏,让体育锻炼成为校园最动人的风景;临洮二中安腰腰鼓舞表演,将体育赛事与非遗传统文化相融合,深化育人成效,培养学生家国情怀。在2025年定西市中小学生运动会上,临洮县代表队参加了12个项目46个组别的比赛,荣获18个团体第一名、12个团体第二名、5个团体第三名,“以体树人”成效显著。

**美育浸润:从“特长培养”到“全民审美”**

临洮县纵深推进美育改革,构建“课程+社团+实践”三维美育体系,精心打造精品社团20大类200余个,涵盖艺术、中华优秀传统文化、创意设计等多个领域,形成课内外联动、全方位育人的美育新格局。2024年12月,临洮县教育局举办了首届中小学生的600余名师生参加,充分展现了全县美育教育的丰硕成果;第一实验小学、西街小学等学校传承马家窑文化,通过彩陶纹样临摹感知美学,学习制陶技艺,并聘请陶艺传承人担任校外辅导员,帮助学生从最初接触陶艺到能独立创作作品,展现了技艺传承的显著进展;临洮县椒山小学开设扎染、剪纸等传统文化课程,让孩子们在学习技艺

的同时陶冶美的情操。近三年,有12名学生获艺术竞赛省级奖,526名学生获市级奖。

**劳育赋能:从“体力劳动”到“创造实践”**

劳动教育突破“扫地种菜”的传统模式,实现从传统体力劳动向跨学科融合升级。临洮县将劳动实践与科学探究、艺术创作、工程技术等有机结合,培养学生综合素养和实践能力。实验一小车床加工社团让学生全程参与设计、测量和加工,通过制作木模、文具等,在实践中培养动手能力与创新思维;椒山小学“魔法土地”从种植到销售,深度融合科学、数学、语文、艺术等学科知识,收获别样成长;南屏镇岚岭寺小学打造“无土栽培”实践基地,建成了“开心农场”“百草园”“秋实园”,被评为第四批全国乡村温馨校园,让孩子们在播种与收获中理解劳动的价值;洮阳镇学区各学校以劳动教育基地为主阵地,以学校兴趣小组、工作室、手工教室等场所为基础场所,以家庭为延伸点,开展各类劳动课程,丰富劳动教育的内涵与外延。

(蒲永天 王思腾)