



# 以数字技术赋能“一带一路”建设

田正艳

数字技术是高质量共建“一带一路”的重要支撑。甘肃是古丝绸之路的黄金通道，我们应立足区位优势，积极运用数字技术赋能，持续深化与周边国家经贸、科技、产业等领域交流合作，深度融入和服务共建“一带一路”。

构建数字基础设施新体系。统筹推进算力网络、工业互联网、5G基站等新型基础设施建设，着力打造西北地区数字枢纽。一是构建多维数字基建体系。重点推进“东数西算”示范线路建设，打通庆阳至京津冀、长三角的数据直连通道，提升国家数据中心集群网络节点等级。加速5G基站布局，实施补强性网络建设工程，优化跨网跨区域数据流动结构。统筹推进庆阳数据中心集群、张掖云计算中心等算力基础设施建设，构建“云—边—端”协同的智能计算体系。二是推动传统基建数字化升级。实施交通、能源等基础设施智能化改造，建设智慧物流枢纽和数字能源管理平台。布局天地空一体化网络，推进物联网感知设施与卫星通信系统融合发展。超前部署人工智能基础设施，提升制造业、农业等领域数据处理能力，构建智能绿色现代化基础设施体系。三是深化国际数字合作布局。加快兰州新区国际互联网数据专用通道建设，探索建立跨境数据流动试验区。推动5G、云计算等技术在跨境物流、能源开发等领域应用，为国际产能合作提供数字化支撑。

创新投资运营模式，推进增量建设与存量改造并行，打造共建“一带一路”数字经济合作新标杆。

推动产业与数字深度融合。聚焦优势产业，推动新一代信息技术与实体经济深度融合。在工业领域，以智能制造为主攻方向，加快建设智能工厂、智慧矿山，推广“5G+工业互联网”应用场景，支持龙头企业搭建工业互联网平台，带动产业链上下游企业数字化转型。农业方面，依托“牛羊菜果薯药粮种”八大产业，打造数字化现代农业示范区，推广“云上乡村”数字农业服务平台，集成卫星遥感、物联网与AI模型，实现种植、养殖全流程数字化。

同时，依托智慧农业大模型，构建“种业大数据平台+农技智能问答”体系，赋能农户科学决策。服务业领域，积极发展数字金融、智慧物流、数字文旅等新业态，推动线上线下融合发展，提升服务贸易竞争力。通过数字技术赋能，促进传统产业高

端化、智能化、绿色化升级，培育具有国际竞争力的产业集群。

完善数字治理体系。数字治理能力是提升开放型经济水平的重要保障。通过强化政策支持、加强数据安全治理、推进数据要素市场化配置等多方面举措，完善数字治理体系，营造一流营商环境，为“一带一路”建设提供有力支撑。一是强化政策支持，制定并完善相关政策法规，为数字治理和营商环境优化提供制度保障，鼓励创新和吸引投资，推动数字经济与实体经济深度融合。二是加强数据安全治理。建立健全数据安全保障体系，加强对数据收集、存储、传输、处理和共享等环节的安全管理，同时提升数据质量，确保数据的准确性和完整性，为政府决策和企业发展提供可靠依据。三是

推进数据要素市场化配置。加快构建数据要素市场体系，完善数据交易规则和监管机制，促进数据资源的优化配置和高效利用，推动数据成为推动经济社会发展的关键生产要素。

强化数字人才培育。一是创新机制，引进国际人才。拓宽渠道加强与“一带一路”沿线国家合作，建立交流机制，吸引海外人才，为数字经济注入活力。二是整合资源，提升培养效能。鼓励本地机构与沿线上国家机构合作培养国际化人才，在高校和职业院校增加相关课程，培养复合型人才，并组织学生参加国际竞赛和交流活动提升实践能力，同时与沿线国家合作开展数字教育项目，引进国外先进资源和师资提升教育质量。三是加强交流，深化区域协作。加强数字人才交流与合作，建立区域数字人才合作联盟，开展人才培养、引进和交流活动，实现优势互补，推动区域协同发展，并针对沿线国家市场需求，开展数字技能培训项目，提升当地人才数字化水平。四是推进数字丝路人才对接，强化国际展示能力。积极参与“数字丝绸之路”建设，培养具备跨文化沟通能力的人才，搭建数字人才国际合作的线上平台，促进人才与项目的精准对接，提高国际合作的效率和成效。

作者单位：省经济研究院“一带一路”和国际产能合作研究室

文化兴国运兴，文化强民族强。高校文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，高校文化建设是文化强国建设的重要阵地，是为党育人、为国育才的重要抓手。在新时代，推进高校文化建设，必须紧紧围绕落实立德树人根本任务，在育人、质量和创新方面精准发力，引导学生不断增强文化自信，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

**厚植育人文化，筑牢立德树人根基**

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。我国社会主义教育的性质，决定了必须把立德树人作为根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，高校育人文化建设务必牢牢把握这一根本。

建好育人大课堂。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。要推动党的理论创新最新成果融入教材、课堂和学生头脑，构建党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系，持续提升思政课质量。深入推进课程思政建设，促进思政课程与课程思政同向同行，形成协同育人效应。

搭建育人大平台。全面贯彻党的教育方针，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等有机融合。引导广大青年以脚步丈量祖国大地，以眼睛发现中国精神，以耳朵倾听人民呼声，以内心感应时代脉搏，将对祖国和人民的深厚情感贯穿学业、融汇于事业追求。

建强育人大师资。配备并建强思想政治工作队伍与专业教师队伍，把师德师风建设摆在首位，引导广大教师践行“四有”好老师标准，当好“四个引路人”，坚守“四个相统一”，努力成为新时代立德树人的“大先生”。

**强化质量文化，推动高等教育提质增效**

办好高质量教育、培养高质量人才，是实现高质量发展的基础性工作。必须牢固树立质量是高等教育生命线的意识，强化质量文化、服务高质量发展。

提高教的质量。紧密聚焦国家战略和关键产业发展需求，围绕战略紧缺和新兴交叉领域拔尖创新人才培养，优化调整学科专业结构，推进学科交叉融合，打造特色优势学科专业集群。完善课程体系，建设一流课程、优质教材。全面提升教师教学能力，加快教育数字化转型，完善质量监控评价体系，建立持续推进的长效机制。

提高学的质量。引导学生树立民族复兴、强国有我的使命感，努力学习和掌握马克思主义立场观点方法，掌握科学文化知识与专业技能，积极投身社会实践和创新创业。着力培养学生的历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维，注重知识内化，形成独立见解。鼓励学生既专攻博览，又关心国家、人民和世界，学会担当社会责任。

提高研的质量。完善科技创新体系，优化创新资源配置，组建高水平科研团队，健全教师尤其是青年教师科研工作激励机制。对标国家实验室体系，建设新型学术组织和研究实体。深化产教融合、校企合作，构建产业链、学科链、创新链、人才链融合机制，促进科技成果转化与应用。

**涵养创新文化，激活高等教育发展动能**

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。高校要持续推进创新文化建设，不断塑造发展新动能新优势。

创新办学理念。坚持守正创新，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，通过夯实理论根基、丰富育人途径、强化基层党建、深化评价改革，不断提升育人水平。树立中国化、时代化的办学理念，科学制定学校办学宗旨、定位、发展思路和目标，着力办出有特色、有水平和有影响的教育。

创新内部治理。坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥学校章程的基础性、规范性和保障性作用，推进依法治教、依法办学、依法治校。畅通民主管理监督渠道，尊重和保护师生合法权益，营造创新进取、和谐稳定的校园环境氛围。

创新社会服务。坚持教育、科技、人才一体推进，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。适应新一轮科技革命和产业变革需求，加强原创性、引领性科技攻关，服务国家建设世界主要科学中心和创新高地。筑牢守好高校意识形态前沿阵地，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引领社会风气，推动社会进步。

高校文化建设是一项系统性、长期性工程，育人、质量、创新三者环环相扣、缺一不可。厚植育人文化，方能守住为党育人、为国育才的初心；加强质量文化，才能夯实高等教育高质量发展的底气；涵养创新文化，才可激活服务国家战略的功能。高校要持续以文化建设为抓手，将文化力量转化为育人实效与发展优势，为培养堪当民族复兴大任的时代新人、助力文化强国建设作出更大贡献。

作者为兰州工业学院党委宣传部常务副部长、副教授

## 激发人才创新创造活力

田小芳

人才是第一资源、创新是第一动力。当前，我省正处于推动高质量发展的关键阶段，我们要不断健全完善“引、育、用、留”全链条人才工作体系，充分激发各类人才的创新创造活力，为甘肃高质量发展注入澎湃动能。

以更大力度育才，夯实人才梯队根基。人才培养是激发创新活力的源头活水，必须立足产业需求，锻造高素质人才队伍。深入实施人才培养“百千万”工程，将培养重心与“14+1”重点产业链深度融合，推动人才链与产业链、创新链精准对接。在新能源领域，围绕风电、光伏、储能等核心产业，联合酒泉、武威等产业集聚区，培养一批掌握核心技术的研发人才和精通智能运维的技能人才；在生物医药领域，依托兰州新区产业基地，聚焦新药研发、临床转化等关键环节，培育专业化科研团队。要引导各类

人才特别是青年人才向实践一线流动。通过建立“产业导师+项目历练”培养模式，推动青年人才深度参与企业生产、科研攻关、项目建设，在解决实际问题中积累经验、增长才干。

以更优机制引才，汇聚高端智力资源。精准引才是弥补人才短板的关键抓手，要聚焦需求导向，提升人才引进的质量与效能。精确编制急需紧缺人才目录，建立动态更新机制，定期梳理重点领域的人才缺口，确保引才靶向精准。针对集成电路、数字经济等新兴产业，提前布局引进领军人才和创新团队；对于教育、医疗等民生领域，重点引进能够解决“卡脖子”问题的专业人才。创新引才方式方法，让人才引进更具灵活性和吸引力。综合运用“带编入企”政策，打破编制壁垒，允许事业单位人才带着编制到企业服务，实现“编制在体制内、服务在市场中”；推广“柔

性引才”模式，通过项目合作、技术咨询、短期兼职等方式，吸引省外高端人才为甘肃发展“献计出力”。以更优机制用才，释放人才创新潜能。用好人才是激发活力的核心环节，必须深化机制改革，让人才各得其所、各展其长。加力建设兰州吸引集聚人才平台，赋予平台在人才招聘、职称评审、经费使用等方面的重大自主权，打造人才政策“试验田”。加快建立全省统一的人才评价互认互通机制，推动职称、技能等证书跨区域、跨行业通用，打破人才流动的体制机制障碍。健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，对基础研究人才，侧重评价原创性成果和学术影响力；对应用研究人才，突出技术突破和成果转化效益；对基层一线人才，聚焦服务对象满意度和实际工作成效。

作者单位：甘肃日报社人事处

理论  
ILUN

● 第二三二八期 ●

邮箱：gsrblbb@163.com 电话：0931-8159443

培育  
高  
质  
量  
高  
校  
文  
化

张  
焕  
霞